

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NİKSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK BÖLÜMÜ
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
PROGRAM YETERLİKLERİ	7
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI DERSLERİ	8
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı 1. Sınıf Dersleri	8
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı 2. Sınıf Dersleri	9
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	15
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	16
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	16
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI	17
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	17
ORM101 Genel Botanik	17
ORM103 Toprak İlmi	20
ORM105 Zooloji	22
ORM107 Meteoroloji ve Klimatoloji	25
ORM109 Harita ve Ölçme Bilgisi	28
ORM111 Matematik	31
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	33
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	37
İNG101 İngilizce I	41
TD101 Türk Dili I	43
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	47
ORM102 Orman Botaniği	47
ORM104 Ormancılık İş Bilgisi	49
ORM106 Ormancılıkta Yaban Hayatı	51
ORM110 Orman Entomolojisi	54
ORM112 Orman Ekolojisi	57
ORM113 Orman Ürünlerinden Faydalanma	60
KRY102 Kariyer Planlama	62
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	65
İNG102 İngilizce II	68

TD102 Türk Dili-II.....	70
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	73
ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği.....	73
ORM203 Ormancılık Politikası ve Hukuku	76
ORM205 Silvikültür.....	78
ORM207 Ormancılık Uygulamaları I	81
ORM209 Orman Koruma.....	83
ORM223 Egzotik Ağaçlar.....	85
ORM241 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	88
ORM245 Erozyon ve Sel Kontrolü	89
TOĞÜ094 Değerlerimiz.....	91
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	94
ORM202 Orman Amenajmanı	94
ORM204 Ahşap Malzeme Teknolojisi.....	96
ORM206 Mekanizasyon ve Transport Tekniği	97
ORM208 Ormancılık Uygulamaları II	101
ORM210 Orman Bakımı	103
ORM212 Seminer.....	105
ORM220 Kavak ve Hızlı Gelişen Türler.....	109
ORM232 Havza ve Mera Yönetimi	112
ORM236 Bitki Fizyolojisi.....	114

GENEL BİLGİLER

Program Adı	-Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı
Programın Kısa Tarihçesi	-Ormancılık Bölümü ve bölüme bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri programı 2011 yılında açılmış ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren birinci öğretim şeklinde eğitim-öğretime başlamıştır.
Programın Amacı	-Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı; Ormancılığın farklı alanlarında çalışabilecek teknikerleri yetiştirmeyi amaçlayan örgün öğretimde eğitim veren dört yarıyıllık bir meslek yüksekokulu programıdır. Bu bağlamda Orman Mühendisleri, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisleri, Orman Endüstrisi Mühendisleri ve ilgili diğer uzmanlarla birlikte çalışabilecek bilgi ve beceriye sahip teknikerlerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ ergun.kahveci@gop.edu.tr İç hat: 4554-4532
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	-Eğitim-Öğretim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) isteğe bağlı Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık sınıfı bu sürele dahil değildir. Programdan mezun olabilmek için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatlarda belirtilen koşul ve kriterlerin sağlanması, 120 AKTS karşılığı tüm derslerin tamamlanması gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	-Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	-Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Niksar MYO Çengelli Mahallesi Gazze Bulvarı No:20 60600 Niksar / TOKAT Tel: +90 (356) 527 8110 +90 (356) 527 9410

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dâhil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-13 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	03 Ekim 2025
Ara sınavlar	08-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar: 2-6 Şubat 2026. sınavlar: 9-13 Şubat 2026
<i>Telaflı: 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.</i>	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dâhil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü/Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar: 29 Haziran-3 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı: 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ akkin.semerci@gop.edu.tr İç Hat: 4559	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ betul.tahmaz@gop.edu.tr İç Hat: 4529	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

akkin.semerci@gop.edu.tr

İç Hat: 4559

Çalışma Alanları: Silvikültür, Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği, Kavakçılık



Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

ergun.kahveci@gop.edu.tr

İç Hat: 4554-4532

Çalışma Alanları: Toprak İlmi ve Ekolojisi, Toprak ve Su Koruma



Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

betul.tahmaz@gop.edu.tr

İç Hat: 4529

Çalışma Alanları: Toprak İlmi ve Ekolojisi, Yaban Hayatı



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Ormancılık mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Ormancılık mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PY4	Ormancılık mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PY5	Ormancılık mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PY7	Ormancılık mesleği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PY9	Ormancılık mesleği ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PY11	Orman ekosistemlerinin biyotik ve abiyotik bileşenlerini tanımlayabilme ve ekolojik ilişkileri analiz edebilme
PY12	Odun ve odun dışı orman ürünlerinin sürdürülebilir üretim ve işleme stratejilerini geliştirebilme
PY13	Ulusal ve uluslararası ormancılık mevzuatını ve politikalarını yönetim süreçlerine uygulayabilme
PY14	Orman ekosistemlerinin sürdürülebilir yönetimi için entegre planlar hazırlayabilme ve uygulayabilme

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI DERSLERİ

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AlİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
AlİT101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2	0	Öğr. Gör. Yusuf KANSU
AlİT101	GENEL BOTANİK	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
AlİT101	TOPRAK İLMİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
AlİT101	ZOOLOJİ	2	1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
AlİT101	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİ	2	1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
AlİT101	HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
AlİT101	MATEMATİK	3	0	Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
AlİT101	TÜRK DİLİ I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
AlİT101	İNGİLİZCE	2	0	Öğr. Gör. Mete ŞEN
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AlİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM102	ORMAN BOTANİĞİ	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM104	ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM106	ORMANCILIKTA YABAN HAYATI	2	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM 110	ORMAN ENTOMOLOJİSİ	2	1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM112	ORMAN EKOLOJİSİ	2	1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM113	ORMAN ÜRÜNLERİNDEN FAYDALANMA	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
TD102	TÜRK DİLİ	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
İNG102	İNGİLİZCE II	2	0	Öğr. Gör. Mete ŞEN

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ORM201	AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM203	ORMANCILIK POLİTİKASI VE HUKUKU	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM205	SİLVİKÜLTÜR	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM207	ORMANCILIK UYGULAMALARI I	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM209	ORMAN KORUMA	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
SEÇ 201	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM223	EGZOTİK AĞAÇLAR	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM241	SÜS BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM245	EROZYON VE SEL KONTROLÜ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ORM202	ORMAN AMANEJMANI	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM204	AHŞAP MALZEME TEKNOLOJİSİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM206	MEKANİZASYON VE TRANSPORT TEKNİĞİ	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM208	ORMANCILIK UYGULAMALARI II	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM210	ORMAN BAKIMI	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM212	SEMİNER	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM220	KAVAK VE HIZLI GELİŞEN TÜRLER	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM232	HAVZA VE MERA YÖNETİMİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM236	BİTKİ FİZYOLOJİSİ	3	0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2	1	3	5	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	
ORM101	GENEL BOTANİK	4	1	4	1	3	3	1	1	2	1	5	2	1	1	
ORM103	TOPRAK İLMİ	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	5	3	1	3	
ORM105	ZOOLOJİ	4	1	3	1	2	2	1	1	2	1	5	1	1	1	
ORM107	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİ	3	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	
ORM109	HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ	3	1	3	3	4	3	2	1	2	1	3	2	1	4	
ORM111	MATEMATİK	2	1	2	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
TD101	TÜRK DİLİ- I	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	1	1	1	
İNG101	İNGİLİZCE I	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	1	1	1	1	

2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	1	2	3	3	5	2	1	1	1	1	1	
ORM102	ORMAN BOTANİĞİ	5	1	4	1	3	3	1	1	2	1	5	2	1	1	
ORM104	ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ	5	3	4	2	4	3	3	2	4	1	3	4	3	3	
ORM106	ORMANCILIKTA YABAN HAYATI	4	1	3	1	2	2	2	1	3	1	5	3	1	1	
ORM110	ORMAN ENTOMOLOJİSİ	4	1	3	1	2	2	1	1	2	1	5	1	1	1	
ORM112	ORMAN EKOLOJİSİ	5	2	4	1	4	3	2	1	3	1	5	3	1	4	
ORM113	ORMAN ÜRÜNLERİNDEN FAYDALANMA	4	1	3	1	3	3	1	1	4	1	2	5	1	2	
TD12	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	1	1	1	
İNG101	İNGİLİZCE II	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	1	1	1	1	

