

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NİKSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
MESLEKİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

1. GİRİŞ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar Meslek Yüksekokulu tarafından 17 Ekim 2024 tarihinde düzenlenen **Mesleki Eğitim Çalıştayı**, mesleki eğitimin kalitesini artırmak, sektör ihtiyaçlarına uygun müfredat geliştirmek ve öğrencilerin mesleki becerilerini güçlendirerek istihdam olanaklarını artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Günümüz iş dünyasında teknolojik gelişmelerin hız kazanması, iş gücü piyasasında nitelikli bireylere duyulan ihtiyacın artması ve küresel rekabetin giderek yoğunlaşması, mesleki eğitimin niteliğinin yükseltilmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu doğrultuda çalıştay, eğitim-iş dünyası iş birliğini güçlendirmek ve sürdürülebilir mesleki eğitim stratejileri oluşturmak için önemli bir platform sunmuştur.

Bu çalıştay, **bölgesel ve ulusal düzeyde farklı sektörlerden işverenler, akademisyenler, kamu kurumları temsilcileri, özel sektör liderleri, mezunlar ve öğrencileri** bir araya getirerek mesleki eğitimde mevcut durumun değerlendirilmesi, geleceğe yönelik gelişim alanlarının belirlenmesi ve yenilikçi çözümler üretilmesi için önemli bir fırsat yaratmıştır. Katılımcılar, eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılan zorlukları, sektörün beklentilerini, yeni teknolojilerin mesleki eğitime entegrasyonunu ve iş gücü piyasasının gereksinimlerini detaylı şekilde ele almışlardır.

Mesleki eğitim alanında yaşanan hızlı dönüşümler göz önünde bulundurulduğunda, öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda **pratik ve sektörel deneyimle de desteklenmiş bir eğitim sürecinden geçmeleri gerektiği** vurgulanmıştır. İş dünyasının sürekli değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte bireyler yetiştirilmesi için müfredatların güncellenmesi, sektörel iş birliklerinin artırılması ve yenilikçi eğitim modellerinin benimsenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda çalıştayda, özellikle **dijital dönüşüm, yapay zeka, otomasyon sistemleri ve sürdürülebilir üretim teknikleri gibi çağın gerektirdiği yenilikçi uygulamaların mesleki eğitime nasıl entegre edilebileceği** üzerine detaylı tartışmalar yapılmıştır.

Çalıştayın Temel Amaçları

Bu kapsamlı çalıştayın temel hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. Mesleki eğitimin iş hayatına entegrasyonunu sağlamak

- Öğrencilerin mezuniyet sonrasında sektöre daha hızlı uyum sağlamalarını destekleyecek stratejiler geliştirmek.
- İş dünyası ile eğitim kurumları arasındaki bağı güçlendirmek ve ortak projeler oluşturmak.
- Mesleki eğitimin sadece okul ortamında değil, sektör içi uygulamalarla da desteklenmesini sağlamak.

2. Müfredatların sektör beklentileriyle uyumlu hale getirilmesi

- İş dünyasının değişen ihtiyaçlarına uygun olarak ders içeriklerini güncellemek.
- Sektör temsilcilerinin müfredat geliştirme sürecine aktif katılımını sağlamak.
- Mezunların iş hayatında karşılaşılabileceği sorunlara yönelik çözüm odaklı eğitim modülleri oluşturmak.

3. Staj ve uygulamalı eğitimlerin niteliğini ve sayısını artırmak

- Öğrencilerin mezun olmadan önce iş hayatına yönelik deneyim kazanmalarını teşvik etmek.
- Staj programlarının sürekliliğini ve kalitesini artıracak politikalar geliştirmek.
- İşletmelerin öğrencilere daha fazla staj ve istihdam fırsatı sunmasını sağlamak.

4. Dijital dönüşüm ve yenilikçi uygulamaları mesleki eğitime entegre etmek

- Dijitalleşen iş dünyasına uyum sağlayacak eğitim araçlarını ve teknolojilerini müfredata dahil etmek.
- Yapay zeka, büyük veri, endüstri 4.0 gibi yenilikçi yaklaşımları mesleki eğitimin bir parçası haline getirmek.
- E-öğrenme platformları ve sanal laboratuvar uygulamaları gibi teknolojik imkanları yaygınlaştırmak.

