

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NİKSAR MYO
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BAKIM VE ONARIMI
PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU
2024-2025

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	6
ELEKTRİK MAKİNELERİ BAKIM VE ONARIMI PROGRAMI PROGRAMI DERSLERİ ..	7
Elektirik Makineleri Bakım ve Onarımı Programı 1. Sınıf Dersleri.....	7
Elektrik Makineleri Bakım ve Onarımı Programı Programı 2. Sınıf Dersleri....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	7
DERS PROGRAMLARI	8
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	8
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	11
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İkinci Sınıf Bahart Dönemi Ders Programı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
ELEKTRİK PROGRAMI DERS PLANLARI.....	10
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	10
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Elektrik Makineleri Bakım ve Onarımı Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Program Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ve 23.09.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Toplantısı kararı ile Niksar Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak Niksar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektrik ve Enerji Bölümüne bağlı Elektrik programı eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Niksar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niksar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 05.03.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla Niksar Meslek Yüksekokulu adı altında birleştirilmiştir. Programımız Niksar Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü altında faaliyetlerine devam etmekte olan Elektrik programının Elektrik Makineleri Bakım ve Onarımı Programına dönüştürülmesi ile 2025-2026 eğitim öğretim yılı ile eğitimine başlamıştır.
Programın Amacı	Bu programın amacı, elektrik enerjisinin üretim ve tüketim süreçlerinin yanı sıra, elektrik motorları ve jeneratörler gibi endüstride kullanılan ana makineleri tanıyan, bunların bakım ve onarımlarını yapabilen, mesleki bilgisini endüstriyel uygulamalarda etkin bir şekilde kullanabilen, programlanabilir cihazları tanıyıp programlayabilen ve mesleğini tam anlamıyla benimsemiş yetkin teknik elemanlar yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Emrah ESER emrah.eser@gop.edu.tr İç Hat:4524
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	120 AKTS'yi başarıyla tamamlayan öğrenciler önlisans derecesi almaya hak kazanırlar. Öğrencilerin mezuniyet öncesinde (20 iş günü) endüstriye dayalı eğitimi başarıyla yapmaları gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Niksar Meslek Yüksekokulu Çengelli Mahallesi Gazze Bulvarı No:20 Niksar 0356 527 81 10

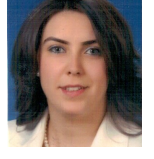
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Teliği : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Teliği : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	
YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

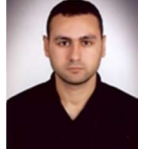
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

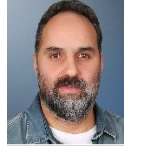
Öğr.Gör.Çiğdem Öztaş
cigdem.oztas@gop.edu.tr
İç Hat:4525



Dr. Öğr. Üyesi Emrah Eser
emrah.eser@gop.edu.tr
İç Hat:4554



Öğr.Gör.Murat UĞURLU
murat.ugurlu@gop.edu.tr
İç Hat:4558



ÖĞRETİM ELEMANLARI



Dr. Öğr. Üyesi Emrah Eser
emrah.eser@gop.edu.tr

İç Hat:4554

Çalışma Alanları: Elektrik Makineleri



Öğr.Gör.Murat Uğurlu
murat.ugurlu@gop.edu.tr

İç Hat:4558

Çalışma Alanları: Elektrik Güç Sistemleri, Elektrik Devreleri, Kumanda ve Programlanabilir Denetleyiciler



Öğr.Gör.Çiğdem Öztaş
cigdem.oztas@gop.edu.tr

İç Hat:4525

Çalışma Alanları: Matematik

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Fen bilimleri, matematik ve mesleği ile ilgili güncel olan temel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	Kalite yönetimi ve süreçleri, işçi sağlığı, iş güvenliği toplumsal ve kültürel sorumluluk hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PY4	Çizim ve benzetim programlarını kullanarak mesleği ile ilgili devre ve elektrik tesisat tasarımını yapar.
PY5	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık problemler ile ilgili tanımlamaları yapar ve bakım-onarım için çözüm önerileri sunar.
PY6	Sahip olduğu bilginin aktarımında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanma yetkinliğine sahip olur.
PY7	Mesleği ile ilgili konularda bireysel çalışma becerisine ve ekip içerisinde etkin biçimde çalışabilme yetkinliğine sahip olur.
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilim ve teknoloji konularında gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.
PY9	Mesleğine ait bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili bilgilere sahip olur.
PY10	Bir yabancı dil kullanarak mesleğindeki bilgileri ve teknolojik gelişmeleri takip eder.
PY11	Elektrikli ve elektronik sistemlerin test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun olarak tanımlar.
PY12	Elektrik makinelerinin, çalışma prensiplerini anlar, ilgili matematiksel denklemleri kurabilir ve bu sistemlerde karşılaşılan problemleri çözer.
PY13	Elektronik devreler ve kullanılan devre elemanlarının çalışması ile ilgili kavramları açıklar, ilgili ölçümleri, matematiksel hesaplamaları ve devre tasarımını yapar.
PY14	Elektrik makinelerinin sürücülerini kullanır, kontrol eder ve arızalarını tanımlar.

ELEKTRİK MAKİNELERİ BAKIM VE ONARIMI PROGRAMI DERSLERİ

Elektrik Makineleri Bakım ve Onarımı Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATÜRK İLK.VE İNK.TAR.II	2	0	ÖĞR.GÖR. İZZET BAHRİ ATEŞLİ
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	ÖĞR.GÖR. FARUK TOYDEMİR
EMBO110	MATEMATİK II	3	0	ÖĞR.GÖR. ÇİĞDEM ÖZTAŞ
EMBO106	ELEKTRİK MAKİNELERİ II	2	1	DR.ÖĞR. ÜYESİ EMRAH ESER
EMBO102	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	2	1	ÖĞR.GÖR. MURAT UĞURLU
EMBO104	TEMEL ELEKTRONİK	2	2	ÖĞR.GÖR. YASEMİN İÇMEZ
EMBO108	ELEKTRİK TESİSAT BİLGİSİ	2	0	ÖĞR.GÖR. İlknur DEMİR
İNG102	İNGİLİZCE I	2	0	ÖĞR.GÖR. METE ŞEN
KRY102	KARİYER PLANLAMA	2	0	ÖĞR.GÖR. Gülden BAHARGÜNLÜ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	-	
EMBO102	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	5	2	3	1	5	2	4	1	1	2	5	4	4	2	
EMBO104	TEMEL ELEKTRONİK	2	4	2	1	4	1	2	3	1	2	1	2	3	3	
EMBO106	ELEKTRİK MAKİNELERİ II	-	-	2	-	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-	
EMBO108	ELEKTRİK TESİSAT BİLGİSİ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
EMBO110	MATEMATİK II	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	-	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	2	2	-	-	4	5	4	3	3	-	-	-	-	
TD102	TÜRK DİLİ II	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	
İNG102	İNGİLİZCE II	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30					
09:15					
09:30					
10:15					
10:30					
11:15					
11:30					
12:15					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen Yüksekokul binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

2.-14.Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	A.İ.T. II İ.B.A. UZEM(Çevrimiçi)				
09:30 10:15	A.İ.T. II İ.B.A. UZEM(Çevrimiçi)			MatematikII Ç.Ö. 1/02	ELEKTRİK TESİSAT BİLGİSİ İ.D. 1/44
10:30 11:15	İngilizce II M.Ş. Z/03			MatematikII Ç.Ö. 1/02	ELEKTRİK TESİSAT BİLGİSİ İ.D. 1/44
11:30 12:15	İngilizce II M.Ş. Z/03			MatematikII Ç.Ö. 1/02	ELEKTRİK TESİSAT BİLGİSİ İ.D. 1/44
13:15 14:00	Elektrik Makineleri I E.E.. 1/46		Alternatif Akım Devre Analizi M.U. Z/21	Temel Elektronik Y.İ.. 1/02	
14:15 15:00	Elektrik Makineleri I E.E.. 1/46		Alternatif Akım Devre Analizi M.U. Z/21	Temel Elektronik Y.İ.. 1/02	
15:15 16:00	Elektrik Makineleri I E.E.. 1/46		Alternatif Akım Devre Analizi M.U. Z/21	Temel Elektronik Y.İ.. 1/02	Türk Dili II F.T. UZEM II(Çevrimiçi)
16:15 17:00			Alternatif Akım Devre Analizi M.U. Z/21	KARİYER PLANLAMA G.D. 1/46	Türk Dili II F.T. UZEM II(Çevrimiçi)

DERS PLANLARI

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Z-19
Ofis Saatleri	Pazartesi 11:30-12:15
E-posta	İzzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:30-10:15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek
Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. Ses Bilgisi	Dersin Amaçları
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.

		Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
		Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
		Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
		Ara Sınav
		Devletçilik İlkesi
		Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
		ATA102 Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
		Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
		1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
		Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
		Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
		İnkılâplara Tepkiler
		Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
		Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
		Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
		Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
		"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
		Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
		Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
		Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
		1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
		Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
		Eğitim İnkılâbı
		Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
		Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
		Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
		Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
		Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
		Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
		Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
		Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
		Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
		Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
		Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
		Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
		Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
		Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Pakı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	2 Şubat 26	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması
2	9 Şubat 26	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları
3	16 Şubat 26	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması
4	23 Şubat 26	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi

5	2 Mart 26	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1- PY7-PY16
6	9 Mart 26	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1- PY7-PY16
7	16 Mart 26	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
8	23 Mart 26	Ara sınav	
9	30 Mart 26	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
	4-12 NİSAN 2026	Ara Sınav	
10	13 Nisan 2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1- PY7-PY16
11	20 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1- PY7-PY16
12	27 Nisan 2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1- PY7-PY16
13	4 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1- PY7-PY16
14	11 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1- PY7-PY16
15	18-23 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1- PY7-PY16
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.	