3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
ORM201	AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ	5	2	4	2	4	3	2	2	3	1	5	4	2	4	
ORM203	ORMANCILIK POLİTİKASI VE HUKUKU	3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	5	2	
ORM205	SİLVİKÜLTÜR	5	2	4	1	4	3	2	1	3	1	5	4	2	5	
ORM207	ORMANCILIK UYGULAMALARI I	5	3	4	3	4	4	4	2	4	1	4	3	2	5	
ORM209	ORMAN KORUMA	4	4	3	1	3	3	2	1	4	1	4	2	2	3	
ORM241	SÜS BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	4	4	1	1	
OR-2057	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİ	3	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	
ORM223	EGZOTİK AĞAÇLAR	4	1	3	1	2	2	1	1	2	1	4	3	1	2	
ORM245	EROZYON VE SEL KONTROLÜ	4	2	3	1	4	3	2	1	3	1	4	4	1	5	
TOGÜ0401	DEĞERLERİMİZ	1	1	1	1	1	3	1	3	4	1	1	1	1	1	
Seçmeli Dersler																
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
ORM211	ODUN KUSURLARI	4	1	3	1	3	2	1	1	2	1	1	4	1	2	
ORM213	ODUN KORUMA TEKNOLOJİSİ	4	2	3	1	3	2	1	1	3	1	1	5	1	2	
ORM215	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	3	2	4	1	3	2	1	1	3	1	4	3	1	3	
ORM217	ORMAN YOLLARI	5	3	4	1	4	3	3	1	3	1	2	2	1	4	
ORM219	ORMAN ÜRÜNLERİ KİMYASI	4	1	3	1	3	2	1	1	2	1	4	4	1	2	
ORM221	KIRSAL KALKINMA	3	1	3	1	3	3	3	2	5	1	2	1	2	3	
ORM223	EGZOTİK AĞAÇLAR	4	1	3	1	2	2	1	1	2	1	4	3	1	2	
ORM225	UZAKTAN ALGILAMA	4	1	4	5	4	3	2	1	2	1	4	2	1	5	
ORM227	KIYISAL EKOSİSTEM	4	2	4	1	3	2	1	1	4	1	5	2	1	3	
ORM229	TEKNİK RESİM	2	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	
ORM231	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	4	1	3	1	3	2	1	1	3	1	4	4	1	2	
ORM233	SEKONDER METABOLİTLER	4	1	3	1	3	2	1	1	2	1	5	2	1	2	
ORM235	BİTKİ BİYOKİMYASI	4	1	3	1	3	2	1	1	2	1	5	2	1	2	
ORM237	AHŞAP LEVHA ENDÜSTRİSİ	4	2	3	1	3	2	1	1	3	1	2	5	1	2	
ORM239	GİRİŞİMCİLİK	2	1	2	1	4	3	3	4	3	1	1	1	2	2	
ORM243	ÇEVRE KORUMA	4	3	4	1	3	3	2	1	5	1	4	2	3	4	
ORM247	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	1	2	1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	1	
ORM249	KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI	3	2	3	1	4	3	2	1	3	1	2	2	4	3	

4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
ORM202	ORMAN AMENAJMANI	5	2	4	2	4	3	2	2	3	1	4	4	4	5	
ORM204	AHŞAP MALZEME TEKNOLOJİSİ	4	1	3	1	2	3	1	1	3	1	1	5	1	2	
ORM206	MEKANİZASYON VE TRANSPORT TEKNİĞİ	4	3	3	4	4	3	2	1	2	1	2	2	1	3	
ORM208	ORMANCILIK UYGULAMALARI II	5	3	4	3	4	4	4	2	4	1	4	3	2	5	
ORM210	ORMAN BAKIMI	5	2	4	1	4	3	2	1	3	1	4	3	2	4	
ORM212	SEMİNER	2	1	3	1	3	5	2	3	2	1	2	1	1	2	
ORM220	KAVAK VE HIZLI GELİŞEN TÜRLER	4	1	3	1	3	2	1	1	2	1	4	4	1	2	
ORM232	HAVZA VE MERA YÖNETİMİ	4	2	3	1	4	3	2	1	3	1	4	4	2	5	
ORM236	BİTKİ FİZYOLOJİSİ	4	1	3	1	3	3	1	1	2	1	5	2	1	2	
Seçmeli Dersler																
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
ORM214	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	4	1	4	5	4	3	2	1	2	1	4	2	1	5	
ORM216	ORMANCILIKTA HALKLA İLİŞKİLER	2	1	2	1	3	4	3	2	5	1	1	1	2	2	
ORM218	ORMANCILIKTA TEKNOLOJİ KULLANIMI	3	1	3	4	3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	
ORM222	DENDROMETRİ	5	1	4	1	4	3	1	1	2	1	4	2	1	4	
ORM224	ORMAN REKREASYONU VE DOĞA TURİZMİ	3	1	3	1	3	3	2	1	5	1	3	2	1	3	
ORM226	ORMAN ÜRÜNLERİNİN PAZARLANMASI	3	1	3	1	4	3	2	1	3	1	2	2	2	3	
ORM230	SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPRAK VERİMLİLİĞİ	4	2	4	1	4	3	1	1	3	1	5	2	1	4	
ORM234	SPORTİF AVCILIK	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	4	1	1	2	
ORM218	BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	5	2	1	3	
ORM240	MANTARLAR	4	1	3	1	2	2	1	1	3	1	5	2	1	2	
ORM242	AHŞAP YAPI TEKNOLOJİSİ	4	2	3	1	3	2	1	1	2	1	2	5	1	2	
ORM244	ORMANCILIK HASILAT BİLGİSİ	5	3	4	1	4	3	2	1	3	1	3	5	1	4	
ORM246	ORMANCILIK İŞLETME EKONOMİSİ	3	1	3	1	4	3	2	1	3	1	2	2	2	3	
ORM248	KENT ORMANCILIĞI	4	2	3	1	3	3	2	1	5	1	4	3	1	4	
ORM250	ODUN DIŞI ORMAN ÜRÜNLERİ	4	1	3	1	3	3	1	1	4	1	3	5	1	2	

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	15/09/2025 Pazartesi	16/09/2025 Salı	17/09/2025 Çarşamba	18/09/2025 Perşembe	19/09/2025 Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen MYO binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)

2. Hafta					
	22/09/2025 Pazartesi	23/09/2025 Salı	24/09/2025 Çarşamba	25/09/2025 Perşembe	26/09/2025 Cuma
08:30 09:15			BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI UYGLAB Y.KANSU		
09:30 10:15		HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ 2/01 E.KAHVECİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI UYGLAB Y.KANSU	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİ Z/21 B.TAHMAZ	
10:30 11:15	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I UZEM İ.B.ATEŞLİ	HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ 2/01 E.KAHVECİ	ZOOLOJİ Z/21 B.TAHMAZ	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİ Z/21 B.TAHMAZ	TÜRK DİLİ I UZEM F.TOYDEMİR
11:30 12:15	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I UZEM İ.B.ATEŞLİ	HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ 2/01 E.KAHVECİ	ZOOLOJİ Z/21 B.TAHMAZ	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİ Z/21 B.TAHMAZ	TÜRK DİLİ I UZEM F.TOYDEMİR
13:15 14:00	TOPRAK İLMİ Z/03 E.KAHVECİ		ZOOLOJİ Z/21 B.TAHMAZ	GENEL BOTANİK Z/21 B.TAHMAZ	İNGİLİZCE I AMFİ M.ŞEN
14:15 15:00	TOPRAK İLMİ Z/03 E.KAHVECİ			GENEL BOTANİK Z/21 B.TAHMAZ	İNGİLİZCE I AMFİ M.ŞEN
15:15 16:00	TOPRAK İLMİ Z/03 E.KAHVECİ			GENEL BOTANİK Z/21 B.TAHMAZ	İNGİLİZCE I AMFİ M.ŞEN
16:15 17:00					

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	02/02/2026 Pazartesi	03/02/2026 Salı	04/02/2026 Çarşamba	05/02/2026 Perşembe	06/02/2026 Cuma
08:30 09:15					
09:30 10:15	ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ 2/26 E.KAHVECİ	ORMAN ENTONOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	ORMAN ÜRÜNLERİNDEN FAYDALANMA 2/02 E.KAHVECİ	ORMANCILIKTA YABAN HAYATI 2/02 B.TAHMAZ	
10:30 11:15	ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ 2/26 E.KAHVECİ	ORMAN ENTONOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	ORMAN ÜRÜNLERİNDEN FAYDALANMA 2/02 E.KAHVECİ	ORMANCILIKTA YABAN HAYATI 2/02 B.TAHMAZ	
11:30 12:15	ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ 2/26 E.KAHVECİ	ORMAN ENTONOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	ORMAN ÜRÜNLERİNDEN FAYDALANMA 2/02 E.KAHVECİ	KARİYER PLANLAMA 2/02 B.TAHMAZ	
13:15 14:00	İNGİLİZCE I Z/03 M.ŞEN	ORMAN EKOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	ORMAN BOTANİĞİ 2/26 E.KAHVECİ		TÜRK DİLİ I UZEM F.TOYDEMİR
14:15 15:00	İNGİLİZCE I Z/03 M.ŞEN	ORMAN EKOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	ORMAN BOTANİĞİ 2/26 E.KAHVECİ		TÜRK DİLİ I UZEM F.TOYDEMİR
15:15 16:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II UZEM İ.B.ATEŞLİ	ORMAN EKOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	ORMAN BOTANİĞİ 2/26 E.KAHVECİ		
16:15 17:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II UZEM İ.B.ATEŞLİ		ORMAN BOTANİĞİ 2/26 E.KAHVECİ		