5. Mezunların istihdam edilme oranlarını artırmak

- Sektör ihtiyaçlarına uygun niteliklere sahip bireyler yetiştirerek mezunların daha kolay iş bulmalarını sağlamak.
- Mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı ve iş bulma programlarını güçlendirmek.

- o Girişimcilik ve inovasyon odaklı eğitimlerle mezunların kendi işlerini kurmalarını teşvik etmek.

Mesleki eğitimde kaliteyi artırmak, sektörle uyumlu hale getirmek ve öğrencilerin istihdamını kolaylaştırmak amacıyla düzenlenen bu çalıştay, mesleki eğitim politikalarının geleceğine yön verecek önemli çıktılar üretmiştir. Elde edilen görüşler ve öneriler doğrultusunda, **iş dünyası ile akademik camianın iş birliği artırılacak, müfredatlar sürekli güncellenerek daha dinamik hale getirilecek ve öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimle pekiştirmeleri sağlanacaktır.**

Bu çalıştayın çıktıları, yalnızca Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar Meslek Yüksekokulu için değil, aynı zamanda Türkiye'deki tüm mesleki eğitim kurumları için yol gösterici nitelikte olacaktır. Uzun vadede, bu tür etkinliklerin artırılması ve daha geniş çaplı iş birliklerinin kurulmasıyla **mesleki eğitimin ulusal ve uluslararası düzeyde daha rekabetçi hale getirilmesi hedeflenmektedir.**

2. ÇALIşTAY PROGRAMI

- **13:15** - 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni (Müzik dinletisi ve açılış konuşmaları)
- **14:30** - Mesleki Eğitim Çalıştayı (Bölüm Başkanları müfredat sunumu, katılımcıların görüş ve önerilerinin alınması, sonuç raporunun hazırlanması)
- **15:45** - Kapanış oturumu (Çalıştay sonuç bildirgesinin hazırlanması)

3. BÖLÜM BAZLI ÇALIŞTAY ÇIKTILARI

Bu bölümde, çalıştayda ele alınan farklı akademik programlara yönelik mevcut durum değerlendirmeleri, sektör beklentileri ve önerilen iyileştirme çalışmaları detaylandırılmıştır. Her bölüm özelinde öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmak, sektörün gereksinimlerine daha iyi cevap verebilecek bir eğitim süreci oluşturmak ve iş dünyasıyla daha güçlü bağlar kurmalarını sağlamak için öneriler sunulmuştur. Bu çerçevede, belirlenen başlıklar altında her programın güçlendirilmesi gereken yönleri ve sektörle daha fazla entegrasyon sağlanmasına yönelik öneriler ele alınmıştır.

3.1. Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Mevcut Program:

Bankacılık ve Sigortacılık programında müşteri ilişkileri yönetimi ve kriz yönetimi konularının geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Öğrencilerin **müşteri memnuniyeti ve risk yönetimi** konularında daha fazla uygulamalı eğitim alması önerilmektedir. Finans sektöründe sıkça karşılaşılan kriz durumlarına karşı öğrencilerin problem çözme yeteneklerini geliştirecek vaka analizlerine yer verilmesi gerekmektedir.

Beklentiler:

Öğrencilere finansal analiz, sigortacılık mevzuatı ve dijital bankacılık konularında daha fazla bilgi kazandırılması beklenmektedir. **Dijital bankacılık** uygulamalarının yaygınlaşmasıyla birlikte, blockchain teknolojisi ve siber güvenlik gibi konulara da müfredatta yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca, sigorta sektöründe uluslararası standartların öğrenilmesi için global sigortacılık uygulamaları hakkında derslerin düzenlenmesi gerekmektedir.