TD102 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR		
Oda Numarası	205		
Ofis Saatleri	Cuma-(16.15-17.00)		
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.		
Ders Zamanı	Cuma-(13.15-15.00)		
Derslik	Uzaktan Eğitim		
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları		
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ses Bilgisi		
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.		
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.		
	Cümle Bilgisi		
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir		
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.		
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.		
	Sözcük Türleri		
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.		
	Adlar ve Adıllar		
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.		
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.		
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.		
	Sıfatlar		
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur		
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.		
	Zarflar		
	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.		
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.		
	Eylemler		
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.		
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.		
	Ek eylem ve Eylemsiler		
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	Edat Bağlaç Ünlem		
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.		
	Form Yazılar		
	Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
	Form yazıların uygulamasını yapar.		
	Edebi Yazılar ve Sözlü Türler		
	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 26	Ses Bilgisi	P2,P7,P10,
2	9 Şubat 26	Anlamına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3	16 Şubat 26	Yapısına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,
4	23 Şubat 26	Sözcük Türleri (İsim ve İsim Öbekleri)	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5	2 Mart 26	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6	9 Mart 26	Sıfat ve Sıfat Öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7	16 Mart 26	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8	23 Mart 26	Ek eylemler	PY2 – PY5
9	30 Mart 26	Eylemler,	PY2 – PY5

	4-12 NİSAN 2026	Ara Sınav	
10	13 Nisan 2026	Eylemsiler	PY11- PY12
11	20 Nisan 2026	Bağlaçlar	PY10
12	27 Nisan 2026	Edatlar,	PY2- PY11- PY12
13	4 Mayıs 2026	Ünlemler	PY5
14	11 Mayıs 2026	Yazılı Anlatım Türleri	PY9
15	18-23 Mayıs 2026	Sözlü Anlatım Türleri	PY9
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşulur. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde filimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?	
Cevaplar		1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b	
Kaynak Kitap		 Prof. Dr. Hanifi VURAL, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012..	

EMBO110 Matematik II

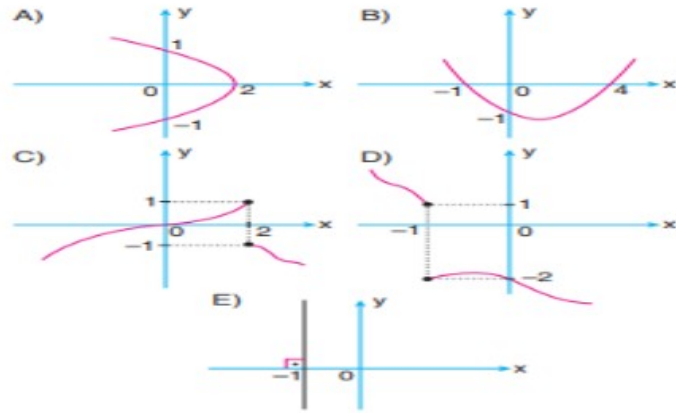
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
Oda Numarası	ZK/11
Ofis Saatleri	Perşembe(08.30-09.15)/ Perşembe(16.15-17.00)
E-posta	cigdem.oztas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:30-12:15
Derslik	Z/21
Dersin Amacı	Öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini, uygulama becerisi kazandırmak.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Kümeler
	Küme ile ilgili temel kavramlar öğretilir.
	Evrensel küme boş küme kavramları öğretilir.
	Kümelerde kesişim birleşim işlemleri öğrenilir.
	Alt küme özalt küme kavramları öğrenilir.
	Fonksiyon- 1
	Fonksiyonun tanımını öğrenir.
	Fonksiyon çeşitlerini öğrenir.
	Fonksiyonlarda dört işlemi öğrenir.
	Fonksiyon- 2
	Bire bir örten fonksiyonu Tanımlar.
	Fonksiyonun tersini bulur.
	Bileşik fonksiyonu tanımlar üzerinde işlem yapabilir.
	Fonksiyon grafiklerinde öteleme yansıma germe büzme işlemleri yapabilir.
	Fonksiyon Grafikleri
	Doğrusal Fonksiyon Grafiği Çizebilir.
	Parabol grafiği çizebilir.
	Özel tanımlı fonksiyonların grafiğini çizebilir.
	Karmaşık Sayılar
	Karmaşık sayıların tanımını ve gösterimini bilir.
	Koordinat sisteminde karmaşık sayıları gösterebilir.
	Karmaşık sayılarda eşlenik bulabilir.
	Karmaşık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Trigonometri- 1
	Açı, esas açı hakkında bilgi sahibidir.
	Birim çemberde trigonometrik oranları bilir.
	Trigonometrik fonksiyonlar ile işlem yapabilir.
	Geometride trigonometrik fonksiyonları kullanabilir.
	Trigonometri- 2
	Toplam Fark Formüllerini kullanabilir.
	Yarım açı formüllerini kullanabilir.
	Trigonometri ile ilgili uygulama problemleri çözebilir.
	Matrisler- 1
	Matrisin tanımını bilirler.
	Matris çeşitlerini bilirler.
	Bir matrisin transpozunu (devriğini) alabilirler.
	Matrislerde toplama çıkarma ve işlemi yapabilirler.
	Matrislerin kuvvetlerini hesaplayabilirler.
	Matrisler- 2
	Determinantın tanımını özelliklerini bilirler.
	Sarrus kuralını kullanabilirler.
	Minör kofaktör kavramlarını bilirler ve uygulayabilirler.
	Ek Matris hesaplayabilirler.
	Bir matrisin tersini bulabilirler.
	Limit ve Süreklilik- 1
	Limit kavramını ve özelliklerini bilir.
	Limit üzerinde işlem yapabilir.
	Özel tanımlı fonksiyonlarda limit uygulayabilir.
	Limit ve Süreklilik- 2

		Limitte Belirsizlik problemlerini çözebilir. Limitle alakalı uygulama problemlerini çözebilir. Türev- 1 Türevin tanımını bilir. Türev alma kurallarını bilir. Çarpım veya bölüm şeklindeki fonksiyonların türevini alabilir. Özel tanımlı fonksiyonların türevini alabilir. Türev- 2 Türevin geometrik yorumunu yapabilir. Artan-Azalan fonksiyonları yorumlayabilir. Maksimum-Minimum problemleri çözebilir. Türev ile alakalı uygulama problemleri çözebilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Kümeler	PY4-PY10
2	12.02.2026	Kümeler	PY4-PY10
3	19.02.2026	Fonksiyon- 1	PY4-PY10
4	26.02.2026	Fonksiyon- 2	PY4-PY10
5	05.03.2026	Fonksiyon Grafikleri	PY4-PY10
6	12.03.2026	Karmaşık Sayılar	PY7-PY10
7	26.03.2026	Trigonometri- 1	PY1-PY7-PY10
8	02.04.2026	Trigonometri- 2	PY1-PY7-PY10
	(4-12).04.2026	Ara sınavlar	
9	09.04.2026	Matrisler- 1	PY1-PY7-PY10
10	16.04.2026	Matrisler- 2	PY1-PY7-PY10
11	22.04.2026	Limit ve Süreklilik- 1	PY1-PY7-PY10
12	29.04.2026	Limit ve Süreklilik- 2	PY1-PY7-PY10
13	06.05.2026	Türev- 1	PY1-PY7-PY10
14	13.05.2026	Türev- 2	PY1-PY7-PY10
	2-12-06-2026	Final Sınavı	
	17-25-06-2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik olarak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. $A = \{a,b,c,d,e\}$ kümesinin en çok 2 elemanlı kaç alt kümesi vardır. 2. $f(x) = \frac{ax-3-2x}{4+2x}$ Fonksiyonu sabit fonksiyon olduğuna göre a değeri kaçtır? 3. $y = \frac{x^2 - 3x + 1}{x^2 + 1}$ olduğuna göre, $\frac{dy}{dx}\bigg _{x=1}$ ifadesinin değeri kaçtır? 4. Analitik $A) -\frac{1}{2} \quad B) -\frac{1}{4} \quad C) 0 \quad D) \frac{1}{4} \quad E) \frac{1}{2}$ düzlemde orjin merkezli birim çemberde $-\frac{16\pi}{3}$ açığı karşılık gelen noktanın ordinatını bulunuz. 5. Aşağıda verilen grafiklerden hangisi fonksiyon grafiğidir?	

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \text{ matrisleri veriliyor.}$$

Buna göre, A.B matrisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\begin{bmatrix} 13 & 38 \\ 11 & 28 \end{bmatrix}$ B) $\begin{bmatrix} 15 & 12 \\ -4 & 4 \end{bmatrix}$
- C) $\begin{bmatrix} 17 & 38 \\ 11 & 28 \end{bmatrix}$ D) $\begin{bmatrix} 15 & -2 \\ 12 & 24 \end{bmatrix}$
- E) $\begin{bmatrix} 38 & 13 \\ 28 & 11 \end{bmatrix}$



6.