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

1. Hafta					
	15/09/2025 Pazartesi	16/09/2025 Salı	17/09/2025 Çarşamba	18/09/2025 Perşembe	20/09/2025 Cuma
08:30 09:15				ORMANCILIK UYGULAMALARI I Z/03 A.SEMERCİ	
09:30 10:15	EROZYON VE SEL KONTROLÜ Z/03 E.KAHVECİ	SÜS BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ Z/21 A.SEMERCİ	AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ 2/26 A.SEMERCİ	ORMANCILIK UYGULAMALARI I Z/03 A.SEMERCİ	EGZOTİK AĞAÇLAR AMFİ B.TAHMAZ
10:30 11:15	EROZYON VE SEL KONTROLÜ Z/03 E.KAHVECİ	SÜS BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ Z/21 A.SEMERCİ	AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ 2/26 A.SEMERCİ	ORMANCILIK UYGULAMALARI I Z/03 A.SEMERCİ	EGZOTİK AĞAÇLAR AMFİ B.TAHMAZ
11:30 12:15	EROZYON VE SEL KONTROLÜ Z/03 E.KAHVECİ	SÜS BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ Z/21 A.SEMERCİ	AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ 2/26 A.SEMERCİ	ORMANCILIK UYGULAMALARI I Z/03 A.SEMERCİ	EGZOTİK AĞAÇLAR AMFİ B.TAHMAZ
13:15 14:00		ORMAN KORUMA Z/21 E.KAHVECİ	AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ 2/26 A.SEMERCİ	SİLVİKÜLTÜR Z/03 A.SEMERCİ	
14:15 15:00		ORMAN KORUMA Z/21 E.KAHVECİ	ORMANCILIK POLİTİKASI VE HUKUKU Z/21 B.TAHMAZ	SİLVİKÜLTÜR Z/03 A.SEMERCİ	
15:15 16:00		DEĞERLERİMİZ Z/21 A.SEMERCİ	ORMANCILIK POLİTİKASI VE HUKUKU Z/21 B.TAHMAZ	SİLVİKÜLTÜR Z/03 A.SEMERCİ	
16:15 17:00		DEĞERLERİMİZ Z/21 A.SEMERCİ	ORMANCILIK POLİTİKASI VE HUKUKU Z/21 B.TAHMAZ		

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

1. Hafta					
	02/02/2026 Pazartesi	03/02/2026 Salı	04/02/2026 Çarşamba	05/02/2026 Perşembe	06/02/2026 Cuma
08:30 09:15				ORMANCILIK UYGULAMALARI II 2/26 E.KAHVECİ	
09:30 10:15		ORMAN AMENAJMANI 2/26 E.KAHVECİ	MEKANİZASYON VE TRANSPORT TEKNİĞİ 2/26 B.TAHMAZ	ORMANCILIK UYGULAMALARI II 2/26 E.KAHVECİ	ORMAN BAKIMI 2/26 B.TAHMAZ
10:30 11:15		ORMAN AMENAJMANI 2/26 E.KAHVECİ	MEKANİZASYON VE TRANSPORT TEKNİĞİ 2/26 B.TAHMAZ	ORMANCILIK UYGULAMALARI II 2/26 E.KAHVECİ	ORMAN BAKIMI 2/26 B.TAHMAZ
11:30 12:15		ORMAN AMENAJMANI 2/26 E.KAHVECİ	MEKANİZASYON VE TRANSPORT TEKNİĞİ 2/26 E.KAHVECİ	ORMANCILIK UYGULAMALARI II 2/26 E.KAHVECİ	ORMAN BAKIMI 2/26 B.TAHMAZ
13:15 14:00	HAVZA VE MERA YÖNETİMİ 2/26 E.KAHVECİ	AHŞAP MALZEME TEKNOLOJİSİ 2/26 E.KAHVECİ	BİTKİ FİZYOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	KAVAK VE HIZLI GELİŞEN TÜRLER 2/26 B.TAHMAZ	
14:15 15:00	HAVZA VE MERA YÖNETİMİ 2/26 E.KAHVECİ	AHŞAP MALZEME TEKNOLOJİSİ 2/26 E.KAHVECİ	BİTKİ FİZYOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	KAVAK VE HIZLI GELİŞEN TÜRLER 2/26 B.TAHMAZ	SEMİNER 2/26 B.TAHMAZ
15:15 16:00	HAVZA VE MERA YÖNETİMİ 2/26 E.KAHVECİ	AHŞAP MALZEME TEKNOLOJİSİ 2/26 E.KAHVECİ	BİTKİ FİZYOLOJİSİ 2/02 B.TAHMAZ	KAVAK VE HIZLI GELİŞEN TÜRLER 2/26 B.TAHMAZ	SEMİNER 2/26 B.TAHMAZ
16:15 17:00					SEMİNER 2/26 B.TAHMAZ

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ORM101 Genel Botanik

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Çarşamba 08.30-09.15, Perşembe 08.30-09.15
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	2/01
Dersin Amacı	Temel bilgileri, bitki yapı taşlarını, doku, organ ve organizmaları öğrenmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş
	Bitki ve hayvanları bilir.
	Hayat şartlarını kavrar.
	Morfolojiyi kavrar.
	Sitoloji (Hücre bilimi)
	Bitki hücresini kavrar.
	Sitoplasmayı bilir.
	Sitoplasmanın kimyasal özelliğini kavrar.
	Sitoplasma hareketlerini bilir.
	Sitoplasmik organelleri kavrar.
	Nükleusu kavrar.
	Kromozomları kavrar.
	Nükleusun kimyasal bileşimi ve nükleik asitleri bilir.
	Hücre bölünmesini kavrar.
	Sitoloji (Hücre bilimi) hücre çeperi
	Hücre çeperi ve geçitleri bilir.
	Hücre çeperinin kimyasal yapısını bilir.
	Hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmaları bilir.
	Hücre çeperinin büyümesini kavrar.
	Geçitleri bilir.
	Plasmodesmaları bilir.
	Histoloji (Doku bilimi) meristem doku
	Dokuların sınıflandırılmasını kavrar.
	Meristem dokuyu (primer ve seonder meristem doku) bilir.
	Histoloji (Doku bilimi) sürekli doku
	Sürekli dokuyu (koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim dokusu, salgı sistemi) bilir.
	Bitkilerde üreme
	Eşeysiz üremeyi kavrar.
	Eşeyli üremeyi kavrar.
	Çiçekli bitkilerde üremeyi kavrar.
	Organografi (organ bilimi) vegetative organlar
	Vegetatif organları bilir.
	Gövdeyi bilir.
	Gövdenin dış morfolojisini kavrar.
	Gövdenin iç morfolojisini kavrar.
	Yaprağı bilir.
	Yaprığın dış morfolojisini kavrar.
	Yaprığın iç morfolojisini kavrar.
	Kökü bilir.
	Kökün dış morfolojisini kavrar.
	Kökün iç morfolojisini kavrar.
	Organografi (organ bilimi) generative organlar
	Çiçeği bilir.

	Çiçeğin dış morfolojisini kavrar.	
	Çiçeğin iç morfolojisini kavrar.	
	Meyveyi bilir.	
	Meyvenin dış morfolojisini kavrar.	
	Meyve tiplerini bilir.	
	Meyvenin iç morfolojisini kavrar.	
	Tohumu bilir.	
	Tohumun dış morfolojisini kavrar.	
	Çimlenmeyi bilir.	
	Tohumun iç morfolojisini kavrar.	
	Bitki fizyolojisi	
	Madde değişimini bilir.	
	Bitki yapısındaki maddeleri kavrar.	
	Bitkilerde su alınması ve iletimini kavrar.	
	Bitkilerde su atılmasını kavrar.	
	Bitkilerde elementlerin önemini bilir.	
	Bitkilerde organik maddelerin yapımını kavrar.	
	Fotosentez	
	Fotosentezi bilir.	
	Fotosentezin kimyasını kavrar.	
	Fotosenteze etki eden faktörleri bilir.	
	Kemosentez	
	Kemosentezi bilir.	
	Doğada madde dolaşımını kavrar.	
	Solunum	
	Solunumu bilir.	
	Solunumun kimyasını kavrar.	
	Solunuma etki eden faktörleri bilir.	
	Bitkilerde büyüme	
	Bitkilerde büyümeyi bilir.	
	Bitkilerde büyümeye etki eden faktörleri kavrar.	
	Bitkilerde hareketi bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18/09/2025	Uyum haftası
2	25/09/2025	Giriş (bitki ve hayvanlar, hayat şartları, morfoloji)
3	02/10/2025	Sitoloji (hücre bilimi) (bitki hücresi, sitoplasma, sitoplasmanın kimyasal özelliği, sitoplasma hareketleri, sitoplasmik organeller, nükleus, kromozomlar, nükleusun kimyasal bileşimi ve nükleik asitler, hücre bölünmesi)
4	09/10/2025	Sitoloji (hücre bilimi) hücre çeperi (hücre çeperi ve geçitler, hücre çeperinin kimyasal yapısı, hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmalar, hücre çeperinin büyümesi, geçitler, plasmodesmalar)
5	16/10/2025	Histoloji (doku bilimi) meristem doku (dokuların sınıflandırılması, meristem doku (primer ve seconder meristem doku))
6	23/10/2025	Histoloji (doku bilimi) sürekli doku (sürekli doku (koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim dokusu, salgı sistemi))
7	30/10/2025	Bitkilerde üreme (eşeysiz üreme, eşeyli üreme, çiçekli bitkilerde üreme)
8	06/11/2025	Organografi vegetatif organlar (vegetatif organlar, gövde, gövdenin dış morfolojisi, gövdenin iç morfolojisi, yaprak, yaprağın dış morfolojisi, yaprağın iç morfolojisi, kök, kökün dış morfolojisi, kökün iç morfolojisi)
V	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav (Vize Sınavı)
9	20/11/2025	Organografi generative organlar (çiçek, çiçeğin dış morfolojisi, çiçeğin iç morfolojisi, meyve, meyvenin dış morfolojisi, meyve tipleri, meyvenin iç morfolojisi, tohum, tohumun dış morfolojisi, çimlenme, tohumun iç morfolojisi)
10	27/11/2025	Bitki fizyolojisi (madde değişimi, bitki yapısındaki maddeler, bitkilerde su alınması ve iletimi, bitkilerde su atılması, bitkilerde elementlerin önemi, bitkilerde organik