Staj ve Uygulama:

Bankalar ve sigorta acenteleri ile protokoller yapılarak staj olanaklarının artırılması önerilmektedir. Özellikle öğrencilerin banka şubelerinde ve sigorta şirketlerinde müşteri ilişkileri, risk yönetimi ve

poliçe düzenleme süreçlerini gözlemleyerek deneyim kazanmaları sağlanmalıdır. Stajların sadece kısa süreli değil, uzun dönemli ve **işbaşı eğitim programları** şeklinde planlanması önerilmektedir. Bankacılık ve sigortacılık sektörlerinden profesyonellerin davet edilerek seminerler düzenlenmesi gerekmektedir. Sektör temsilcilerinin derslere konuk olarak katılmaları ve öğrencilere güncel finansal gelişmeler hakkında bilgi vermeleri büyük önem taşımaktadır. Ayrıca, sektörde çalışan mezunların öğrencilere mentorluk yaparak kariyer planlamalarına destek olması sağlanmalıdır.

3.2. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Mevcut Program:

Günümüzde hızla gelişen teknoloji nedeniyle **programlama ve yapay zeka** konularına ağırlık verilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Öğrencilere Python, Java ve C++ gibi popüler programlama dillerinde daha fazla uygulama yapma fırsatı sunulmalıdır. Ayrıca, nesne yönelimli programlama, veri yapıları ve algoritma derslerinin içerikleri sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenmelidir.

Beklentiler:

Proje bazlı öğrenme sistemlerinin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin sektörle işbirlikleri içinde projeler geliştirmesi teşvik edilmelidir. Bilişim sektöründe sıkça kullanılan **büyük veri, siber güvenlik ve bulut bilişim** gibi konuların derslerde daha fazla işlenmesi önerilmektedir. Öğrencilerin yapay zeka ve makine öğrenmesi alanlarında deneyim kazanmaları için özel laboratuvar ortamları sağlanmalıdır.

Staj ve Uygulama:

Öğrencilerin sektörde yerinde eğitim alabilecekleri staj programları genişletilmelidir. Yazılım firmaları, teknoloji şirketleri ve Ar-Ge merkezleri ile anlaşmalar yapılarak öğrencilerin bu alanlarda daha fazla deneyim kazanması sağlanmalıdır. Uzaktan çalışma ve proje tabanlı staj uygulamaları gibi yeni nesil eğitim modellerinin de sisteme entegre edilmesi gerekmektedir.

3.3. Mekatronik ve Elektrik Programları

Mevcut Program:

Sanayi 4.0 ve IoT (Nesnelerin İnterneti) konularının müfredata entegre edilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin endüstriyel otomasyon, robotik sistemler ve yenilenebilir enerji sistemleri hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları önemlidir. Elektrik-elektronik alanında gelişen teknolojilere uyum sağlayabilmek için güncellenmiş eğitim içerikleri sunulmalıdır.

Beklentiler:

Enerji depolama sistemleri ve **SCADA** teknolojileri konusunda öğrencilere daha kapsamlı eğitim verilmesi beklenmektedir. **Güneş enerjisi, rüzgar enerjisi ve batarya teknolojileri** gibi konuların ders içeriklerine eklenmesi önerilmektedir. Elektrik tesisatları, güç elektroniği ve PLC programlama gibi uygulamalı derslerin de artırılması planlanmaktadır.

Staj ve Uygulama:

Teknik gezilerin artırılması ve öğrencilerin sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim almaları sağlanmalıdır. Büyük fabrikalar, enerji üretim tesisleri ve otomasyon sistemleriyle çalışan firmalarla daha fazla **işbirliği** yapılmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi sektörde deneyim kazanmaları için uzun süreli staj programları geliştirilmelidir.

3.4. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Mevcut Program:

Diksiyon ve iletişim becerileri derslerinin artırılması gerekmektedir. **Medya okuryazarlığı, kriz iletişimi ve marka yönetimi** gibi konuların müfredata eklenmesi önerilmektedir. Öğrencilerin halkla ilişkiler alanında etkili olabilmeleri için yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerini güçlendiren derslerin çoğaltılması planlanmaktadır.

Beklentiler:

Kriz yönetimi ve kamuoyu yönetimi konularında uygulamalı eğitimler düzenlenmelidir. Özellikle sosyal medya kriz yönetimi ve marka itibarının korunması konularında **atölye çalışmaları** yapılmalıdır. Ayrıca, öğrencilerin basın bülteni yazma, etkinlik yönetimi ve medya ilişkileri gibi konularda daha fazla pratik yapmaları sağlanmalıdır.