Cevap Anahtarı

1)16 2) $\frac{1}{2}$ 3) C 4) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ 5)B 6)A

Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Prof. Dr. Mustafa BALCI Genel Matematik Palme Yayıncılık Ankara (2016) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:1 ila 150. sayfalar arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Prof. Dr. A. Sinan ÇEVİK Öğr.Gör. Engin BOZACI (2016) GENEL MATEMATİK 1 Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Dahil olan tüm konular -Prof. Dr. Ahmet DERNEK (2017) GENEL MATEMATİK, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Dahil olan tüm konular	

EMBO106 ELEKTRİK MAKİNELERİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah ESER	
Oda Numarası	Z-17	
Ofis Saatleri	Pazartesi 8.30-09.15, Salı 8.30-09.15	
E-posta	emrah.eser@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00	
Derslik	1/46	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, D.A makinelerini parçaları çalışma karakteristiklerini ve montajlarını öğrenmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Doğru Akım elektrik makinelerinin yapılarını ve çalışma prensiplerini tanıyabilme.	
	D.A. Makinelerini yapılarını inceler.	
	Temel çalışma prensiplerini öğrenir.	
	Doğru Akım motorlarını farklı çalışma şekilleri ile verim hesaplarını öğrenebilme	
	Serbest D.A. Motorunu tanımlar ve bağlantılarını öğrenir	
	Şönt D.A. Motorunu tanımlar ve bağlantılarını öğrenir	
	Seri D.A. Motorunu tanımlar ve bağlantılarını öğrenir	
	D.A. Motorlarının deneylerini gerçekleştirir.	
	Doğru Akım generatörlerinin farklı çalışma şekilleri ile verim hesaplarını öğrenebilme	
	Serbest D.A. Generatörünün tanımlar ve bağlantılarını öğrenir	
	Şönt D.A. Generatörünün tanımlar ve bağlantılarını öğrenir	
	Seri D.A. Generatörünün tanımlar ve bağlantılarını öğrenir	
	D.A. Makinelerinin bağlantılarını ve deneylerini yapabilme	
	D.A. Makinelerinin deneylerini yapabilme	
	D.A. Makinelerinin deneylerin sonuçlarını okuyabilme	
Hafta-Tarih		İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	DA jeneratöründe uyarma çeşitleri, seri, şönt ve kompunt uyarımalı jeneratör karakteristikleri, problem çözümleri.
2	09.02.2026	DA jeneratöründe uyarma çeşitleri, seri, şönt ve kompunt uyarımalı jeneratör karakteristikleri, problem çözümleri.
3	16.02.2026	DA jeneratöründe uyarma çeşitleri, seri, şönt ve kompunt uyarımalı jeneratör karakteristikleri, problem çözümleri.
4	23.02.2026	DA jeneratöründe uyarma çeşitleri, seri, şönt ve kompunt uyarımalı jeneratör karakteristikleri, problem çözümleri.
5	02.03.2026	DA makinelerinde endüvi sargıları, endüvi sarım hesapları ve paralel sarımın özellikleri, paralel endüvi sarım şemaları.
6	09.03.2026	DA makinelerinde endüvi sargıları, endüvi sarım hesapları ve paralel sarımın özellikleri, paralel endüvi sarım şemaları.
7	23.03.2026	DA makinelerinde seri endüvi sargılarının özellikleri, seri endüvi sarım şemaları.
8	30.03.2026	DA motorunun çalışma prensibi, zıt emk, DA motorunda devir sayısı, devir yönünün değiştirilmesi, moment ve mekanik güç.
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	13.04.2026	DA motorunda kayıplar, frenleme ve verimin incelenmesi, örnek problem çözümleri.
10	20.04.2026	DA motorunda kayıplar, frenleme ve verimin incelenmesi, örnek problem çözümleri.
11	27.04.2026	DA motorunda boşta ve farklı yüklerde çalışma karakteristikleri, yol verme.
12	04.05.2026	DA motorunda boşta ve farklı yüklerde çalışma karakteristikleri, yol verme.
13	11.05.2026	DA motorunda boşta ve farklı yüklerde çalışma karakteristikleri, yol verme.
14	18.05.2026	DA motorunda boşta ve farklı yüklerde çalışma karakteristikleri, yol verme.
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Örnek Sorular 1) 1. Aşağıdakilerden hangisi bir D.A. jeneratörünün temel görevlerinden biridir? A) Elektrik enerjisini mekanik enerjiye dönüştürmek B) Mekanik enerjiyi doğru akım elektrik enerjisine dönüştürmek	

	C) Alternatif akımı doğru akıma çevirmek D) Gerilimi frekansa dönüştürmek 2) 2. Bir D.A. motorunda komütatörün temel görevi aşağıdakilerden hangisidir? A) Manyetik alanı sabit tutmak B) Motor hızını artırmak C) Endüvide indüklenen alternatif gerilimi doğru akıma çevirmek D) Motorun verimini azaltmak
Cevap Anahtarı	1-B, 2-C
Kaynak Kitap	Elektrik Makineleri-1 Adem ALTUNSAÇLI
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Ders Notları Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Ders kitapları

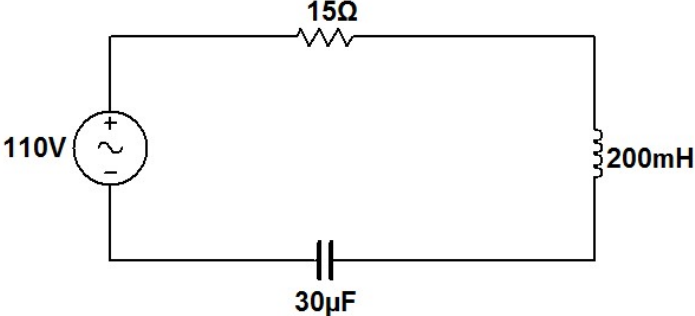
EMBO104 TEMEL ELEKTRONİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Yasemin İÇMEZ	
Oda Numarası	Z-31	
Ofis Saatleri	Çarşamba 8.30-09.15, Perşembe 8.30-9.15	
E-posta	yasemin.icmez@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 09:30-12:15	
Derslik	2-01	
Dersin Amacı	Öğrencilere Atomun yapısı hakkında genel bilgi, atomun parçacıklarının hareketleri ve bu hareketlerin elektriksel iletme katkısının açıklanması, Yarıiletken malzemeler, katkılanmış yarıiletkenler, PN jonksiyonları, BJT transistörler, MOS transistörler, JFET'lerin çalışma prensiplerinin açıklanmasıdır.	
Konu İle İlgili Kazanımlar	Atomun Yapısı ve Enerji Bantları, Elektron Emisyonu ve Elektronların Hareketi	
	Proton, nötron, elektron hesabı yapmayı bilir. İyon ve izotop atom kavramını bilir.	
	Atomun yapısını ve taneciklerinin hareketini bilir	
	Elektron yayını ve elektron davranışı	
	Atom modelleri hakkında bilgi sahibi olur. Orbital adlarını bilir.	
	Elektronik konfigürasyon yapmayı bilir.	
	Hareketlilik ve iletkenlik	
	Atom yapısına göre iletken, yalıtkan ve yarıiletken tanımlarını bilir.	
	Yarıiletkenler ve karakteristikleri	
	Yarıiletken devre elemanlarını bilir ve aralarındaki temel farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Fermi enerji seviyeleri ve difüzyon akımı	
	İletken, yalıtkan ve yarıiletkenlerin fermi enerji düzeylerini bilir. Difüzyon akımının nedenlerini öğrenir.	
	PN jonksiyonlu diyotlar	
	Diyotların çalışma mantığını bilir	
	Diyotların akım ve gerilim karakteristiklerini çizip yorumlayabilir.	
	Diyotların Düşük frekans denklemleri	
	Diyot kullanılan bir devrenin matematiksel analizini yapabilir.	
	Jonksiyon diyotları ve kapasite	
	Diyot çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Jonksiyon transistörleri, kutuplanması ve çalışması	
	Transistör yapısı hakkında genel bilgi sahibi olur.	
	Yapılarına göre transistörleri sınıflandırabilir. Transistör kutuplamalarını yapabilir.	
	Transistörlerin yüksek frekans denklemleri	
	Transistörün DC analizini yapabilir.	
	FET ve MOSFET karakteristikleri	
	FET ve MOSFET hakkında genel bilgi sahibi olur. Bunları birbirinden ayırt edebilir.	
	Matematiksel olarak akım ve gerilim analizlerini yapabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
05.02.2026	Atomun Yapısı ve Enerji Bantları, Elektron Emisyonu ve Elektronların Hareketi, Elektron yayını ve elektron davranışı	PY2-PY4
12.02.2026	Atomun Yapısı ve Enerji Bantları, Elektron Emisyonu ve Elektronların Hareketi, Elektron yayını ve elektron davranışı	PY2-PY4
19.02.2026	Atomun Yapısı ve Enerji Bantları, Elektron Emisyonu ve Elektronların Hareketi, Elektron yayını ve elektron davranışı	PY2-PY4
26.02.2026	Hareketlilik ve iletkenlik	PY2-PY4
05.03.2026	Yarıiletkenler ve karakteristikleri	PY2-PY4
12.03.2026	Fermi enerji seviyeleri ve difüzyon akımı	PY2-PY4
26.03.2026	PN jonksiyonlu diyotlar	PY2-PY4
02.04.2026	Diyotların Düşük frekans denklemleri	PY2-PY4
(4-12).04.2026	Ara Sınavlar	
09.04.2026	Jonksiyon diyotları ve kapasite	PY2-PY4
16.04.2026	Jonksiyon transistörleri, kutuplanması ve çalışması	PY2-PY4
22.04.2026	Transistörlerin kuvvetlendirici olarak kullanılması	PY2-PY4
29.04.2026	Transistörlerin yüksek frekans denklemleri	PY2-PY4
06.05.2026	Transistör bağlantı tipleri	PY2-PY4
13.05.2026	FET ve MOSFET karakteristikleri	PY2-PY4
2-12-06-2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25-06-2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1) Kırpıcı devrelerin temel elemanı aşağıdakilerden hangisidir? A) Bobin B) Direnç C) Kondansatör D) Zener Diyot 2) AC gerilimin tek alternansını doğrultarak yüke veren devre aşağıdakilerden hangisidir? A) Yarım dalga doğrultucu devresi B) Tam dalga doğrultucu devresi C) Kırpıcı Devre D) Kenetleyici Devre
Cevap Anahtarı	1) D 2) A
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: İnternet ders notları Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm Bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