		maddelerin yapımı)	
11	04/12/2025	Fotosentez (fotosentez, fotosentezin kimyası, fotosenteze etki eden faktörler)	PY1-PY3-PY11
12	11/12/2025	Kemosentez (kemosentez, doğada madde dolaşımı)	PY1-PY3-PY11
13	18/12/2025	Solunum (solunum, solunumun kimyası, solunuma etki eden faktörler)	PY1-PY3-PY11
14	25/12/2026	Bitkilerde büyüme (bitkilerde büyüme, bitkilerde büyümeye etki eden faktörler, bitkilerde hareket)	PY1-PY3-PY11
YS	29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Kapalı tohumlu bitkilerle ilgili olarak, aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır? (5p) a- Tohumlar bir meyve içinde kalacak şekilde gelişme sağlar. b- Bazıları saçak kök bazıları ise kazık kök bulundurur. c- Çenek sayılarına göre, tek çenekli ve çift çenekli bitkiler olmak üzere iki gruba ayrılır. d- Bu gruptaki bitkilere çam, sedir, göknar ve ardıç örnek olarak verilebilir. e- Üreme olayları sonucu oluşmuş tohumlarının etrafında bir kabuk bulunur. 2. Bitkilerde fotosentez, yaprağın aşağıda verilen yapılarının hangisinde gerçekleşir? (5p) a- Soymuk boru hücrelerinde b- Arkadaş hücrelerinde c- Kütikula tabakasında d- Palizat parankima hücrelerinde e- Odun borusu hücrelerinde 3. Aşağıdakilerden hangisi nemli ortam bitkilerinin yaprak özelliklerinden biridir? (5p) a- Yaprak yüzeyinin tüy tabakası ile örtülü olması b- Yaprakların diken şeklinde olması c- Yaprak yüzeyinin geniş olması d- Stomaların yaprak yüzeyinde ve az olması e- Yaprak kütikula tabakasının kalın olması 4. Bitkilerde bulunan doku ve işlevi arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (5p) a- Epidermis-Üreme b- Primer meristem-Fotosentez c- Kollenkima-Destek d- Kambiyum-Salgılama e- Özümleme parankiması-Büyüme 5. Aşağıdakilerden hangisi iğne yapraklı ağaçlarda hem desteklik hem de su iletimi görevini yapar? (5p) a- Traheid b- Trahe c- Lif d- Öz ışınları e- Kambiyum	
Cevap Anahtarı		1-d, 2-d, 3-c, 4-c, 5-a	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: -Genel Botanik, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınevi, Prof. Dr. Ziya Gerçek. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		-Botanik Bitki Biyolojisine Giriş James D. Mauseth (Çeviri: Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN, Prof. Dr. Murat BİRİCİK). -Campbell Biyoloji Reece, Urry, Cain, Wasserman, Minorsky, Jaskson (Prof. Dr. Ertunç Gündüz ve Prof. Dr. İsmail Türkan).	

ORM103 Toprak İlmî

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-15:00
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilere orman ekosisteminin en önemli bileşenlerinden olan toprak faktörünü ve bu faktörü oluşturan öğelerin ve bu öğelerin etki ve ilişkilerinin öğretilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Toprak biliminin konusu ve amacını öğrenir
	Toprak biliminin tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinir
	Toprak biliminin başka bilim dalları ile ilişkisini öğrenir
	Toprak kavramı ve toprağın tanımını bilir.
	Orman toprağı ve karakteristikleri hakkında bilgi edinir
	Orman Toprakları, Tarım Toprakları, Peyzaj Toprakları, Toprağın Genel Yapısı
	Toprağın genel yapısını öğrenir.
	Orman, tarım ve peyzaj topraklarının özelliklerini ve aralarındaki farkları öğrenirler.
	Toprağın Oluşumu, Toprağın Oluşumunda Etkili Olan Faktörler, Toprağın Oluşturduğu Anakaya ve Anamateryaller
	Toprağın nasıl oluştuğunu anlar.
	Toprağın oluşumunda hangi faktörlerin etkili olduğunu öğrenir.
	Anakaya ve anamateryal arasındaki farkı bilir.
	Anakayalardaki Elementler ve Mineraller, Mineralleri Oluşturan Elementler, Oksitler, Mineraller, Silikatlar, Mağmatik-Tortul-Başkalaşım Kayaçları
	Anakayaların oluşumunda katkı sağlayan elementleri, mineralleri ve anakaya çeşitlerini öğrenir.
	Toprak Horizonları, Toprağın Oluşumu Olayları
	Toprak horizonları, simgeleri ve özelliklerini bilir, toprağın oluşum olaylarını öğrenir.
	Toprağın Yapısı ve Bileşimi, Kil Mineralleri, Topraktaki Önemli Kil Mineralleri, Kil Minerallerinin Oluşumu
	Toprağın yapısı ve bileşimini öğrenir.
	Kil minerallerinin nasıl oluştuğunu bilir.
	İki, üç ve dört tabakalı kil minerallerini bilir.
	Toprak Canlıları ve Organik Maddesi, Toprak Canlılarının Yaşam Şartları, Toprak Canlılarının Faaliyetleri ve Etkileri
	Organik maddenin özelliklerini bilir.
	Topraktaki canlıların neler olduğunu ve işlevlerini öğrenir.
	Toprağın İç Yapı Elemanları, İç Yapının Oluşumu Üzerinde Etkili Olan Faktörler, Dış ve İç Faktörler
	Topragm iç yapı elemanlarını öğrenir.
	İç yapının oluşumu ve devamlılığı üzerinde etkili faktörleri bilir.
	Toprağın fiziksel özellikleri
	Tekstür veya toprağın mekanik bileşimini öğrenir
	Toprak strüktürünü öğrenir
	Toprak suyu ve toprak-su ilişkilerini öğrenir.
	Toprak havası, sıcaklığı ve rengi hakkında bilgi edinir.
	Toprak Bağlılığı, Toprak Gözenekliliği, Toprağın Özgöl ve Hacim Ağırlığı, Toprağın Geçirgenliği
	Yukarıda belirtilen özelliklerin tanımını öğrenir.
	Toprak Suyu ve Çeşitleri, Toprakta Suyun Hareketi,
	Kapılar su, higroskopik su, sızıntı suyu, durgun su, ve taban suyunu öğrenir.
	Toprak içindeki suyun hareket durumunu öğrenir.
	Toprak neminin, toprak, bitki ve mikroorganizmalar için önemini bilir.
	Toprağın Kimyasal Özellikleri, Toprağın İyonları Tutma Özelliği, Toprakta Katyon Değişimi, Toprak Reaksiyonu

