

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NİKSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU
2025-2026 BAHAR

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERSLERİ	6
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı 1. Sınıf Bahar Dersleri	6
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı 2. Sınıf Bahar Dersleri	6
1. Sınıf Bahar Dönemi Haftalık Ders Programları (2.YY)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Sınıf Bahar Dönemi Haftalık Ders Programları (4.YY)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS PLANLARI	8
1.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	8
2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	34

GENEL BİLGİLER

Program Adı	-Sivil savunma ve İtfaiyecilik
Programın Kısa Tarihçesi	-Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde kurulan bölüm 2018 2019 yılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır.
Programın Amacı	-Misyon: Sivil savunma ve itfaiyecilik alanında Dünyadaki teknolojiyi takip eden, tanıyan belirlenen ihtiyaçlara anında cevap verebilen, gerekli eğitim-öğretim yöntemlerini geliştiren güçlü, dinamik ve nitelikli mezunlar yetiştirmek. Vizyon: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki eğitim kalitesini yükselten yetiştirdiği profesyonel elamanlarla sivil savunma ve itfaiyecilik alanında en çok bilinen ve tercih edilen okul olmak.
Bölüm Başkanı	- Öğr. Gör. Gökhan EL
Bölüm Sekreteri	-V.H.K.İ. Mehmet ÖZŞEN
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	-Bu bölüm, yüksek öğretimde Sivil Savunma ve İtfaiyecilik alanında 120 AKTS kredilik kısa dönem derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında ve mezuniyet için öğrencinin yaz staj eğitimini tamamladığında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik alanında Ön lisans derecesine(tekniker ünvanına) sahip olunur.
Ölçme ve Değerlendirme	- Öğrencilere bir dönemde bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) yapılmaktadır. Değerlendirme vizenin %40'ı, finalin %60'ı alınarak yapılmaktadır. Çoklu değerlendirme sistemi kullanılan derslerde değerlendirme vizenin %20'si, uygulamanın %20'si, finalin %60'ı alınarak yapılmaktadır.
İletişim	- https://niksarmyo.gop.edu.tr/

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

AÇIKLAMA

Bir yarıyıl 14 hafta ders, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav haftası şeklinde planlanmıştır. Ara sınav haftasında derslere ara verilecektir.

2026 yılı Ramazan ve Kurban bayramları sebebiyle 16-22 Mart ve 25-31 Mayıs haftaları akademik takvim dışında değerlendirilmiş olup eğitim öğretim yapılmayacaktır.

Güz ve Bahar yarıyılı ara sınavları 8. ders haftasından sonra yapılacak şekilde planlanmıştır. Ara sınav haftasında yapılamayan sınavlar (Ara sınav günlerinde açıköğretim sınavı olması, ders sayısı çokluğu nedeni ile ara sınav haftası için belirlenen sürenin yetersiz olması vb. nedenlerle) bir sonraki ders haftasında yapılabilecektir.

Bahar yarıyılı sonu ve bütünleme sınavları 2026 kurban bayramından sonra başlayacak şekilde planlanmış olup sınav günlerinde hafta sonuna denk gelen tarihlerde açık öğretim, YKS vb. sınav olması durumunda sınavlar bu günler hariç planlanacaktır.

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Öğr. Gör. Gökhan EL



2. Sınıf Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ



ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Gökhan EL

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Prog.

gokhan.el@gop.edu.tr

Tel: 4576



- Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Prog.

mustafa.yildiz@gop.edu.tr

Tel: 4504



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik temel kanun ve yönetmeliklerinin ilkelerini öğrenip karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde kullanabilme
PY2	-Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte kimyasal maddelerin tehlikelerini ve müdahale yöntemlerini tanımlayabilmek, gerekli olan algılama cihazlarını kullanabilmek ve bu maddelerin yangınına uygun söndürücü ile müdahale edebilme
PY3	-Yangın sınıflarını ve bunlara özgü tehlikeleri tanıyarak doğru söndürücü malzeme ve yöntemle yangına müdahale edebilme
PY4	-Bina içi ve dışında yangın güvenliğine yönelik olarak alınması gereken önlemleri belirleyebilmek, teknik çizimler yardımıyla gösterebilmek ve uygulayabilmek, müdahale organizasyonları yapabilmek
PY5	-Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilmek, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilmek ve yeni iletişim teknolojilerinden haberdar olma
PY6	-İtfaiye personelinin sahip olması gereken fiziksel yeterlilik, ahlak, dürüstlük, saygı gibi niteliklerin önemini kavramak ve insanlara güven verebilmek
PY7	-Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte kişisel koruyucu ekipmanları hakkında bilgi sahibi olup yangınlarda kullanabilmek ve temel bakımlarını yapabilmek
PY8	-Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
PY9	-Afet ve acil durumlara yönelik planlama ve organizasyonları yapabilmek ve yönetebilmek
PY10	-Kurtarma amacıyla kullanılan araç ve donanımdan faydalanarak kurtarma operasyonları yapabilmek
PY11	- Söndürme amacıyla kullanılan araç ve donanımdan faydalanarak yangın söndürme operasyonları yapabilmek
PY12	-Bireysel ve grup olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni
PY13	-İtfaiyecilikte fiziki yeterlilik ve yangın önlemede kullanılan aktif ve pasif önlemleri çalıştırabilme yeteneğine sahip olabilmek
PY14	- İtfaiyecilikle ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisi
PY15	-Temel ilk yardım uygulamalarını bilerek afet ve acil durumlarda uygulama becerisi
PY16	-Bilgi ve becerilerini sivil savunma ve itfaiye alanında uygulayabilme

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERSLERİ

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı 1. Sınıf Bahar Dersleri

1. Sınıf Bahar Dersleri					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Ders Adedi
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1+0+0	Zorunlu	2	
SSI128	İLK YARDIM	1+1+0	Zorunlu	6	
SSI130	İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ II	2+2+0	Zorunlu	6	
SSI132	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3+0+0	Zorunlu	6	
SSI134	İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ II	1+2+0	Zorunlu	4	
TD102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2	
İNG102	İNGİLİZCE II	2+0+0	Seçmeli	2	1
Toplam AKTS				30	

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı 2. Sınıf Bahar Dersleri

2. Sınıf Bahar Dersleri					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Ders Adedi
SSI248	İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ IV	1+2+0	Zorunlu	4	
SSI250	AFET EĞİTİMİ VE KÜLTÜRÜ	3+0+0	Zorunlu	5	
SSI252	ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ	2+2+0	Zorunlu	8	
SSI254	YANGIN KRİMİNOLOJİSİ	2+0+0	Zorunlu	4	
SSI256	SEMİNER	0+2+0	Zorunlu	3	
SEÇ202	SEÇMELİ DERSLER	2+0+0	Seçmeli	6	1
Toplam AKTS				30	
SSI216	İTFAİYE MEVZUATI VE STANDARTLARI	2+0+0	Seçmeli	3	
SSI222	AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI	2+0+0	Seçmeli	3	

HAFTALIK DERS PROGRAMI

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK I

	08:30 09:15	09:30 10:15	10:30 11:15	11:30 12:15	12:15 13:15	13:15 14:00	14:15 15:00	15:15 16:00	16:15 17:00
PAZARTESİ	SS - I İNGİLİZCE II M.ŞEN Z/03		HT-ND-İBİLG - I (SS - I) ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II İ.B.ATEŞLİ U-E		ÖĞLE ARASI				
SALI	SS - I İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ II G.EL 1/46					SSI - I İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ G.EL 1/46			
ÇARŞAMBA									
PERŞEMBE		SS - I KAİYER PLANLAMA G.EL AMFİ	SS - I İLK YARDIM G.EL AMFİ						
CUMA		SSI - I İTFAİYECİLİK SPOR EĞİTİMİ II M.YILDIZ 1/03				SS - IEMBO - I TÜRK DİLİ II F.TOYDEMİR 1/03			

2025-2026 Sakarya Üniversitesi Ders Programı

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK II

	08:30 09:15	09:30 10:15	10:30 11:15	11:30 12:15	12:15 13:15	13:15 14:00	14:15 15:00	15:15 16:00	16:15 17:00
PAZARTESİ					ÖĞLE ARASI				
SALI	SS - II ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ M.YILDIZ1/25					SS - II AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI M.YILDIZ1/25		SS - II SEMİNER M.YILDIZ1/25	
ÇARŞAMBA									
PERŞEMBE		SSİ - II AFET EĞİTİMİ VE KÜLTÜRÜ M.YILDIZ1/44				SSİ - II İTFAİYE MEVZUATI VE STANDARTLARI M.YILDIZ1/44		SSİ - II YANGIN KRİMİNOLOJİSİ G.EL1/44	
CUMA		SSİ - II İTFAİYECİLİK SPOR EĞİTİM IV G.EL1/25							

2025-2026 Sakarya Üniversitesi Ders Programı

SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS PLANLARI

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Pazartesi 08.30-10.15
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.30-12.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek
Konular ve Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephelelerinde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.

Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.		
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.		
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.		
Ara Sınav		
Devletçilik İlkesi		
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
ATA102 Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.		
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.		
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.		
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.		
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.		
İnkılaplara Tepkiler		
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.		
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.		
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.		
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri		
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.		
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.		
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.		
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.		
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.		
Eğitim İnkılabı		
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.		
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.		
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.		
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar		
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.		
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.		
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.		
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.		
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.		
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.		
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Pakti ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.		
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.		
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.		
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.		
Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
12 Şubat 26	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	PY1- PY7-PY16
29 Şubat 26	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1- PY7-PY16
316 Şubat 26	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1- PY7-PY16
423 Şubat 26	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlânı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
52 Mart 26	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1- PY7-PY16
69 Mart 26	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1- PY7-PY16

7	16 Mart 26	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
8	23 Mart 26	Ara sınav	
9	30 Mart 26	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
	4-12 NİSAN 2026	Ara Sınav	
10	13 Nisan 2026	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1- PY7-PY16
11	20 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1- PY7-PY16
12	27 Nisan 2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1- PY7-PY16
13	4 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1- PY7-PY16
14	11 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1- PY7-PY16
15	18-23 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1- PY7-PY16
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.	

İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z/40
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00, Perşembe 14.15-15.00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.30-12.15
Derslik	AMFİ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İlk yardım gerektiren durumlarda yapılacak uygulamalara ilişkin bilgi kazandırma, ilk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme becerisi kazandırma, hızlı değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisi kazandırma
Konu ve İlgili Kazanımlar	İlk Yardım İle İlgili Temel Bilgiler
	İlk yardımla ilgili temel tanımları bilir.
	İlk yardımcının görev ve sorumluluklarını bilir.
	İlk yardımcının yapmaması gereken uygulamaları bilir.
	İlk yardım çantası hazırlamayı bilir.
	Acil yardım çağırma ilkelerini bilir.
	Olay Yeri ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi
	Olay yeri değerlendirmesinin amaçlarını bilir.
	Olay yeri güvenliğinin sağlanması için yapılması gerekenleri bilir.
	İlkyardımcının bilmesi gereken ve vücudu oluşturan sistemleri bilir.
	Hasta/yaralıyı değerlendirmenin amacını bilir.
	Hasta/yaralının ilk değerlendirmesini yapabilir.
	Hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapabilir.
	Temel Yaşam Desteği
	Temel yaşam desteği gerektiren durumları bilir.
	Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniğini bilir.
	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniğini bilir.
	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniğini bilir.
	Temel Yaşam Desteği Sırasında Karşılaşılan Sorunlar bilir.
	Hava Yolu Tıkanmalarında İlk Yardım
	Hava yolu tıkanıklığı kavramını bilir.
	Hava yolu tıkanıklığı belirtilerini bilir.
	Hava yolunu açmak için Baş-Çene pozisyonu vermeyi bilir.
	Tam tıkanıklık olan kişilerde Heimlich manevrası uygulayabilir.
	Kısmi tıkanıklık olan kişilerde ilkyardım uygulamalarını bilir.
	Kanamalarda İlk Yardım
	Kanama çeşitlerini bilir.
	Kanamalarda ilkyardım uygulamalarını bilir.
	Vücutta baskı uygulanacak noktaları bilir.
	Kanamalarda üçgen bandaj uygulamasını bilir.
	Turnike uygulanması gereken durumları değerlendirebilir.
	Turnike uygulamasında dikkat edilecek hususları bilir.
	Turnike uygulaması yapabilir.
	Arama Kurtarma Ekipleri
	İtfaiyenin görev ve sorumluluklarını bilir.
	İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü görev sorumluluklarını bilir.
	Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlik ve Ekipleri görev sorumluluklarını bilir.

	UMKE (Ulusal Medikal Kurtarma Ekipleri) görev ve sorumluluklarını bilir.
	Gönüllü Kuruluşların arama kurtarmalardaki etkinliğini bilir.
	Kurtarma Çalışmaları
	Basit kurtarma ilk eve yöntemlerini bilir.
	Orta derecede zor kurtarma ilke ve yöntemlerini bilir.
	Zor kurtarma ilke ve yöntemlerini bilir.
	Kurtarma Önceliğini değerlendirebilir.
	Kurtarma ve Çıkarma Prensiplerini bilir.
	Trafik Kazalarında İlk Yardım
	Araç içinden Yaralı Çıkarma tekniklerini bilir.
	Rentek Manevrasını bilir.
	Rentek manevrası uygulayabilir.
	Kurtarma Yeleğini(KED) bilir.
	Kurtarma yeleği, araç içinde kullanımını bilir.
	Kısa Omurga Tahtasını bilir.
	Kısa omurga tahtası ile araç içinden çıkarma uygulaması yapabilir.
	Suda Kurtarma ve İlk Yardım
	Boğulma Mekanizmasını bilir.
	Boğulmakta olan kişinin hareketlerini bilir.
	Su içinde Kurtarma ilkelerini bilir.
	Suda kurtarma araç gereçlerini bilir.
	Su içinde kurtarma yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Suda Boğulmada İlk Yardım uygulamalarını bilir.
	Buz Tutmuş Suda Kurtarma yöntemlerini bilir.
	Yangında Kurtarma ve İlk Yardım
	Yangın yerindeki tehlike ve riskleri bilir.
	Yangın ortamındaki yapılması gerekenleri bilir.
	Yangın alanında taşıma yöntemlerini bilir.
	Yanan kişinin söndürülmesinde yapılması gereken davranışları bilir.
	Yanıklarda ilk yardım uygulamalarını bilir.
	Yangından etkilenen kişiye uygulanacak ilk yardım uygulamalarını bilir.
	Bölgesel Yaralanmalarda İlk Yardım
	Baş ve Omurga Yaralanmalarını bilir.
	Baş ve Omurga Yaralanma Belirtilerini bilir.
	Baş ve Omurga Yaralanmalarında İlk Yardım uygulamalarını bilir.
	Delici Göğüs Yaralanmalarını bilir.
	Delici Göğüs Yaralanmalarının Belirtilerini bilir.
	Delici Göğüs Yaralanmalarında İlk Yardım uygulamalarını bilir.
	Delici Karın Yaralanmalarını bilir.
	Delici Karın Yaralanmalarının Belirtilerini bilir.
	Delici Karın Yaralanmalarında İlk yardım uygulamalarını bilir.
	Taşıma Teknikleri
	Hasta veya Yaralıların Taşınmasında Genel Kurallar
	Sürükleyerek Taşıma Yöntemlerini bilir.
	Araç İçinden Çıkarma (Rentek Manevrası)yöntemini bilir.
	Bir Kişiyle Taşıma Yöntemlerini bilir.
	İki Kişiyle Taşıma Yöntemleri bilir.
	Battaniyeyle Sedyeye Oluşturma yöntemini bilir.
	Sedyeye Üzerine Yerleştirme yöntemlerini bilir.

		Sedyeyle Taşıma yöntem ve çeşitlerini bilir.	
		İlk Yardım Uygulamaları	
		Temel yaşam desteği uygulayabilir.	
		Heimlich manevrası uygulayabilir.	
		Rentek Manevrası uygulayabilir.	
		Battaniye ile sedye oluşturma uygulamasında Pratik kazanır.	
		Taşıma tekniklerini uygulamasında Pratik kazanır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Giriş	
2	12.02.2026	İlk Yardım İle İlgili Temel Bilgiler	PY15
3	19.02.2026	Olay Yeri ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	PY16
4	26.02.2026	Temel Yaşam Desteği	PY15
5	05.03.2026	Hava Yolu Tıkanmalarında İlk Yardım	PY15
6	12.03.2026	Kanamalarda İlk Yardım	PY15
7	26.03.2026	Arama Kurtarma Ekipleri	PY12
8	02.04.2026	Kurtarma Çalışmaları	PY15
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	16.04.2026	Trafik Kazalarında İlk Yardım	PY15
10	23.04.2026	Suda Kurtarma ve İlk Yardım	PY15
11	30.04.2026	Yangında Kurtarma ve İlk Yardım	PY10,PY15
12	07.05.2026	Bölgesel Yaralanmalarda İlk Yardım	PY15
13	14.05.2026	Taşıma Teknikleri	PY15
14	21.05.2026	İlk Yardım Uygulamaları	PY15
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Olay yeri değerlendirmesinde yapılacak işlemler ve olay yeri değerlendirmenin önemini yazınız. 2). Burun kanamasında ilkyardım uygulaması nasıl olmalıdır?	
Cevap Anahtarı		1). OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE YAPILACAK İŞLER Kazaya uğrayan araç mümkünse güvenli bir alana alınmalı, kontağı kapatılıp el freni çekilmeli, araç LPG li ise tüpün vanası kapatılmalıdır, Olay yeri görünebilir biçimde işaretlenip, üçgen reflektör vb. kullanılarak işaretlenmelidir, Meraklı kişiler olay yerinden uzaklaştırılmalıdır, Olası patlama ve yangın riskini önlemek için olay yerinde sigara içilmemelidir, Gaz varlığı söz konusu ise oluşabilecek zehirlenmelerin önlenmesi için gerekli önlemler alınmalıdır. Ortam havalandırılmalıdır, Kıvılcım oluşturacak ışıklandırma ya da çağrı araçları kullanılmamalı / kullanımına izin verilmemelidir. Hasta ve yaralı yerinden oynatılmamalı Hasta /yaralılar hızla yaşam bulguları(abc)yönünden değerlendirilmelidir Hasta/yaralı kırık ve kanama yönünden değerlendirilmelidir	

	Bilinç kapalı olan hasta/yaralı ya ağızdan hiçbir şey verilmemelidir Hasta/yaralılar sıcak tutulmalıdır tıbbi yardım istenmelidir (112) Hasta/yaralının endişeleri giderilmeli nazik ve hoşgörülü olunmalıdır Hasta/yaralı yarasını görmesi engellenmelidir Hasta/yaralı ve olay hakkındaki bilgiler kaydedilmelidir Yardım ekibi gelene kadar olay yerinde kalınmalıdır ÖNEMİ Olay yerinde tekrar kaza olması riskini ortadan kaldırmak ve olay yerindeki hasta/yaralıların sayısı , türlerini belirlemek ve olay yerindeki hasta/yaralının can güvenliğini sağlamak sağlamaktır önemidir. 2). • Öncelikle sakin olunmalıdır. • Hemen baş öne doğru eğilir. Mümkünse oturtulur. • Burun kanatlarını sıkıştırarak iki parmakla sıkılır. • Bu işlem yaklaşık 5 dakika kadar devam edilir. • Kanamanın durmaması halinde hasta ya da yaralının en yakın sağlık kuruluşuna götürülmesi gerekir.
Kaynak Kitap/lar	MEB, Acil Sağlık Hizmetleri, Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım Modülü http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Di%C4%9Fer%20Acil%20Durumlarda%20Ilk%20Yard%C4%B1m.pdf MEB, Acil Sağlık Hizmetleri, Kurtarma Modülü http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Kurtarma.pdf MEB, Alanlar Ortak, Temel Yaşam Desteği Modülü http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Temel%20Ya%C5%9Fam%20Deste%C4%9Fi.pdf MEB, Alanlar Ortak, Yaralanmalarda İlk Yardım Modülü http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Yaralanmalarda%20Ilk%20Yard%C4%B1m.pdf MEB, Sağlık Hizmetleri, Hasta / Yaralı Taşıma http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/Hasta-Yaral%C4%B1%20Ta%C5%9F%C4%B1ma.pdf
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI TEMEL SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEMEL İLK YARDIM UYGULAMALARI EĞİTİM KİTABI H. Fazıl İNAN* Zülfinaz KURT** İlknur KUBİLAY*** ANKARA 2011 http://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/Saglik-Bakanligi-Ilk-Yardim.pdf - AFAD İlk Yardım Modülleri https://www.afad.gov.tr/tr/23446/Ilk-Yardim

İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z/40
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00, Perşembe 14.15-15.00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 08.30-12.15
Derslik	1/46
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İtfaiyecilikte kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hava Yastıkları
	Hava Yastıklarının Kullanımında Dikkat Edilecek Hususları bilir.
	Hava Yastığı çeşitlerini bilir.
	Yüksek Basıncılı Hava Yastığı Sisteminin Parçalarını öğrenir.
	Yüksek Basıncılı Hava Yastığı Sisteminin Kurulmasını kavrar.
	Alçak Basınc Hava Yastıklarını bilir.
	Alçak Basınc Hava Yastıkları sisteminin kurulmasını kavrar.
	Kesiciler, Kırıcı ve Deliciler
	Kullanım Amacına Göre Kesicileri bilir.
	Güç Kaynağına Göre Kesicileri bilir.
	Kesicilerin Kullanımında Uyulması Gereken Kuralları bilir.
	Benzin Motorlu Demir ve Beton Kesme Motorlarının Çalıştırılmasını kavrar.
	Benzenli Ağaç Kesme Motoru Çalıştırma Prensibini bilir.
	Karpit Uçlu Kombi Testerenin Genel Özelliklerini bilir.
	İtfaiyelerde kullanılan kesici çeşitleriyle uygulama yapabilir.
	Kırıcı Delicilerin Çeşitlerini bilir.
	Kırıcı delicilerin özelliklerini bilir.
	Kırıcı-Delicilerin Kullanımında Dikkat Edilecek Hususları bilir.
	İtfaiyelerde kullanılan kırıcı delicilerle uygulama yapabilir.
	Hidrolik Ayırıcı-Kesici ve Silindirler
	Elektrikle Çalışan Hidrolik Kurtarma Setini tanır ve sistemin çalıştırılmasını bilir.
	Benzinli Hidrolik Kurtarma Setini tanır.
	Benzinli Hidrolik Güç Ünitesinin Çalıştırılmasını bilir.
	Benzinli Hidrolik Kurtarma Set içerisinde bulunan ekipmanları bilir.
	Hidrolik Germe-Açma Aleti (Ayırıcı) tanır ve genel / teknik özelliklerini bilir.
	Hidrolik Kesme Aleti (Kesici) tanır ve genel / teknik özelliklerini bilir.
	Hidrolik Ram (Silindir) tanır ve genel/teknik özelliklerini bilir
	Ayırıcı ve Kesici Aksesuarlarını bilir.İşlevlerini kavrar.
	Ayırıcı ve Kesici Kullanımında Emniyet Tedbirlerini bilir.
	Hidrolik Hortumların Kullanılma ilkelerini bilir.
	Hidrolik kesici ve ayırıcılarla uygulama yapabilir.
	Krikolar
	Kriko çeşitlerini bilir.
	Krikoların kullanım amaçlarını bilir.
	Mekanik Krikoların Kullanımı bilir.
	Vidali Krikoların Kullanımı bilir.