EMBO 102 ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat UĞURLU		
Oda Numarası	Z-31		
Ofis Saatleri	Salı 08:00-09:00, Çarşamba 08:00-09:00		
E-posta	murat.ugurlu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00		
Derslik	Z/21		
Dersin Amacı	Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm alternatif akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Alternatif akım tekniğinde kullanılan büyüklükler		
	Alternatif akımın doğru akımla karşılaştırılabilir		
	Alternatif akımın elde edilmesini öğrenir		
	Sinüs dalgası, Periyot (sayıl), Frekans, Alternans, Açısız Hız, Dalga Boyu ve Değeri gibi tanımları bilir		
	Alternatif akım tekniğinde kullanılan büyüklükler		
	Alternatif gerilim ve akımın değerleri ve aralarındaki ilişkileri bilir		
	Alternatif akımın vektörlerle gösterebilir		
	Sinüsel eğri ve vektörlerin toplanmasını bilir		
	AC devrelerde direnç, bobin ve kondansatör		
	Dirençli AC devreleri öğrenir ve çözümünü yapar		
	Bobinli AC devreleri öğrenir ve çözümünü yapar		
	AC devrelerde direnç, bobin ve kondansatör		
	Kondansatörlü AC devreleri öğrenir ve çözümünü yapar		
	Alternatif akımda güç ifadesini öğrenir		
	Seri AC devreler		
	Seri R – L devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Seri R – C devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Seri AC devreler		
	Seri RLC devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Paralel AC devreler		
	Paralel R – L devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Paralel R – C devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Paralel AC devreler		
	Paralel RLC devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Rezonans devreleri		
	Seri rezonans devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Rezonans devreleri		
	Paralel rezonans devresini öğrenir ve çözümünü yapar		
	Kompleks sayılarla devre çözümleri		
	Vektörlerin kutupsal (trigonometrik) gösterimini yapabilir		
	Kompleks sayılarla devre çözümleri		
	Kompleks sayılarla devre çözümünü öğrenir ve çözümünü yapar		
	Üç fazlı devreler		
	Üçgen bağlantı ifadelerini bilir		
	Yıldız bağlantı ifadelerini bilir		
	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
Hafta-Tarih			
1	04.02.2026	Alternatif akım tekniğinde kullanılan büyüklükler	PY2-PY4-PY6
2	11.02.2026	Alternatif akım tekniğinde kullanılan büyüklükler	PY2-PY4-PY6
3	18.02.2026	AC devrelerde direnç, bobin ve kondansatör	PY2-PY4-PY6

4	25.02.2026	AC devrelerde direnç, bobin ve kondansatör	PY2-PY4-PY6
5	04.03.2026	Seri AC devreler	PY2-PY4-PY6
6	11.03.2026	Seri AC devreler	PY2-PY4-PY6
7	25.03.2026	Paralel AC devreler	PY2-PY4-PY6
8	01.04.2026	Paralel AC devreler	PY2-PY4-PY6
	4-12 Nisan 2026	Ara sınavlar	
9	15.04.2026	Seri-Paralel AC devreler	PY2-PY4-PY6
10	22.04.2026	Rezonans devreleri	PY2-PY4-PY6
11	29.04.2026	Rezonans devreleri	PY2-PY4-PY6
12	06.05.2026	Kompleks sayılarla devre çözümleri	PY2-PY4-PY6
13	13.05.2026	Kompleks sayılarla devre çözümleri	PY2-PY4-PY6
14	20.05.2026	Üç fazlı devreler	PY2-PY4-PY6
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. 40 Ω'luk direnç ile bir bobin paralel bağlanıp, uçlarına 220V-50Hz değerinde bir gerilim uygulanmıştır. Kaynaktan çekilen akım 27,5A olduğuna göre; a. Bobinin endüktansını (L) bulunuz? b. Direnç ve Bobinden geçen akımları bulunuz? 2. Şekil 1'deki devrede; a. Devreyi rezonansa getirecek frekans değerini bulunuz? b. Rezonans anında devreden geçecek akımı bulunuz?  Şekil-1 3. Direnci 6 Ω ve kapasitesi 398 μF olan iki eleman seri bağlı olarak 220 V-50 Hz olan bir gerilimle beslenmektedir. Sistemde harcanan gücü ve sistemin güç faktörünü bulunuz? 4. Paralel RLC devresinde; $U_L=100V$, $X_C=1200\Omega$, $Z=50\Omega$, kaynak frekansı 50 Hz ve devre endüktif çalışmakta olup, rezonans anında hat akımı 0,5A olmaktadır. Buna göre R, L ve C değerlerini bulunuz? 5. Bir bobine 9 Volt DC gerilim uygulandığında 5 A. akım, 12 Volt-50 Hz gerilim uygulandığında ise 3 A. akım çekiyor. Bobinin değerini hesaplayınız?	
Cevap Anahtarı		1. çözüm a) (10 puan) $Z = \frac{U}{I} = \frac{220V}{27,5A} = 8\Omega \text{ olur}$ $\frac{1}{Z^2} = \frac{1}{R^2} + \frac{1}{X_L^2} \Rightarrow \frac{1}{8^2} = \frac{1}{40^2} + \frac{1}{X_L^2} \Rightarrow \left(\frac{1}{X_L}\right)^2 = \frac{1}{64} - \frac{1}{1600}$ $\Rightarrow \left(\frac{1}{X_L}\right)^2 = 0,015 - 0,000625 = 0,014375$ $\frac{1}{X_L} = \sqrt{0,014375} \Rightarrow \frac{1}{X_L} = 0,12 \Rightarrow X_L = 8,33\Omega$	

$$X_L = 2\pi fL \Rightarrow 8,33 = 2 \times 3,14 \times 50 \times L \Rightarrow L = 26,53 \text{ mH}$$

b) (10 puan)

$$I_R = \frac{U}{R} = \frac{220V}{40\Omega} = 5,5A \quad I_L = \frac{U}{X_L} = \frac{220V}{8,33\Omega} = 26,41A$$

2. çözüm

a) (10 puan)

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} = \frac{1}{2 \times 3,14 \sqrt{0,2 \times 30 \times 10^{-6}}} = \frac{1}{6,28 \times 2,45 \times 10^{-3}} = 65 \text{ Hz}$$

b) (10 puan) $I = \frac{U}{R} = \frac{110V}{15\Omega} = 7,33A$

3. çözüm (20 puan)

$$X_C = \frac{1}{2\pi fC} = \frac{1}{6,28 \times 50 \times 398 \times 10^{-6}} = 8\Omega \quad Z = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10\Omega$$

$$I = \frac{U}{Z} = \frac{220V}{10\Omega} = 22A \quad P = I^2 \times R = 22^2 \times 6 = 2904W \quad \cos \varphi = \frac{R}{Z} = \frac{6}{10}$$

4. çözüm (20 puan)

$$U = U_R = U_L = U_C = 100 \text{ Volt}$$

Rezonans anında hat akımı dirençten geçen akıma eşit olduğuna göre

$$I_R = \frac{U}{R} \Rightarrow 0,5 = \frac{100}{R} \Rightarrow R = 200\Omega \text{ olur}$$

$$X_C = \frac{1}{2\pi fC} = \frac{1}{2 \times 3,14 \times 50 \times C} = 1200\Omega \Rightarrow C = 2,65 \mu F$$

$$I_C = \frac{U}{X_C} = \frac{1000V}{1200\Omega} = 83,3 \text{ mA}$$

$$I_h = \sqrt{I_R^2 + (I_L - I_C)^2} \Rightarrow 2 = \sqrt{0,5^2 + (I_L - 83,3 \times 10^{-3})^2}$$

$$I_L = 2,019A$$

$$I_L = \frac{U}{X_L} \Rightarrow 2,019 = \frac{100}{X_L} \Rightarrow X_L = 49,52\Omega$$

$$X_L = 2\pi fL \Rightarrow 49,52 = 2 \times 3,14 \times 50 \times L \Rightarrow L = 157,7 \text{ mH}$$

5. çözüm (20 puan)

DC'de bobin kısa devre özelliği göstereceğinden;

	$R = \frac{U}{I} = \frac{9V}{5A} = 1,8\Omega$ Bobine AC uygulandığında ise, $Z = \frac{U}{I} = \frac{12V}{3A} = 4\Omega \text{ olur}$ $Z^2 = R^2 + X_L^2 \Rightarrow 4^2 = 1,8^2 + X_L^2 \Rightarrow X_L = 3,57\Omega$ $X_L = 2\pi fL \Rightarrow 3,57 = 2 \times 3,14 \times 50 \times L \Rightarrow L = 11,36mH \text{ olarak bulunur.}$		
Kaynak Kitap/lar		Alternatif Akım Devreleri ve Problem Çözümleri Yazar: Mustafa Yağımlı, Feyzi Akar Yayınevi: Beta Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim Elemanının ders notları		

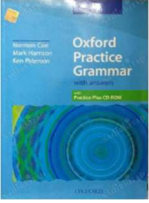
İNG102 İngilizce II

Öğretim Elemanı	METE ŞEN
Oda Numarası	Z 21
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:15-16:00/ Salı 15:15-16:00
E-posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:30-12:15
Derslik	Z/03
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	Can ve can't modal verb
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.
	Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.
	Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.
	Bu zamanı kullanarak basit cümleler yazabilir.
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını öğrenir.
	Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	Can ve can't modal verb
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.
	Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	WAS /WERE, The Simple Past Tense

Was/were ile basit cümleler kurabilir.
Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.
Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.
Bu zamanı kullanarak basit cümleler yazabilir.
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını öğrenir.
Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.
Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
There is / There are
Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanarak örnek cümle yapılır
This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
Can ve can't modal verb
Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.
Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.