		Çözünme, hidratlanma, hidroliz ve oksitlenmeyi bilir	
		Toprağın iyonları tutma özelliği ve sebeplerini bilir.	
		Katyon değişimine etkili faktörleri bilir.	
		Toprak reaksiyonunun tanımı ve ifadesini öğrenir.	
		Toprak Islahı	
		Toprakların nasıl ıslah edileceği öğrenilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum haftası	
2	22.09.2025	Toprak Biliminin Konusu ve Amacı, Toprak Kavramı ve Toprağın Tanımlaması	PY1- PY2-PY9-PY14
3	29.09.2025	Orman Toprakları, Tarım Toprakları, Peyzaj Toprakları, Toprağın Genel Yapısı	PY1- PY2-PY9-PY14
4	06.10.2025	Toprağın Oluşumu, Toprağın Oluşumunda Etkili Olan Faktörler, Toprağın Oluşturduğu Anakaya ve Anamateryaller	PY1- PY2-PY9-PY14
5	13.10.2025	Anakayalardaki Elementler ve Mineraller, Mineralleri Oluşturan Elementler, Oksitler, Mineraller, Silikatlar, Mağmatik-Tortul-Başkalaşım Kayaçları	PY1- PY2-PY9-PY14
6	20.10.2025	Toprak Horizonları, Toprağın Oluşumu Olayları	PY1- PY2-PY9-PY14
7	27.10.2025	Toprağın Yapısı ve Bileşimi, Kil Mineralleri, Topraktaki Önemli Kil Mineralleri, Kil Minerallerinin Oluşumu	PY1- PY2-PY9-PY14
8	03.11.2025	Toprak Canlıları ve Organik Maddesi, Toprak Canlılarının Yaşam Şartları, Toprak Canlılarının Faaliyetleri ve Etkileri	PY1- PY2-PY9-PY14
	08.11.2025 16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Organik Maddelerin Ayrışması, Humuslaşma, Humus Tipleri, Organik Maddenin Önemi, Toprağın Özellikleri	PY1- PY2-PY9-PY14
10	24.11.2025	Toprağın Fiziksel Özellikleri, Toprağın İç Yapı Elemanları, İç Yapının Oluşumu Üzerinde Etkili Olan Faktörler, Dış ve İç Faktörler	PY1- PY2-PY9-PY14
11	01.12.2025	Toprak Bağlılığı, Toprak Gözenekliliği, Toprağın Özgül ve Hacim Ağırlığı, Toprağın Geçirgenliği	PY1- PY2-PY9-PY14
12	08.12.2025	Toprak Suyu ve Çeşitleri, Toprakta Suyun Hareketi, Toprak Nemi	PY1- PY2-PY9-PY14
13	15.12.2025	Toprağın Kimyasal Özellikleri, Toprağın İyonları Tutma Özelliği, Toprakta Katyon Değişimi, Toprak Reaksiyonu	PY1- PY2-PY9-PY14
14	22.12.2025	Toprak Islahı	PY1- PY2-PY9-PY14
	29.12.2025 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Mineralleri oluşturan elementlerden en önemlileri olan ve toplamda % 75 gibi bir orana sahip olan iki element aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan) a. Potasyum-Sodyum b. Alüminyum-Silisyum c. Kalsiyum-Magnezyum d. Oksijen-Silisyum e. Demir-Hidrojen 2. Toprak oluşumu sırasında kimyasal ayrışma önemli bir yer tutmaktadır. Kimyasal ayrışmanın meydana gelmesi için hangi iki faktörün birlikte optimum olması gerekir? (5 puan) a. Nem-pH b. Sıcaklık-Işık c. Sıcaklık-Rüzgar d. Sıcaklık-O₂ e. Sıcaklık-Nem 3. Bazı mineraller, örneğin feldispatlar, amfiboller, piroksenler ve mikalar su ile temas gelince suyu bünyelerine alarak değişime uğraması olayına ne ad verilir. (5 puan) a. çözünme b. hidroliz c. hidratlanma d. Oksitlenme e. Yükseltgenme 4. Dünyamızın üzerindeki toprak tabakasının kalınlığı çok değişmekle beraber, genel olarak 3 m'ye kadar gevşemiş ve ayrılmış yeryüzü tabakası "toprak" olarak kabul edilmektedir. Bu derinliğin kabul edilmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)	

	a. Fiziksel olaylar b. Kimyasal olaylar c. Anakayanın karakteristiği d. Uygulama ve araştırma amaçları için bu derinliğin yeterli olması e. Biyolojik olaylar 5. Peyzaj toprakları için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? (5 puan) I.Toprak işlenmesi halinde doğal yapıları bozulabilir II.Hasat edilebilirler III.Her yerde seçilebilirler a.I b. I, II c. I, II,III d. I, III e. III
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-c, 4-e, 5-d
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Kantarcı, M. D.,2000, Toprak İlmı, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İ.Ü. Yayın No: 4261, O.F. Yayın No:462, İSTANBUL Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Necmettin ÇEPEL İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Toprak ilmi ve Ekoloji Anabilim Dalı, İSTANBUL - 1988

ORM105 Zooloji

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Çarşamba 08.30-09.15, Perşembe 08.30-09.15
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 10.30-14.00
Derslik	Teorik Dersler: 2/01, Uygulama Dersleri: 2/01, Niksar Myo Kampüs Alanı, Niksar Orman İşletme Müdürlüğü Orman Alanları
Dersin Amacı	Yaban Hayatı Amenajmanı, Orman Entomolojisi derslerinde anlatılan konularla ilgili temel zooloji bilgilerinin aktarılması, Toprak İlmı, Orman Ekolojisi, Çevre Koruma, Orman Koruma gibi dersler için gerekli olacak zooloji bilgilerinin verilmesi, öğrencilerin bilimsel uygulama yeteneklerinin geliştirilmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş
	Biyoloji ve Zooloji kavramını tanımlayabilir.
	Zoolojinin kapsamını kavrar.
	Zoolojinin geçmişini bilir.
	Orman zoolojisi ve bilimlerle ilişkisini kavrar.
	Simetri şekilleri ve bazı terimleri bilir.
	Yöntem, yerküre ve canlılık
	Biyolojik araştırma yöntemlerini bilir.
	Yerküre ve canlılığı kavrar.
	Canlıların özelliklerini bilir.
	Canlıların besin alma yöntemlerini bilir.
	Protoplazma
	Protoplazmanın kimyasal yapısını kavrar.
	Protoplazmanın fiziksel özelliklerini bilir.
	Hücre
	Hücrenin dış görünümünü kavrar.
	Hücrenin yapısı ve görevini bilir.
	Çoğalma
	Eşeyli çoğalmayı (aseksüel çoğalma) kavrar.
	Mitoz bölünmeyi kavrar.
	Eşeyli çoğalmayı (seksüel çoğalma) kavrar.
	Mayoz bölünmeyi kavrar.
	Başkaca çoğalma şekilleri
	Döllenmeyi kavrar.
	Yavru gözetimini bilir.
	Gelişme
	Bir hücrelilerde gelişmeyi bilir.
	Çok hücrelilerde gelişme evrelerini bilir.
	Metamorfozu kavrar.

		Onarım ve yenilemeyi kavrar.	
		Ekoloji	
		Otekojolojiyi kavrar.	
		Popülasyon ekolojisini bilir.	
		Komünite ekolojisini bilir.	
		Uygulamalı ekoloji ve insan-doğa ilişkilerini kavrar.	
		Hayvanların yayılışı (zoocoğrafya)	
		Yayılışı düzenleyen etkenler ve yöntemleri değerlendirebilir.	
		Coğrafik yayılışı kavrar.	
		Hayvanlarda göçü bilir.	
		Hayvanlarda davranış	
		Bir hücrelilerde davranışı kavrar.	
		Çok hücrelilerde davranış şekillerini bilir.	
		Omurgalılarda doğuştan olan davranışları bilir.	
		Öğrenme ve tiplerini kavrar.	
		Adaptasyon-davranışı bilir.	
		Hayvanlar dünyası	
		Hayvanların sınıflandırılmasını kavrar.	
		Sistematigi bilir.	
		Sistemler	
		Hareket sistemi	
		Sinir sistemi	
		Duyu organları	
		Endokrin sistem	
		Dolaşım sistemi	
		Solunum sistemi	
		Urogenital sistem	
		Türkiye ormanlarında yaşayan hayvanlar	
		Nematodaları kavrar.	
		Oligochaetaları kavrar.	
		Arachnidaları kavrar.	
		Insectaları kavrar.	
		Osteichthyesleri kavrar.	
		Amphibiaları bilir.	
		Reptiliaları bilir.	
		Avesleri bilir.	
		Mammaliaları bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	17/09/2025	Uyum haftası	
2	24/09/2025	Giriş (biyoloji ve zooloji, zoolojinin kapsamı, zoolojinin geçmişi, orman zoolojisi ve bilimlerle ilişkisi, simetri şekilleri ve bazı terimler)	PY1-PY3-PY11
3	01/10/2025	Yöntem, yerküre ve canlılık (Biyolojik araştırma yöntemleri, yerküre ve canlılık, canlıların özellikleri, canlıların besin alma yöntemleri)	PY1-PY3-PY11
4	08/10/2025	Protoplasma (protoplazmanın kimyasal ve fiziksel yapısı)	PY1-PY3-PY11
5	15/10/2025	Hücre (hücrenin dış görünümü, hücrenin yapısı ve görevi)	PY1-PY3-PY11
6	22/10/2025	Çoğalma (Eşeyli çoğalma, mitoz bölünme, eşeyli çoğalma, mayoz bölünme)	PY1-PY3-PY11
7	29/10/2025	Çoğalma (Başkaca çoğalma şekilleri, döllenme, yavru gözetimi)	PY1-PY3-PY11
8	05/11/2025	Gelişme (bir hücrelilerde ve çok hücrelilerde gelişme, metamorfoz, onarım ve yenileme)	PY1-PY3-PY11
V	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav (Vize Sınavı)	
9	19/11/2025	Ekoloji (otekojoloji, popülasyon ekolojisi, komünite ekolojisi, uygulamalı ekoloji ve insan-doğa ilişkileri)	PY1-PY3-PY11
10	26/11/2025	Hayvanların yayılışı (yayılışı düzenleyen etkenler ve yöntemleri, coğrafik yayılış, hayvanlarda göç)	PY1-PY3-PY11
11	03/12/2025	Hayvanlarda davranış (bir hücrelilerde davranış, çok hücrelilerde davranış şekilleri, omurgalılarda doğuştan olan davranışlar, öğrenme ve tipleri, adaptasyon-davranış)	PY1-PY3-PY11