	Hidrolik Kriko Setini tanır.
	Hidrolik Silindir (Kriko) Kullanımında Emniyet Önlemlerini bilir.
	Krikoların ve Silindirlerin Kullanımında Dikkat Edilecek Hususları bilir.
	Hidrolik Krikoların Kullanımını bilir.
	Merdivenler
	Merdivenlerin kullanım amaçlarını bilir.
	Merdiven Çeşitlerini bilir.
	İtfaiye teşkilatlarında mevcut olan merdiven çeşitlerini bilir.
	Teleskopik Merdiven Kullanımını bilir.
	Alüminyum İp Merdiven ve İp Merdivenı bilir.
	Kancalı Merdiven Kullanımını bilir.
	Sürgülü Merdiven Kullanımını bilir.
	Merdiven Kullanımında Dikkat Edilecek Hususları bilir.
	Atlama Yatakları
	İtfaiye teşkilatlarında kullanılan atlama yatağı çeşitlerini bilir.
	Sıkıştırılmış hava ile şişirilen hava yatağını bilir.
	Sıkıştırılmış hava ile şişirilen hava yatağını açmayı / kurmayı bilir.
	Sıkıştırılmış hava ile şişirilen hava yatağı kullanılırken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Sıkıştırılmış hava ile şişirilen hava yatağı açma uygulamalarını yapar.
	Jeneratörler, Işık Kuleleri, Projektörler,
	Jeneratör çeşitlerini bilir.
	Jeneratörü çalıştırma ve devreye alma uygulamalarını yapabilir.
	Projektör çeşitlerini bilir.
	Projektör kullanım amacını bilir.
	Işık kulelerinin kullanım amacını bilir.
	Işık kulelerini kurmayı bilir.
	Işık kuleleriyle ortam aydınlatma çalışması yapabilir.
	Dayanak ve Destekler
	Mekanik Destekleri bilir.
	Tahta Destekleri bilir.
	Vidalı Destek Barlarını bilir.
	Plastik Destekleri bilir.
	Hidrolik Tahkimat Setini kullanmayı bilir.
	Destek ve takozların kullanım amaçlarını bilir.
	Destek ve dayanak yaparken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Basit El Aletleri ve Yardımcı Malzemeler
	Zorla açma aletini (Holigan) bilir.
	Zorla açma aletinin kullanım amaçlarını bilir.
	Manivelayı bilir.
	Manivelayı kullanım amaçlarını bilir.
	Kesme Makaslarını bilir.
	Kesme Makaslarının kullanımını bilir.
	Levyeyi bilir.
	Levy kullanımı amacını ve kullanımını bilir.
	Eğri demiri bilir.
	Eğri demiri kullanım amacını ve kullanımını bilir.
	Balyoz ve çekiçi bilir.
	Balyoz ve çekici kullanım amacını ve kullanımını bilir.
	Ağaç testeresini bilir.

	Ağaç testerisi kullanım amacını ve kullanımını bilir.
	Kürek kullanım amacını bilir.
	Kazma kullanım amacını bilir.
	Balta kullanımını bilir.
	Spanfix Germe Kayışını bilir.
	Spanfix Germe Kayışını kullanım amacını ve kullanımını bilir.
	Araç çekme aparatlarını bilir.
	Mapaları bilir.
	Karabinaları bilir.
	Sekizli İniş Aparatını bilir.
	El Jumarını bilir.
	Emniyet Kemerlerini bilir.
	Kurtarma Bıçağını bilir.
	Basit el aletleri ve yardımcı ekipmanlarla uygulama yapabilme becerisi kazanır.
	Akustik Arama Cihazları
	Aksutik dinleme cihazı çeşitlerini bilir.
	Akustik dinleme cihazı kullanım amaçlarını bilir.
	Sesli arama cihazını kullanabilir.
	Sesli arama yaparken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Görüntülü arama cihazı ile arama yapabilir.
	Görüntülü arama cihazı kullanırken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	İtfaiye ilk müdahale araçları
	İlk müdahale aracının kullanım amaçlarını bilir.
	İlk müdahale aracının özelliklerini bilir.
	İlk müdahale aracında bulunması gereken malzeme ve donanımları bilir.
	İlk müdahale aracıyla uygulama yapma becerisi kazanır.
	İtfaiye Merdivenli araçları
	Merdivenli araç çeşitlerini bilir.
	Merdivenli araç kullanım amaçlarını bilir.
	Merdivenli aracın özelliklerini bilir.
	Merdivenli araçta bulunması gereken ekipman ve donanımları bilir.
	Merdivenli araçla uygulama yapma becerisi kazanır.
	İtfaiyelerde Kullanılan Özellikli Araçlar
	Yangına müdahale robotu kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Su İkmal Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Kararay kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Yüksek Sistemli Hortum Aracı (Ahtapot) kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Tehlikeli Madde Müdahale Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Daralan İtfaiye Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Arazöz kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	Hava alanı araçları kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Giriş	
2	09.02.2026	Hava Yastıkları	PY10
3	16.02.2026	Kesiciler, Kırıcı ve Deliciler	PY10
4	23.02.2026	Hidrolik Ayrıcı-Kesici ve Silindirler	PY10
5	03.03.2026	Krikolar	PY10
6	09.03.2026	Merdivenler	PY10
7	23.03.2026	Atlama Yatakları	PY10
8	30.03.2026	Jeneratörler, Işık Kuleleri, Projektörler,	PY14
4-12 Nisan 2026		Ara Sınav	
9	13.04.2026	Dayanak ve Destekler	PY10
10	20.04.2026	Basit El Aletleri ve Yardımcı Malzemeler	PY10,PY14
11	27.04.2026	Akustik Arama Cihazları	PY10,PY14
12	04.05.2026	İtfaiye ilk müdahale araçları	PY11,PY14
13	11.05.2026	İtfaiye Merdivenli araçları	PY10,11,14
14	18.05.2026	İtfaiyelerde Kullanılan Özellikli Araçlar	PY10,11,14
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Zorla Açma Aleti (Holigan) kullanım amaçlarını açıklayınız. 2). Hava yastıklarının kullanım amaçlarını ve çeşitlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı		1). Balta, kanca, keski, küskü, manivela, zımba, sökme aleti görevleri görür. Balyozlama,delme,aralama,bükme, ve kesme işlemleri için kullanılır. Mlazeme ısııl işlem görmüş 1. Kalite çelikten imal edilmiştir. 2). Hava yastıkları enkaz çalışmaları, trafik kazaları başta olmak üzere gerçekleştirilen kurtarma operasyonlarında yüklerin kaldırılmasında ile dayanak yapma ve sabitleme amacıyla sıkıştırılmış hava ile çalışan malzemelerdir. İki Tür hava yastığı sistemi mevcut olup bunlar: =Yüksek Basınçlı Hava Yastığı (8 bar çalışma basıncı) =Alçak Basınçlı Hava Yastığı (0,5 bar çalışma basıncı)	
Kaynak Kitap/lar		ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞI KURTARMA EKİPMANLARI, Ankara, Temmuz 2012 https://www.ankara.bel.tr/yayinlar/itfaiye-kutuphane/kurtarma-ekipmanlari.pdf	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf	

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z/40
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00, Perşembe 14.15-15.00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 13.15-16.00
Derslik	1/46
Dersin Amacı	Öğrenciye; çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kavramlar
	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi bilir.
	Güvenlik Kültürü kavramını kavrar.
	Bireysel ve Toplu Korunma kavramlarını kavrar.
	İş Yerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu
	İş Yeri Tehlike Sınıflarını bilir.
	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Yapısı, Görevleri ve Uyelerini bilir.
	İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi yapısını kavrar.
	Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimi yapısını kavrar.
	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Risk Faktörleri
	Fiziksel Riskleri bilir.
	Kimyasal Riskleri bilir.
	Biyolojik Riskleri bilir.
	Elektrikle İlgili Riskleri bilir.
	Ergonomik Riskleri bilir.
	Psikososyal Riskleri bilir.
	İş Sağlığı ve Güvenliği Risklerinden Korunma
	Yüksekte Yapılan Çalışmalarda Korunma Prensiplerini bilir.
	Kaynak İşlerinde Korunma prensiplerini bilir.
	Elektrikle Çalışmalarda Korunma prensiplerini bilir.
	Takım Tezgâhlarında Korunma prensiplerini bilir.
	Kaldırma ve Taşıma Araçlarıyla Çalışmalarda Korunma prensiplerini bilir.
	Sıhhi Tesisat İşlerinde Korunma prensiplerini bilir.
	Tozlu İş Yerlerinde Korunma prensiplerini bilir.
	Kişisel Koruyucu Donanım (KKD)
	KKD Türlerini bilir.
	KKD'nin Yapılan İşe Uygunluğunu değerlendirebilir.
	KKD kullanım ve Saklama Kurallarını bilir.
	Meslek Hastalıkları
	Meslek Hastalıklarının Özellikleri ve Nedenlerini bilir.
	Meslek Hastalıklarının İş Gücü ve Ekonomiye Etkilerini değerlendirebilir.
	Genel Sağlık ve İş Sağlığı İlişkisini kavrar.
	Çalışma Hayatı ve Sigara Kullanımı ilişkisini değerlendirebilir.
	Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler
	Toplu Korunma ilkelerini bilir.
	Kişisel Korunma ilkelerini bilir.
	Tıbbi Korunma ilkelerini bilir.
	Meslek Hastalığının Teşhisi Sonrasında Yapılacak İşlemler

	Bildirim işlemlerini bilir.	
	İtiraz Etme Hakkını bilir.	
	İş Kazası, Meslek Hastalığı, Hastalık ve Analık Sigortasından Sağlanan Hakları bilir.	
	Kayıt işlemlerini bilir.	
	İnceleme, Araştırma ve Rapor Düzenleme hakkında fikir sahibi olur.	
	Sağlık Gözetimini kavrar.	
	Risk Değerlendirmesinin Yenilenmesi gereken durumları bilir.	
	Eğitim işlemlerini bilir.	
	Rehabilitasyon işlemlerini bilir.	
	İş Yerinde Oluşabilecek Kaza, Yaralanma ve Yangınlara Karşı Alınacak Önlemler	
	İş Kazalarının Özellikleri ve Nedenlerini bilir.	
	Ülkemizde ve Dünyada İş Kazası Verileri ile En Çok Görülen İş Kazası Türlerini bilir.	
	İş Kazalarının İş Gücü ve Ekonomiye Etkilerini değerlendirebilir.	
	İş Kazalarının Önlenmesine Yönelik İşveren ve Çalışanların Hak ve Yükümlülüklerini bilir.	
	İş Yerinde Oluşabilecek Kaza, Yaralanma ve Yangınlara Karşı Alınacak Önlemler	
	Yangının Özellik ve Türlerini bilir.	
	Yangın ve Patlama İlişkisini bilir.	
	Yangın Söndürme Yöntemlerini bilir.	
	Yangına Karşı Alınacak Önlemleri bilir.	
	İş Yerlerinde Acil Durum Organizasyonunu bilir.	
	Risk Değerlendirmesini bilir.	
	İş Kazası Sonrasında Yapılması Gereken İşlemler	
	İş Kazasından Sayılan Hâlleri bilir.	
	İşverenin İş Kazası Sonrasındaki Yükümlülüklerini bilir.	
	Çalışanların İş Kazası Sonrasındaki Hak ve Sorumluluklarını bilir.	
	İtfaiye Teşkilatlarında İş Sağlığı ve Güvenliği	
	İtfaiye Çalışanlarının İSG Risklerini bilir.	
	İSG Kanununda Kapsam ve İstisnaları bilir.	
	İtfaiye İstasyonunda Güvenlik uygulamalarını bilir.	
	Ekipman Kullanımı ve Bakımında Güvenlik uygulamalarını bilir.	
	Kişisel Koruyucu Donanımları bilir.	
	İtfaiye Teşkilatlarında İş Sağlığı ve Güvenliği	
	İtfaiyecinin Fiziksel ve Psikolojik Risklerini bilir.	
	İtfaiyeci Eğitimlerinde Güvenlik uygulamalarını bilir.	
	Olaya Gidiş Yolunda ve Müdahalede Güvenlik uygulamalarını bilir.	
	Olay Yerinde İtfaiyeci Güvenliği uygulamalarını bilir.	
	Tehlikeli Madde Olaylarına Müdahalede Güvenlik uygulamalarını bilir.	
	İtfaiyecinin Güvenlik Felsefesini kavrar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Giriş
2	09.02.2026	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kavramlar
3	16.02.2026	İş Yerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu
4	23.02.2026	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Risk Faktörleri

5	03.03.2026	İş Sağlığı ve Güvenliği Risklerinden Korunma	PY5,16
6	09.03.2026	Kişisel Koruyucu Donanım (KKD)	PY7
7	23.03.2026	Meslek Hastalıkları	PY5,16
8	30.03.2026	Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler	PY5.16
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Meslek Hastalığının Teşhisi Sonrasında Yapılacak İşlemler	PY5.16
10	20.04.2026	İş Yerinde Oluşabilecek Kaza, Yaralanma ve Yangınlara Karşı Alınacak Önlemler	PY5,16
11	27.04.2026	İş Yerinde Oluşabilecek Kaza, Yaralanma ve Yangınlara Karşı Alınacak Önlemler	PY5,16
12	04.05.2026	İş Kazası Sonrasında Yapılması Gereken İşlemler	PY5,16
13	11.05.2026	İtfaiye Teşkilatlarında İş Sağlığı ve Güvenliği	PY7,16
14	18.05.2026	İtfaiye Teşkilatlarında İş Sağlığı ve Güvenliği	PY7,16
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1). İş Sağlığı ve Güvenliğinin tanımını yaparak, İş Sağlığı ve Güvenliğinin amacını açıklayınız. 2). İş Kazasına Ramak Kalma Olayı Nedir? Önemini açıklayınız.		
Cevap Anahtarı	1). İş sağlığı ve iş güvenliğinin tanımı İş sağlığı ve iş güvenliği, her meslekte çalışanların yüksek düzeyde fiziksel, ruhsal ve sosyal bir ortama kavuşturulması ve bu durumun sürdürülebilmesi için yapılan çalışmaların tümüdür. İş sağlığı ve güvenliğinin amacı: Kaza ve hastalık şeklinde ortaya çıkan tehlikelerden çalışanları korumak Zarar verici etkileri asgariye indirmek Fiziksel ruhsal ve sosyal yönden tam iyilik halini hedefleyip yüksek nitelikte hayat sağlayıp dolayısıyla çalışanların mutlu olmalarını gerçekleştirmek İSG de Amaç; İşçileri korumak Üretim güvenliğini sağlamak (işgününün kaybolmasını önlemek) İşletme güvenliğini sağlamak 2). Herhangi bir yaralanma veya malzeme kaybına, hasara kıl payı farkla yol açmayan kazalardır. Sıyırdı geçti olaylardır. Gerçek iş kazası gibi kabul edilmeli ve buna yol açan çalışma koşulları, uygunsuzluklar araştırılmalıdır. Örnek: yangın çıkacaktı ama yangın olmadı ucuz atlattık(ramak kala, kıl payı kurtulduk) İleride yangın çıkabilir bunun için ramak kala raporları ile önlem almalıyım		
Kaynak Kitap/lar	T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ GELİŞİM / İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MODÜLÜ, Ankara, 2017		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Atatürk Üniversitesi A.Ö.F. İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları - T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü (www.isggm.gov.tr) - T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Enstitüsü Müdürlüğü (www.isgum.gov.tr)		

İTFAYECİLİK SPOR EĞİTİMİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-20
Ofis Saatleri	Perşembe 15:15 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09:30 – 12:15
Derslik	1-03 - TOĞU Nksar İtfaiye Spor Alanı
Dersin Amacı	Sağlıklı vücut gelişimi ve bunun sürdürebilmesi; ve spor faaliyetleriyle itfaiyecilik mesleği için kuvvet kondisyon gelişimini sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramları öğrenir
	Dünya’da ve Türkiye’de Sporun Gelişimini bilir
	Spor Ahlakını öğrenir
	Vücudu Hazırlama Koşulları
	Vücudu ısıtmasını bilir
	Vücudu ısıtarak ağır spor faaliyetlerine hazırlanır
	Temel Duruşlar ve Eşli Hareketler (İtfaiye Cimnastiği Temel Hareketleri)
	Takımsal ruhu geliştirir
	Birlikte hareket etmeyi öğrenir
	El, kol veya göz hareketleriyle birlikte çalışma prensibi gelişir
	Barfiks
	İtfaiye mesleğinde ağır yükler kaldıracağını öğrenir
	Ağır yük kaldırmaya önce kendi ağırlığını çekerek başlar
	Kol kaslarının güçlenmesini sağlar
	Yüksek Atlama
	İtfaiye mesleğinde gerektiğinde engebeli veya yüksek yerlerde atlanması gerektiğini öğrenir
	Kişisel donanım ve müdahale malzemeleriyle dengeli atlamayı öğrenir
	Kurtarma malzemeleriyle dengeli atlamayı öğrenir Vücuda sakatlık vermeden atlanması gerektiğini öğrenir
	Halata Tırmanma
	Olası yangınlarda yüksek katlara halat atıp, tırmanmayı öğrenir
	Halata tırmanıp kurtardığı canlıyı sağlıklı indirmeyi öğrenir
	Halata kişisel donanım ve kurtarma malzemeleriyle tırmanmayı öğrenir
	Dumanlı ortam varken binanın dışından kurtarma yapılabileceğini öğrenir
	Uzun Atlama
	Engibeli yerlerden yada olası çukur yerlerinden uzun atlanması gerektiğini öğrenir
	Şınav
	İtfaiye mesleğinde güçlü olunması gerektiğini bilir
	İtfaiye mesleğinde kol kaslarının kuvvetli olması gerektiğini bilir
	Mekik
	İtfaiye mesleğinde güçlü olunması gerektiğini bilir
	İtfaiye mesleğinde vücut kaslarının kuvvetli olması gerektiğini bilir
	Alet Kullanma (Aletli Hareketler)
	İtfaiye mesleğinin aletlerle uygulanabilir meslek olduğunu öğrenir
	İtfaiye mesleğinde aletlerle dengeli hareketler yapabilmeyi öğrenir
	İtfaiye mesleğinde kişisel donanım malzemesi dışında müdahale ve kurtarma malzemeleriyle hareket yetisini kazanır
	Takım halinde tek aleti kullanabilmeyi öğrenir
	Aletlerle yapılan hareketlerde zaman ile yarışmayı öğrenir

İtfaiye Sporları Hakkında Genel Bilgiler		
İtfaiye mesleğinin sporla ilgili olduğunu öğrenir		
İtfaiye mesleğini icra etmek için kondisyonlu olması gerektiğini öğrenir		
İtfaiye mesleğinin ağır meslek grubunda olduğunu farkındalığını öğrenir		
İtfaiye mesleğini icra etmesi için günlük sporunu yapması gerektiğini öğrenir		
İtfaiye Olimpiyatları Hakkında Genel Bilgiler		
İtfaiyecilik mesleğinde olimpiyat müsabakaları olduğunu öğrenir		
Müsabakalara katılmak için sportif olunması gerektiğini öğrenir		
Ülkemizin bu olimpiyatlarda müsabakalardaki başarılarını öğrenir		
Hızın doğru adımlarda kullanılması gerektiğini öğrenir		
Ülkemizde Bulunan İtfaiye Eğitim Merkezlerinin Tanıtımı		
Ülkemizin İtfaiyecilik Eğitiminde gelişimini öğrenir		
Tesislerin spor alanlarındaki farkındalığı öğrenir		
İtfaiyeciliğin sadece yangın söndürmeden ibaret olmadığını, her türlü ağır şartlarda müdahale ve kurtarma yapılabileceğini öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 06.02.2026	Giriş	PY 6,12,13
2 13.02.2026	Vücudu Hazırlama Koşulları	PY 6,12,13
3 20.02.2026	Temel Duruşlar ve Eşli Hareketler (İtfaiye Cimnastiği Temel Hareketleri)	PY 6,12,13
4 27.02.2026	Barfiks	PY 6,12,13
5 06.03.2026	Yüksek Atlama	PY 6,12,13
6 13.03.2026	Halata Tırmanma	PY 6,12,13
7 27.03.2026	Uzun Atlama	PY 6,12,13

8 03.04.2026	Şınav	PY 6,12,13
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 17.04.2026	Mekik	PY 6,12,13
10 24.04.2026	Alet Kullanma (Aletli Hareketler)	PY 6,12,13
11 01.05.2026	İtfaiye Sporları Hakkında Genel Bilgiler	PY 6,12,13
12 08.05.2026	İtfaiye Olimpiyatları Hakkında Genel Bilgiler	PY 6,12,13
13 15.05.2026	Ülkemizde Bulunan İtfaiye Eğitim Merkezlerinin Tanıtımı	PY 6,12,13
14 22.05.2026	Ülkemizde Bulunan İtfaiye Eğitim Merkezlerinin Tanıtımı	PY 6,12,13
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesinde çoklu değerlendirme uygulaması kullanılacaktır. Derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize, bir uygulama sınavı ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, uygulama sınavı % 20, final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1). Yangın istasyonu kurulması. (Zamana karşı)	
Cevap Anahtarı	Parkuru belirlenen süre içerisinde tamamlayanlar başarılı sayılır.	
Kaynak Kitap/lar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

İNGİLİZCE

Öğretim Elemanı	METE ŞEN
Oda Numarası	Z 21
Ofis Saatleri	Pazartesi /Salı:15:15/16:15
E-posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 8:30-10:15
Derslik	Z/03
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermesi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır.
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	Can ve can't modal verb
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.
	Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.
	Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.
	Bu zamanı kullanarak basit cümleler yazabilir.
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını öğrenir.
	Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	Can ve can't modal verb
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.

Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
WAS /WERE , The Simple Past Tense
Was/were ile basit cümleler kurabilir.
Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.
Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.
Bu zamanı kullanarak basit cümleler yazabilir.
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını öğrenir.
Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.
Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
There is / There are
Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır
This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
Can ve can't modal verb
Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.
Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Giriş	
2	09.02.2026	There is / There are	PY1PY3PY14
3	16.02.2026	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY1PY3PY14
4	23.02.2026	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir	PY1PY3PY14
5	02.03.2026	Can ve can't modal verb	PY1PY3PY14
6	09.03.2026	Can Modal fiili ile adverbs eklenerek cümle kurmayı öğrenme	PY1PY3PY14
7	23.03.2026	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma	PY1PY3PY14
8	30.03.2026	Kendilerini ifade eden metin yazımı	PY1PY3PY14
	4-12-04-2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Okuma parçası üzerinden soruları cevaplama	PY1PY3PY14
10	20.04.2026	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY1PY3PY14
11	27.04.2026	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.	PY1PY3PY14
12	04.05.2026	Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.	PY1PY3PY13
13	11.05.2026	Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.	PY1PY3PY13
14	18.05.2026	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir. . Öğrenilen konuların pekiştirilmesi için sınav öncesi çalışma yapılır.	PY1PY3PY13
	2-12-06-2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25-06-2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides 2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen 3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be 4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't 5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

KARİYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z/40
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00, Perşembe 14.15-15.00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 9.30-10.15
Derslik	AMF1
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Espri anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.

	Problem çözme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
	Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
	Kamu sektörünü tanır.
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Diksiyon ve beden dili
	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
	Kelime vurgusunun önemini kavrar.
	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Sektör günleri (Özel Sektör)
	Özel sektörü tanır.
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Etkili mülakat teknikleri
	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
	Sektör günleri (Akademi)
	Akademik hayatı tanır.
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Sektör günleri (Girişimcilik)
	Girişimcilik kavramını bilir.
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
	Dersin genel değerlendirmesini yapar.

		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder. Kendi kariyer patikasını oluşturur. Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05.02.2026	Giriş	
2 12.02.2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3 19.02.2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4 26.02.2026	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5 05.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6 12.03.2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7 26.03.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8 02.04.2026	Diksiyon ve beden dili	PY14
4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	PY11, PY13
9 16.04.2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	
10 23.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11 30.04.2026	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12 07.05.2026	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13 14.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14 21.05.2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: TOĞU KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR		
Oda Numarası	205		
Ofis Saatleri	Çarşamba-(15.15-17.00)		
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.		
Ders Zamanı	Cuma, 15.15-17.00		
Derslik	UZEM		
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları		
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ses Bilgisi		
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.		
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.		
	Cümle Bilgisi		
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir		
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.		
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.		
	Sözcük Türleri		
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.		
	Adlar ve Adıllar		
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.		
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.		
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.		
	Sıfatlar		
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur		
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.		
	Zarflar		
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.		
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.		
	Eylemler		
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.		
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.		
	Ek eylem ve Eylemsiler		
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	Edat Bağlaç Ünlem		
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.		
	Form Yazılar		
	Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
	Form yazıların uygulamasını yapar.		
	Edebi Yazılar ve Sözlü Türler		
	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2 Şubat 26	Ses Bilgisi	P2,P7,P10,
2	9 Şubat 26	Anlamına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3	16 Şubat 26	Yapısına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,

4	23 Şubat 26	Sözcük Türleri (İsim ve İsim Öbekleri)	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5	2 Mart 26	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6	9 Mart 26	Sıfat ve Sıfat Öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7	16 Mart 26	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8	23 Mart 26	Ek eylemler	PY2 – PY5
9	30 Mart 26	Eylemler,	PY2 – PY5
	4-12 NİSAN 2026	Ara Sınav	
10	13 Nisan 2026	Eylemsiler	PY11- PY12
11	20 Nisan 2026	Bağlaçlar	PY10
12	27 Nisan 2026	Edatlar,	PY2- PY11- PY12
13	4 Mayıs 2026	Ünlemler	PY5
14	11 Mayıs 2026	Yazılı Anlatım Türleri	PY9
15	18-23 Mayıs 2026	Sözlü Anlatım Türleri	PY9
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yayılımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevaplar	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap	 Prof. Dr. Hanifi VURAL, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

YANGIN KRİMİNOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z/40
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00, Perşembe 14.15-15.00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	1/44
Dersin Amacı	Kriminoloji ve kriminalistik hakkındaki temel bilgiler, delil kavramı, yangın yerinde bulunabilecek delilleri ve toplama teknikleri, kundakçılık, patlayıcılara bağlı olarak çıkan yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kriminoloji tanımı, kriminal incelemeler
	Kriminolojinin tanımını yapabilir.
	Kriminalistik kavramını bilir.
	Kriminal incelemeler hakkında fikir sahibi olur.
	Kriminolojinin önemini kavrar.
	Delilin tanımı ,maddi ve manevi delil
	Delilin tanımını bilir.
	Maddi delilleri bilir.
	Manevi delilleri bilir.
	Delillerin önemini kavrar.
	Olay yeri inceleme yöntemleri rastgele, spiral, dairesel ve izgara yöntemi
	Rastgele inceleme yöntemini bilir.
	Spiral inceleme yöntemini bilir.
	Dairesel inceleme yöntemini bilir.
	Izgara inceleme yöntemini bilir.
	Delillerin bulunabileceği yerler
	Delillerin bulunabileceği yerleri bilir.
	Delillerin neler olabileceğini bilir.
	Delilleri değerlendirebilir.
	Yangın sebepleri ve Kundaklama
	Yangın çıkış sebeplerini bilir.
	Örnek vaka çalışmalarıyla yangının çıkış sebebi hakkında değerlendirme yapabilir.
	Kundaklama kavramını bilir.
	Kundaklama nedenlerini bilir.
	Kundaklama olabilecek vakaları değerlendirebilir.
	Vandalizm, intikam, terör ve ticari kaygılarla çıkartılan yangınlar
	Vandalizm, intikam, terör ve ticari kaygılarla çıkartılan yangınların özelliklerini bilir.
	Yangın çıkan mahale göre yangın sebeplerini değerlendirebilecek.
	Örnek vaka çalışmalarıyla yangının çıkış sebebi hakkında değerlendirme yapabilir.
	Olay yeri inceleme, delil toplama, ambalajlama ve etiketleme
	Olay yeri incelemede dikkat edilecek durumları bilir.
	Delil toplama yöntemlerini bilir.
	Delil toplamada dikkat edilecek durumları bilir.

		Delillerin ambalajlanmasını bilir.	
		Delillerin etkilenmesini bilir.	
		Olay yeri inceleme, delil toplama, ambalajlama ve etiketleme	
		Örnek vaka çalışmalarıyla olay yeri inceleme hakkında tecrübe kazanır.	
		Örnek vaka çalışmalarıyla delil toplama, ambalajlama ve etiketleme konularında tecrübe kazanır.	
		Hızlandırıcılar ve geciktiriciler, kullanımı belirtileri ve geride bıraktıkları delil ve bulgular	
		Hızlandırıcı ve geciktiriciler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Hızlandırıcı ve geciktiricilerin yangının seyrine etkilerini bilir.	
		Hızlandırıcı ve geciktiricilerin atıklarını bilir.	
		Hızlandırıcı ve geciktirici kullanımına dair bulguları bilir.	
		Otomobil yangınlarını araştırma	
		Otomobil yangınlarının genel çıkış sebeplerini bilir.	
		Otomobil yangınlarında dikkat edilecek hususları bilir.	
		Örnek vaka çalışmalarıyla yangın çıkış nedeni ve bulgular hakkında tecrübe kazanır.	
		İkametgah yangınlarını araştırma	
		İkametgah yangınlarının genel çıkış sebeplerini bilir.	
		İkametgah yangınlarında dikkat edilecek hususları bilir.	
		İkametgahda bakılması muhtemel yerler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Örnek vaka çalışmalarıyla yangın çıkış nedeni ve bulgular hakkında tecrübe kazanır.	
		Fabrika yangınlarını araştırma	
		Fabrika yangınlarının genel çıkış sebeplerini bilir.	
		Fabrika yangınlarında dikkat edilecek hususları bilir.	
		Fabrikalarda bakılması muhtemel yerler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Örnek vaka çalışmalarıyla yangın çıkış nedeni ve bulgular hakkında tecrübe kazanır.	
		Kundaklamanın Yasal Boyutu	
		Mala zarar verme suçu, unsurları ve cezasını bilir.	
		Suçu ağırlaştıran halleri bilir.	
		Mala Zarar Verme Suçu ile İlgili Emsal Yargı Kararlarını inceleyerek bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Giriş	
2	12.02.2026	Kriminoloji tanımı, kriminal incelemeler	PY2,5,12,16
3	19.02.2026	Delilin tanımı ,maddi ve manevi delil	PY2,5,12,16
4	26.02.2026	Olay yeri inceleme yöntemleri rastgele, spiral, dairesel ve ızgara yöntemi	PY2,5,12,16
5	05.03.2026	Delillerin bulunabileceği yerler	PY2,5,12,16
6	12.03.2026	Yangın sebepleri ve Kundaklama	PY2,5,12,16
7	26.03.2026	Vandalizm, intikam, terör ve ticari kaygılarla çıkartılan yangınlar	PY2,5,12,16
8	02.04.2026	Olay yeri inceleme, delil toplama, ambalajlama ve etiketleme	PY2,5,12,16
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	16.04.2026	Olay yeri inceleme, delil toplama, ambalajlama ve etiketleme	PY2,5,12,16
10	23.04.2026	Hızlandırıcılar ve geciktiriciler, kullanımı	PY2,5,12,16

		belirtileri ve geride bıraktıkları delil ve bulgular	
11	30.04.2026	Otomobil yangınlarını araştırma	PY2,5,12,16
12	07.05.2026	İkametgah yangınlarını araştırma	PY2,5,12,16
13	14.05.2026	Fabrika yangınlarını araştırma	PY2,5,12,16
14	21.05.2026	Kundaklamanın Yasal Boyutu	PY2,5,12,16
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1).Genel olarak en fazla tahribatın olduğu alan yangının çıktığı odadır. Bunun sebebini açıklayınız. 2).Ağır yanık paternleri bağılangıç odasının kapılarının ve pencerelerinin üzerinde olur. Bunun sebebi açıklayınız.		
Cevap Anahtarı	1). Yangının ilk çıktığı odada hava temizdir. Oksijen oranı % 21'dir. Bu nedenle en verimli yanma ve en fazla tahribat bu alanda olur. Bu odadaki yangından çıkan yanma ürünleri diğer odaların havasını daha tutuşmadan önce zehirler. Yanma ürünlerinin önemli bir kısmı söndürücü gaz hükmündedir. Ayrıca bu odaların havasındaki oksijen oranı da düşer. Bu nedenlerle diğer odalarda verimi düşük yanma meydana gelir ve tahribat düşük kalır. Bu kuralın bir istisnası olarak yangının sirayet ettiği odada ilk çıktığı odaya nazaran aşırı fazla yangın yükü varsa veya kolay yanıcı varsa daha fazla tahribat oluşabilir. Bu nedenlerle odalardaki bu farklılığın dikkate alınması gerekir. 2). Yangının davranışından ve ventilasyondan dolayıdır. Soğuk hava odaya alttan çekilir, yanma ürünü sıcak gazlar ve kızgın hava üstten itilir. Bu da kapı ve pencerelerin üst kısmının kavrulmasına, kömürleşmesine ve yanmasına sebebiyet verir.		
Kaynak Kitap/lar	-Yangın Kriminolojisi Bilgisi Öğr. Gör. Ali Telli, A. Başar Kavcin  -http://www.abdurrahmanince.net/YanginTahkikat.pdf		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yangın kriminolojisi ders notları ve ders sunuları		

ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-20
Ofis Saatleri	Perşembe 15:15 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:00 – 12:15
Derslik	1-25
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyi de itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görebilirlik sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Arama ve Kurtarma Tanımı ve Genel Kavramlar
	Arama Kurtarmanın tanımını öğrenir
	Arama Kurtarmanın önemini öğrenir
	INSARAG Arama Kurtarma sistemini öğrenir
	INSARAG Arama Kurtarma sisteminin önemini öğrenir
	Trafik Kazalarında Kurtarma
	Trafik kazalarında kurtarma yaparken ilk yardımın önemini öğrenir
	Yanlış müdahalenin ölüm yada kalıcı sakatlığa yol açabileceğini öğrenir
	Lüks araçların hava yastığı sistemi olduğunu öğrenir
	Akü başlığının kesilmesini öğrenir
	Müdahale ederken akaryakıtın tehlikesini öğrenir
	Asansörden Kurtarma
	Asansör açıcı aparatı öğrenir
	Asansör açıcı aparatı kullanımını öğrenir
	Asansör kurtarmalarında elektrik gelip gidebileceği riskini öğrenir
	Asansör kurtarmalarında boşluğa düşme riskini öğrenir
	Asansör kurtarmalarında kalan kişilerin havasız kalabileceği ve kurtardıktan sonra ilk yardım müdahalesi gerekebileceğini öğrenir.
	Yüksekten Kurtarma
	Kurtarılmayı bekleyen kişinin düşebileceği riskine karşın hava yastığının açılması gerektiğini öğrenir
	Merdivenle yaklaşımda ani hareketler etmemesi gerektiğini öğrenir
	Yüksekten kurtarma için gerekli araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	Yangından Kurtarma
	Zehirli dumana maruz kalmış kişilerin hızlıca dışarıya taşınması gerektiğini öğrenir
	İtfaiyeci taşıma usullerini öğrenir
	Yangına maruz kalmış kişilerin dumandan bayılıp yangın mahalinde canlı olabileceğini düşünülmesini öğrenir
	Kuyudan Kurtarma
	Kuyuya düşmüş canlıları kurtarma için Tripot aracını kullanımını öğrenir
	Kuyuya inerken Temiz Hava Solunum Cihazıyla girilmesi gerektiğini öğrenir
	Kuyuda zehirli gazlar birikmiş olabileceğini öğrenir
	Kırsal kesimde sulama kanallarında çok sık karşılaşılabileceğini öğrenir
	Düğüm Çeşitleri
	Kurtarma faaliyetleri için gerekli düğüm çeşitlerini öğrenir
	Sedye bağlama, tırmanma, havai hat kurulması gereken yerlerde

		kullanılması gereken düğümleri öğrenir	
		Arama kurtarma çalışmalarında farklı düğüm çeşitlerinin önemini öğrenir	
		Dinleme Cihazı Kullanımı	
		Enkaz altında kalmış canlının sesini dinlemeyi öğrenir	
		Enkaz altında kalmış canlının vereceği tepkiye göre arama kurtarma ekibinin yönlendirilmesini sağlar	
		Dayanak ve Destek Sistemlerini Oluşturma	
		Çukur, tepe, şarmpol olarak tabir edilen yerlerde yapılacak kurtarma çalışmalarında kullanılacak dayanak sistemi kurulmasını öğrenir	
		Tripot sistemini öğrenir	
		Hava Yastıklarıyla Kurtarma	
		Enkazlarda tonlarca ağırlığı kaldırmak ve kurtarma faaliyetlerini sürdürebilmek için hava yastıklarının kullanımını öğrenir	
		Trafik kazalarında devrilmelerde hava yastıkları aracılığıyla kurtarma faaliyetlerini öğrenir	
		Hava yastıklarının ebat ve dayanıklılıklarını öğrenir	
		Hava yastıkları çeşitlerini öğrenir	
		Sualtı Arama Kurtarma	
		Denizde gölde barajda boğulmuş cansız ceset aramasını öğrenir	
		Su içerisinde kalmış cesedin zaman geçtikçe değişimini öğrenir	
		Dalış kurallarını öğrenir	
		Yüzme ile dalışın birbirinden farklı kavramlar olduğunu öğrenir	
		Suya girilen yer ile cesedin çıkma yerinin birbirinden farklı noktalar olacağını öğrenir	
		Akıntı su ise, akıntı yönünde takılma noktalarının önemini öğrenir	
		Balçıklı bulanık sularda arama kurtarma yapılacağını öğrenir	
		Su üstü Arama Kurtarma	
		Boğulmak üzereyken insanın ne kadar tehlikeli olduğunu ve aşırı yakın durmamayı öğrenir	
		Mümkünse simit ve ip kullanımı ile kurtarma yapılması gerektiğini öğrenir	
		Görsel aramada en ufak detaylara dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir	
		Afet Planlaması ve Uygulaması	
		Aylık, yıllık planların yapılması gerektiğini öğrenir	
		Düzenli arama kurtarma tatbikatları yapılması gerektiğini öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Giriş	
2	10.02.2026	Arama ve Kurtarma Tanımı ve Genel Kavramlar	PY2,9,17,15
3	17.02.2026	Trafik Kazalarında Kurtarma	PY2,9,17,15
4	24.02.2026	Asansörden Kurtarma	PY2,9,17,15
5	03.03.2026	Yüksekten Kurtarma	PY2,9,17,15
6	10.03.2026	Yangından Kurtarma	PY2,9,17,15
7	24.03.2026	Kuyudan Kurtarma	PY2,9,17,15

8	31.03.2026	Düğüm Çeşitleri	PY2,9,17,15
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	14.04.2026	Dinleme Cihazı Kullanımı	PY2,9,17,15
10	21.04.2026	Dayanak ve Destek Sistemlerini Oluşturma	PY2,9,17,15
11	28.04.2026	Hava Yastıklarıyla Kurtarma	PY2,9,17,15
12	05.05.2026	Sualtı Arama Kurtarma	PY2,9,17,15

13	12.05.2026	Su üstü Arama Kurtarma	PY2,9,17,15
14	23.05.2026	Afet Planlaması ve Uygulaması	PY2,9,17,15
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1) Düğüm çeşitleri ? (Uygulama) 2) Trafik Kazalarında Kurtarmada dikkat edilecek hususlar?		
Cevap Anahtarı	1) Uygulama İlk yardım bilmek, Hava Yastığına dikkat etmek, Akaryakıt kaçağına dikkat etmek, Trafik düzenini sağlamak öne ve arkaya uyarıcı cihazlar yerleştirmek.		
Kaynak Kitap/lar	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti		

AFET ve ACİL DURUM MEVZUATI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-20
Ofis Saatleri	Perşembe 15:15 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15 – 15:00
Derslik	1-25
Dersin Amacı	Meslek hakkında bilinmesi gereken kanun, yönetmelik, kararnameleri öğrenerek, uygulamada hem mesleki icra ederken kendini, hemde vatandaşın haklarını bilmesidir. Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda hareket ederek mesleğini icra etmeyi öğrenmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ile İlgili Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	7269 sayılı Umumi Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair Kanun
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	4723 sayılı Tabii Afet Nedeniyle Meydana Gelen Hasar ve Tahribata İlişkin Hizmetlerin Yürütülmesine Dair Kanun
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	6305 sayılı Afet Sigortaları Kanunu
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar İle Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
	Kanunu öğrenir.
	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.