Hafta	Tarih	DersKonuları	İlgili Program
1	5 Şubat 26	Uyum Haftası	
2	12 Şubat 26	Verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY15-PY19
3	19 Şubat 26	Numbers, Days and Months	PY15-PY19
4	26 Şubat 26	Countries	PY15-PY19
5	5 Mart 26	Prepositions	PY15-PY19
6	12 Mart 26	A / An & Plural Nouns	PY15-PY19
7	19 Mart 26	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY15-PY19
8	26 Mart 26	“Wh-” questions	PY15-PY19
	2 Nisan 26	Ara Sınav	%40
9	4-12 NİSAN 2026	Present Simple Tense II	PY15-PY19
10	16 Nisan 2026	Daily Activities	PY15-PY19
11	23 Nisan 2026	Jobs and related verbs	PY15-PY19
12	30 Nisan 2026	Adjectives	PY15-PY19
13	7 Mayıs 2026	Parts of the body & Have got / Has got	PY15-PY19
14	14 Mayıs 2026	Activities with -ing&like + Verbing	PY15-PY19
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	%60
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	%60
Değerlendirme		Değerlendirme	

Örnek Sorular	S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 yearsold. a) What b) How c) Where d) What years
-----------------------------	--

Cevap Anahtarı	1-a, 2-b , 3-a , 4-a , 5- b	
Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)	

KRY102- KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gülden DÜZGÜNLÜ		
Oda Numarası	Z		
Ofis Saatleri	Perşembe -(16.15-17.00)		
E-posta	gulden.duzgunlu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00		
Derslik	Bilg II		
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı		
	Kariyer kavramını tanımlar		
	Ulusal ve uluslararası değişim programları		
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.		
	Erasmus + değişim programını tanır.		
	Temel iletişim becerileri		
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar		
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.		
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar		
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)		
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.		
	İnce yetenekler (Soft-Skills)		
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.		
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.		
	Problem çözme becerilerini geliştirir		
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)		
	Kamu sektörünü tanır.		
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar		
	Diksiyon ve beden dili		
	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.		
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.		
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama		
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar		
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir		
	Sektör günleri (Özel Sektör)		
	Özel sektörü tanır. İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.		
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.		
	Etkili mülakat teknikleri		
	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.		
	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir		
	Sektör günleri (Akademi)		
	Akademik hayatı tanır.		
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları		
	Dersin genel değerlendirmesini yapar.		
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 5 Şubat 26	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı		P2,P7,P10,
2 12 Şubat 26	Ulusal ve uluslararası değişim programları		P2,P7,P10,P15,P16,P21
3 19 Şubat 26	Temel iletişim becerileri		P2,P7,P10,P15,P16,
4 26 Şubat 26	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)		P2,P7,P10,P15,P16,P21
5 5 Mart 26	İnce yetenekler (Soft-Skills)		P2,P7,P10,P15,P16,P21
6 12 Mart 26	Sektör günleri (Kamu Sektörü)		P2,P7,P10,P15,P16,P21
7 19 Mart 26	Diksiyon ve beden dili		P2,P7,P10,P15,P16,P21
8 26 Mart 26	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama		PY2 – PY5

9	2 Nisan 26	, Sektör günleri (Özel Sektör)	PY2 – PY5
	4-12 NİSAN 2026	Ara Sınav	
10	16 Nisan 2026	Etkili mülakat teknikleri	PY11- PY12
11	23 Nisan 2026	Sektör günleri (Akademi)	PY10
12	30 Nisan 2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2- PY11- PY12
13	7 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY5
14	14 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY9
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız	
Cevaplar		1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NIKSAR MYO
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BAKIM VE ONARIMI
PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU
2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BAKIM VE ONARIMI PROGRAMI DERSLERİ	7
Elektrik Makinelerinin Bakım ve Onarımı Programı 1. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	7
DERS PROGRAMLARI	8
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	8
ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BAKIM VE ONARIMI PROGRAMI DERS PLANLARI.....	10
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	10
AİİT101 Atatürk İlk.Ve İnk.Tar.I.....	10
TD101 Türk Dili-I	15
EMBO105 Matematik I	17
EMBO103 Elektrik Makineleri I.....	21
EMBO107 Ölçme Tekniği	23
EMBO101 Doğru Akım Devre Analizi.....	26
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları.....	29
İNG101 İngilizce I	34
Seç103 Seçmeli Üniversite Dersleri (Değerlerimiz).....	37

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Elektrik
Programın Kısa Tarihçesi	Program Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ve 23.09.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Toplantısı kararı ile Niksar Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak Niksar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektrik ve Enerji Bölümüne bağlı Elektrik programı eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Niksar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niksar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 05.03.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla Niksar Meslek Yüksekokulu adı altında birleştirilmiştir. Programımız Niksar Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü altında faaliyetlerine devam etmekte olan Elektrik programının Elektrik Makineleri Bakım ve Onarımı Programına dönüştürülmesi ile 2025-2026 eğitim öğretim yılı ile eğitimine başlamıştır.
Programın Amacı	Bu programın amacı, elektrik enerjisinin üretim ve tüketim süreçlerinin yanı sıra, elektrik motorları ve jeneratörler gibi endüstride kullanılan ana makineleri tanıyan, bunların bakım ve onarımlarını yapabilen, mesleki bilgisini endüstriyel uygulamalarda etkin bir şekilde kullanabilen, programlanabilir cihazları tanıyıp programlayabilen ve mesleğini tam anlamıyla benimsemiş yetkin teknik elemanlar yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Emrah ESER emrah.eser@gop.edu.tr İç Hat:4524
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	120 AKTS'yi başarıyla tamamlayan öğrenciler önlisans derecesi almaya hak kazanırlar. Öğrencilerin mezuniyet öncesinde (20 iş günü) endüstriye dayalı eğitimi başarıyla yapmaları gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Niksar Meslek Yüksekokulu Çengelli Mahallesi Gazze Bulvarı No:20 Niksar 0356 527 81 10

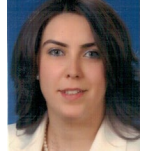
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	
YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

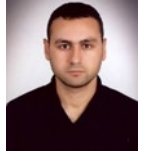
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

Öğr.Gör.Çiğdem Öztaş
cigdem.oztas@gop.edu.tr
İç Hat:4525



Dr. Öğr. Üyesi Emrah Eser
emrah.eser@gop.edu.tr
İç Hat:4554



Öğr.Gör.Murat UĞURLU
murat.ugurlu@gop.edu.tr
İç Hat:4558



ÖĞRETİM ELEMANLARI



Dr. Öğr. Üyesi Emrah Eser
emrah.eser@gop.edu.tr

İç Hat:4554

Çalışma Alanları: Elektrik Makineleri



Öğr.Gör.Murat Uğurlu
murat.ugurlu@gop.edu.tr

İç Hat:4558

Çalışma Alanları: Elektrik Güç Sistemleri, Elektrik Devreleri, Kumanda ve Programlanabilir Denetleyiciler



Öğr.Gör.Çiğdem Öztaş
cigdem.oztas@gop.edu.tr

İç Hat:4525

Çalışma Alanları: Matematik

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Fen bilimleri, matematik ve mesleği ile ilgili güncel olan temel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	Kalite yönetimi ve süreçleri, işçi sağlığı, iş güvenliği toplumsal ve kültürel sorumluluk hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PY4	Çizim ve benzetim programlarını kullanarak mesleği ile ilgili devre ve elektrik tesisat tasarımını yapar.
PY5	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık problemler ile ilgili tanımlamaları yapar ve bakım-onarım için çözüm önerileri sunar.
PY6	Sahip olduğu bilginin aktarımında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanma yetkinliğine sahip olur.
PY7	Mesleği ile ilgili konularda bireysel çalışma becerisine ve ekip içerisinde etkin biçimde çalışabilme yetkinliğine sahip olur.
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilim ve teknoloji konularında gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.
PY9	Mesleğine ait bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili bilgilere sahip olur.
PY10	Bir yabancı dil kullanarak mesleğindeki bilgileri ve teknolojik gelişmeleri takip eder.
PY11	Elektrikli ve elektronik sistemlerin test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun olarak tanımlar.
PY12	Elektrik makinelerinin, çalışma prensiplerini anlar, ilgili matematiksel denklemleri kurabilir ve bu sistemlerde karşılaşılan problemleri çözer.
PY13	Elektronik devreler ve kullanılan devre elemanlarının çalışması ile ilgili kavramları açıklar, ilgili ölçümleri, matematiksel hesaplamaları ve devre tasarımını yapar.
PY14	Elektrik makinelerinin sürücülerini kullanır, kontrol eder ve arızalarını tanımlar.

ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BAKIM VE ONARIMI PROGRAMI DERSLERİ

Elektrik Makinelerinin Bakım ve Onarımı Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	ATATÜRK İLK.VE İNK.TAR.I	2	0	ÖĞR.GÖR.İZZET BAHRİ ATEŞLİ
TD101	TÜRK DİLİ I	2	0	ÖĞR.GÖR.FARUK TOYDEMİR
EMBO105	MATEMATİK I	3	0	ÖĞR.GÖR.ÇİĞDEM ÖZTAŞ
EMBO103	ELEKTRİK MAKİNELERİ I	2	1	DR.ÖĞR. ÜYESİ EMRAH ESER
EMBO107	ÖLÇME TEKNİĞİ	2	1	ÖĞR.GÖR.YASEMİN İÇMEZ
EMBO101	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	2	2	ÖĞR.GÖR.MURAT UĞURLU
ENF100	BİLİŞİM TEK. VE OFİS YAZ.	2	0	ÖĞR.GÖR.HÜSEYİN AKTAŞ
İNG101	İNGİLİZCE I	2	0	ÖĞR.GÖR.METE ŞEN
SEÇ103	ÜNİ. SEÇ. DERSİ(DEĞERLERİMİZ)	2	0	ÖĞR.GÖR.HÜSEYİN AKTAŞ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
AIİT101	ATATÜRK İLK.VE İNK.TAR.I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	
AIİT101	ATATÜRK İLK.VE İNK.TAR.I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	
TD101	TÜRK DİLİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
EMBO105	MATEMATİK I	1	1	1	1	5	5	1	1	4	1	1	4	1	1	
EMBO103	ELEKTRİK MAKİNELERİ I	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	
EMBO107	ÖLÇME TEKNİĞİ	4	5	2	4	3	5	1	2	2	2	2	1	1	2	
EMBO101	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	0	0	1	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	
ENF100	BİLİŞİM TEK. VE OFİS YAZ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	
İNG101	İNGİLİZCE I	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	
SEÇ103	ÜNİ. SEÇ. DERSİ(DEĞERLERİMİZ)															