12	10/12/2025	Hayvanlar dünyası (hayvanların sınıflandırılması, sistematik)	PY1-PY3-PY11
13	17/12/2025	Sistemler (hareket sistemi, sinir sistemi, duyu organları, endokrin sistem, dolaşım sistemi, solunum sistemi, ürogenital sistem)	PY1-PY3-PY11
14	24/12/2026	Türkiye ormanlarında yaşayan hayvanlar (Nematodalar, Oligochaeta, Arachnida, Insecta, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia)	PY1-PY3-PY11
YS	29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. DNA ve RNA molekülleri ile ilgili, I- Pürin ve pirimidin grubu organik baz içermek II- Tüm canlı hücrelerde çekirdekte bulunmak III- Kendini eşleyebilme Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur? (5p) a- Yalnız I b- I ve II c- I ve III d- II ve III e- I, II ve III 2. Besin piramidinde üreticiden tüketicie doğru gidildikçe; I- Dokularda biriken zehirli madde miktarı artar. II- Her basamakta enerji kaybı olur. III- Birey sayısı artar. İfadelerinden hangileri doğrudur? (5p) a- Yalnız I b- I ve III c- I ve II d- II ve III e- Yalnız II 3. I- Felix caracal II- Capra aegagrus III- Felix tigris IV- Lepus capensis Yukarıdaki türlerden hangilerinin gen çeşidi benzerliği en fazladır? (5p) a- II ve III b- I ve III c- I-II ve III d- III ve IV e- I ve II 4. Aşağıdakilerden hangisi kemikli balıkların özelliklerinden biri değildir? (5p) a- Dış döllenme yapma b- Vücut ısıları sabit değildir c- İskeletleri kemik yapıdadır d- Pullarla kaplı vücuda sahip olma e- Akciğer solunumu yapma 5. Aşağıdakilerden hangisi epitel dokunun görevlerinden biri değildir? (5p) a- Emme b- Duyu alımı c- Salgılama d- Koruma e- Keratinleşme	
Cevap Anahtarı		1-a, 2-c, 3-b, 4-e, 5-e	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: -Çanakçıoğlu, H., 1982. Orman Zoolojisi. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayinevi, 258 s. - Eroğlu, M. 2003, Zoology/Zooloji Ders Notları, KTÜ Orman Fakültesi Yayın No: 74, Trabzon, 616s. - Demirsoy, A., 1998. Genel Zooloji (Yaşamın Temel Kuralları), Cilt 1/Kısım 1 ve 2, Meteksan Yayınları, Ankara, 830 ve 447 s. Primack, R.B., 2002. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		- Essentials of Conservation Biology (3rd ed.).- Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts. 698 pp.	

ORM107 Meteoroloji ve Klimatoloji

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Çarşamba 08.30-09.15, Perşembe 08.30-09.15
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 09.30-12.15
Derslik	Teorik Dersler: 2/01, Uygulama Dersleri: 2/01, Niksar Myo Kampüs Alanı, Niksar Orman İşletme Müdürlüğü Orman Alanları
Dersin Amacı	Bu dersin amacı iklim ve hava olayları hakkında temel kavramları tanıtmak ve öğrencilere pratik hayatta ve mesleki uygulamalarda faydalanacakları temel iklim ve hava bilgilerini öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Atmosferin yapısı, ısı
	Atmosferin oluşumu ve atmosferi oluşturan gazları bilir.
	Atmosferin katmanlarını (Troposfer, Stratosfer, Mezosfer, İyonosfer ve Eksozfer) bilir.
	Atmosferdeki kimyasal döngüleri (Karbon döngüsü, Kükürt döngüsü, Azot döngüsü ve Klor döngüsü) kavrar.
	Isı iletimi ile ilgili bazı temel kavramları (kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon) bilir.
	Arz-atmosfer sistemi içerisinde ısı alışverişini (ısı dengesi) (güneş ve güneş radyasyonu, radyasyon şiddeti üzerinde rol oynayan etmenler, arz-atmosfer sisteminin ısınması, arz-atmosfer sisteminde ısı dengesi) kavrar.
	Sıcaklık
	Sıcaklığın düşey doğrultuda değişimini (adiyabatik işlem, soğuma ve ısınma, kararlı ve kararsız hava koşulları (stabilite ve instabilite kavramları), hava kirlenmesi ve meteoroloji), sıcaklığın yatay doğrultuda değişimini, sıcaklığın zamansal değişimini kavrar.
	Sıcaklık, radyasyon ve güneşlenme süresinin ölçülmesini (sıcaklık ölçmeleri, güneş radyasyonunun ölçülmesi, güneşlenme süresinin saptanması) kavrar.
	Atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma
	Atmosferde su buharını, evaporasyonu ve evapotranspirasyonu kavrar.
	Nemlilik kavrar.
	Yoğunlaşma ve yoğunlaşma ürünlerini bilir.
	Sis ve bulut
	Sis oluşum şekillerini (sislerin sınıflandırılması) kavrar.
	Bulut oluşumunu ve bulut tiplerini (atmosferde elektrostatik yüklenme) kavrar.
	Yağışlar ve oluşumu
	Oluşumları bakımından yağışları kavrar.
	Yağış özelliklerini (yağış şiddeti ve sürekliliği, yağışlarda tekerrür (vinelenme) ve yağış olasılığı, yağış etkenliği, kuraklık) ve yağışların dağılımını bilir.
	Yağışlarda zamana bağlı değişimleri (yağışlarda günlük değişim, yağışlarda aylık ve mevsimlik değişimler, yağış rejimi tipleri) ve kar yağışı, kar erimesi ve daimi kar sınırını bilir.
	Buharlaşma ve nem ölçmeleri
	Buharlaşma ölçmelerini kavrar.
	Nem ölçmelerini kavrar.
	Yağış ölçmeleri
	Yağış ölçer yerinin seçimini, yağış ölçer tiplerini, yazım yöntemlerini kavrar.
	Kar ölçmelerini, kar derinliğinin belirlenmesini ve karda su eşdeğerinin belirlenmesini kavrar.
	Rüzgar
	Yerel rüzgar sistemlerini (deniz ve kara meltemleri, dağlık alanlardaki rüzgarlar (yamaç rüzgarları, dağ ve vadi meltemleri, drenaj rüzgarları, fön rüzgarları) bilir.
	Rüzgar gözlemlerinde yön, hız, frekans ve rejim kavramlarını bilir.
	Rüzgar ölçmelerini kavrar.
	Basınç
	Atmosfer basıncını kavrar.
	Basınç dağılımını kavrar.
	Basıncın ölçülmesini ve barometreleri kavrar.
	Meteorolojik gözlemler ve değerlendirilmeleri

		Meteorolojik gözlemleri bilir. Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesini (sayısal değerlendirme (sıcaklık, yağış) ve grafik değerlendirme) kavrar. Çığ meteorolojisi kavrar. Yangın meteorolojisini (yangın meteoroloji istasyonları (yangın meteoroloji istasyonlarının yer seçimi ve kuruluşu)) kavrar. Hava kütleleri ve cepheler Hava kütlelerini (türkiye'yi etkileyen hava kütleleri ve hava tipleri) kavrar. Cepheleri bilir. İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi İklimlerin oluşumunda rol oynayan etmenleriyaklaşımları kavrar. İklimlerin sınıflandırılmasında kullanılan yaklaşımları kavrar. İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi Sınıflandırma sistemlerini (ölçeğin esas alındığı sınıflama sistemi, Köppen sınıflama sistemi, Thornthwaite sınıflama sistemi, Erinç yağış etkenliği indisi, dünya üzerindeki iklimatik rejyonlar) kavrar. Türkiye'de makroklima tiplerini kavrar. Ders Konuları	
Hafta-Tarih			İlgili Program Yeterliği
	27/09/2024		
1	18/09/2025	Uyum Haftası	
2	25/09/2025	Atmosferin yapısı (Atmosferin oluşumu ve atmosferi oluşturan gazlar, Atmosferin katmanları (Troposfer, Stratosfer, Mezosfer, İyonosfer ve Eksozfer), Atmosferdeki kimyasal döngüleri (Karbon döngüsü, Kükürt döngüsü, Azot döngüsü ve Klor döngüsü)) Isı (Isı iletimi ile ilgili bazı temel kavramlar (kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon), Arz-atmosfer sistemi içerisinde ısı alışverişi (ısı dengesi) (güneş ve güneş radyasyonu, radyasyon şiddeti üzerinde rol oynayan etmenler, arz-atmosfer sisteminin ısınması, arz-atmosfer sisteminde ısı dengesi))	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
3	02/10/2025	Sıcaklık (Sıcaklığın düşey doğrultuda değişimi (adiyabatik işlem, soğuma ve ısınma, kararlı ve kararsız hava koşulları (stabilite ve instabilite kavramları), hava kirlenmesi ve meteoroloji), sıcaklığın yatay doğrultuda değişimi, sıcaklığın zamansal değişimi, Sıcaklık, radyasyon ve güneşlenme süresinin ölçülmesi (sıcaklık ölçmeleri, güneş radyasyonunun ölçülmesi, güneşlenme süresinin saptanması))	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
4	09/10/2025	Atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma (Atmosferde su buharı, evaporasyon ve evapotranspirasyon, nemlilik, yoğunlaşma ve yoğunlaşma ürünleri)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
5	16/10/2025	Sis ve bulut (Sis oluşum şekilleri (sislerin sınıflandırılması), Bulut oluşumu ve bulut tipleri (atmosferde elektrostatik yüklenme))	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
6	23/10/2025	Yağışlar ve oluşumu (Oluşumları bakımından yağışlar, Yağış özellikleri (yağış şiddeti ve sürekliliği, yağışlarda tekerrür (yinelenme) ve yağış olasılığı, yağış etkenliği, kuraklık) ve yağışların dağılışı, Yağışlarda zamana bağlı değişimler (yağışlarda günlük değişim, yağışlarda aylık ve mevsimlik değişimler, yağış rejimi tipleri) ve kar yağışı, kar erimesi ve daimi kar sınırı)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
7	30/10/2025	Buharlaştırma ve nem ölçmeleri (Buharlaştırma ölçmeleri, Nem ölçmeleri)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
8	06/11/2025	Yağış ölçmeleri (Yağış ölçer yerinin seçimi, yağış ölçer tipleri, yazım yöntemleri, Kar ölçmeleri, kar derinliğinin belirlenmesi ve karda su eşdeğerinin belirlenmesi)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
V	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav (Vize Sınavı)	
9	20/11/2025	Rüzgar (Yerel rüzgar sistemleri (deniz ve kara meltemleri, dağlık alanlardaki rüzgarlar (yamaç rüzgarları, dağ ve vadi meltemleri, drenaj rüzgarları, fön rüzgarları), Rüzgar gözlemlerinde yön, hız, frekans ve rejim kavramları, Rüzgar ölçmeleri)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
10	27/11/2025	Basınç (Atmosfer basıncı, Basınç dağılımı, Basıncın ölçülmesi ve barometreler)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
11	04/12/2025	Meteorolojik gözlemler ve değerlendirilmeleri (Meteorolojik	PY1-PY3-PY5-PY6-