		Sivil Savunma Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 596	
		Kanunu öğrenir.	
		Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir	
		Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.	
		Sivil Müdafaa Kanunu İle Belediye Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 586	
		Kanunu öğrenir.	
		Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir	
		Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.	
		Türkiye Afet Risklerinin Azaltılması Platformunun Kuruluş, Görev ve Çalışma Esasları	
		Kanunu öğrenir.	
		Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir	
		Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.	
		Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü Maddesinin (b) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Esaslar	
		Kanunu öğrenir.	
		Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir	
		Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.	
		Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği	
		Yönetmeliği öğrenir.	
		Yönetmelik içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir	
		Binalar hakkında bilgi edinir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 03.02.2026	5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun	PY1,7,5,6	
2 10.02.2026	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ile İlgili Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun	PY1,7,5,6	
3 17.02.2026	7269 sayılı Umumi Havata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair Kanun	PY1,7,5,6	
4 24.02.2026	4723 sayılı Tabii Afet Nedeniyle Mevdana Gelen Hasar ve Tahribata İlişkin Hizmetlerin Yürütülmesine Dair Kanun	PY1,7,5,6	
5 03.03.2026	7726 sayılı Sivil Savunma Kanunu	PY1,7,5,6	
6 10.03.2026	6305 sayılı Afet Sigortaları Kanunu	PY1,7,5,6	
7 24.03.2026	6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun	PY1,7,5,6	
8 31.03.2026	Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar İle Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi	PY1,7,5,6	
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 14.04.2026	Sivil Savunma Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 596	PY1,7,5,6,9	
10 21.04.2026	Sivil Müdafaa Kanunu İle Belediye Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 586	PY1,7,5,6,9	
11 28.04.2026	Türkiye Afet Risklerinin Azaltılması	PY1,7,5,6,9	

		Platformunun Kuruluş, Görev ve Çalışma Esasları	
12	05.05.2026	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü Maddesinin (b) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Esaslar	PY1,7,5,6,9
13	12.05.2026	Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği	PY1,7,5,6,9
14	23.05.2026	Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği	PY1,7,5,6,9
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. 5902 sayılı Kanuna göre; Acil Durum, Afet, Afet ve Acil Durum Yönetim merkezi kavramlarının tanımlarını yazınız.	
Cevap Anahtarı		1. Acil Durum: Toplumun tamamının veya belli kesimlerinin normal hayat ve faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan ve acil müdahaleyi gerektiren olayları ve bu olayların oluşturduğu kriz halidir. Afet: Toplumun tamamı veya belli kesimleri için fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıplar doğuran, normal hayatı ve insan faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan doğal, teknolojik veya insan kaynaklı olaylardır. Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi: Afet ve acil durumlarda müdahalenin koordine edildiği, 24 saat esasına göre çalışan, kesintisiz ve güvenli bilgi –işlem ve haberleşme sistemleri ile donatılan merkezdir.	
Kaynak Kitap/lar		AFAD YAYINLARI https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/06/20090677-7.htm	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

AFET EĞİTİMİ VE KÜLTÜRÜ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-20
Ofis Saatleri	Perşembe 15:15 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:30 – 12:15
Derslik	1-03
Dersin Amacı	Tüm dünyada etkisini giderek artıran doğal ve doğal olmayan afetlerle ilgili bilinmesi gereken başlıca konuların öğrencilere anlatılarak, afetler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak dersin ana amacıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Afet Kültürü
	Afetin Tanımını bilir.
	Doğadan Kaynaklanan Afetleri bilir.
	İnsan Kaynaklı Afetleri bilir.
	Teknoloji Kaynaklı Afetler bilir.
	Gelecekte Olabilecek Afet Türlerini yorumlayabilir.
	Türkiye’de Meydana Gelen Bazı Önemli Afetlerini değerlendirebilir.
	Dünyada Meydana Gelen Bazı Önemli Afetler Değerlendirebilir.
	Dünya ve Türkiye’de Gerçekleşen Bazı Önemli Afetler
	22 Mayıs 1960 Şili Depremini (9,5) bilir.
	28 Mart 1964 Alaska Depremini (9,2) bilir.
	26 Aralık 2004 Endonezya Depremini (9,1) bilir.
	9 Mart 1957 Alaska Depremini (9,1) bilir.
	17 Ağustos 1999 Gölcük Depremini (7,4) bilir.
	26 Nisan 1986 Çernobil Reaktör Kazasını(Ukrayna) bilir.
	11 Eylül 2001 İkiz Kuleler Saldırısını (ABD) bilir.
	23 Ekim 2011 Van Depremini (6.7) bilir.
	Deprem
	Deprem Oluşum Mekanizmasını kavrar.
	Deprem Büyüklüğü ve Şiddeti kavramlarını bilir.
	Levha Tektoniği Kuramını bilir.
	Levha Sınırlarını bilir.
	Deprem Kuşaklarını bilir.
	Türkiye’de Depremler ve Depremden Korunma Yolları
	Deprem Öncesinde Neler Yapılması Gerektiğini bilir.
	Deprem Sırasında Nasıl Davranılması Gerektiğini bilir.
	Deprem Sonrasında Neler Yapılması Gerektiğini bilir.
	Kütle Hareketleri
	Yer Kaymalarının (Heyelânlar) oluşumunu bilir.
	Akmalara oluşumunu bilir.
	Yavaş Akma (Sürünme) kavramını bilir.
	Hızlı Akma kavramını bilir.
	Kaya Düşmelerini bilir.
	Heyelan Olacak Bölgeler Önceden Anlaşılabilmesi konusunda fikir yürütebilir.
	Volkanizma
	Püskürme, lav, patlama kavramlarını bilir.
	Volkanların oluşumunu bilir.
	Volkan Püskürme Tiplerini bilir.
	Ülkemizdeki Volkanları bilir.
	Çığ
	Kar Çığı Nasıl Oluşur? Bilir.

		Çığ Türlerini bilir. Kar Çığını Oluşturan Ana Etkenleri bilir. Ülkemizde Çığ Riski Olan Bölgeleri bilir. Çığdan Korunmayı öğrenir. Çığda kurtarma çalışmaları öğrenir. Sel Selin Tanımı ve Nedenlerini bilir. Sel Öncesinde Yapılması Gerekenleri bilir. Sel Sırasında Yapılması Gerekenleri bilir. Sel Sonrasında Yapılması Gerekenleri bilir. Afet Yönetimi Afet Yönetimi İle Kriz Yönetimi Arasındaki Farkı bilir. Afet Yönetiminin Aşamalarını bilir. Yangın Yangınla ilgili temel kavramları bilir. Yangın Sınıflarını bilir. Yangın sırasında meydana gelebilecek olayları bilir. Yangından önce yapılması gerekenleri bilir. Yangın sırasında yapılması gerekenleri bilir. Yangında sonra yapılması gerekenleri bilir. Kentleşme Kentleşmede iklimin etkilerini bilir. Kentleşmede yeryüzü şekillerinin etkilerini bilir. Kentleşmeye ekonomik kaynakların etkilerini bilir. Kentleşmeye su kaynaklarının etkilerini bilir. Ulaşım ve alt yapının kentleşmeye etkilerini bilir. Sağlıklı bir şehrin niteliklerini bilir. Afetlerde Triyaj Trijay Nedir? Bilir. Afetlerde Triyaj Neden Gerekli? Bilir. Trijay Aşamaları Trijay Sırasında Dikkat Edilmesi Gerekenler Trijay Senaryoları Acil Eylem Planlaması Kat Planlarının Hazırlanmasını bilir. Acil Müdahale Birimlerini bilir. Yangın Risklerinin Belirlenmesini bilir. Alarm Sistemlerini bilir. Toplanma Bölgesinin Belirlenmesini bilir. Tatbikatların önemini ve uygulanmasını bilir. Yapılacak Acil Eylem Planında Neler Olmalı bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Ders Tanıtımı	
2	12.02.2026	Afet Kültürü	PY8,9
3	19.02.2026	Dünya ve Türkiye'de Gerçekleşen Bazı Önemli Afetler	PY8,9
4	26.02.2026	Deprem	PY8,9
5	05.03.2026	Türkiye'de depremler ve depremde korunma yolları	PY8,9
6	12.03.2026	Kütle hareketleri	PY8,9
7	26.03.2026	Volkanizma	PY8,9
8	02.04.2026	Çığ	PY8,9
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	16.04.2026	Sel	PY8,9
10	23.04.2026	Afet Yönetimi	PY8,9
11	30.04.2026	Yangın	PY8,9
12	07.05.2026	Kentleşme	PY8,9

13	14.05.2026	Afetlerde Triyaj	PY8,9
14	21.05.2026	Acil Eylem Planlaması	PY8,9
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Afet nedir? 2). Depremi şiddeti ve depremin büyüklüğü kavramlarını açıklayınız.	
Cevap Anahtarı		1). İnsanlar için fiziksel, ekonomik, sosyal ve çevresel kayıplar doğuran, normal yaşamı ve insan faaliyetlerini durdurarak veya kesintiye uğratarak toplulukları etkileyen, etkilenen topluluğun yerel imkân ve kaynaklarını kullanarak baş edemeyeceği doğal, teknolojik veya insan kökenli olayların sonuçlarına afet denilmektedir. 2). Depremi şiddeti ; herhangi bir derinlikte olan depremin, yeryüzünde hissedildiği bir noktadaki etkisinin ölçüsü olarak tanımlanmaktadır. Diğer bir deyişle depremin şiddeti, onun yapılar, doğa ve insanlar üzerindeki etkilerinin bir ölçüsüdür. Depremi büyüklüğü ; deprem sırasında açığa çıkan enerjinin bir ölçüsü olarak tanımlanmaktadır. Enerjinin doğrudan doğruya ölçülmesi olanağı olmadığından, Amerika Birleşik Devletlerinden Prof. C. Richter tarafından 1930 yıllarında bulunan bir yöntemle depremlerin aletsel bir ölçüsü olan "Magnitüd" tanımlanmıştır.	
Kaynak Kitap/lar		AFAD YAYINLARI TÜRKİYE'DE AFET YÖNETİMİ VE DOĞA KAYNAKLI AFET İSTATİSTİKLERİ DISASTER MANAGEMENT AND NATURAL DISASTER STATISTICS IN TURKEY https://www.afad.gov.tr/upload/Node/35429/xfiles/Turkiye_de_Afetler.pdf	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		— İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ Afet Kültürü Dersi Ders Notları	

İTFAİYECİLİK SPOR EĞİTİMİ IV

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z/40
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00, Perşembe 14.15-15.00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15
Derslik	1/25
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Sporda temel kavramların öğrenilmesi. Dünyada ve Türkiye'de sporun gelişimi. Yaşam boyu spor, Spor Ahlakı, Spor ve media konularının bilimsel olarak irdelenmesi. Öğrencilerin kondisyon ve motivasyonlarını yüksek tutmak, ruhsal gelişimi sağlayabilmek ve onların fiziksel yapılarını geliştirmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	4x100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	4x100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	Kule (Tırmanma Duvarı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Tırmanma atletik özelliğini yetisini kazanmasını sağlama
	Kule (Tırmanma Duvarı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Tırmanma atletik özelliğini yetisini kazanmasını sağlama
	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip ruhuyla hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip ruhuyla hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması
	Dumanlı ortamda hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Kapalı ortamda giriş çıkış yönlerini bulmayı sağlama
	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması
	Dumanlı ortamda hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Kapalı ortamda giriş çıkış yönlerini bulmayı sağlama
	Lastik Dövme
	Güç kuvvet kondisyon yüklemeyi sağlama
	Dengeli hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip arkadaşlarıyla birlikte hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Yangın yerinde doğru, hızlı hareket edebilmeyi kazanma

		Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)	
		Sûrat Yetisi kazanmasını sağlama	
		Ekip arkadaşlarıyla birlikte hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama	
		Yangın yerinde doğru, hızlı hareket edebilmeyi kazanma	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.02.2026	Giriş	
2	13.02.2026	100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
3	20.02.2026	100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
4	27.02.2026	4x100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
5	06.03.2026	4x100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
6	13.03.2026	Kule (Tırmanma Duvarı)	PY 6,12,13
7	27.03.2026	Kule (Tırmanma Duvarı)	PY 6,12,13
8	03.04.2026	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	17.04.2026	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
10	24.04.2026	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
11	01.05.2026	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
12	08.05.2026	Lastik Dövme	PY 6,12,13
13	15.05.2026	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)	PY 6,8,12,13
14	22.05.2026	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)	PY 6,8,12,13
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize, bir uygulama ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, uygulama % 20, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1). Yangın istasyonu kurulması. (Zamana karşı)	
	Cevap Anahtarı	Parkuru belirlenen süre içerisinde tamamlayanlar başarılı sayılır.	
	Kaynak Kitap/lar		
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

İTFAYE MEVZUATI VE STANDARTLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-20
Ofis Saatleri	Perşembe 15:15 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15 – 15:00
Derslik	1-44
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyide itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, mevzuata uygun çalışma düzeninin sağlanması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve Ekleri
	Yönetmelik maddelerini öğrenir
	Yönetmelik maddelerinin eklerini öğrenir
	Çalışanların Patlayıcı Ortamların Tehlikelerinden Korunması Hakkında Yönetmelik
	Yönetmelik maddelerini öğrenir
	Yönetmelik maddelerinin eklerini öğrenir
	TSE 862-EN3-7 Standardı
	TSE 862-EN3-7 Standardı maddeleri öğrenir
	TSE 862-EN3-7 Standardı maddelerinin eklerini öğrenir
	Parlayıcı, Patlayıcı, Tehlikeli ve Zararlı Maddelerle Çalışma Tüzüğü
	Parlayıcı, Patlayıcı, Tehlikeli ve Zararlı Maddelerle Çalışma Tüzüğü maddeleri öğrenir
	Parlayıcı, Patlayıcı, Tehlikeli ve Zararlı Maddelerle Çalışma Tüzüğü maddelerinin eklerini öğrenir
	İtfaiye Mevzuatı Tanımı ve Kapsamı
	İtfaiye Mevzuatı tanımını öğrenir
	İtfaiye Mevzuatı kapsamını öğrenir
	İtfaiye Mevzuatı içeriğini öğrenir
	1580 Sayılı Belediyeler Kanununda İtfaiyenin Yeri
	Belediye Kanunundaki İtfaiyenin yerini öğrenir
	Belediye Kanunundaki İtfaiye ile içeriği öğrenir
	Belediye Kanunundaki İtfaiye ile ilgili amaç kapsamı öğrenir
	3030 sayılı Büyükşehir Belediyeleri Kanununda İtfaiyenin Yeri
	Büyükşehir Belediye Kanunundaki İtfaiyenin yerini öğrenir
	Büyükşehir Belediye Kanunundaki İtfaiye ile içeriği öğrenir
	Büyükşehir Belediye Kanunundaki İtfaiye ile ilgili amaç kapsamı öğrenir
	18851 Sayılı İtfaiye Teşkillerinin Kuruluş Esaslarına Dair Yönetmelik
	İtfaiye teşkilleri yönetmeliğini öğrenir
	İtfaiye teşkillerinin yönetmelikteki görevlerini öğrenir
	Türkiye Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	Türkiye Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliği öğrenir

		Türkiye Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğin amaç kapsamını öğrenir	
		765 Sayılı Türk Ceza Kanunu	
		Adli vakalarda hareket tarzını öğrenir	
		Adli vakalarda olay yerinde kolluk kuvvetlerinin de gelmesi gerektiğini öğrenir	
		Adli vakalarda savcılık talimatıyla hareket edilmesi gerektiğini öğrenir	
		İtfaiye Teşkilatlarının Sorunları ve Gelişmeler	
		Kurumsal sorunları öğrenir	
		Konularına göre standartlar	
		Ürün Standartları	
		Test Standartları	
		Konularına göre standartlar	
		Uygulama Standartları	
		Hizmet Standartları	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve Ekleri	PY1,5,8
2	12.02.2026	Çalışanların Patlayıcı Ortamların Tehlikelerinden Korunması Hakkında Yönetmelik	PY1,5,8
3	19.02.2026	TSE 862-EN3-7 Standardı	PY1,5,8
4	26.02.2026	Parlayıcı, Patlayıcı, Tehlikeli ve Zararlı Maddelerle Çalışma Tüzüğü	PY1,5,8
5	05.03.2026	İtfaiye Mevzuatı Tanımı ve Kapsamı	PY1,5,8
6	12.03.2026	1580 Sayılı Belediyeler Kanununda İtfaiyenin Yeri	PY1,5,8
7	26.03.2026	3030 sayılı Büyükşehir Belediyeleri Kanununda İtfaiyenin Yeri	PY1,5,8

8	02.04.2026	18851 Sayılı İtfaiye Teşkillerinin Kuruluş Esaslarına Dair Yönetmelik	PY1,5,8
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	16.04.2026	Türkiye Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	PY1,5,8
10	23.04.2026	765 Sayılı Türk Ceza Kanunu	PY1,5,8
11	30.04.2026	İtfaiye Teşkilatlarının Sorunları ve Gelişmeler	PY1,5,8
12	07.05.2026	Konularına göre standartlar	PY1,5,8
13	14.05.2026	Konularına göre standartlar	PY1,5,8
14	21.05.2026	Türkiye Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	PY1,5,8
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Binaların yangın korunması hakkındaki yönetmeliğin amacı nedir?	

Cevap Anahtarı	Bu yönetmeliğin amacı, kamu kurum ve kuruluşları, özel kuruluşlar ve gerçek kişilerce kullanılan her türlü yapı, bina, tesis ve işletmenin, tasarımı, yapımı, işletimi, bakımı ve kullanımı safhalarında çıkabilecek yangınların en aza indirilmesini ve herhangi bir şekilde çıkabilecek yangının can ve mal kaybını en aza indirerek söndürülmesini sağlamak üzere, yangın öncesinde ve sırasında alınacak tedbirlerin, organizasyonun, eğitimin ve denetimin usul ve esaslarını belirler.
Kaynak Kitap/lar	AFAD YAYINLARI Türkiye Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik 18851 Sayılı İtfaiye Teşkillerinin Kuruluş Esaslarına Dair Yönetmelik 3030 sayılı Büyükşehir Belediyeleri Kanununda İtfaiyenin Yeri
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1580 Sayılı Belediyeler Kanununda İtfaiyenin Yeri

SEMİNER

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-20
Ofis Saatleri	Perşembe 15:15 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15 – 17:00
Derslik	1-25
Dersin Amacı	Sivil Savunma ve itfaiyecilik konusunda öğrencilerin araştırma ve tartışma becerisini geliştirme
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş Dersin işleniş biçimi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ((İzlenecek metot) Öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, Hazırlanacakları seminer programında konu seçimi, Öğrencileri yönlendirme; Seçilen Konu Üzerine Çalışmalarını Sürdüren Öğrencilerin Yararlanacakları Kaynaklar, Araştırma Metodları ve Sunum Hazırlamada Kullanılan Yardımcı Malzemelerin Hazırlığı: Seminer afişi, Ses cihazları, Slayt makinesi, Perde; Sunum Aşamaları: Yazılı metin, Görsel malzemeler, Seminer kritiği ve değerlendirilmesi) sağlanır.
	Seminer ve Bilimsel araştırma Seminer nedir? kavrar.
	Seminer dersinin amacı ve içeriği nedir? kavrar.
	Konu başlıkları, kaynak tarama, kaynak kullanımı Seçilen konuların sınırlandırılarak konu başlıklarının belirlenmesini, kaynak taramasını ve kaynak kullanımına dair çalışmaları kavrar.
	Kaynak taramasını (birincil kaynaklar, ikincil kaynaklar, alıntı malzemelerinin biriktirilmesi ve kaynak bilgilerinin alınması) bilir.
	Seminer içeriği (ön sayfalar) Ön sayfalar bölümünü (iç kapak sayfası, içindekiler, simgeler ve kısaltmalar dizini, şekiller dizini, çizelgeler dizini) kavrar.
	Veri tabanlarında araştırma yapmayı kavrar.
	Seminer içeriği (seminer metni, kaynaklar) Seminer metni bölümünü (başlık, özet, giriş, ana metin ve sonuç) kavrar.
	Kaynaklar bölümünü kavrar
	Araştırma konusunun seçimleri için 1 haftalık süre verilir.
	Biçim standartları (kullanılacak kağıdın niteliği ve yazım ortamı, yazıların niteliği, kenar boşlukları ve sayfa düzeni, yazım planı, satır aralıkları) Kullanılacak kağıdın niteliğini ve yazım ortamını kavrar.
	Yazıların niteliğini, kenar boşlukları ve sayfa düzenini, yazım planını, satır aralıklarını kavrar.
	Biçim standartları (bölüm ve alt bölümler, tez içerisinde kaynak gösterme, simgeler ve kısaltmalar) Bölüm ve alt bölümleri, alıntıları kavrar.
	Tez içerisinde kaynak göstermeyi kavrar.
	Simgeler ve kısaltmaları kavrar.
	Biçim standartları (Birimler, şekiller ve tablolar, şekil ve tabloların yerleştirilmesi, şekil, tablo ve eşitliklerin numaralandırması, şekil ve tablolar açıklamaları, seminer kapağı ve iç kapağı, içindekiler dizini, simgeler ve kısaltmaları) Birimleri, şekiller ve tabloları, şekil ve tabloların yerleştirilmesini, şekil, tablo ve eşitliklerin numaralandırmasını, şekil ve tablolar açıklamalarını,

		seminer kapağı ve iç kapağını, içindekiler dizinini, simgeler ve kısaltmalarını kavrar.	
		Metin çalışması, Power Point sunusu	
		Öğrencilerin metin çalışmalarını sonuçlandırılması, bilgisayar ortamında slayt sunumunun, seminer afiş ve cd kapak tasarımlarının tamamlanması sağlanır.	
		Araştırma Konuları	
		Araştırma Konuları	
		Araştırma Konuları	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Giriş	
2	10.02.2026	Seminer ve Bilimsel araştırma	PY1,5,8
3	17.02.2026	Konu başlıkları, kaynak tarama, kaynak kullanımı	PY1,5,8
4	24.02.2026	Seminer içeriği (ön sayfalar)	PY1,5,8
5	03.03.2026	Seminer içeriği (seminer metni, kaynaklar)	PY1,5,8
6	10.03.2026	Biçim standartları (kullanılacak kağıdın niteliği ve yazım ortamı, yazıların niteliği, kenar boşlukları ve sayfa düzeni, yazım planı, satır aralıkları)	PY1,5,8
7	24.03.2026	Biçim standartları (bölüm ve alt bölümler, tez içerisinde kaynak gösterme, simgeler ve kısaltmalar)	PY1,5,8

8	31.03.2026	Biçim standartları (Birimler, şekiller ve tablolar, şekil ve tabloların yerleştirilmesi, şekil, tablo ve eşitliklerin numaralandırması, şekil ve tablolar açıklamaları, seminer kapağı ve iç kapağı, içindekiler dizini, simgeler ve kısaltmaları)	PY1,5,8
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	14.04.2026	Metin çalışması, Power Point sunusu	PY1,5,8
10	21.04.2026	Öğrencilerin metin çalışmalarını sonuçlandırılması, bilgisayar ortamında slayt sunumunun, seminer afiş ve cd kapak tasarımlarının tamamlanması sağlanır.	PY1,5,8
11	28.04.2026	Araştırma Konuları	PY1,5,8
12	05.05.2026	Araştırma Konuları	PY1,5,8
13	12.05.2026	Araştırma Konuları	PY1,5,8
14	23.05.2026	Metin çalışması, Power Point sunusu	PY1,5,8
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) İtfaiye araçlarının seyir halindeyken devrilmemesi için neler yapılabilir.	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NİKSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERSLERİ	6
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	6
DERS PROGRAMLARI.....	7
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	8
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	9
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS PLANLARI.....	10
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	10
D0000106 / ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	10
D0000194 / TÜRK DİLİ I.....	12
SSİ101 / MATEMATİK.....	17
SSİ123 / YANMA VE YANGIN BİLGİSİ	21
SSİ117 / İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I.....	23
SSİ125 / İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ 1.....	27
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	28
SSİ127 / İTFAİyecİLİK ve YANGIN GÜVENLİĞİNE GİRİŞ.....	35
ŞEÇ101 YABANCI DİL/İNGİLİZCE	38
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	41
SSİ227 / İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ III.....	42
SSİ249 / YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	44
SSİ251 / YANGIN TESİSATI VE PROJE BİLGİSİ	46
SSİ253 / UÇAK KAZA KIRIM ve YANGINLA MÜCADELE	49
TOGÜ 0401 / DEĞERLERİMİZ.....	51
SSİ217 / ACİL DURUM EYLEM PLANI HAZIRLAMA	54
SSİ219 / ORMAN YANGINLARI	56