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30					
09:15					
09:30					
10:15					
10:30					
11:15					
11:30					
12:15					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen Yüksekokul binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

2.-14.Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15			Doğru akım Devreleri M.U. 1/25		
09:30 10:15		Elektrik Makineleri I E.E.. 1/22	Doğru akım Devreleri M.U. 1/25	Ölçme Tekniği Y.İ.. 1/26	
10:30 11:15		Elektrik Makineleri I E.E.. 1/22	Doğru akım Devreleri M.U. 1/25	Ölçme Tekniği Y.İ.. 1/26	
11:30 12:15		Elektrik Makineleri I E.E.. 1/22	Doğru akım Devreleri M.U. 1/25	Ölçme Tekniği Y.İ.. 1/26	
13:15 14:00	A.İ.İ.T. I İ.B.A. UZEM(Çevrimiçi)	Bilişim Tek. ve Ofis Yaz. H.A. TLab		İngilizce I M.Ş. 2/02	Türk Dili I F.T. UZEM II(Çevrimiçi)
14:15 15:00	A.İ.İ.T. I İ.B.A. UZEM(Çevrimiçi)	Bilişim Tek. ve Ofis Yaz. H.A. TLab	Matematik1 Ç.Ö. 2/02	İngilizce I M.Ş. 2/02	Türk Dili I F.T. UZEM II(Çevrimiçi)
15:15 16:00			Matematik1 Ç.Ö. 2/02		Seçmeli Üniversite Dersleri(Değerlerimiz) G.D. Z/21
16:15 17:00			Matematik1 Ç.Ö. 2/02		Seçmeli Üniversite Dersleri(Değerlerimiz) G.D. Z/21

ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BAKIM VE ONARIMI PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AlİT101 Atatürk İlk.Ve İnk.Tar.I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Z19
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-13:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazatesi 13:15-15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunmaların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

			Millî Mücadele Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir. Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar. Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon Haftası	PY13
2	22.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk’ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY13
3	29.09.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY13
4	06.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti’ni paylaşma projeleri	PY13
5	13.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY13
6	20.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY13
7	27.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY13
8	03.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY13
	08-16 Kasım 2025	Ara sınav	
9	17.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY13
10	24.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY13
11	01.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Milli Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY13
12	08.12.2025	Milli Mücadele: Atatürk’ün Anadolu’ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Milli Mücadelenin birleştirilmesi	PY13
13	15.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul’un resmen işgali.	PY13
14	22.12.2025	Millî Mücadele: TBMM’nin açılışı ve Anadolu’nun yönetimini ele alması, TBMM’nin özellikleri.	PY13
	29Aralık 2025-08 Ocak 2026	Dönem sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu’nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak’ı b- Veraset Sistemini c- Timar Sistemini d- Devşirme Kanunu’nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- “Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi	

	d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.

TD101 Türk Dili-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR			
Oda Numarası	205			
Ofis Saatleri				
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.			
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00			
Derslik	Uzaktan Eğitim			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.			
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları			
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.			
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları			
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur. Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.			
	Yapı ve Köken Bakımından Diller			
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir. Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.			
	Dil-Kültür İlişkisi			
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar. Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar. Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar			
	Yazım Kuralları			
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir. Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar			
	Noktalama İşaretleri			
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular. Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.			
	Sözcükte ve Cümlede Anlam			
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.			
	Anlatım Teknikleri			
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.			
	Resmi Yazışmalar			
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir. Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.			
	Cümlelerin Öğeleri			
	Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir. Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir. Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar. Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.			
	Dil Yanlışları			
	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemleri yapabilir. Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemleri yapabilir.			
	Hafta/Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	1	19.09.2025	Oryantasyon haftası	
	2	26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY13
	3	03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY13
	4	10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY13
5	17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY13	
6	24.10.2025	Yazım Kuralları	PY13	
7	31.10.2025	Sözcükte Anlam	PY13	
8	07.11.2025	Cümlede Anlam	PY13	
	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav		
9	21.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY13	

10	28.11.2025	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY13
11	05.12.2025	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY13
12	12.12.2025	Cümlelerin Öğeleri	PY13
13	19.12.2025	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY13
14	26.12.2025	Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY13
	29Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce 2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğruluk E) teknik 3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri 4- "Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar." Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi 5- "Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi" ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe	
Cevaplar		1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.	
Kaynak Kitap		 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.	

EMBO105 Matematik I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Çiğdem ÖZTAŞ
Oda Numarası	Z-6
Ofis Saatleri	Perşembe 10.30 – 12.015
E-posta	cigdem.oztas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 14:15-17:00
Derslik	AMFİ
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
	Konu ve ilgili kazanımlar
	Sayı kümelerini kavrar.
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	Rasyonel sayıları tanımlayabilir.
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Üslü sayıların tanımını yapabilir.
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	Köklü sayıların tanımını yapabilir.
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İç içe kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
	Köklü denklemi her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlamayı öğrenir.
	Birinci dereceden denklemi çözmek için, bilinmeyenlerin eşitliğinin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
	İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	İki bilinmeyenli denklemi, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.

Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
Oran kavramını tanımlayabilir.
Orantı kavramını tanımlayabilir.
İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
Oranları genişletebilir.
Orantı sabitini tanımlayabilir.
Doğru Orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.
Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.
Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.
İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamını, toplam veya farkın küpünü öğrenir.
Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Üç terimlileri çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Rasyonel ifadeleri sadeleştirebilir.
Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.
Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.
Birinci dereceden denklemi tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.
Mutlak değer kavramını tanımlayabilir.
Mutlak değer özelliklerini öğrenir.
Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir.
Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir.
Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir.
Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir.
Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir.
Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir.
Bağıntı kavramını tanımlayabilir.
Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi ,şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi)
Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir.
Fonksiyon kavramını tanımlayabilir.
Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir.
İkinci dereceden denklemleri tanımlayabilir.
İkinci dereceden denklemi diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir.
Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir.
İkinci dereceden denklemi çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir.
İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.
Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir.
Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.
Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir.
İkinci dereceden denkleme dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir.
Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemi yazabilir.

Hafta-Tarih		KONU	PROGRAM YETERLİLİĞİ
1	18.09.2025	Oryantasyon haftası	PY14
2	25.09.2025	TEMEL KAVRAMLAR-RASYONEL SAYILAR	PY14
3	02.10.2025	ÜSLÜ SAYILAR	PY14
4	09.10.2025	KÖKLÜ SAYILAR	PY14
5	16.10.2025	BİRİNCİ DERECE DENKLEMLER	PY14
6	23.10.2025	ORAN-ORANTI	PY14
7	30.10.2025	ÖZDEŞLİKLER	PY14
8	06.11.2025	REEL SAYILAR	PY14
08-16 Kasım 2025		ARA SINAV	
9	20.11.2025	REEL SAYILAR	PY14
10	27.11.2025	FONKSİYONLAR	PY14
11	04.12.2025	FONKSİYONLAR	PY14
12	11.12.2025	FONKSİYONLAR	PY14
13	18.12.2025	İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ DERECE DENKLEMLER	PY14
14	25.12.2025	İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ DERECE DENKLEMLER	PY14
29 Aralık 2025-08 Ocak 2026		DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	
13-21 Ocak 2026		BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Ardışık üç tek sayının toplamı $3n-12$ dir. Bu sayıların en küçüğünün n cinsinden değeri nedir? 2. Değeri $\frac{4}{7}$ olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri $\frac{2}{5}$ e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır? 3. $x = 40! - 4!$ olmak üzere, x sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır? 4. $\frac{1-1\frac{1}{3}}{1-2\frac{1}{6}} - \frac{3}{14}$ işleminin sonucunu bulunuz. 5. $1 + 10 + 13 + \dots + 52$ toplamının sonucu kaçtır?	
Cevap Anahtarı		1) $n-6$ 2) 33 3) 22 4) $\frac{1}{14}$ 5) 412	
Kaynak Kitap		Öğr.Gör.Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , .Başından 101. Sayfaya kadar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012 2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015	