Staj ve Uygulama:

Medya kuruluşları ve halkla ilişkiler ajansları ile işbirliği artırılmalıdır. Öğrencilerin haber ajanslarında, reklam şirketlerinde ve kurumsal iletişim departmanlarında staj yapmalarına yönelik daha fazla fırsat sunulmalıdır. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrası kolay **iş bulabilmesi** için sektör profesyonelleriyle ağ kurmaları teşvik edilmelidir.

3.5. Muhasebe ve Vergi Bölümü

Mevcut Program:

Dijital dönüşüm sürecinin muhasebe alanında büyük bir yer edinmesi nedeniyle, **dijital muhasebe ve e-devlet uygulamalarının** müfredata eklenmesi gerekmektedir. Özellikle **e-fatura, e-defter ve dijital vergi sistemleri** gibi konuların derslerde daha fazla ele alınması önerilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin **kamu muhasebesi ve özel sektör muhasebe uygulamaları arasındaki farkları** anlamaları için kapsamlı bir eğitim programı oluşturulmalıdır.

Beklentiler:

Öğrencilerin **finansal analiz, vergi hukuku ve denetim uygulamaları** konularında daha donanımlı hale gelmeleri gerekmektedir. Vergi mevzuatındaki sürekli değişikliklere ayak uydurabilmeleri için **güncel yasa ve düzenlemelerle ilgili uygulamalı çalışmalar** yapılmalıdır. Ayrıca, **uluslararası muhasebe standartları (IFRS) ve bağımsız denetim süreçleri** hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları sağlanmalıdır.

Staj ve Uygulama:

Staj süresinin uzatılması ve **yerel muhasebe büroları, mali müşavirlik ofisleri ve denetim firmaları ile işbirliklerinin artırılması** önerilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası daha hızlı iş bulabilmesi için **gerçek şirket kayıtları üzerinden uygulamalı muhasebe dersleri** yapılmalıdır. Ayrıca, **gelir-gider tabloları, bilanço analizi ve mali raporlama teknikleriyle ilgili interaktif eğitimler** düzenlenmelidir.

3.6. Ormanlık ve Orman Ürünleri Programı

Mevcut Program:

Ormanlık sektöründeki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilmek adına, **Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve ormanlık teknolojilerine yönelik derslerin** artırılması gerekmektedir. Orman yönetimi süreçlerinde dijitalleşmenin önemi göz önünde bulundurularak, **uzaktan algılama teknikleri, dron destekli orman haritalama ve hassas ormanlık uygulamaları** üzerine dersler konulmalıdır. Ayrıca, **sürdürülebilir ormanlık politikaları ve ekolojik dengeyi koruma** konularında öğrencilere daha fazla eğitim verilmelidir.

Beklentiler:

Ahşap levha endüstrisi, odun kusurları ve odun koruma teknolojisi gibi konuların aktif olarak işlenmesi önerilmektedir. Özellikle **orman ürünlerinin işlenmesi, kereste üretim teknikleri ve biyokütle enerjisi üretimi** hakkında öğrencilerin daha fazla bilgi sahibi olması beklenmektedir. Ayrıca, **iklim değişikliğinin orman ekosistemleri üzerindeki etkileri ve sürdürülebilir ormanlık politikalarının uygulanması** konularında özel çalışmalar yapılmalıdır.

Staj ve Uygulama:

Sektörle ortak projeler geliştirilerek **uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması** gerekmektedir. **Ormanlık işletmeleri, devlet ormanları ve özel ağaçlandırma projeleri** kapsamında öğrencilere saha deneyimi kazandırılmalıdır. Öğrencilerin **orman envanteri oluşturma, toprak analizi ve yangın önleme teknikleri** konusunda uygulamalı eğitimler alması sağlanmalıdır.