		gözlemler, Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesi (sayısal değerlendirme (sıcaklık, yağış) ve grafik değerlendirme), Çığ meteorolojisi, Yangın meteorolojisi (yangın meteoroloji istasyonları (yangın meteoroloji istasyonlarının yer seçimi ve kuruluşu)))	PY11
12	11/12/2025	Hava kütleleri ve cepheler (Hava kütleleri (türkiye'yi etkileyen hava kütleleri ve hava tipleri), Cepheler)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
13	18/12/2025	İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi (İklimlerin oluşumunda rol oynayan etmenler ve iklimlerin sınıflandırılmasında kullanılan yaklaşımlar)	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
14	25/12/2026	İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi (Sınıflandırma sistemleri (ölçeğin esas alındığı sınıflama sistemi, Köppen sınıflama sistemi, Thornthwaite sınıflama sistemi, Erinç yağış etkenliği indisi, dünya üzerindeki iklimatik rejyonlar), Türkiye'nin iklimi (Türkiye'de makroklima tipleri))	PY1-PY3-PY5-PY6-PY11
YS	29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
		Soru 1- Atmosfer, Dünya'nın etrafını saran ve onun şeklini alan gaz tabakasıdır. Aşağıdakilerden hangisinde atmosferin etkisi yoktur? a- Zararlı ışınların bir kısmının tutulmasında b- Meteorolojik olayların meydana gelmesinde c- Aşırı ısınma ve soğumanın engellenmesinde d- Uzaydan gelen meteorların parçalanmasında e- Yer ekseninin yörünge düzlemine eğik olmasında Soru 2- - Atmosferin 16. ve 50. km'leri arasında bulunur. - Bu katmanda yalnızca yatay hava hareketleri görülür. - Bu katman içerisinde bulunan ozon tabakası, güneşten gelen ultraviyole ışınları için filtre görevi görür. Yukarıda özellikleri verilen atmosfer katmanının ismi nedir? a- Troposfer b- İyonosfer c- Eksosfer d- Stratosfer e- Ozonosfer Soru 3- İklim elemanları içerisinde, aşağıdakilerden hangisinin etkisi diğerlerine göre daha fazladır? a- Basınç b- Sıcaklık c- Yağış d- Nem e- Rüzgar Soru 4- Yeryüzünün tamamının denizlerle kaplı olduğu varsayılırsa, yeryüzündeki sıcaklık dağılışının nasıl olması beklenir? a- Her yerde eşit b- Doğuda yüksek, batıda düşük c- Kutuplarda düşük, Ekvator çevresinde yüksek d- Orta enlemlerde yüksek, alçak enlemlerde düşük e- Kuzey Yarım Küre'de yüksek, Güney Yarım Küre'de düşük Soru 5- Bir yöreye düşen yağışlar yıl boyunca yağmur şeklinde ise bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir? a- Yükselti ortalamasının fazla olması b- Deniz kıyısında olması c- Yüksek enlemlerde bulunması d- Sıcaklığın yıl boyunca sıfır derecenin üzerinde olması e- 1m³ havada nemin fazla olması Soru 6- Bir hava kütesinde bulunan su buharının gözle görünür hale gelmesine yoğunlaşma denir Aşağıdakilerden hangisi yoğunlaşmayı sağlayan en önemli etmendir? a- Basıncın yükselmesi b- Rüzgâr hızının artması c- Havanın alçalması d- Havanın sıcak hava ile karşılaşması	

	e- Havanın soğuması Soru 7- Aşağıdakilerden hangisi meltem rüzgarlarının özelliklerinden <u>değildir</u>? a- Kara-deniz ya da alçak-yüksek yerlerin basınç farkından dolayı oluşurlar b- Etki alanları dar olan rüzgârlardır c- Esiş süreleri kısadır d- Etkili oldukları yerlerde sıcaklığı artırıcı ve bunaltıcı etki yaparlar e- Gün içinde yön değiştirme özellikleri olduğu için devirli rüzgârlardır Soru 8- Türkiye’de makroklima tiplerini yazınız.
Örnek Sorular	Cevap 1- E, Cevap 2- D, Cevap 3- B, Cevap 4- C, Cevap 5- D, Cevap 6- E, Cevap 7- D, Cevap 8- Türkiye’de makroklima tipleri 1- Step iklimi (1a-İç Anadolu Step İklimi, 1b-Güneydoğu Anadolu Step İklimi) 2- Karadeniz İklimi (2a-Doğu Karadeniz İklimi, 2b-Orta Karadeniz İklimi, 2c-Batı Karadeniz İklimi) 3- Akdeniz İklimi (3a- Asıl Akdeniz İklimi, 3b-Marmara İklimi) 4- Doğu Anadolu İklimi (4a- Her Mevsimi Yağışlı Tip, 4b- Yazı Kurak Tip)
Cevap Anahtarı	Yazar/Editör: - Özyuvacı, N., 1999. Meteoroloji ve Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Yayınları Yayın No: 4196, Orman Fakültesi Yayın No: 460, İstanbul. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Kaynak Kitap	Oğuz, E., 1999, Genel Klimatoloji, İstanbul.

ORM109 Harita ve Ölçme Bilgisi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-15:00
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09:30-12:15
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman alanlarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Temel yersel ölçümlerle ilgili uygulamalı bilgilerin ve orman kadastro bilgilerinin öğrenilmesi, harita okuma becerisinin kazanılması, CBS yardımıyla dijital haritaların üretilmesi ve GPS ile alınan verilerin mevcut haritalara eklenerek haritaların yenilenmesinin öğrenciler tarafından öğrenilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ölçme ve ölçme bilgisi kavramları, orman mühendisliğinde ölçme bilgisi uygulamaları, ölçü birimleri
	Ölçme ve Ölme bilgisinin tanımını öğrenir.
	Uzunluk, Alan, Hacim, Eğim ve Açık birimlerini öğrenir
	Ölçü hataları, hata kaynakları ve çeşitleri, düzeltme ve tolerans kavramları, ormancılıkta kullanılan basit ölçme aletleri, ormancılıkta temel ölçü aletleri,
	Ölçü hatalarını, kaynaklarını ve çeşitlerini öğrenir.
	Ölçmede düzeltme ve toleransı bilir.
	Ormancılıkta kullanılan ölçme aletlerini öğrenir.
	Yatay uzunluk ve düşey uzunluk ölçümleri, Nivelman aletleri, alan ve hacim hesaplamaları, eğim ölçümü, Teodolit ile açı ölçümü
	Nivelman ve teodolit gibi aletlerin kullanımı öğrenilir.
	Yatay ve düşey uzunluk, alan ve hacim hesaplama öğrenilir.
	Nokta belirleme, dik koordinat sistemi ve temel ödevler, örnek soru çözümleri Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)
	Arazi uygulaması ile birlikte ölçme aletleri öğrenilir.
	Arazide nokta belirlemenin nasıl olduğu öğrenilir.
	Yatay kontrol noktaları, poligon ölçümleri ve hesapları, GPS bölümleri-çeşitleri-fonksiyonları, GPS ile koordinat ölçümleri, Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)