	3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012
--	--

EMBO103 Elektrik Makineleri I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah ESER		
Oda Numarası	Z-17		
Ofis Saatleri	Pazartesi 16:15-17:00, Salı 16:15-17:00		
E-posta	emrah.eser@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:15		
Derslik	1/22		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, elektrik makinelerinin yapılarını ve çalışma prensiplerini öğretmek ve trafo kavramları ile montajlarını kavramaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Elektrik makinelerinin yapılarını ve çalışma prensiplerini tanıyabilme.		
	Mıknatıslanma, manyetik akı ve indüklenme olayını bilir.		
	EMK hakkında bilgi sahibi olur. Doğru akım makinelerinin temel parçalarını bilir.		
	Bir fazlı transformatörlerin yapıları ve çalışma prensipleri, sargılarda indüklenen emk'nın hesaplanması, dönüştürme oranı ve güç tanımları.		
	Transformatör çalışma prensibini bilir.		
	Transformatör primer ve seconder sargılarında indüklenen EMK hesabını yapar.		
	Transformatörün güç hesabını yapar.		
	Transformatör kayıp hesabını bilir.		
	Transformatörde verim hesaplar.		
	Üç fazlı transformatörün çekirdek ve sargı yapıları, bağlantı grupları, gerilim, akım bağıntıları.		
	Bir faz ve üç faz transformatör farkını bilir.		
	Üç faz transformatör bağlantı şeklini bilir.		
	Oto transformatörleri, kaynak transformatörleri, gerilim ve akım (ölçü) trafoları.		
	Akım ve gerilim transformatörlerini bilir		
	Oto transformatörleri bilir.		
	Transformatörlerle ilgili matematiksel problemler çözer.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Mıknatıslık, manyetik akı, ve indüklenme olayı, bir iletken ve bobinde indüklenen elektro motor	PY1-PY12
2	22.09.2025	Mıknatıslık, manyetik akı, ve indüklenme olayı, bir iletken ve bobinde indüklenen elektro motor kuvvetin (emk) açıklanması, Doğru Akım makinesinin yapısı, temel parçaları ve görevleri.	PY1-PY12
3	29.09.2025	Mıknatıslık, manyetik akı, ve indüklenme olayı, bir iletken ve bobinde indüklenen elektro motor kuvvetin (emk) açıklanması, Doğru Akım makinesinin yapısı, temel parçaları ve görevleri.	PY1-PY12
4	06.10.2025	Bir fazlı transformatörlerin yapıları ve çalışma prensipleri, sargılarda indüklenen emk'nın hesaplanması, dönüştürme oranı ve güç tanımları.	PY1-PY12
5	13.10.2025	Bir fazlı transformatörlerin yapıları ve çalışma prensipleri, sargılarda indüklenen emk'nın hesaplanması, dönüştürme oranı ve güç tanımları.	PY1-PY12
6	20.10.2025	Transformatör boşa ve yüklü çalışması, fazör diyagramları, eşdeğer devrelerinin elde edilmesi, demir ve bakır kayıpları, örnek problem çözümleri.	PY1-PY12

7	27.10.2025	Transformatör boşa ve yüklü çalışması, fazör diyagramları, eşdeğer devrelerinin elde edilmesi, demir ve bakır kayıpları, örnek problem çözümleri.	PY1-PY12
8	03.11.2025	Transformatörde regülasyon, kayıplar ve verim.	PY1-PY12
	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Üç fazlı transformatörün çekirdek ve sargı yapıları, bağlantı grupları, gerilim, akım bağıntıları .	PY1-PY12
10	24.11.2025	Üç fazlı transformatörün çekirdek ve sargı yapıları, bağlantı grupları, gerilim, akım bağıntıları .	PY1-PY12
11	01.12.2025	Üç fazlı transformatörlerin paralel bağlanmaları ve yük dağılımı.	PY1-PY12
12	08.12.2025	Oto transformatörleri, kaynak transformatörleri, gerilim ve akım (ölçü) trafoları.	PY1-PY12
13	15.12.2025	Oto transformatörleri, kaynak transformatörleri, gerilim ve akım (ölçü) trafoları.	PY1-PY12
14	22.12.2025	Örnek problem çözümleri.	PY1-PY12
	29Aralık 2025-08 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Örnek Sorular 1) Aşağıdakilerden hangisi manyetik özellik kazanan bir malzeme değildir. A) Demir B) Nikel C) Bakır D) Kobalt 2) Primer spir sayısı ince çok sekonder spir sayısı kalın az olan transformatör ne tür bir transformatördür? A) Yükseltici B)Alçaltıcı C)Oto TR D)Zigzag		
Cevap Anahtarı	1-C, 2-B		
Kaynak Kitap	Elektrik Makineleri-1 Adem ALTUNSAÇLI		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Ders Notları Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Ders kitapları		

EMBO107 Ölçme Tekniği

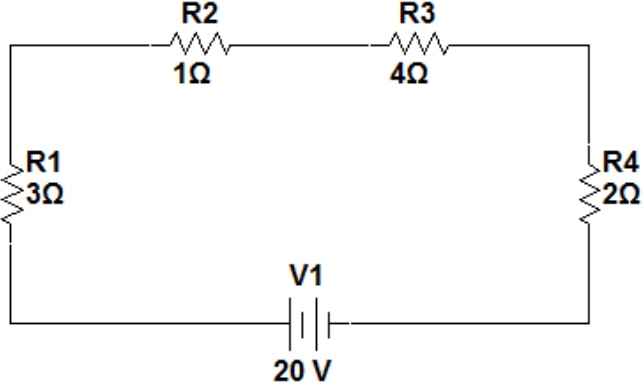
Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Yasemin İÇMEZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:15-17:00, Perşembe 16:15-17:00
E-posta	yasemin.icmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 9:30-12:15
Derslik	1/26
Dersin Amacı	Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm doğru akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ölçme, ölçüm hataları, birimler ve dönüşümleri
	Temel ve türetilmiş birimleri öğrenir
	Birimler arası çevirme işlemlerini yapar
	Ölçme, ölçüm hataları, birimler ve dönüşümleri
	Ölçü hataları ile ilgili bilgi alır
	Ölçme hatalarının istatistik analizini yapar
	Temel elektriksel büyüklükler ve ölçümleri
	Önemli elektriksel birim standartlarını öğrenir
	Direnç ölçümlerini yapar
	Akım ve gerilim ölçümlerini yapar (Ampermetre ve voltmetre kullanımını öğrenir)
	Cihaz karakteristikleri öğrenir
	Doğru akım ölçmeleri
	Döner bobinli galvanometrenin çalışma ilkesini bilir
	Analog ve dijital multimetrenin kullanımını öğrenir
	Doğru akım ölçmeleri
	Pens ampermetrenin kullanımını öğrenir
	Alternatif akım ölçmeleri
	Sinüzoidal işaretin çeşitli değerlerinin (efektif, rms) ölçülmesini öğrenir
	Alternatif akım ölçmeleri
	A.C. ölçümünde frekansın etkisini öğrenir
	Değişik dalga şekillerinin ölçümünü yapar
	Güç ve İş (Enerji) Ölçmeleri
	DA'da ve bir fazlı AA'da aktif gücün ölçülmesini yapar
	Güç faktörünün ölçülmesini bilir
	Güç ve İş (Enerji) Ölçmeleri
	Üç fazlı A.C.devrelerinde güç, güç katsayısı ve güç üçgeni
	Osilaskop ile Ölçmeler
	Osilaskopun kullanımını ve karakteristiklerini tanır

		Osiloskop ile D.C.ve A.C.gerilim ölçülmesi yapar	
		Osilaskop ile Ölçmeler	
		Peryot ve frekans ölçmelerini yapar	
		Elektronik eleman testlerini yapar	
		Ölçü Trafoları	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum Haftası	PY7
2	25.09.2025	Ölçme, ölçüm hataları, birimler ve dönüşümleri	PY1,PY2 ve PY11
3	02.10.2025	Ölçme, ölçüm hataları, birimler ve dönüşümleri	PY1,PY2 ve PY11
4	09.10.2025	Temel elektriksel büyüklükler ve ölçümleri	PY1,PY2 ve PY11
5	16.10.2025	Doğru akım ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
6	23.10.2025	Doğru akım ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
7	30.10.2025	Alternatif akım ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
8	06.11.2025	Alternatif akım ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
08-16 Kasım 2025		Ara Sınavlar	
9	20.11.2025	Alternatif akım ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
10	27.11.2025	Güç ve İş (Enerji) Ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
11	04.12.2025	Güç ve İş (Enerji) Ölçmeleri	PY1,PY2 ve PY11
12	11.12.2025	Osilaskop ile Ölçmeler	PY1,PY2 ve PY11
13	18.12.2025	Osilaskop ile Ölçmeler	PY1,PY2 ve PY11
14	25.12.2025	Ölçü Trafoları	PY1,PY2 ve PY11
29Aralık 2025-08 Ocak 2026		Dönem Sonu Sınavları	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. "Girişlerine uygulanan elektrik enerjisinin veya elektrik sinyallerinin zamana bağlı olarak değişimini ışıklı çizgiler şeklinde gösteren alettir" aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? a) Avometre b) Osilaskop c) Multimetre d) Sinyal jeneratörü e) Takometre 2. Aşağıdakilerden hangisi analog avometrelerin yapısında bulunmaz? a) Daimi mıknatıslar b) Skala c) İbre d) LCD ekran e) Sıfır ayar vidası 3. $250\Omega \pm \%5$ değerine sahip bir direncin renkleri aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru olarak verilmiştir? a) Kırmızı-Yeşil-Siyah-Siyah- Altın b) Kırmızı-Yeşil-Siyah-Siyah- Gümüş c) Kırmızı-Yeşil-Kahverengi-Siyah- Altın d) Kırmızı-Yeşil-Kahverengi-Kahverengi- Altın e) Kırmızı-Siyah-Kahverengi-Kahverengi- Altın 4. Şekil-1'deki osiloskop ekranında görülen sinyalin periyodu aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?	

	a) 2 ms b) 4 ms c) 6 ms d)8 ms e) 10 ms 5. Şekil-1'deki osiloskop ekranında görülen sinyalin frekansı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? a) 100 Hz b) 125 Hz c) 150 Hz d)250 Hz e) 1 kHz Şekil 1. (volt/div 10 V, time/div 2 ms değerlerini gösterdiği bilinmektedir) Not: Test soruları eşit puanlıdır.
Cevap Anahtarı	1-b, 2-d, 3-a, 4-b, 5-d
Kaynak Kitaplar	MEDİTEK YÜKSEK OKULLARI ELEKTRİK ELEKTRONİK ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ Mahmut ALACALI Elektrik Elektronik Ölçme Tekniği ve İş Güvenliği Mahmut Alacalı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim Elemanının Ders Notları