GENEL BİLGİLER

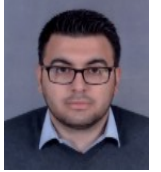
Program Adı	-Sivil savunma ve İtfaiyecilik
Programın Kısa Tarihçesi	-Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde kurulan bölüm 2018 2019 yılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır. Şimdi ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar MYO bünyesinde eğitim sürecine devam etmektedir.
Programın Amacı	-Miyon: Sivil savunma ve itfaiyecilik alanında Dünyadaki teknolojiyi takip eden, tanıyan belirlenen ihtiyaçlara anında cevap verebilen, gerekli eğitim-öğretim yöntemlerini geliştiren güçlü, dinamik ve nitelikli mezunlar yetiştirmek. Vizyon: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki eğitim kalitesini yükselten yetiştirdiği profesyonel elamanlarla sivil savunma ve itfaiyecilik alanında en çok bilinen ve tercih edilen okul olmak.
Bölüm Başkanı	- Öğr. Gör. Gökhan EL
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	-Bu bölüm, yükseköğretimde Sivil Savunma ve İtfaiyecilik alanında 120 AKTS kredilik kısa dönem derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında ve mezuniyet için öğrencinin yaz staj eğitimini tamamladığında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik alanında Ön lisans derecesine (tekniker unvanına) sahip olunur.
Ölçme ve Değerlendirme	- Öğrencilere bir dönemde bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) yapılmaktadır. Değerlendirme vizenin %40'ı, finalin %60'ı alınarak yapılmaktadır.
İletişim	- https://niksarmyo.gop.edu.tr

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	1-5 Eylül 2025
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026
Telafi: Telafi : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf - Öğr. Gör. Gökhan EL



2. Sınıf - Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ

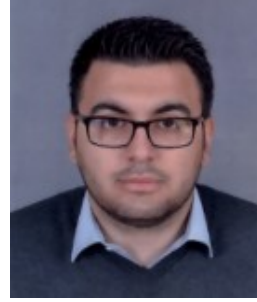


ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Prog.
mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Tel: 4504



- Öğr. Gör. Gökhan EL
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Prog.
gokhan.el@gop.edu.tr
Tel: 4576



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik temel kanun ve yönetmeliklerinin ilkelerini öğrenip karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde kullanabilme
PY2	-Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte kimyasal maddelerin tehlikelerini ve müdahale yöntemlerini tanımlayabilmek, gerekli olan algılama cihazlarını kullanabilmek ve bu maddelerin yangınına uygun söndürücü ile müdahale edebilme
PY3	-Yangın sınıflarını ve bunlara özgü tehlikeleri tanıyarak doğru söndürücü malzeme ve yöntemle yangına müdahale edebilme
PY4	-Bina içi ve dışında yangın güvenliğine yönelik olarak alınması gereken önlemleri belirleyebilmek, teknik çizimler yardımıyla gösterebilmek ve uygulayabilmek, müdahale organizasyonları yapabilmek
PY5	-Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilmek, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme ve yeni iletişim teknolojilerinden haberdar olma
PY6	-İtfaiye personelinin sahip olması gereken fiziksel yeterlilik, ahlak, dürüstlük, saygı gibi niteliklerin önemini kavramak ve insanlara güven verebilmek
PY7	-Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte kişisel koruyucu ekipmanları hakkında bilgi sahibi olup yangınlarda kullanabilme ve temel bakımlarını yapabilmek
PY8	-Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
PY9	-Afet ve acil durumlara yönelik planlama ve organizasyonları yapabilmek ve yönetebilmek
PY10	-Kurtarma amacıyla kullanılan araç ve donanımdan faydalanarak kurtarma operasyonları yapabilmek
PY11	- Söndürme amacıyla kullanılan araç ve donanımdan faydalanarak yangın söndürme operasyonları yapabilmek
PY12	-Bireysel ve grup olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni
PY13	-İtfaiyecilikte fiziki yeterlilik ve yangın önlemede kullanılan aktif ve pasif önlemleri çalıştırabilme yeteneğine sahip olabilmek
PY14	- İtfaiyecilikle ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisi
PY15	-Temel ilk yardım uygulamalarını bilerek afet ve acil durumlarda uygulama becerisi
PY16	-Bilgi ve becerilerini sivil savunma ve itfaiye alanında uygulayabilme

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERSLERİ

I. Yarıyıl – 1. Sınıf GÜZ							
Ders Sorumlusu	Ders Kodu	Ders Adı	Prog.	T	U	HDS	AKTS
Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ	AİTT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	SS1	2	0	2	2
Öğr. Gör. FARUK TOYDEMİR	TD101	TÜRK DİLİ I	SS1	2	0	2	2
Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ	SSİ101	MATEMATİK	SS1	3	0	3	4
Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	SSİ123	YANMA VE YANGIN BİLGİSİ	SS1	3	0	3	4
Öğr. Gör. Gökhan EL	SSİ117	İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I	SS1	2	2	4	6
Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	SSİ125	İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ I	SS1	1	2	3	4
Öğr. Gör. Gülden DÜZGÜNLÜ	ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	SS1	2	0	2	3
Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	SSİ127	İTFAİyecİLİK VE YANGIN GÜV. GİRİŞ	SS1	2	0	2	3
Öğr. Gör. Mete ŞEN	İNG101	İNGİLİZCE I	SS1	2	0	2	2
TOPLAM				19	4	23	30
III. Yarıyıl- 2. Sınıf GÜZ							
Ders Sorumlusu	Ders Kodu	Ders Adı	Prog.	T	U	HDS	AKTS
Öğr. Gör. Gökhan EL	SSİ227	İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ III	SS2	1	2	3	4
Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	SSİ249	YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	SS2	2	2	4	6
Öğr. Gör. Gökhan EL	SSİ251	YANGIN TESİSATI VE PROJE BİLGİSİ	SS2	3	0	3	6
Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	SSİ253	UÇAK KAZA KIRIM VE YANGINLA MÜCADELE	SS2	2	1	3	6
Öğr. Gör. Gökhan EL	TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	SS2	2	0	2	2
Öğr. Gör. Gökhan EL	SSİ217	ACİL DURUM EYLEM PLANI HAZIRLAMA	SS2	2	0	2	3
Öğr. Gör. Gökhan EL	SSİ219	ORMAN YANGINLARI	SS2	2	0	2	3
TOPLAM				14	5	19	30

DERS PROGRAMI

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK I

	8:30 ¹ - 9:15	9:30 ² - 10:15	10:30 ³ - 11:15	11:30 ⁴ - 12:15	13:15 ⁵ - 14:00	14:15 ⁶ - 15:00	15:15 ⁷ - 16:00	16:15 ⁸ - 17:00
Pazartesi		1/03	YANMA VE YANGIN BİLGİSİ M.YILDIZ				ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP UZEM TARİHİ I İ.B.ATEŞLİ	
Salı			İTFAİyecİLİK VE YANGIN GÜV.GİRİŞ 2/25 M.YILDIZ		AMFİ	İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I G.EL		
Çarşamba			İNGİLİZCE I Z/21 M.ŞEN		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI UYGLAB G.DÜZGÜNLÜ			
Perşembe		2/22	MATEMATİK Ç.ÖZTAŞ					
Cuma		2/02	İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ I M.YILDIZ		TÜRK DİLİ I UZEM F.TOYDEMİR			

2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK II

	8:30 ¹ - 9:15	9:30 ² - 10:15	10:30 ³ - 11:15	11:30 ⁴ - 12:15	13:15 ⁵ - 14:00	14:15 ⁶ - 15:00	15:15 ⁷ - 16:00	16:15 ⁸ - 17:00
Pazartesi			ORMAN YANGINLARI 1/26 G.EL		YANGIN TESİSATI VE PROJE BİLGİSİ 1/26 G.EL			
Salı			ACİL DURUM EYLEM PLANI HAZIRLAMA AMFİ G.EL		YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ Z/21 M.YILDIZ			
Çarşamba								
Perşembe			DEĞERLERİMİZ 1/02 G.EL		UÇAK KAZA KIRIM VE YANGINLA MÜCADELE 1/02 M.YILDIZ			
Cuma		2/22	İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ III G.EL					

2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	Gün/Ay/Yıl Pazartesi	Gün/Ay/Yıl Salı	Gün/Ay/Yıl Çarşamba	Gün/Ay/Yıl Perşembe	Gün/Ay/Yıl Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası Uyum Haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS PLANLARI

1.

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D0000106 / ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Z/31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00
Derslik	UZEM (Video Kayıt)
Dersin Amacı	Yakın Tarihimizden çıkarılan derslerle Türk Gençliği'ne ulusal (milli) ve içsel (manevi) değerlerini kazandırmak ve Türkiye coğrafyası ve Türk Yurdu'na yönelik tehditler bakımından üniversite gençliğini aydınlatmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	DERSLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR, İNKILÂPÇILIK İLKESİ İnkılâp, İhtilal, Devrim, Evrim/Tekâmül, İslahat/Reform, İsyan, Darbe, Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar. İslahat/İnkılap/İhtilal kavramlarını açıklar. İnkılabın unsurları ve evrelerini bilir Türk İnkılabını diğer inkılaplardan ayıran temel özellikleri ve Türk İnkılabının siyasi değerini kavrar. OSMANLI DEVLETİNİN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ Devlet Yönetiminde, Eğitimde, Ekonomik, Sosyal ve Toplumsal Alanda Meydana Gelen Problemler Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini açıklar. Yıkılışı sebep-sonuç ilişkisi içerisinde değerlendirir. OSMANLI DEVLETİNİN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve Emperyalizm, Batılı Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri Osmanlı Devletinin yıkılmasına yol açan dış etkenleri açıklar. Sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devletinin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikir edinir. ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI Aydınlanma, Demokrasi, Laiklik, Milliyetçilik, Liberalizm, Sosyalizm İdeoloji kavramlarını tanıır. Bu kavramları mukayese etmeyi bilir. OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri Türk İnkılabı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar. Yenileşme hareketlerini ortaya çıkaran sebepleri bilir. OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Tanzimat ve İslahat Dönemi Yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet Hareketleri Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar. Bu hareketlerin teorik ve pratik alanda nasıl uygulandığını ve neden başarısız olduğunu değerlendirir. Türk inkılabının tarihi köklerine inerek Cumhuriyete giden süreci anlar. OSMANLI DEVLETİNİN SON DÖNEMİNDEKİ FİKİR AKIMLARI Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük Fikir akımlarını tanımlar. Dönemin şartlarında uygulanabilirlik imkanlarını analiz eder. Bu akımların günümüze yansıyan tartışmalarını bilir. Fikir ve düşünce hayatımızın oluşumuna ve gelişimine etki eden ortamı anlar. OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni Meselesi I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını karşılaştırır. Ermeni meselesini dünden bugüne anlar ve analiz eder. OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI I. Dünya Savaşının Sonu: Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros Sonrası İşgaller, Bölücü Faaliyetler Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir. Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilir.

MİLLÎ MÜCADELE Kurtuluş Çareleri, Barışçı ve Mandacı Görüş, Bölgesel Kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir. Kuvâ-yı Milliye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder. Kurtuluş Savaşı süresince uygulanan Kuvay-ı Milliye politikasının temel özelliklerini açıklar.		
MİLLÎ MÜCADELE Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, Kongreler Yoluyla Örgütlenme ve Millî Mücadelenin Birleştirilmesi Mustafa Kemal Atatürk ve Millî Mücadele kadrosunun kurtuluş savaşının başlatılması ve yürütülmesinin yanısıra yeni Türkiye Devleti'nin kurulması sırasındaki önemli rolünü açıklar. Kongrelerin millî mücadeleye yaptıkları hukuki ve siyasi katkıları bilir. Millî Mücadele örneğinden hareketle Türk milletinin millî birlik ve beraberlik anlayışı içerisinde özgürlük, bağımsızlık ve vatanseverlik duyguları ile her türlü zorluğun üstesinden gelebileceğini kavrar.		
MİLLÎ MÜCADELE Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un Resmen İşgali Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli'nin önemini kavrar. Misak-ı Milli'nin millî mücadelenin hedeflerine yaptığı katkıyı değerlendirir. İstanbul'un işgali ve işgalin yarattığı etkiyi analiz eder.		
MİLLÎ MÜCADELE TBMM'nin Açılışı ve Anadolu'nun Yönetimini Ele Alması, TBMM'nin Özellikleri Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "millî egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. I.TBMM'nin yapısı ve nitelikleri hakkında bilgi sahibi olur. I.TBMM'nin parlamento tarihimizdeki yeri ve önemini kavrar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15.09.2025	ORYANTASYON HAFTASI
2	22.09.2025	DERSLERİ İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR, İNKILÂPÇILIK İLKESİ İnkılâp, İhtilal, Devrim, Evrim/Tekâmül, İslahat/Reform, İsyan, Darbe,
3	29.09.2025	OSMANLI DEVLETİNİN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ Devlet Yönetiminde, Eğitimde, Ekonomide ve Genel Ahlakta Meydana Gelen Problemler
4	06.10.2025	OSMANLI DEVLETİNİN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve Emperyalizm, Batılı Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri
5	13.10.2025	ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI Aydınlanma, Demokrasi, Laiklik, Milliyetçilik, Liberalizm, Sosyalizm
6	20.10.2025	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri
7	27.10.2025	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Tanzimat ve İslahat Dönemi Yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet Hareketleri
8	03.11.2025	OSMANLI DEVLETİNİN SON DÖNEMİNDEKİ FİKİR AKIMLARI Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük
	08-16.11.2025	Ara Sınav
9	17.11.2025	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni Meselesi
10	24.11.2025	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI I. Dünya Savaşının Sonu: Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros Sonrası İşgaller, Bölücü Faaliyetler
11	01.12.2025	MİLLÎ MÜCADELE Kurtuluş Çareleri, Barışçı ve Mandacı Görüş, Bölgesel Kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye
12	08.12.2025	MİLLÎ MÜCADELE Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, Kongreler Yoluyla Örgütlenme ve Millî Mücadelenin Birleştirilmesi
13	15.12.2025	MİLLÎ MÜCADELE Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un Resmen İşgali
14	22.12.2025	MİLLÎ MÜCADELE TBMM'nin Açılışı ve Anadolu'nun Yönetimini Ele Alması, TBMM'nin Özellikleri
	29.12.2025 – 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı
	13-21.01.2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders notları ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak test sorularından oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	S:1) 1. Coğrafi keşifler 2. Sanayi devrimi 3. Sömürgecilik 4. Kapitülasyonlar Yukarıda isimleri verilen gelişmeler Osmanlı devletini en çok hangi alanda etkilemiştir. A) Askeri B) Sosyal C) Ekonomik D) Politik E) İdari S:2) —12 ada geçici olarak İtalya ya bırakıldı. —Trablusgarp İtalya' ya bırakıldı. —Trablusgarp halkı dini yönden Osmanlıya bağlı kaldı.	

	Yukarıda bazı önemli maddeleri verilen antlaşma hangisidir? A) Londra antlaşması B) Bükreş antlaşması C) İstanbul antlaşması D) Uşi antlaşması E) Paris antlaşması S.3) 1. Yönetilebilme güçlüğü 2. Güvenliğin zor sağlanabilmesinin çok masraflı olması 3. Çok fazla ulusu, dili, dini içinde barındırması 4. İmparatorluğun Avrupa’da güçlü devletlerle komşu olması Osmanlı İmparatorluğunda meydana gelen bu gelişmeler aşağıdakilerden hangisinin sonucudur. A) Sınırların genişlemesinin B) Sanayi Devriminin C) Fransız Devriminin D) Batıda meydana gelen gelişmelerin E) Coğrafi Keşiflerin S.4) Aşağıdakilerin hangisi, tarih araştırmalarında doğru ve objektif bilginin elde edilmesi için göz önünde bulundurulması gereken temel bir olgu değildir? A) Olayların geçtiği zaman ve mekan B) Geçmişin değer yargıları C) Kaynakların yapı ve niteliği D) Olaylar arası etkileşim E) Günümüz sosyal ve siyasal koşulları. S.5) Atatürk, gerçekleştirdiği ulusal mücadele ile yalnız Türk ulusunun değil, sömürülen tüm ulusların da rehberi durumundadır. Bu cümle esas alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez. A) Atatürk evrensel bir liderdir. B) Ulusal Kurtuluş Savaşını Atatürk hazırlamıştır. C) Kurtuluş savaşı sadece yurt içinde etkili olmuştur. D) Kurtuluş Savaşımız diğer milletleri de etkilemiştir. E) Kurtuluş Savaşı sömürgeciliğe karşıdır
Cevap Anahtarı	1 C, 2 D, 3 A, 4 E, 5 C
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, 2. Baskı, Taşhan Kitap, Tokat 2016.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993., YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989, Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II., Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1996.

TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15-15.00
Derslik	UZEM (Video Kayıt)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanım	Dersin Amacı ve Kaynakları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Kelimeler ve yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin Kültür ve Millet Varlığı İçindeki Yeri
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir
	Yazım kurallarını uygular
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir
	Noktalama işaretlerini metin üzerinde uygular
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlatım Teknikleri
	Tasvir, öyküleme, açıklama, özlü anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.
	Anlatım tekniklerini uygular.
	Resmi Yazışmalar
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.

	Cümlede Yardımcı Ögeler
	Yardımcı Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
	Yardımcı Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
	Cümlede Temel Ögeler
	Temel ögeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
	Temel Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
	Temel Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
	Dil Yanlışları
	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
	Sözcük düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.
	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
	Cümle düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
3	03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1-PY6-PY10
4	10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	24.10.2025	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	07.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
08-16.11.2025 Ara Sınav			
9	21.11.2025	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	28.11.2025	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	05.12.2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1-PY6-PY10
12	12.12.2025	Cümlede Temel Ögeler	PY1-PY6-PY10
13	19.12.2025	Dil Yanlışlıkları, (Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları)	PY1-PY6-PY10
14	26.12.2025	Dil Yanlışlıkları, (Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları)	PY1-PY6-PY10
29.12.2025 – 08.01.2026 Yarıyıl Sonu Sınavı			
13-21.01.2026 Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce 2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik 3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri 4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi 5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe
----------------------	--

Cevaplar	1-b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır. 3-a/İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b/Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e/ lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.
-----------------	--

Kaynak Kitap	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)
---------------------	---

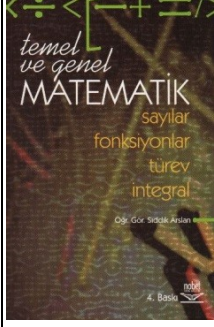
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1 .Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk, TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI,; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.
--	--

SSİ101 / MATEMATİK

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
Oda Numarası	144
Ofis Saatleri	Çarşamba, Perşembe 08.30-09.15
E-posta	cigdem.oztas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.30-12.15
Derslik	2/22
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işini uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
Konu ve ilgili kazanım	Uyum haftası
	Sayı kümelerini kavrar.
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	Rasyonel sayıları tanımlayabilir.
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Üslü sayıların tanımını yapabilir.
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	Köklü sayıların tanımını yapabilir.
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İç içe kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
	Köklü denklemi her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlamayı öğrenir.
	Birinci dereceden denklemi çözmek için, bilinenlerin eşitliğin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
	İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.

	İki bilinmeyenli denklemi, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.
	Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
	Oran kavramını tanımlayabilir.
	Orantı kavramını tanımlayabilir.
	İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
	Oranları genişletebilir.
	Orantı sabitini tanımlayabilir.
	Doğru orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.
	Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.
	Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.
	İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamını, toplam veya farkın küpünü öğrenir.
	Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Üç terimlili çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Rasyonel ifadeleri sadeleştirebilir.
	Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.
	Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.
	Birinci dereceden denklemi tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.
	Mutlak değer kavramını tanımlayabilir.
	Mutlak değer özelliklerini öğrenir.
	Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir.
	Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir.
	Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir.
	Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir.
	Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir.
	Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir.
	Bağıntı kavramını tanımlayabilir.
	Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi, şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi)
	Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir.
	Fonksiyon kavramını tanımlayabilir.
	Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir.
	İkinci dereceden denklemleri tanımlayabilir.
	İkinci dereceden denklemi diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir.
	Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir.
	İkinci dereceden denklemi çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir.

		İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.	
		Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir.	
		Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.	
		Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir.	
		İkinci dereceden denkleme dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir.	
		Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemleri yazabilir.	
Hafta - Tarih		DERS KONULARI	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum Haftası	
2	25.09.2025	Temel Kavramlar	PY1-PY6-PY10
3	02.10.2025	Rasyonel Sayılar	PY1-PY6-PY10
4	09.10.2025	Üslü Sayılar	PY1-PY6-PY10
5	16.10.2025	Köklü Sayılar	PY1-PY6-PY10
6	23.10.2025	Birinci Dereceden Denklemler	PY1-PY6-PY10
7	30.10.2025	Oran- Orantı	PY1-PY6-PY10
8	06.11.2025	Özdeşlikler	PY1-PY6-PY10
	08-16.11.2025	ARA SINAV	
9	20.11.2025	Reel Sayılar	PY1-PY6-PY10
10	27.11.2025	Reel Sayılar	PY1-PY6-PY10
11	04.12.2025	Fonksiyonlar	PY1-PY6-PY10
12	11.12.2025	Fonksiyonlar	PY1-PY6-PY10
13	18.12.2025	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY1-PY6-PY10
14	25.12.2025	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY1-PY6-PY10
	29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVI	
	13-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın%40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Ardışık üç tek sayının toplamı $3n-12$ dir. Bu sayıların en küçüğünün n cinsinden değeri nedir? 2. Değeri $\frac{4}{7}$ olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri $\frac{2}{5}$ e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır? 3. $x = 40! - 4!$ olmak üzere, x sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır? 4. $\frac{1 - \frac{1}{2^{\frac{1}{3}}}}{1 - \frac{1}{2^{\frac{1}{4}}}} - \frac{3}{14}$ işleminin sonucunu bulunuz.	