3.7. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı

Mevcut Program:

Sivil savunma ve itfaiyecilik alanında teorik ve uygulamalı eğitim dengesinin korunması büyük önem taşımaktadır. Özellikle **yangın güvenliği, afet yönetimi ve kriz anında acil müdahale** konularında daha kapsamlı eğitimler verilmelidir. Öğrencilerin **arama-kurtarma teknikleri, yangın söndürme prosedürleri ve afet sonrası rehabilitasyon süreçleri** hakkında daha fazla pratik yapmaları sağlanmalıdır.

Beklentiler:

Öğrencilere **arama-kurtarma operasyonları, yangın söndürme teknikleri ve acil müdahale prosedürleri** konusunda uygulamalı eğitimler verilmelidir. Özellikle **deprem, sel ve büyük yangın gibi doğal afet senaryoları üzerinden saha tatbikatlarının artırılması** gerekmektedir. Ayrıca, **kentsel arama-kurtarma, ilk yardım teknikleri ve yangın öncesi risk değerlendirmesi** konularının müfredata eklenmesi önerilmektedir.

Staj ve Uygulama:

Belediyeler, AFAD, itfaiye teşkilatları ve özel yangın güvenliği firmalarıyla iş birliklerinin artırılması gerekmektedir. **Öğrencilerin yangın tatbikatlarına ve gerçek müdahale operasyonlarına katılımı teşvik edilmelidir.** Ayrıca, **arama-kurtarma ve acil durum yönetimi konularında daha fazla teknik gezi ve saha uygulaması yapılmalıdır.**

3.8. Turizm Bölümü

Mevcut Program:

Turizm sektöründeki yeniliklere uyum sağlamak amacıyla **dijital pazarlama ve yabancı dil derslerinin** artırılması önerilmektedir. Öğrencilere özellikle **turizm sektörüne özel müşteri**

ilişkileri yönetimi, otelcilik yönetimi ve turizmde sürdürülebilirlik konularında daha fazla eğitim verilmelidir. Ayrıca, **konaklama işletmelerinde hijyen ve güvenlik standartları, misafir memnuniyeti ve seyahat trendleri** hakkında yeni ders içerikleri eklenmelidir.

Beklentiler:

Kültür turizmi ve yerel rehberlik projelerinin geliştirilmesi önerilmektedir. Öğrencilere **turizm sektöründe marka yönetimi, gastronomi turizmi ve etkinlik organizasyonu** gibi konularda deneyim kazandırılması önemlidir. Ayrıca, **turizmde dijitalleşme, online rezervasyon sistemleri ve e-turizm uygulamaları** üzerine daha fazla eğitim verilmelidir.

Staj ve Uygulama:

Otellerle yapılan iş birliklerinin artırılması ve öğrencilere daha fazla sektörel deneyim sunulması gerekmektedir. **Otel, restoran ve turizm acentelerinde uygulamalı staj imkânlarının genişletilmesi** sağlanmalıdır. Ayrıca, **uluslararası turizm sektörü ile bağlantılar kurularak öğrencilerin yurtdışında staj yapma imkânlarının artırılması** hedeflenmektedir.

4. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen **Mesleki Eğitim Çalıştayı**, mesleki eğitimin mevcut durumu, sektör beklentileri ve müfredat geliştirme konularında önemli çıktılar ortaya koymuştur. Çalıştayda, her bölüm özelinde eğitim programlarının iş dünyası ile uyumlu hale getirilmesi, öğrencilerin pratik becerilerinin artırılması ve sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi konularında kapsamlı değerlendirmeler yapılmıştır. Dijital dönüşüm, endüstri 4.0, yapay zeka, finansal analiz, kriz yönetimi ve sürdürülebilirlik gibi çağdaş kavramların mesleki eğitime entegrasyonunun önemi bir kez daha vurgulanmıştır.

Özellikle **müfredat güncellemeleri, uygulamalı eğitimlerin artırılması, iş dünyası ile daha sıkı bağlar kurulması ve mezunların istihdam edilebilirliğinin güçlendirilmesi** başlıca odak

noktaları olmuştur. Her bölüm için özel olarak belirlenen iyileştirme alanları, sektör temsilcilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin ortak görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olup, **gelecekte uygulanacak eğitim politikalarına ışık tutmaktadır**. Eğitim süreçlerinin **yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda sektörel deneyim ve pratik uygulamalarla desteklenmesi gerektiği** görüşü genel kabul görmüştür.