EMBO101 Doğru Akım Devre Analizi

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat UĞURLU		
Oda Numarası	Z-31		
Ofis Saatleri	Salı 16:15-17:00, Çarşamba 13:15-17:00, Perşembe 16:15-17:00		
E-posta	murat.ugurlu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30-12:15		
Derslik	Teorik: 1/25, Uygulama: Elektronik Lab.		
Dersin Amacı	Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm doğru akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Statik elektrik, akım ve gerilim, direnç ve çeşitleri		
	Statik elektrik, akım ve gerilim gibi kavramları öğrenir		
	Direnç çeşitleri ve direncin sıcaklıkla değişimini öğrenir		
	Ohm Kanunu, Güç, Enerji, Verim ve elektriksel güç kaynakları		
	Elektrik devrelerinde ohm kanununu uygulayabilir		
	Güç, enerji hesaplarını yapabilir		
	Kirchhoff kanunları seri devre ve paralel devre		
	Kirchhoff'un akımlar kanununu uygulayabilir		
	Kirchhoff'un gerilimler kanununu uygulayabilir		
	Seri ve paralel devrelerin özelliklerini öğrenir		
	Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri		
	Seri devrelerin analizini yapar		
	Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri		
	Paralel devrelerin analizini yapar		
	Devre çözüm yöntemleri		
	Çevre akımları yöntemini öğrenir ve devre çözümünde kullanabilir		
	Devre çözüm yöntemleri		
	Düğüm gerilimleri yöntemini öğrenir ve devre çözümünde kullanabilir		
	Devre teoremleri		
	Süperpozisyon teoremini bilir ve uygular		
	Norton teoremini bilir ve uygular		
	Devre teoremleri		
	Thevenin teoremini bilir ve uygular		
	Kondansatörler ve DC davranışları		
	Kondansatörün yapısı ve çalışmasını öğrenir		
	Kondansatörün şarj, deşarj davranışlarını bilir		
	Kondansatörün dc davranışlarını analiz eder		
	RC devrelerinin DC analizi, geçici olaylar		
	RC devrelerinin analizini yapar		
	İndüktans ve DC davranışı		
	Bobinin yapısı ve çalışmasını öğrenir		
	Bobinin dc davranışlarını analiz eder		
	RL devrelerinin DC analizi, geçici olaylar		
	RL devrelerinin analizini yapar		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Uyum Haftası	-
2	24.09.2025	Statik elektrik, akım ve gerilim, direnç ve çeşitleri	PY2-PY6
3	01.10.2025	Ohm Kanunu, Güç, Enerji, Verim ve elektriksel güç kaynakları	PY2-PY6

4	08.10.2025	Kirchhoff kanunları seri devre ve paralel devre	PY2-PY6
5	15.10.2025	Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri	PY2-PY6
6	22.10.2025	Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri	PY2-PY6
7	29.10.2025	Devre çözüm yöntemleri	PY2-PY6
8	05.11.2025	Devre çözüm yöntemleri	PY2-PY6
	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025	Devre teoremleri	PY2-PY6
10	26.11.2025	Devre teoremleri	PY2-PY6
11	03.12.2025	Kondansatörler ve DC davranışları	PY2-PY6
12	10.12.2025	RC devrelerinin DC analizi, geçici olaylar	PY2-PY6
13	17.12.2025	İndüktans ve DC davranışı	PY2-PY6
14	24.12.2025	RL devrelerinin DC analizi, geçici olaylar	PY2-PY6
	29Aralık 2025-08 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1.Bir ısıtıcı 60V'luk bir üretcin kutuplarına bağlyken, ısıtıcıdan 2A akım geçmektedir. Bir dakikada ısıtıcıdan açığa çıkan enerjiyi bulunuz? a) 1200J b) 6000J c) 2000J d) 7200J e) 5500J 2. Şekil 1'de gösterilen devrenin eşdeğer direnci aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?  Şekil-1 a) 3Ω b) 5Ω c) 2Ω d) 10Ω e) 20Ω		

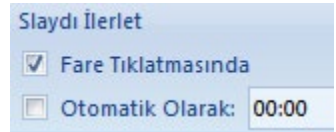
	Şekil 2 3.Şekil 2’de gösterilen devrenin eşdeğer direnci aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? a) 1Ω b) 2Ω c) 3Ω d) 6Ω e) 12Ω 4.Şekil 2’de gösterilen devre için, ana koldan geçen akım (devre akımı) aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? a) $6A$ b) $8A$ c) $10A$ d) $12A$ e) $15A$ 5.Şekil 2’de gösterilen devrede, R_3 direnci üzerine düşen gerilim aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? a) $12V$ b) $15V$ c) $18V$ d) $24V$ e) $36V$
Cevap Anahtarı	1-d, 2-d, 3-c, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Doğru Akım Devreleri ve Problem Çözümleri Yazar: Mustafa Yağımlı, Feyzi Akar Yayınevi: Beta Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim Elemanının ders notları

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Hüseyin AKTAŞ
Oda Numarası	ZK/18
Ofis Saatleri	Salı 09:00 – 10:30 Çarşamba 13:15 – 15:00,
E-posta	huseyin.aktas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15 – 15:00
Derslik	UYLAB
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.

Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir. Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.		
Kelime İşlemci- Genel Uygulama Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.		
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler Sunu programının kullanımını kavrar. Sunu programı menülerini kavrar. Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.		
Slayta programında uygulama gerçekleştirme Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.		
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları) Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir. Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizileceğini kavrar. Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir. Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.		
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları) Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir. Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.		
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar) Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar. Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar. Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.		
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir. Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.		
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma Matematiksel formüllerin yazımını kavrar Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir. Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.		
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar) Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar. Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.		
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama) Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar. Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.		
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama) İç içe eğer formülünün yazımını kavrar. İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir. Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir		
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Etersay formülünün kullanımını kavrar. Etopla formülünün kullanımını kavrar. Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar. Düşeyara formülünün kullanımını kavrar		
Hesap Tabloları - Genel Uygulama Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 16.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 23.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1-PY4-PY10
3 30.10.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1-PY3-PY4
4 07.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1-PY3-PY4
5 14.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1-PY3-PY4

6	21.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY10-PY13-PY14
7	28.10.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY10-PY13-PY14
8	04.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1-PY3-PY4
	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY10-PY13-PY14
10	25.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY3-PY13-PY14
11	02.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1-PY3-PY4
12	09.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1-PY3-PY4
13	16.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY3-PY4-PY14
14	23.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY3-PY4-PY14
	29Aralık 2025-08 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik olarak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e).xlsx 2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU 3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı 4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr 5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12 6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir? a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc 7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu, şekilde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer? a) Otomatik olarak b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar c) 0 saniye bekler ve geçer d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır	



e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8. Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9. Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 2
- e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu
- e) Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

Kaynak Kitap



Yazar/Editör: Alev SÖKMEN
Bilgi İletişim Teknolojileri
Detay Yayıncılık -ANKARA (2012)

Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:
Bilgi İletişim Teknolojileri 'den 1., 2., 3., ve 4. bölümler

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Yasmin ZEKİ, Bülent ÖZBEN, Hasan TUNCA, Erdal AKPINAR, Kemal KALAYCI (2006). Bilgi İletişim Teknolojileri Ankara: Nirvana Yayınları. – Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

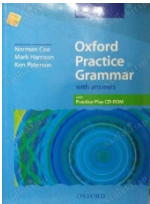
İNG101 İngilizce I

Öğretim Elemanı	Okutman Mete ŞEN
Oda Numarası	Z/20
Ofis Saatleri	Perşembe 8.30 – 09:15, Cuma 8.30 – 09:15
E-posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	2/02
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve İlgili Kazanım
	Verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions

	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	Jobs and related verbs
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	Adjectives
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	Parts of the body & Have got / Has got
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	Activities with –ing&like + Verbing
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta	Tarih	DersKonuları	İlgiliProgram Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum Haftası	
2	25.09.2025	Verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY15-PY19
3	02.10.2025	Numbers, Days and Months	PY15-PY19
4	09.10.2025	Countries	PY15-PY19
5	16.10.2025	Prepositions	PY15-PY19
6	23.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY15-PY19
7	30.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY15-PY19
8	06.11.2025	“Wh-” questions	PY15-PY19
	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav	%40
9	20.11.2025	Present Simple Tense II	PY15-PY19
10	27.11.2025	Daily Activities	PY15-PY19
11	04.12.2025	Jobs and related verbs	PY15-PY19
12	11.12.2025	Adjectives	PY15-PY19
13	18.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY15-PY19
14	25.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY15-PY19
	29 Aralık 2025-08	Dönem Sonu Sınavı	%60
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	%60
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years
----------------------	--

Cevap Anahtarı	1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b
Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Work book + Tools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

Seç103 Seçmeli Üniversite Dersleri (Değerlerimiz)

Dersin Adı	DEĞERLERİMİZ
Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Gülden DÜZGÜNLÜ
Oda Numarası	ZK/18
Ofis Saatleri	Pazartesi 09:30 – 10:15, Perşembe 11:30 – 12:15
E-posta	huseyin.aktas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15 – 17:00
Derslik	Z/21
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık- 1
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Duyarlılık- 2
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.

		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
		Çalışkanlık
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder.
		Saygı
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
		Tasarruf
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
		Toplumsal bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
		Vatanseverlik
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
		Genel Değerlendirme
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerini analiz eder.
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	19.09.2025	Duyarlılık- 1
2	26.09.2025	Duyarlılık- 2
3	03.10.2025	Yardımseverlik
4	10.10.2025	Hoşgörü
5	17.10.2025	Sevgi
6	24.10.2025	Dürüstlük
7	31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme
8	07.11.2025	Sorumluluk
08-16 Kasım 2025		Ara Sınav
9	21.11.2025	Adalet
10	28.11.2025	Çalışkanlık
11	05.12.2025	Saygı
12	12.12.2025	Tasarruf
13	19.12.2025	Vatanseverlik
14	26.12.2025	Genel Değerlendirme
29 Aralık 2025-08 Ocak 2026		Dönem Sonu Sınavı
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.
Proje Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)
Yardımcı Dijital Kaynaklar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s

	https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1 “Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.htm
--	--