	5. $7 + 10 + 13 + \dots + 52$ toplamının sonucu kaçtır?
Cevap Anahtarı	1) $n-6$ 2) 33 3) 22 4) $\frac{1}{14}$ 5) 472
Kaynak Kitap	 Öğr.Gör.Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , .Başından 107. Sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012 2- Gültekin TİNAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015 3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012

SSİ123 / YANMA VE YANGIN BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-44
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30 – 09:15 Salı 08:30 – 09:15
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30 – 12:15
Derslik	1 / 03
Dersin Amacı	Genel Kavramlar, Tanımlar; Maddenin üç temel hali ve fiziksel özellikleri verilerek yangın türlerine gösöndürme usulleri belirlemek. Açığa çıkan gazlar, ısı transferleri ve yangın evrelerinin öğretilmesi
Konu ve ilgili kazanım	Temel Yangın Bilgisi Giriş
	Ateşin tanımının öğrenilmesi
	Ateşi meydana getiren unsunların öğrenilmesi
	Yanma Teorisi ve Yanma Çeşitleri
	Yanmanın Tanımının öğrenilmesi
	Yanıcı Maddelerin öğrenilmesi
	Isının tanımının öğrenilmesi
	Yanma Çeşitlerinin Öğrenilmesi
	Yanma Ürünleri ve Etkileri
	Yanma Ürünlerinin İncelenmesi Öğrenilmesi (Duman, Zehirli Gazlar, Isı, Alev)
	Yangın ve Yangın Sınıfları
	Yangın tanımının öğrenilmesi
	Yangın Sınıflarının öğrenilmesi
	Dünyadaki Yangın Sınıflarının Karşılaştırılması
	Yangın Nedenleri ve Yangın Etkenleri
	Yangın Nedenlerinin öğrenilmesi
	Yangın Etkenlerinin öğrenilmesi
	Yangın Önleyici Tedbirler
	Yangın Önleyici Tedbirlerin tanımı
	Binaların yapısının öğrenilmesi
	Yapı, Tesisat, Önleyici Bakımdan ve Diğer Tedbirlerin öğrenilmesi
	Yangın Söndürme Sistemlerinin öğrenilmesi
	Yangın Türleri
	Yangın Türlerinin Öğrenilmesi
	Her tür yangın için ayrı ayrı söndürme usullerinin öğrenilmesi
	Her tür yangın için ayrı ayrı oluşabilecek risklerin öğrenilmesi
	Yangın Yerindeki Tehlikeler
	Yangın Yerindeki 9 tehlikenin öğrenilmesi
	Her tehlike için ayrı ayrı oluşabilecek risklerin öğrenilmesi
	Yangın Söndürme Prensipleri ve Yangın Söndürücü Maddeler
	Yangın Söndürme İlkelerinin öğrenilmesi
	Söndürme ve Söndürme Maddelerinin tanımının öğrenilmesi
	Söndürme Maddelerinin Özellikleri ve Bakımının öğrenilmesi
	Yangına Müdahale Eden Ekibin Oluşturulması ve Görevleri
	Yangın Ekibi tanımının öğrenilmesi
	Ekip oluşturulmasının öğrenilmesi
	Ekibin görevlerinin öğrenilmesi
	Yangın İhbarı ve Yangın İhbarından Sonraki Hareket Tarzı
	Yangın İhbarının alınmasının öğrenilmesi
	İhbardan sonraki hareket şeklinin öğrenilmesi
	Yangın Tabyası ve Yangın Yeri Güvenliğinin öğrenilmesi

	Ekip Amirinin yangın yerindeki hareket tarzının öğrenilmesi İtfaiyede Haberleşme İtfaiye teşkilatında iletişimin öğrenilmesi Yangın İhbar Alarm Lambalarının öğrenilmesi Yangın Raporunun Hazırlanmasının öğrenilmesi Yangına Müdahale ve Yangından Sonra Yapılacak İşler Yangına Müdahale Esaslarının öğrenilmesi Yangından Sonra yapılacak işlerin öğrenilmesi Araç-Gereç ve Malzemelerin Toplanması Olay Yerinin Kolluk Kuvvetine yada Sahibine Teslim Edilmesi Son Keşif ve Yangın Raporunun Düzenlenmesi İstasyona Dönüş	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
15.09.2025	Oryantasyon haftası	
22.09.2025	Temel Yangın Bilgisi Giriş	PY7,9,11
29.09.2025	Yanma Teorisi ve Yanma Çeşitleri	PY7,9,11
06.10.2025	Yanma Ürünleri ve Etkileri	PY7,9,11
13.10.2025	Yangın ve Yangın Sınıfları	PY7,9,11
20.10.2025	Yangın Nedenleri ve Yangın Etkenleri	PY7,9,11
27.10.2025	Yangın Önleyici Tedbirler	PY7,9,11
03.11.2025	Yangın Türleri	PY7,9,11
08-16.11.2025	ARA SINAV	
17.11.2025	Yangın Yerindeki Tehlikeler	PY7,9,11
24.11.2025	Yangın Söndürme Prensipleri ve Yangın Söndürücü Maddeler	PY7,9,11
01.12.2025	Yangına Müdahale Eden Ekibin Oluşturulması	PY7,9,11
08.12.2025	Yangın İhbarı ve Yangın İhbarından Sonraki Hareket Tarzı	PY7,9,11
15.12.2025	İtfaiyede Haberleşme	PY7,9,11
22.12.2025	Yangına Müdahale ve Yangından Sonra Yapılacak İşler	PY7,9,11
29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
13-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1). Yanma Nedir? Yanma ürünlerini yazınız. 2). Yangın Türlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı	1). Alevlenme derecesine kadar ısı almış bir cismini Oksijenle birleşmesi sonucunda meydana gelen kimyasal reaksiyona Yanma denir. Duman, Zehirli Gazlar, Isı ve Alev. 2). LPG, Doğalgaz, Akaryakıt, Baca, Elektrik, Orman, Uçak, Gemi, Tünel ve Metro, Araç, Bina, Tanker ve Kimyasal Yangınlar.	

SSİ117 / İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı: 09.30-10.15
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 13.15-17.00
Derslik	AMFi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İtfaiyecilikte kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.
Konu ve ilgili kazanım	İtfaiyecilikte ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması İtfaiyede kullanılan ekipmanları tanır. İtfaiyede kullanılan ekipmanların önemini kavrar. İtfaiyelerde kullanılan ekipmanları sınıflandırabilir. Vakaya göre kullanılacak ekipmanları değerlendirebilir. İtfaiyeci kişisel koruyucu donanımları, özellikleri ve kullanım esasları İtfaiyecilerin kullandığı kişisel koruyucuların önemini kavrar. Nomex kıyafeti tanır. Nomex kıyafeti kullanmanın önemini kavrar. Nomex kıyafetin nasıl kullanılacağını kavrar. Nomex kıyafetin temizliğini bilir. Nomex eldiveni tanır. Nomex eldiveni kullanmanın önemini bilir. İtfaiyeci kaskını tanır. Kaskın nasıl kullanılacağını kavrar. Kaskı kullanırken dikkat etmesi gereken durumları kavrar. İtfaiyeci çizmelerini tanır. İtfaiyeci çizmesinin önemini kavrar. İtfaiyeci çizmelerinin kullanımını bilir. Temiz hava solunum cihazlarının maskelerin önemi ve çeşitleri. Temiz hava solunum cihazı çeşitlerini bilir. Açık devre THSC tanır. Açık devre THSC parçalarını bilir. Açık devre THSC çalışma prensibini kavrar. Kapalı devre THSC tanır. Kapalı devre THSC çalışma prensibini kavrar. THSC de kullanılan maske çeşitlerini bilir. THSC kullanmanın önemini kavrar. Temiz hava solunum cihazlarının ve maskelerinin kullanım esasları ve temizliği THSC nin kullanım esaslarını bilir. THSC nin kuşanılmasını bilir. THSC maskelerinin kullanımını kavrar. THSC bakım, dolum ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur. Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı Fikrasyonu tanır. Fikrasyonun kullanım amacını bilir. Fikrasyon kullanmayı öğrenir.

Redüksiyonu tanır.
Redüksiyonun kullanım amacını bilir.
Redüksiyon kullanmayı öğrenir.
Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı
Adaptörleri (ara rekoru) bilir.
Rekor çeşitlerini bilir.
Rekor anahtarını bilir.
Rekorları birbirine eklemeyi öğrenir.
Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı
Monitörü bilir.
Monitör çeşitlerini kavrar.
Melanjörü bilir.
Melanjör kullanımını öğrenir.
Espektörü bilir.
Espektör kullanımını ve özelliklerini öğrenir.
Şaplak aletini tanır.
Şağlağın söndürme prensibini bilir, kullanımını öğrenir.
Hortum çeşitleri ve kullanımı
İtfaiyelerde kullanılan hortum çeşitlerini bilir.
Alıcı hortumları bilir.
Verici hortumları bilir.
Hangi hortum kullanılacağını değerlendirebilir.
Hortum açma tekniklerini bilir.
Hortum sarma tekniklerini bilir.
Hortum kullanma uygulamalarını yapabilir.
Hortumların temizlenmesini bilir.
Çarık ekipmanını bilir.
Patlayan hortuma çarık takmayı bilir.
Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı
Lansı bilir.
Lansın kullanım amacını bilir.
Su işleme şekillerini bilir.
Musluklu Lansları bilir.
Musluklu Su Perdeli Lansları bilir.
Dirsek Lansı Bilir.
Pn 40 Tetikli Lans bilir.
Lanslarla su işleme uygulamasını kavrar.
Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı
Turbo Lansları bilir.
Tetikli Lansları bilir.
Sis Lansı bilir.
Kama Lansı bilir.
Perde Lansları (Su Kalkanı) bilir.
Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı
Köpük işleme lanslarını tanır.
Köpük işleme tekniklerini bilir.
Ağır Köpük lansını tanır ve özelliklerini bilir.
Orta Köpük Lansını tanır ve özelliklerini bilir.
Turbex ile Köpük Uygulamasını bilir.
Köpük Jeneratörü Uygulamasını bilir.
Melanjör ile köpük uygulamasını bilir.
Su tahliye ve temin çalışmaları
Suyun temin edileceği kaynakları bilir.

		Su tahliyesi ve temininde ihtiyaç duyulan ekipmanları bilir.	
		Motopompu tanır ve kullanımını bilir.	
		Dalgıç Pompayı tanır ve kullanımını bilir.	
		İmdat Klavuz aracının pompasının kullanımını gözlemler.	
		Termal Kameralar	
		Termal el kamerasının özelliklerini bilir.	
		Termal el kamerasının kullanımını bilir.	
		Kaska takılı termal kameranın özelliklerini bilir.	
		Kaska takılı termal kameranın kullanımını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	23.09.2025	İtfaiyecilikte ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması	PY1,2,7
3	30.09.2025	İtfaiyeci kişisel koruyucu kıyafetlerinin özellikleri ve kullanım esasları	PY7
	07.10.2025		
4	14.10.2025	Temiz hava solunum cihazlarının maskelerin önemi ve çeşitleri.	PY2,7
5	21.10.2025	Temiz hava solunum cihazlarının ve maskelerinin kullanım esasları ve temizliği	PY2,7
6	28.10.2025	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı	PY2,3,7,11,14
7	04.11.2025	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı	PY2,3,7,11,14
8	16.09.2025	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı	PY2,3,7,11,14
	08-16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Hortum çeşitleri ve kullanımı	PY11
10	25.11.2025	Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı	PY11,14
11	02.12.2025	Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı	PY11,14
12	09.12.2025	Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı	PY11,14
13	16.12.2025	Su tahliye ve temin çalışmaları	PY16
14	23.12.2025	Termal Kameralar	PY10
	29.12.2025 – 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21.11.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). İtfaiyecinin kullandığı kişisel korucuyu donanımlar nelerdir? Kullanım amaçlarını kısaca açıklayınız? 2). Fikrasyon ve Rediksiyon hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı		1). Kişisel koruyucu malzemeler personelin zor şartlarda görev yapmasını sağlayan en önemli faktörlerin başında gelir. Kişisel koruyucu malzemeler arasında; • Koruyucu ve ısıya dayanıklı elbise, • Bare, • Koruyucu ve ısıya dayanıklı başlık, • Gözlük, • Kulaklık, • Eldiven, • Çizme • Alüminize kıyafet bulunur. 2). FİKRASYONLAR (DAĞITICILAR) • Hortum karışıklığının önlenmesi ve yangına müdahale eden personelin hortumuna suyun verilmesini veya kesilmesini kolaylaştırır. • Şiber ve küresel vanalı olmak üzere iki çeşittir. • Normal çalışma basıncında pompadan gelen suyu üç koldan verir. • Üç koldan çalışılırken orta koldan (B kolu) köpük işlenir. REDÜKSİYONLAR (TOPLAYICILAR) • İki koldan gelen suyu tek kolda toplar.	

	• Kollar 110 mm ve 75 mm çapındadır. • Araçlara su ikmali yapılırken kullanılır. • Çok kollu çalışmalarda pompayı beslemek için ala girişine takılarak veya monitörlerle birlikte kullanılır. • Araçların giremediği engebeli araziler ve uzun mesafelerde belirli aralıklarda kurulan motopomplarda da kullanılır. • Redüksiyonda bulunan 'klepe sistemi' suyun geri kaçmasını önler.
Kaynak Kitap	1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "SÖNDÜRME EKİPMANLARI" kitabı. http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11371917112015_1975213886.pdf
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—

SSİ125 / İTFAİYECİLİK SPOR EĞİTİMİ 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-44
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30 – 09:15 Salı 08:30 – 09:15
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09:30 – 12:15
Derslik	TOGÜ Niksar İtfaiye Spor Alanı
Dersin Amacı	Sağlıklı vücut gelişimi ve bunun sürdürebilmesi; ve spor faaliyetleriyle itfaiyecilik mesleği için kuvvet kondisyon gelişimini sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	Konu ve ilgili kazanım
	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramları öğrenir
	Dünya’da ve Türkiye’de Sporun Gelişimini bilir
	Spor Ahlakını öğrenir
	Vücudu Hazırlama Koşulları
	Vücudu ısıtmasını bilir
	Vücudu ısıtarak ağır spor faaliyetlerine hazırlanır
	Temel Duruşlar ve Eşli Hareketler (İtfaiye Cımnastığı Temel Hareketleri)
	Takımsal ruhu geliştirir
	Birlikte hareket etmeyi öğrenir
	El, kol veya göz hareketleriyle birlikte çalışma prensibi gelişir
	Barfiks
	İtfaiye mesleğinde ağır yükler kaldıracağını öğrenir
	Ağır yük kaldırmaya önce kendi ağırlığını çekerek başlar
	Kol kaslarının güçlenmesini sağlar
	Yüksek Atlama
	İtfaiye mesleğinde gerektiğinde engebeli veya yüksek yerlerde atlanması gerektiğini öğrenir
	Kişisel donanım ve müdahale malzemeleriyle dengeli atlamayı öğrenir
	Kurtarma malzemeleriyle dengeli atlamayı öğrenir
	Vücuda sakatlık vermeden atlanması gerektiğini öğrenir
	Halata Tırmanma
	Olası yangınlarda yüksek katlara halat atıp, tırmanmayı öğrenir
	Halata tırmanıp kurtardığı canlıyı sağlıklı indirmeyi öğrenir
	Halata kişisel donanım ve kurtarma malzemeleriyle tırmanmayı öğrenir
	Dumanlı ortam varken binanın dışından kurtarma yapılabileceğini öğrenir
	Uzun Atlama
	Engibeli yerlerden yada olası çukur yerlerinden uzun atlanması gerektiğini öğrenir
	Şınav
	İtfaiye mesleğinde güçlü olunması gerektiğini bilir
	İtfaiye mesleğinde kol kaslarının kuvvetli olması gerektiğini bilir
	Mekik
	İtfaiye mesleğinde güçlü olunması gerektiğini bilir
	İtfaiye mesleğinde vücut kaslarının kuvvetli olması gerektiğini bilir
	Alet Kullanma (Aletli Hareketler)
	İtfaiye mesleğinin aletlerle uygulanabilir meslek olduğunu öğrenir
	İtfaiye mesleğinde aletlerle dengeli hareketler yapabilmeyi öğrenir
	İtfaiye mesleğinde kişisel donanım malzemesi dışında müdahale ve kurtarma malzemesiyle hareket yetisini kazanır
	Takım halinde tek aleti kullanabilmeyi öğrenir
	Aletlerle yapılan hareketlerde zaman ile yarışmayı öğrenir
	İtfaiye Sporları Hakkında Genel Bilgiler
	İtfaiye mesleğinin sporla ilgili olduğunu öğrenir

		İtfaiye mesleğini icra etmek için kondisyonlu olması gerektiğini öğrenir	
		İtfaiye mesleğinin ağır meslek grubunda olduğunu farkındalığını öğrenir	
		İtfaiye mesleğini icra etmesi için günlük sporunu yapması gerektiğini öğrenir	
		İtfaiye Olimpiyatları Hakkında Genel Bilgiler	
		İtfaiyecilik mesleğinde olimpiyat müsabakaları olduğunu öğrenir	
		Müsabakalara katılmak için sportif olunması gerektiğini öğrenir	
		Ülkemizin bu olimpiyatlarda müsabakalardaki başarılarını öğrenir	
		Hızın doğru adımlarda kullanılması gerektiğini öğrenir	
		Ülkemizde Bulunan İtfaiye Eğitim Merkezlerinin Tanıtımı	
		Ülkemizin İtfaiyecilik Eğitiminde gelişimini öğrenir	
		Tesislerin spor alanlarındaki farkındalığı öğrenir	
		İtfaiyeciliğin sadece yangın söndürmeden ibaret olmadığını, her türlü ağır şartlarda müdahale ve kurtarma yapılabileceğini öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	26.09.2025	Spora Giriş	PY 6,12,13
3	03.10.2025	Vücutu Hazırlama Koşuları	PY 6,12,13
4	10.10.2025	Temel Duruşlar ve Eşli Hareketler (İtfaiye Cimnastigi Temel Hareketleri)	PY 6,12,13
5	17.10.2025	Barfiks	PY 6,12,13
6	24.10.2025	Yüksek Atlama	PY 6,12,13
7	31.10.2025	Halata Tırmanma	PY 6,12,13
8	07.11.2025	Uzun Atlama	PY 6,12,13
	08-16.11.2025	ARA SINAV	
9	21.11.2025	Şınav	PY 6,12,13
10	28.11.2025	Mekik	PY 6,12,13
11	05.12.2025	Alet Kullanma (Aletli Hareketler)	PY 6,12,13
12	12.12.2025	İtfaiye Sporları Hakkında Genel Bilgiler	PY 6,12,13
13	19.12.2025	İtfaiye Olimpiyatları Hakkında Genel Bilgiler	PY 6,8,12,13
14	26.12.2025	Ülkemizde Bulunan İtfaiye Eğitim Merkezlerinin Tanıtımı	PY 6,8,12,13
	29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
	13-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, uygulama sınavının ortalamaya katkısı %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Barfiks, Yüksek atlama, halata tırmanma ve uzun atlama ile ilgili engelli parkur kurularak kronometre ile sürat testi. 2). Şınav, Mekik ve Spor Aletleri kullanarak parkurda kronometre ile sürat testi	
Cevap Anahtarı		Parkurun 60 sn içerisinde tamamlayanlar başarılı sayılır.	
Kaynak Kitap			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Gülden DÜZGÜNLÜ
Ofis Saatleri	Çarşamba, 11:30-12:15 // 13:15-14:15
Oda Numarası	Z/30
E-posta	gulden.duzgunlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	Lab 3
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.

	Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
	Kelime İşlemci- Genel Uygulama
	Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
	Sunu programının kullanımını kavrar.
	Sunu programı menülerini kavrar.
	Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
	Slayta programında uygulama gerçekleştirme
	Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizileceğini kavrar.
	Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
	Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
	Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
	Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
	Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
	Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
	Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
	Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
	Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
	Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
	Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
	Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
	Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
	İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
	İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
	Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.

	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
	Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	17.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2	24.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY4.5.14.16
3	01.10.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY4.5.14.16
4	08.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY4.5.14.16
5	15.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY4.5.14.16
6	22.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY4.5.14.16
7	01.11.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY4.5.14.16
8	05.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY4.5.14.16
9	08-16.11.2025	Ara Sınav	PY4.5.14.16
10	19.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY4.5.14.16
11	26.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY4.5.14.16
12	03.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY4.5.14.16
13	10.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY4.5.14.16
14	17.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY4.5.14.16
15	24.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY4.5.14.16
16	29.12.2025 – 08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	13-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		- Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx - Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU - Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı - Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr - Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12 - PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?	