Çalıştayın en önemli çıktılarında biri de **iş dünyası ile akademik camia arasındaki iş birliğinin artırılması gerekliliği** olmuştur. **Öğrencilerin sektörle doğrudan temas etmesini sağlayacak staj ve uygulamalı eğitim modellerinin güçlendirilmesi**, işverenlerin eğitim süreçlerine daha aktif katılım göstermesi ve mezunların iş dünyasına entegrasyonunun hızlandırılması bu kapsamda ele alınan kritik konular arasındadır. Ayrıca, **sektör profesyonellerinin derslere konuk olarak katılımı, öğrenciler için mentorluk programlarının oluşturulması ve iş yerinde öğrenme modellerinin yaygınlaştırılması** gibi öneriler ön plana çıkmıştır.

Bunun yanı sıra, **dijitalleşmenin getirdiği yeni fırsatların mesleki eğitime entegre edilmesi gerekliliği** dikkat çekmiştir. Yapay zeka, büyük veri analizi, otomasyon sistemleri, dijital muhasebe, e-turizm ve finans teknolojileri gibi alanların ders içeriklerinde daha fazla yer bulması gerektiği vurgulanmıştır. Özellikle **teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesi nedeniyle müfredatın dinamik bir yapıya kavuşturulması ve düzenli olarak güncellenmesi** büyük önem taşımaktadır.

Mesleki eğitimin en önemli bileşenlerinden biri olan **staj ve uygulamalı eğitimlerin sürekliliği ve niteliğinin artırılması** gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu doğrultuda, **işletmelerle yapılan iş birliklerinin güçlendirilmesi, zorunlu staj sürelerinin artırılması ve öğrencilerin sektör içerisinde daha fazla deneyim kazanmasını sağlayacak projelerin hayata geçirilmesi** önerilmektedir. Özellikle **teknik geziler, sektör odaklı çalıştaylar ve firma bazlı uygulamalı eğitimlerin yaygınlaştırılması** gerekmektedir.

Çalıştayın bir diğer önemli sonucu da **mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılmasına yönelik atılacak adımlar** olmuştur. **Öğrencilere kariyer planlaması, girişimcilik ve inovasyon konularında rehberlik edilmesi**, iş dünyasının beklentilerine uygun bireyler yetiştirilmesi için önemli görülmüştür. Bununla birlikte, mezunlara yönelik sürekli eğitim programlarının oluşturulması ve mezun-öğrenci ağlarının geliştirilmesi, uzun vadede iş gücü piyasasında daha güçlü bireylerin yetişmesine katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak, **Mesleki Eğitim Çalıştayı**, mesleki eğitimin günümüz iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi konusunda önemli çıktılar sağlamıştır. Çalıştayda ortaya konulan öneriler doğrultusunda, **eğitim programlarının güncellenmesi, sektörle olan iş birliklerinin artırılması, öğrencilerin daha fazla uygulamalı eğitim almasının sağlanması ve dijitalleşmenin eğitim süreçlerine entegrasyonu** gibi konular öncelikli olarak ele alınacaktır. Uzun vadede, bu çalışmaların yalnızca Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar Meslek Yüksekokulu için değil, Türkiye'deki tüm mesleki eğitim kurumları için örnek teşkil etmesi beklenmektedir.

Bu çalıştayın çıktıları doğrultusunda, **mesleki eğitimin kalitesini artırmaya yönelik atılacak adımların sistematik bir şekilde uygulanması ve bu süreçlerin sürekli gözden geçirilerek iyileştirilmesi** büyük önem taşımaktadır. **Eğitimde sürdürülebilir gelişimi sağlamak ve mezunların küresel rekabet ortamında başarılı olmalarını desteklemek adına, iş dünyası ve akademik camianın ortak bir anlayışla hareket etmesi gerekmektedir.** Yapılan önerilerin somut projelere dönüştürülerek uygulanması ve düzenli olarak değerlendirilmesi, mesleki eğitimin geleceğine önemli katkılar sunacaktır.