- a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,

Slaydı İlerlet

☒ Fare Tıklatmasında

☐ Otomatik Olarak: 00:00

şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
b) 10
c) 20
d) 2
e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu

	c) Şerit Yapısı d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli	
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b	
Dersin Kaynakları	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

SSI127 / İTFAİYECİLİK ve YANGIN GÜVENLİĞİNE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-44
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30 – 09:15 Salı 08:30 – 09:15
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30 – 12:15
Derslik	2 / 25
Dersin Amacı	İtfaiyecilik tarihinden başlamak üzere, itfaiyenin geçmiş ve günümüzdeki durumunu değerlendirip itfaiyecilik mesleğinin önemini belirtmek. Ayrıca Yangın Güvenliği konusunda da itfaiyeci açısından neler yapılması neler yapılabileceğini belirtmek.
Konu ve ilgili kazanım	İtfaiyenin Tarihçesi
	Dünyada ilk itfaiye nerede nasıl kurulduğunu öğrenir
	Türkiyede ilk itfaiye nerede nasıl kurulduğunu öğrenir
	Tüm İtfaiye tarihini öğrenir
	Tulumbacı İtfaiye sistemini öğrenir
	12 Mart 1579 da ki 3.Murat ın yangınlarla ilgili fermanını öğrenir
	İtfaiyenin Geçmişteki ve Günümüzdeki Durumu
	İtfaiye tarihsel gelişimini öğrenir
	Osmanlı Dönemi İtfaiyeciliği öğrenir
	Cumhuriyet Dönemi İtfaiyeciliği öğrenir
	Günümüz Modern İtfaiyecilik Sistemini öğrenir
	Yangın Güvenliği
	Yangın Güvenliği tanımını öğrenir
	Proaktif ve Reaktif özellikleri öğrenir
	Yangın Güvenliği Temel Prensiplerini öğrenir
	Yangın Algılama Sistemlerini öğrenir
	Yangın Söndürme Sistemlerini öğrenir
	Koruma, Önleme ve Söndürme (Ekipler)
	Yangın Güvenliği Sorumlusunun tanımını öğrenir
	Acil Durum Ekiplerini öğrenir
	Acil Durum Ekiplerinin kuruluş prensiplerini öğrenir
	İtfaiyenin Görev ve Sorumlulukları
	İtfaiyenin Görevlerini öğrenir
	İtfaiyenin çalışma düzenini öğrenir
	İtfaiyenin Sorumluluk alanlarını öğrenir
	İtfaiyecinin Görev Tanımları ve Rütbeler
	İtfaiyecilikte kullanılan kadro ve ünvanları öğrenir
	İtfaiyecilikte kullanılan ast-üst rütbelerini öğrenir
	İtfaiye Birim Amirinin görevlerini öğrenir
	İtfaiye Erinin görevlerini öğrenir
	İtfaiye Organizasyonları
	Organizasyon tanımını öğrenir
	Organizasyon yapılarını öğrenir
	İtfaiyecilik mesleğinin hangi organizasyon yapısında görev yaptığını öğrenir
	Yerel İtfaiye Organizasyonu
	Yerel İtfaiye nin organizasyon yapısını öğrenir
	Rütbelere göre ast-üst ünvanları öğrenir
	Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları
	ABD, Şili, Japonya gibi İtfaiye mesleğinde gelişmiş ülkelerin İtfaiye Sistemlerini öğrenir
	Roller alınacak ülkelerin sistemlerini incelenmesi
	Türk İtfaiye Teşkilatının Dünyadaki İtfaiye Teşkilatlarıyla Karşılaştırılması

		Gelişmiş ülkelerle kıyaslanması	
		Gelişmemiş ülkelerle kıyaslanması	
		Ülkemizde uygulanabilir sistemlerin örnek alınarak sisteme entegre edilmesini öğrenir	
		Dünya ülkeleriyle karşılaştırma yaparak gelişime katkı sunulması gerektiğini öğrenir	
		Çeşitli İtfaiye Teşkilatları	
		Tüm İtfaiye teşkilatlarını öğrenir	
		Şehir (Belediye) İtfaiyeciliğini öğrenir	
		Havaalanı İtfaiyeciliğini öğrenir	
		Orman İtfaiyeciliğini öğrenir	
		OSB İtfaiyeciliğini öğrenir	
		Endüstriyel İtfaiyeciliği öğrenir	
		Kurum-Kuruluş İtfaiyeciliğini öğrenir	
		Endüstriyel İtfaiye Teşkilatları	
		Endüstriyel İtfaiyecilik tanımını öğrenir	
		Özel Müdahale Yöntemlerini öğrenir	
		Tehlikeli Madde tanımlarını öğrenir	
		Gönüllü İtfaiyecilik	
		Gönüllü itfaiyecilik tanımını öğrenir	
		Kimlerin, hangi şartlarda Gönüllü İtfaiyeci olacağını öğrenir	
		Gönüllü İtfaiyecilik Yönetmeliğini öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	23.09.2025	İtfaiyenin Tarihçesi	PY1,4,5,6
3	30.09.2025	İtfaiyenin Geçmişteki ve Günümüzdeki Durumu	PY1,4,5,6
4	07.10.2025	Yangın Güvenliği	PY1,4,5,6
5	14.10.2025	Koruma, Önleme ve Söndürme (Ekipler)	PY1,4,5,6
6	21.10.2025	İtfaiyenin Görev ve Sorumlulukları	PY1,4,5,6
7	28.10.2025	İtfaiyecinin Görev Tanımları ve Rütbelere	PY1,4,5,6
8	04.11.2025	İtfaiye Organizasyonları	PY1,4,5,6,9
	08-16.11.2025	ARA SINAV	
9	18.11.2025	Yerel İtfaiye Organizasyonu	PY1,4,5,6,9
10	25.11.2025	Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları	PY1,4,5,6,9
11	02.12.2025	Türk İtfaiye Teşkilatının Dünyadaki İtfaiye Teşkilatlarıyla Karşılaştırılması	PY1,4,5,6,9
12	09.12.2025	Çeşitli İtfaiye Teşkilatları	PY1,4,5,6,9
13	16.12.2025	Endüstriyel İtfaiye Teşkilatları	PY1,4,5,6,9
14	23.12.2025	Gönüllü İtfaiyecilik	PY1,4,5,6,9
	29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
	13-21.11.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). A) Yangın Güvenliği Nedir? B) Yangın Güvenliği Prensiplerini yazınız. 2). İtfaiye Birim Amirinin görevlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı		1).A) Ölüm, yaralanma yada maddi hasara neden olabilecek bir yangının çıkma olasılığını azaltmaya yönelik önlemler bütününe Yangın Güvenliği denir. B) Yangın çıkması muhtemel yerler tespit edilir. Yangınla mücadele malzemeleri standartlara uygun seçilir. Acil kaçış yolları belirlenerek gerekli levhalarla işaretlenir. Yangınla mücadele malzemelerinin tamamı periyodik olarak kontrolü takip edilir. Acil kaçış yollarının ve yangınla mücadele ekipmanlarının bulunduğu "Acil Durum ve Tahliye Planı" hazırlanması sağlanır.	

	2). a) İtfaiye hizmetleri ile itfaiye destek hizmetlerini bir bütün olarak itfaiye stratejileri doğrultusunda planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetleyerek hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, b) Personelin hizmet içi eğitimini yaptırmak, hizmet verimliliklerini ve mesleki bilgilerini geliştirmek, c) Görevde yükselme sınav kurulu üyeliği yapmak, ç) Motorlu araçlar dahil tüm malzeme ve teçhizatın ikmal, bakım ve onarımını yaptırmak; hizmete hazır durumda tutmak, teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesini sağlamak, d) Belediye başkanının izniyle itfaiye hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmek, e) Yangına ve su kaynaklarına ulaşım genel planı yapmak ve 1/25.000'lik şehir haritası üzerine işlemek, f) Ekte yer alan Örnek-1'e göre günlük, aylık ve yıllık istatistiklerin tutulmasını sağlamak, değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara göndermek, g) İlgili mevzuat ve standartlara uygun olarak yangın hidrantlarının konulacağı yerleri belirleyerek ilgili kuruluşlara bildirmek ve çalışır durumda olmalarını sağlamak, ğ) İtfaiyenin su alabileceği açık havuz ve su depoları yapılmasını sağlamak, h) Kamu ve özel kurumlara ait itfaiye kuruluşlarını denetlemek ve işbirliğini sağlamak, talep üzerine eğitimlerini vermek ve gerektiğinde yardıma çağırarak, ı) Halkı, kurum ve kuruluşları yangından korunma ve yangınla mücadele konularında bilgilendirmek, i) Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelikle verilen görevleri yerine getirmek, j) Ekte yer alan Örnek-2 Yangın İhbar Formunun doldurulmasını sağlamak, k) Ekte yer alan Örnek-3'e göre Yangın Raporu'nun düzenlenmesini sağlamak, l) Belediye başkanının vereceği diğer görevleri yerine getirmek.	
--	---	--

İNG 101 İNGİLİZCE I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mete ŞEN
Oda Numarası	Z / 20
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30 – 09:15 Salı 08:30 – 09:15
E-posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30 – 12:15
Derslik	Z / 03
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	VERB TO BE, SUBJECT PRONOUNS
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	POSSESSIVE ADJECTIVES, OBJECT PRONOUNS, FAMILY MEMBERS
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	NUMBERS, DAYS AND MONTHS
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	COUNTRIES
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir
	PREPOSITIONS
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / AN & PLURAL NOUNS
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir
	THE SIMPLE PRESENT TENSE I (I / YOU / WE / THEY)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“WH-” QUESTIONS
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir
	PRESENT SIMPLE TENSE II
	Genişzamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	DAILY ACTIVITIES
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	JOBS AND RELATED VERBS
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	ADJECTIVES
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.

		PARTS OF THE BODY & HAVE GOT / HAS GOT	
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
		ACTIVITIES WITH –İNG & LİKE + VERBİNG	
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Uyum Haftası	
2	24.09.2025	verb to be, subject pronouns,possessive adjectives, object pronouns, family members	PY5, PY16
3	01.10.2025	Numbers, Days and Months	PY5, PY16
4	08.10.2025	Countries	PY5, PY16
5	15.10.2025	Prepositions	PY5, PY16
6	22.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY5, PY16
7	01.11.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY5, PY16
8	05.11.2025	“Wh-” questions	PY5, PY16
	08-16.11.2025	ARA SINAVLAR	
9	19.11.2025	Present Simple Tense II	PY5, PY16
10	26.11.2025	Daily Activities	PY5, PY16
11	03.12.2025	Jobs and related verbs	PY5, PY16
12	10.12.2025	Adjectives	PY5, PY16
13	17.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY5, PY16
14	24.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY5, PY16
	29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, ödev ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, ödevin ortalamaya katkısı %20 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. What your name? A.İs B. Are C.Am D. – 2. How oldhe? A.Are B.İs C.Am D. – 3. July is a Month. A.Autumn B.Spring C.Summer D.Winter	
Cevap Anahtarı		1 A 2. B 3. C	
Kaynak Kitap/lar		Headway, Student’s Book	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

SSI227 / İTFAİyecİLİK SPOR EĞİTİMİ III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı: 09.30-10.15
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15
Derslik	TOGÜ İtfaiyecilik Spor Alanı – 2/22 – GSB Havuz
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Sporda temel kavramların öğrenilmesi. Dünyada ve Türkiye'de sporun gelişimi. Yaşam boyu spor, Spor Ahlakı, Spor ve media konularının bilimsel olarak irdelenmesi. Öğrencilerin kondisyon ve motivasyonlarını yüksek tutmak, ruhsal gelişimi sağlayabilmek ve onların fiziksel yapılarını geliştirmek
Konu ve ilgili kazanım	100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	4x100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	4x100 m Engelli Koşu
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Engelleri aşma yetisini kazanmasını sağlama
	Kule (Tırmanma Duvarı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Tırmanma atletik özelliğini yetisini kazanmasını sağlama
	Kule (Tırmanma Duvarı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Tırmanma atletik özelliğini yetisini kazanmasını sağlama
	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip ruhuyla hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip ruhuyla hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması
	Dumanlı ortamda hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Kapalı ortamda giriş çıkış yönlerini bulmayı sağlama
	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması
	Dumanlı ortamda hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Kapalı ortamda giriş çıkış yönlerini bulmayı sağlama
	Lastik Dövme
	Güç kuvvet kondisyon yüklemeyi sağlama
	Dengeli hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip arkadaşlarıyla birlikte hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Yangın yerinde doğru, hızlı hareket edebilmeyi kazanma
	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)
	Sürat Yetisi kazanmasını sağlama
	Ekip arkadaşlarıyla birlikte hareket edebilme yetisini kazanmasını sağlama
	Yangın yerinde doğru, hızlı hareket edebilmeyi kazanma

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 19.09.2025	İtfaiye Sporları Önemi ve Giriş	
2 26.09.2025	100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
3 03.10.2025	100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
4 10.10.2025	4x100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
5 17.10.2025	4x100 m Engelli Koşu	PY 6,12,13
6 24.10.2025	Kule (Tırmanma Duvarı)	PY 6,12,13
7 31.10.2025	Kule (Tırmanma Duvarı)	PY 6,12,13
8 07.11.2025	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
08-16.11.2025	ARA SINAV	
9 21.11.2025	Motopompla Ekip Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
10 28.11.2025	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
11 05.12.2025	Gözler Kapalıyken Yön Bulma Çalışması Uygulaması	PY 6,12,13
12 12.12.2025	Lastik Dövme	PY 6,12,13
13 19.12.2025	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)	PY 6,8,12,13
14 26.12.2025	Yangın İstasyonu Kurma (Zamana Karşı)	PY 6,8,12,13
29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
13-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesinde çoklu değerlendirme uygulaması kullanılacaktır. Derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize, bir uygulama sınavı ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, uygulama sınavı % 20, final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1). Yangın istasyonu kurulması. (Zamana karşı)	
Cevap Anahtarı	Parkurun 60 sn içerisinde tamamlayanlar başarılı sayılır.	
Kaynak Kitap		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

SSİ249 / YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-44
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30 – 09:15, Salı 08:30 – 09:15
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15 – 17:00
Derslik	TOGÜ Niksar İtfaiye Eğitim Merkezi, Z/21
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiye itfaiyecilik mesleğinde değerlendirilerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görebilirlik sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	Yangına Müdahale Kavramı
	Yangına Müdahalede Kişisel Koruyucu Malzemeleri öğrenir
	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemelerin kullanımını öğrenir
	Yangına yaklaşımı öğrenir
	Karargah Çalışmaları
	Harita çalışmalarını öğrenir
	Araçla yangına giderken nokta bulmayı öğrenir
	Yerleşim birimine ulaşım planlaması yapmayı öğrenir
	Araç, gereç malzeme ve personelin hazırlığını öğrenir
	İhbar değerlendirmesini öğrenir
	Güç Sevki ve Ulaşım
	Yangın yerine ulaşılmasını öğrenir
	Yangın türüne göre hangi araçların sevk edileceğini öğrenir
	Haritadan yangın noktasına en kısa yoldan götürmesini öğrenir
	Yangının kapasitesine göre takviye güç istemeyi öğrenir
	Yangın yerine en süratli şekilde ulaşılması gerektiğini öğrenir
	Olay Yeri Çalışmaları
	Yangının hangi sebepten çıktığını araştırmayı öğrenir
	Yangın ana merkezinin bulunmasını öğrenir
	Risk değerlendirmesi ve çevre güvenliği alınmasını öğrenir
	Müdahaleye Hazırlık
	Yangına hangi noktalardan müdahale edilmesini öğrenir
	Araçların yerleştirilmesini öğrenir
	Yangın yerinde strateji oluşturmalarını öğrenir
	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri
	Kendi güvenliğini almasını öğrenir
	Çevre güvenliğini almasını öğrenir
	Olası ikincil tehlikelere hazır olunması gerektiğini öğrenir
	Patlama, parlama gibi durumların oluşabileceğini öğrenir
	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu
	Araçların olay yerindeki yerleştirilmesini öğrenir
	Yangın Müdahale Personelinin yangın yerindeki hareket tarzını öğrenir
	Olay yerinde farklı ekiplerle ortak çalışmayı öğrenir
	Müdahale Teknikleri
	Ekip amirinin direktifleri ile hareket edilmesini gerektiğini öğrenir
	Her yangının farklı müdahale uygulaması olduğunu öğrenir
	Binaya Giriş
	Binaya girerken karşılaşılabileceği riskleri öğrenir
	Binaya girerken yangın ortamının ısı, zehirli gazlar gibi sağlığa zarar verici etkenleri öğrenir
	Kurtarma
	Yangın mahalinde canlı olabileceğini öğrenir
	Önceliğin can kurtarılması gerektiğini öğrenir

	Kurtarma metodlarını öğrenir	
	Kurtarma yaparken tedbir alınması gerektiğini öğrenir	
	Söndürme ve Soğutma	
	Söndürme usullerini öğrenir	
	Söndürme çalışmalarında az zarar verilmesi gerektiğini öğrenir	
	Su ile söndürmelerde gereğinden fazla su kullanılmaması gerektiğini öğrenir	
	Yangın türüne göre söndürücü maddeleri öğrenir	
	Söndürücü maddelerin özelliğini öğrenir	
	Soğutma çalışmasının önemini öğrenir	
	Soğutma çalışması yaparken aşırı su kullanıp zarar vermemeyi öğrenir	
	Su İkmali	
	Yangın mahalinde araçları yerleştirdikten sonra su takviyesi gerektiğini öğrenir	
	Ana su kaynağına yangın devam ederken su ikmali olması gerektiğini öğrenir	
	Yangın istasyon mahalinde bulunan hydrant noktalarını öğrenir	
	Yangına Müdahale Tatbikatları	
	Yapılacak tatbikatlarla eksiklerin görülmesini öğrenir	
	Tatbikatların sadece görsel olmadığını öğrenir	
	Yapılacak tatbikatlarla malzemelerin kullanım alışkanlığı oluşturacağını öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 16.09.2025	Yangınla İlgili Temel Kavramlar	PY2,3,7,11
2 23.09.2025	Yangına Müdahale Kavramı	PY2,3,7,11
3 30.09.2025	Karargah Çalışmaları	PY2,3,7,11
7 07.10.2025	Güç Sevki ve Ulaşım	PY2,3,7,11
5 14.10.2025	Olay Yeri Çalışmaları	PY2,3,7,11
6 21.10.2025	Müdahaleye Hazırlık	PY2,3,7,11
7 28.10.2025	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri	PY2,3,7,11
8 04.11.2025	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu	PY2,3,7,11
08-16.11.2025	ARA SINAV	
9 18.11.2025	Müdahale Teknikleri	PY2,3,7,11
10 25.11.2025	Binaya Giriş	PY2,3,7,11
11 02.12.2025	Kurtarma	PY2,3,7,11
12 09.12.2025	Söndürme ve Soğutma	PY2,3,7,11
13 16.12.2025	Su İkmali	PY2,3,7,11
14 23.12.2025	Yangına Müdahale Tatbikatları	PY2,3,7,11
29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
13-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 70 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Karargah çalışmalarında neler yapılır? 2) Yangın yerindeki tehlikelerden bahsediniz.	
Cevap Anahtarı	1) Harita çalışmaları yapılır, istasyon bulunan bölge mahalle, cadde, sokak kapı no larına kadar öğrenilir. Bölgedeki hydrant noktalarının yerleri öğrenilir. Ulaşım planı yapılır., 2) Parlama patlama tehlikesi, çökme tehlikesi, trafik kaza tehlikesi	
Kaynak Kitap	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti	

SSI251 / YANGIN TESİSATI VE PROJE BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı 09.30-10.15
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.15-16.00
Derslik	1/26
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Yangının söndürülmesini sağlamak ve yangın esnasında insanların güvenli bir şekilde binadan tahliyesi için gerekli önlemleri almak yapı sektöründe mekanik tesisat alanına giren bir uzmanlık alanıdır. Öğrencilere bu doğrultuda farkındalık vermek amaçlanmıştır.
Konu ve ilgili kazanım	Ölçüler
	Alan ölçü birimlerini bilir.
	Hacim ölçü birimlerini bilir.
	Kütle ölçü birimlerini bilir.
	Sıvı Ölçüsü birimlerini bilir.
	Ölçü Çevirimlerini yapabilir.
	Ölçüm Aletlerini bilir ve uygulama yapabilir.
	Ölçüm Hesaplamaları yapabilir.
	Yangın Tesisatı
	Yangın Tesisatının Önemini bilir.
	Yangın Tesisatı Çeşitlerini bilir.
	Yangın Tesisatlarının Döşenmesinde Dikkat Edilecek Hususları bilir.
	Kuru sistem otomatik yangın tesisatının çalışma prensiplerini bilir.
	Islak sistem yangın tesisatlarının çalışma prensiplerini bilir.
	Yangın Dolapları
	Yangın dolabı çeşitlerini bilir.
	Yangın dolabına hortum sarım şekillerini bilir.
	Yangın Vanası, Hortum ve Lans Bağlantılarını bilir.
	Yasal olarak yangın dolaplarının zorunlu olduğu yerleri bilir.
	Yangın dolaplarının yönetmeliklere uygunluğunu değerlendirebilir.
	Yangın dolabını kullanarak su işleyebilir.
	Yangın dolaplarının rutin kontrollerini yapabilir.
	Hidrantlar
	Hidrant çeşitlerini bilir.
	Yasal olarak hidrant bulunmasının zorunlu olduğu yerleri bilir.
	Hidrantların yönetmeliklere uygunluğunu değerlendirebilir.
	Hidrantların kullanımını bilir.
	Hidrantlardan su ikmali ve su işlemesi yapabilir.
	Hidrant kullanımda dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Yangın Sprinkleri
	Sprink çeşitlerini bilir.
	Renklerine göre sprink özelliklerini bilir.
	Yasal olarak Sprinkler sistem bulunmasının zorunlu olduğu yerleri bilir.
	Sprinkler sistemin yönetmeliklere uygunluğunu değerlendirebilir.
	Sprinkler Sistemin kullanımda dikkat edilecek hususları bilir.
	Yangın Tehlike Sınıfları
	Tehlike sınıflarının belirlenmesi ilkelerini bilir.
	Düşük tehlike sınıfına tabi olan mahalleri ve özelliklerini bilir.
	Orta tehlike sınıfına tabi olan mahalleri ve özelliklerini bilir.
	Yüksek tehlike sınıfına tabi olan mahaller ve özelliklerini bilir.
	Yasal olarak tehlike sınıfına göre zorunlu yükümlülükleri bilir.

	Mahalleri tehlike sınıfına göre değerlendirebilir.
	Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği
	Yönetmeliğin amaç ve kapsamını bilir.
	Yönetmelikte belirlenen yasal zorunlulukları bilir.
	Binalara İlişkin Genel Yangın Güvenliği Hükümlerini bilir.
	Bina Kullanım Sınıflarına Göre Özel Düzenlemeleri bilir.
	Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği
	Yıldırımdan Korunma Tesisatı, Transformatör ve Jeneratör ile ilgili hususları bilir.
	Elektrik tesisatı ve sistemlerin özellikleri ile ilgili hususları bilir.
	Elektrik tesisatı ile ilgili yönetmelikte belirlenen zorunlulukları bilir.
	Elektrik tesisatı ile ilgili dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirebilir.
	Duman Kontrol Sistemleri
	Duman kontrol sistemleri ile ilgili yasal zorunlulukları bilir.
	Duman kontrol sistemi çeşitlerini bilir.
	Tasarım ilkelerini bilir.
	İklimlendirme ve havalandırma tesisatının duman kontrolünde kullanımı esaslarını bilir.
	Kazan dairesi, jeneratör odası, mutfak, otoparklar ve tahıl depolarında duman kontrolü ilkelerini bilir.
	Basınçlandırma sistemleri ile ilgili esasları bilir.
	Yangın Söndürme Sistemi Seçim Kriterleri
	Islak Borulu Sprinkler Sistemi Seçim Kriterlerini bilir.
	Kuru Borulu Sprinkler Sistemi Seçim Kriterlerini bilir.
	Ön Tepkili Sprinkler Sistemi Seçim Kriterlerini bilir.
	Ön tepkili sprinkler sistemleri çeşitlerini bilir.
	Yangın Söndürme Sistem Vanaları ve Ekipmanları
	Test ve Drenaj vanasının kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	İzlenebilir Kelebek Vana kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	Yükselen Milli Vana kullanım amacını ve özelliklerini bilir.
	Yükselmeyen Milli Vana kullanım amacını ve özelliklerini bilir.
	Akış Anahtarı (Flow Swicth) kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	İtfaiye Bağlantı ağzı kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	İtfaiye Kat Bağlantı vanası kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	Debi Ölçer(Flow meter) kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	Relief vana kullanım amacını ve özelliğini bilir.
	Yangın Algılama ve İhbar Sistemleri
	Yangın Alarm Bölgelerinin Belirlenmesini bilir.
	Yangın İhbar Sistemlerinin Çeşitlerini bilir.
	Yangın Alarm Bölgelerinin Tespiti ve Projelendirilmesi hakkındaki temel prensipleri bilir.
	Dedektörlerin çalışma prensiplerini bilir.
	Dedektörlerin Mekanik Yapısını bilir.
	Dedektör ve Panel Çalışma Mantiğini bilir.
	Dedektör Elektriksel Bağlantıları hakkında bilgi sahibi olur.
	Dedektör Algılama Özelliklerini bilir.
	Dedektör Çeşitlerini bilir.
	Dedektör ve Diğer Ekipmanların Yerleştirilme Kurallarını bilir.
	Yangın İhbar Projelerinde Dedektör Yerleşimleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yangın Algılama ve İhbar Sistemleri
	Sesli ve Işıklı Yangın Alarm Cihazlarının kullanılma amacını bilir.
	Sesli Alarm Cihazlarını çeşitlerini bilir.
	Işıklı Alarm Cihazları çeşitlerini bilir.
	Sesli ve Işıklı Alarm Cihazlarının Bağlantıları hakkında bilgi sahibi olur.
	Yangın İhbar butonlarının çalışma prensibini bilir.
	Yangın İhbar Butonları Yerleşimini bilir.
	Yangın İhbar Butonları Tiplerini bilir.
	Çeşitlerine Göre Buton Bağlantı çeşitlerini bilir.
	Sistemlerin Yerleşim projelerini okuyabilir.

		Acil aydınlatma sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. Acil Aydınlatma projelerini okuyabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 15.09.2025	Yangın Tesisatı ve Proje Bilgisi Önemi ve Giriş		
2 22.09.2025	Ölçüler	PY5,16	
3 29.09.2025	Yangın Tesisatı	PY4,13	
4 06.10.2025	Yangın Dolapları	PY4,13	
5 13.10.2025	Hidrantlar	PY13	
6 20.10.2025	Yangın Sprinkleri	PY13	
7 27.10.2025	Yangın Tehlike Sınıfları	PY13	
8 03.11.2025	Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği	PY5,13	
08-16.11.2025	Ara Sınav		
9 17.11.2025	Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği	PY5,13	
10 24.11.2025	Duman Kontrol Sistemleri	PY4,13	
11 01.12.2025	Yangın Söndürme Sistemi Seçim Kriterleri	PY4,13	
12 08.12.2025	Yangın Söndürme Sistem Vanaları ve Ekipmanları	PY13	
13 15.12.2025	Yangın Algılama ve İhbar Sistemleri	PY13	
14 22.12.2025	Yangın Algılama ve İhbar Sistemleri	PY13	
29.12.2025 – 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı		
13-21.01.2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan sistem incelemeleri esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1). Duman dedektörü aşağıdakilerden hangisinde yangın sinyali vermez? A) Yangın sırasında çıkan duman B) Yoğun is C) Bölgede havada uçuşan küller D) Isı 2). Yüksek tavanlı bina, depo, hangar gibi bölgelerde hangi algılayıcı kullanılır? A) Optik duman dedektörü B) Isı artış dedektörü C) Işın tipi dedektör D) Alev dedektörü 3). Binaların yangın alarm sistemlerinin tasarım ve projelendirilmesinde esas alınacak yönetmelik hangisidir? A) İç Tesisat Yönetmeliği B) Kuvvetli Akım Tesisleri Yönetmeliği C) Binaların Yangından Korunmasına Ait Yönetmelik D) Zayıf Akım Tesisleri Yönetmeliği		
Cevap Anahtarı	1).D 2).C 3).C		
Kaynak Kitap	-MEB, TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME, YANGIN TESİSATI MODÜLÜ - MEB, ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ, YANGIN ALGILAMA VE İHBAR SİSTEMLERİNİN BAĞLANTILARI VE MONTAJI MODÜLÜ -TMMOB, YANGIN SİSTEMLERİ TASARIMI VE EKİPMANLARI SUNUSU, 2012 ANKARA http://www1.mmo.org.tr/resimler/dosya_ekler/36be022464d3bc0_ek.pdf		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- TMMOB Makine Mühendisleri Odası Yayın No:MMO/2002/300, Yangın Söndürme Sistemleri - Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği		

SSI253 / UÇAK KAZA KIRIM ve YANGINLA MÜCADELE

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z-44
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30 – 09:15, Salı 08:30 – 09:15
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15 – 16:00
Derslik	1/02
Dersin Amacı	DHMI Genel Müdürlüğü ve Özel Havalimanları bünyesinde teşkilatlanmış olan hava kurtarma yangınla mücadele servislerinde görev alacak yetişmiş ve alanında uzman itfaiyeciler yetiştirmek
Konu ve ilgili kazanım	Genel Hususlar
	ARFF Servislerinin Kuruluş Amacı
	Giriş
	Sağlanacak Koruma Seviyesi
	Havalimanı Kategorisi
	ARFF Bilgilerinin Sağlanması
	Kurtarma ve Yangınla Mücadele Hizmetlerini Etkileyen Havalimanı Kolaylıkları
	Havalimanı Su Kaynağı
	Acil Durum Erişim Yolları
	İletişim ve Alarm Gereklilikleri
	Sistem Kolaylıkları
	Yangın İstasyonunda Haberleşme Kolaylıkları
	Koruyucu Giysiler ve Solunum Ekipmanı
	Koruyucu Elbiseler
	Solunum Ekipmanı
	Eldiven, Bot ve Başlıklar
	Ambulans ve Tıbbi Hizmetler
	Ambulanslar
	Tıbbi Hizmetler
	Hasta Nakil
	Yangın Söndürücü Maddelerin Özellikleri
	Temel Yangın Söndürücü Maddeler
	Köpük Üretim Yöntemleri, Köpükler
	KKT, CO2, Diğer Söndürücü Maddeler
	Yangın İstasyonları
	Yangın İstasyonları
	Konum, Rehberlik
	Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Personeli (ARFF)
	Genel Gereklilikler
	ARFF Görevini Yürütecek personelin seçimi
	Acil Durum Organizasyonu
	Havalimanı Acil Durum Planı
	Bekleme Pozisyonları
	Hizmet Gerektirecek Hava Acil Durumları
	Hava Aracı Yangınlarıyla Mücadele ve Kurtarma Prosedürleri
	Hava Aracı Yangınlarıyla Mücadele ve Kurtarma Prosedürleri
	Zorlu Ortamlarda Kurtarma Operasyonları
	Hoverkraft
	Pist Dışında Meydana Gelen Kazalara Yönelik Değerlendirmeler
	Hava Aracı Yakıt İkmal Uygulamaları
	Yakıt İkmalı Sırasında Alınacak genel önleyici Tedbirler
	Yakıt İkmalı Sırasında Uçağa ve Yakıt İkmal Aracına Uygulanan Topraklama Usulü

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 18.09.2025	Genel Hususlar	PY1,5,8
2 25.09.2025	Genel Hususlar	PY1,5,8
3 02.10.2025	Sağlanacak Koruma Seviyesi	PY1,5,8
4 09.10.2025	Kurtarma ve Yangınla Mücadele Hizmetlerini Etkileyen Havalimanı Kolaylıkları	PY1,5,8
5 16.10.2025	İletişim ve Alarm Gereklilikleri	PY1,5,8
6 23.10.2025	Koruyucu Giysiler ve Solunum Ekipmanı	PY1,5,8
7 30.10.2025	Ambulans ve Tıbbi Hizmetler	PY1,5,8
8 06.11.2025	Yangın Söndürücü Maddelerin Özellikleri	PY1,5,8
08-16.11.2025	ARA SINAV	
9 20.11.2025	Yangın İstasyonları	PY1,5,8
10 27.11.2025	Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Personeli (ARFF)	PY1,5,8
11 04.12.2025	Acil Durum Organizasyonu	PY1,5,8
12 11.12.2025	Hava Aracı Yangınlarıyla Mücadele ve Kurtarma Prosedürleri	PY1,5,8
13 18.12.2025	Zorlu Ortamlarda Kurtarma Operasyonları	PY1,5,8
14 25.12.2025	Hava Aracı Yakıt İkmal Uygulamaları	PY1,5,8
29.12.2025 – 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
13-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Temel yangın Söndürücü maddelerinden köpükleri yazınız..	
Cevap Anahtarı	Köpük (FOAM), Protein Köpük (P7), Sulu Film Oluşturan Köpük (AFFF), Fluoprotein (FP) köpük Konvansiyonel, Fİlm oluşturan fluoprotein köpükler(FPPP) Sentetik köpükler,	
Kaynak Kitap	DHMI Havacılık Akademisi Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

TOGÜ 0401 / DEĞERLERİMİZ

Ders Adı	DEĞERLERİMİZ
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı: 09.30-10:15
Oda Numarası	Z-40
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 10.30-12.15
Derslik	1/02
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve ilgili kazanım	Değerlerimizin Önemi Duyarlılık Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir. Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. Doğal çevrenin önemini kavrar. Yardımseverlik Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar. Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar. Hoşgörü Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar. Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir. “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder. Sevgi Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır. Dürüstlük Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar. İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar. Aile Birliğine Önem Verme Aile olmanın önemini kavrar. Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder. Sorumluluk Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar. Adalet Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar. Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder. Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder. Çalışkanlık

		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		Saygı	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		Tasarruf	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Değerlerimizin Önemi ve Giriş	9,13
2	25.09.2025	Duyarlılık	9,13
3	02.10.2025	Yardımseverlik	9,13
4	09.10.2025	Hoşgörü	9,13
5	16.10.2025	Sevgi	9,13
6	23.10.2025	Dürüstlük	9,13
7	30.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	9,13
8	06.11.2025	Sorumluluk	9,13
	08-16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Adalet	9,13
10	27.11.2025	Çalışkanlık	9,13
11	04.12.2025	Saygı	9,13
12	11.12.2025	Tasarruf	9,13
13	18.12.2025	Vatanseverlik	9,13
14	25.12.2025	Genel Değerlendirme	9,13
	29.12.2025 – 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
Proje Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Yardımcı Dijital Kaynaklar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0	

https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html

SSİ217 / ACİL DURUM EYLEM PLANI HAZIRLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı: 09.30-10:15
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 10.30-12.15
Derslik	AMFi
Dersin Amacı	İş Yerlerinde Risk Yönetimi temelinde muhtemel tehlike ve riskleri tespit edebilmek ve acil durumlar hakkındaki yönetmelik hükümleri doğrultusunda acil durum eylem planı hazırlamaktır.
Konu ve ilgili kazanım	Acil Durumlarla İlgili Genel Bilgiler
	Acil Durum kavramını bilir.
	Acil Durum Planının işlevini bilir.
	Acil Durum Yönetim Sürecini bilir.
	Acil Durum Planı Hazırlama Aşamaları
	Acil durum planı hazırlarken izlenmesi gereken aşamaları bilir.
	Acil durum planındaki yasal zorunlulukları bilir.
	Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirlerin Belirlenmesi
	Yangın İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	Patlama İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	Doğal Afetler İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	İlk Yardım ve Tahliye Gerektirecek Olay ve Kazalar İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	Gıda Zehirlenmesi İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	Sabotaj İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	Tehlikeli Kimyasal Madde Yayılımı İçin Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirleri bilir.
	Acil Durum Müdahale Yöntemlerinin Belirlenmesi
	Yangın İçin Acil Durum Müdahale Yöntemi
	Patlama için acil durum müdahale yöntemi
	Doğal Afetler İçin Acil Durum Müdahale Yöntemleri
	İlk Yardım ve Tahliye Gerektirecek Olay ve Kazalar İçin Acil Durum Müdahale Yöntemi
	Gıda Zehirlenmesi İçin Acil Durum Müdahale Yöntemi
	Sabotaj için acil durum müdahale yöntemi
	Tahliye Yöntemlerinin Belirlenmesi
	Acil durum toplanma alanı belirlemede dikkat edilecek hususları bilir.
	Acil Durum toplanma alanı belirleyebilir.
	Kat krokisi örneğinde tahliye yöntemini değerlendirebilir.
	Görevlendirilecek Çalışanların Belirlenmesi ve Kriterleri
	Çalışanların Bilgilendirilmesi ve Eğitimi
	Yangınla Mücadele Ekibinin Görevleri
	Arama, Kurtarma ve Tahliye Ekibinin Görevleri
	İlk Yardım Ekibinin Görevleri
	Tatbikat
	Yasal Tatbikat sürelerini bilir.
	Tatbikat türlerini bilir.
	Tatbikat senaryosu hazırlamayı kavrar.
	Tatbikat Formu Hazırlamayı bilir.
	Dökümantasyon
	Acil durum planında olması gereken kriterleri bilir.
	Acil durum planının raporlanmasını bilir.
	Acil Durum planını krokilerinin asılacağı yerleri değerlendirebilir.

		Acil durum planının onaylanması, saklanması, yenilenmesi sürecini bilir.	
		Okul Acil Durum Eylem Planı İncelemesi	
		Okul Acil Durum Planında olması gereken kriterleri bilir.	
		Okul Acil Durum Planı hazırlayabilir.	
		İş Yeri Acil Durum Eylem Planı İncelemesi	
		İş Yerleri Acil durum planındaki kriterleri bilir.	
		İş yeri acil durum planı hazırlayabilir.	
		Hastane Acil Durum Eylem Planı İncelemesi	
		Hastane Acil durum planındaki kriterleri bilir.	
		Hastane Acil durum planı hazırlayabilir.	
		Tahliye Planı Hazırlama uygulaması	
		Tahliye planı yöntemlerini bilir.	
		Tahliye planında olması gereken kriterleri bilir.	
		Tahliye planı hazırlayabilir.	
		Acil Durum Eylem Planı Hazırlama uygulaması	
		İşin ve iş yerinin durumu değerlendirebilir.	
		İşin ve iş yerinin durumuna göre Acil durum planı hazırlayabilir.	
		Acil durum planının amacını ve önemini bilir.	
		Acil durum planında dikkat edilmesi gereken kriterleri bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Acil Durum Eylem Planı Önemi ve Giriş	
2	23.09.2025	Acil Durumlarla İlgili Genel Bilgiler	PY1
3	30.09.2025	Acil Durum Planı Hazırlama Aşamaları	PY1
4	07.10.2025	Önleyici ve Sınırlandırıcı Tedbirlerin Belirlenmesi	PY1
5	14.10.2025	Acil Durum Müdahale Yöntemlerinin Belirlenmesi	PY1
6	21.10.2025	Tahliye Yöntemlerinin Belirlenmesi	PY1
7	28.10.2025	Görevlendirilecek Çalışanların Belirlenmesi ve Kriterleri	PY1,5,9
8	04.11.2025	Tatbikat	PY9,16
	08-16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Dökümantasyon	PY5
10	25.11.2025	Okul Acil Durum Eylem Planı İncelemesi	PY9
11	02.12.2025	İş Yeri Acil Durum Eylem Planı İncelemesi	PY9
12	09.12.2025	Hastane Acil Durum Eylem Planı İncelemesi	PY9
13	16.12.2025	Tahliye Planı Hazırlama uygulaması	PY9
14	23.12.2025	Acil Durum Eylem Planı Hazırlama uygulaması	PY9
	29.12.2025 – 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21.11.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynaklar ve derste yapılan uygulamaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve uygulama içeren bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Acil Durum Planı oluşturulurken, aşağıdakilerden hangisine/hangilerine dikkat edilmelidir? I.İşyerinin tehlike sınıfına II.İşyerindeki çalışan sayısına III.İşyeri ve çevresinde oluşması muhtemel acil durumlara a) I b) II c) I, III d) II, III e) I, II, III 2).Acil Durum Planı, çok tehlikeli işyeri sınıfında bulunan işyerlerinde kaç ayda bir yenilenmelidir? a) 2 b) 6 c) 12 d) 24 e) 36	
Cevap Anahtarı		1)E , 2) D	

Kaynak Kitap	- T.C. ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ACİL DURUM PLANI HAZIRLAMA REHBERİ
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- İŞYERLERİNDE ACİL DURUMLAR HAKKINDA YÖNETMELİK Resmî Gazete Tarihi: 18.06.2013 Resmî Gazete Sayısı: 28681 http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.18493&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=acil%20durum

SSİ219 / ORMAN YANGINLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı: 09.30-10:15
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 10.30-12.15
Derslik	1/26
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, itfaiye personeli adaylarının orman yangınlarını tüm yönleriyle kavramalarını ve orman yangınlarıyla mücadele becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.
Konu ve ilgili kazanım	Orman Yangını ve Tanımı
	Yangın Üçgeni ve Isı Transfer Türlerini bilir.
	Orman Yangını ve Türlerini bilir.
	Yangın tehlike Oranlarını bilir.
	Orman Yangınına Etkileyen Faktörler
	Yanıcı Maddeleri bilir.
	Arazi Yapısı – Topoğrafik Yapının orman yangınlarına etkilerini bilir.
	Hava Hallerinin orman yangınlarına etkilerini bilir.
	Orman Yangınlarıyla Mücadelede Önleyici Tedbirler
	Yangının Çıkış Nedenlerini bilir.
	Eğitim ve Bilinçlendirme Çalışmalarının önemini bilir.
	Yasal Düzenlemeleri bilir.
	Orman Yangınlarını Önlemede Kullanılan Tesisleri bilir.
	Orman Yangınlarının Gözetlenmesi ve Haber Alınması
	Duman analizini bilir.
	Gözetleme kulelerinin önemini ve görevini bilir.
	Havadan Gözetlemenin nasıl uygulandığını bilir.
	Gezici Ekiplerin görevleri ve önemini bilir.
	Orman Yangınlarıyla Mücadele ve Ekipler
	Yangın Söndürme Ekiplerinin görev ve yetkilerini bilir.
	Orman Yangınlarında Kullanılan Araç - Gereçler
	Orman Yangınlarında Kullanılan el aletlerini bilir.
	Orman Yangınlarında Kullanılan Motorlu Testereyi bilir.
	Orman Yangınlarında Kullanılan Kara araçlarını bilir.
	Orman Yangınlarında Kullanılan İş makinelerini bilir.
	Orman Yangınlarında Kullanılan Hava araçlarını bilir.
	Orman Yangınlarında Kullanılan Kimyasal Maddeler
	Orman yangınlarında kullanılan Kimyasal maddeleri bilir.
	Yangın Eylem Planı ve Yangın Yönetim Organizasyonu
	Yangın eylem planını bilir.
	Yangın yönetiminde organizasyonun nasıl olduğunu bilir.
	Orman Yangınlarının Söndürülmesinde Kullanılacak Müdahale Taktikleri
	Yangın söndürme metodlarını bilir.
	Yangın söndürme Taktiğini belirleyen Faktörleri bilir.
	İşçi ile doğrudan müdahale metodlarını bilir.
	Yangının kısımlarını bilir.
	Orman yangınlarının davranış şekillerini bilir.
	Yanan alanların soğutulması yöntemlerini bilir.
	Yangın Silvikültürü
	Yangın Silvikültürünün ve önemini bilir
	Karar Destek ve Yangın Algılama Yönetim Sistemi
	Yangın yönetim sistemlerini kullanmasını bilir.
	Uzaktan Algılama ve Orman Yangınları Erken Uyarı Sistemi

		Yangın algılama sistemlerini bilir.	
		Orman Yangınlarıyla Mücadelede İş Güvenliği	
		Yangına müdahalede kullanılacak kişisel koruyucuları bilir.	
		Yangına müdahalede uyulması gereken güvenlik önlemlerini bilir.	
		Yangına müdahaledeki yasal hak ve sorumlulukları bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Ormanların Önemi ve Orman Yangınlarına Giriş	
2	22.09.2025	Orman Yangını ve Tanımı	PY1,2
3	29.09.2025	Orman Yangınına Etkileyen Faktörler	PY2
4	06.10.2025	Orman Yangınlarıyla Mücadelede Önleyici Tedbirler	PY13
5	13.10.2025	Orman Yangınlarının Gözetlenmesi ve Haber Alınması	PY5
6	20.10.2025	Orman Yangınlarıyla Mücadele ve Ekipler	PY9
7	27.10.2025	Orman Yangınlarında Kullanılan Araç - Gereçler	PY11
8	03.11.2025	Orman Yangınlarında Kullanılan Kimyasal Maddeler	PY2
	08-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Yangın Eylem Planı ve Yangın Yönetim Organizasyonu	PY9
10	24.11.2025	Orman Yangınlarının Söndürülmesinde Kullanılacak Müdahale Taktikleri	PY9,16
11	01.12.2025	Yangın Silvikültürü	PY13
12	08.12.2025	Karar Destek ve Yangın Algılama Yönetim Sistemi	PY13
13	15.12.2025	Uzaktan Algılama ve Orman Yangınları Erken Uyarı Sistemi	PY13
14	22.12.2025	Orman Yangınlarıyla Mücadelede İş Güvenliği	PY7
	29.12.2025 – 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Orman yangınlarını etkileyen faktörler nelerdir? 2).Orman Yangınlarını söndürme metotlarını yazınız?	
Cevap Anahtarı		1). Yanıcı Madde Arazi Yapısı Hava Halleri 2). Doğrudan Mücadele Dolaylı mücadele : Karşı ateş ve Paralel metot Karşı ateş : Basit karşı ateş ve kademeli karşı ateş olarak uygulanır. Kontrollü yakma ile şerit genişletme.	
Kaynak Kitap		Meslek Yüksekokullarındaki Ormancılık ve Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programları için Orman Yangınları Yazarlar : Ali TELLİ, A. Başar KAVCİN, Eren KESLER Editör: Ali TELLİ Kutlu Yayınevi, İstanbul (2018)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		–	