		Arazi uygulaması ile GPS kullanımı öğrenilir.	
		Harita tanımı ve tarihçesi, harita ölçeği, haritaların sınıflandırılması ve ormancılıkta kullanılan haritalar, Arazi Uygulaması-II (Nivo ile yükseklik ölçümü)	
		Haritanın tanımı ve tarihçesi bilinir.	
		Harita ölçeğinin nasıl hesaplanacağı öğrenilir.	
		Ormancılıkta kullanılan haritalar öğrenilir.	
		Arazide Nivelmanın nasıl kullanılacağı öğrenilir.	
		Harita yapım teknikleri, jeodezik çalışmalar ve datum, koordinat sistemleri, Arazi Uygulaması-II (Nivo ile yükseklik ölçümü)	
		Harita yapım teknikleri öğrenilir.	
		Arazide Nivelmanın nasıl kullanılacağı öğrenilir.	
		Harita projeksiyon sistemleri, pafta bölümlenmeleri	
		Haritada projeksiyon sistemleri ve pafta bölümleri öğrenilir.	
		Topoğrafik haritalar, eşyükseklik eğrileri ve özellikleri, arazi şekilleri	
		Topoğrafik haritalar öğrenilir.	
		Eşyükseklik eğrileri ve özellikleri bilinir.	
		Arazi şekilleri öğrenilir.	
		Harita tasarlama ve çizimi, özel işaretleri, harita kenar bilgileri, yazıları, yönü, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)	
		Harita tasarlama ve çizimi öğrenilir.	
		Haritalardaki özel işaretler bilinir.	
		Harita üzerindeki bilgiler öğrenilir.	
		Arazi uygulaması ile birlikte konum belirleme öğrenilir.	
		Harita üzerinde ölçmeler, uzunluk ve açı ölçümleri, koordinat belirlenmesi, nokta yüksekliklerinin belirlenmesi, eğim, alan ve hacim ölçümleri, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)	
		Harita üzerinde uzunluk, açı, eğim, koordinat, alan ve hacim hesaplama yöntemleri öğrenilir.	
		Arazi uygulaması ile birlikte konum belirleme öğrenilir.	
		Coğrafi bilgi sistemleri, Sayısal harita üretim ve kullanımı, Orman kadastrosunun tanımı, kadastro komisyonları, görevleri	
		CBS öğrenilir.	
		Sayısal haritanın oluşumu öğrenilir.	
		Oran kadastrosunun tanımı bilinir.	
		Kadastro komisyonları ve görevleri bilinir.	
		Orman sınırlarının belirlenmesi, 2/B alanlarının belirlenmesi, ölçülmesi ve haritalanması	
		Orman sınırlarının belirlenmesinde dikkat edilecek hususlar öğrenilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Uyum haftası	
2	23.09.2025	Ölçme ve ölçme bilgisi kavramları, orman mühendisliğinde ölçme bilgisi uygulamaları, ölçü birimleri	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
3	30.09.2025	Ölçü hataları, hata kaynakları ve çeşitleri, düzeltme ve tolerans kavramları, ormancılıkta kullanılan basit ölçme aletleri, ormancılıkta temel ölçü aletleri,	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
4	07.10.2025	Yatay uzunluk ve düşey uzunluk ölçümleri, Nivelman aletleri, alan ve hacim hesaplamaları, eğim ölçümü, Teodolit ile açı ölçümü,	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
5	14.10.2025	Nokta belirleme, dik koordinat sistemi ve temel ödevler, örnek soru çözümleri Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
6	21.10.2025	Yatay kontrol noktaları, poligon ölçümleri ve hesapları, GPS bölümleri-çeşitleri-fonksiyonları, GPS ile koordinat ölçümleri, Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
7	28.10.2025	Harita tanımı ve tarihçesi, harita ölçeği, haritaların sınıflandırılması ve ormancılıkta kullanılan haritalar, Arazi Uygulaması-II	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
8	04.11.2025	Harita yapım teknikleri, jeodezik çalışmalar ve datum, koordinat sistemleri, Arazi Uygulaması-II	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
	08.11.2025 16.11.2025	Ara Sınav	

9	18.11.2025	Harita projeksiyon sistemleri, pafta bölümlemeleri	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
10	25.11.2025	Topoğrafik haritalar, eşyükseklik eğrileri ve özellikleri, arazi şekilleri,	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
11	02.12.2025	Harita tasarlama ve çizimi, özel işaretleri, harita kenar bilgileri, yazıları, yönü, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
12	09.12.2025	Harita üzerinde ölçmeler, uzunluk ve açı ölçümleri, koordinat belirlenmesi, nokta yüksekliklerinin belirlenmesi, eğim, alan ve hacim ölçümleri, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
13	16.12.2025	Coğrafi bilgi sistemleri, Sayısal harita üretim ve kullanımı, Orman kadastrounun tanımı, kadastro komisyonları, görevleri	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
14	23.12.2025	Orman sınırlarının belirlenmesi, 2/B alanlarının belirlenmesi, ölçülmesi ve haritalanması	PY1- PY2-PY4-PY9-PY14
	29.12.2025 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Yeryüzünün küreselliği göz önüne alınmaksızın nispeten küçük arazi parçaları üzerinde yapılan ölçmelere ne ad verilir? (5 puan) a. Topografik ölçme b.Geodezik ölçme c. Jeolojik ölçme d. Düzlem ölçmesi e. Arazi ölçmesi 2- 1 m³ hacmi dolduracak şekilde yığılan odunların oluşturduğu miktara adı verilmektedir. Boş bırakılan yeri doldurunuz. (5 puan) 3- Arazi yüzeyinin yatay düzlem ile oluşturduğu eğim değerini ölçmek için kullanılan ölçü aletine adı verilir. Boş bırakılan yeri doldurunuz. (5 puan) 4- Haritalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi veya hangileri doğrudur? (5 puan) I. Harita, kuşbakışı görünümün ölçekli düzleme aktarılmasıdır. II. Bir harita, temsil ettiği arazinin çizilmiş bir modelidir. III. Haritalar, arazideki bütün ayrıntıları gösterir. a. Yalnız I b. I, II c. II ve III d. I, II ve III e. Yalnız III 5- Eş yükseltilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? (5 puan) a. Deniz seviyesinden itibaren eşit aralıklarla üst üste sıralanır. b. Bir eş yükseklik eğrisi üzerindeki bütün noktalar deniz seviyesinden aynı yüksekliktedir. c. Yer yüzeyinin eğimi arttıkça (dikleştikçe) eş yükselti eğrileri de birbirlerine daha uzak olarak geçerler. d. Eş yükselti eğrileri çatallaşmaz ve birbirini kesmezler. e. Her eş yüksekti eğrisi kendi üzerine kapanır.	
Cevap Anahtarı		1)d, 2)Ster, 3)Klizimetre, 4)b, 5)c	
Kaynak Kitap/lar		Acar, H.H., Gümüş, S., Ünver, S., 2009; Ormancılıkta Ölçme, Harita ve Kadastro, KTÜ, Basılmış ders notu, Trabzon, Erdin, K., 1990: Topoğrafya I, İÜ Orman Fakültesi Yayını (3611/406), İstanbul.Erdin, K., 1991a: Topoğrafya II, İÜ Orman Fakültesi Yayını (3651/417),	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İstanbul.Özbenli, E., Tüdeş, T., 1997: Ölçme Bilgisi (Pratik Jeodezi), KTÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi (87/29), Trabzon.	

ORM111 Matematik

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
Oda Numarası	Z-6
E-posta	cigdem.oztas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 14:15 – 17:00
Derslik	AMFİ
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanım	Konu ve ilgili kazanım
	Sayı kümelerini kavrar.
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	Rasyonel sayıları tanımlayabilir.
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Üslü sayıların tanımını yapabilir.
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	Köklü sayıların tanımını yapabilir.
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İççe kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
	Köklü denklemi her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlamayı öğrenir.
	Birinci dereceden denklemi çözmek için, bilinmeyenlerin eşitliğinin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
	İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	İki bilinmeyenli denklemi, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.
	Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
	Oran kavramını tanımlayabilir.
	Orantı kavramını tanımlayabilir.
	İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
	Oranları genişletebilir.
	Orantı sabitini tanımlayabilir.
	Doğru orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.
	Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.
	Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.
	İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamı, toplam veya farkın küpünü öğrenir.
	Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Üç terimliliği çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Rasyonel ifadeleri sadeleştirebilir.
	Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.
	Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.
	Birinci dereceden denklemi tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.

	Mutlak değer kavramını tanımlayabilir. Mutlak değer özelliklerini öğrenir. Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir. Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir. Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir. Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir. Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir. Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir. Bağıntı kavramını tanımlayabilir. Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi ,şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi) Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir. Fonksiyon kavramını tanımlayabilir. Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir. İkinci dereceden denklemleri tanımlayabilir. İkinci dereceden denklemi diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir. Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir. İkinci dereceden denklemi çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir. İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir. Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir. Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir. Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir. İkinci dereceden denkleme dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir. Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemi yazabilir.	
Hafta-Tarih	Konu	Program Yeterliliği
17.09.2025	UYUM HAFTASI	
24.09.2025	RASYONEL SAYILAR	PY14
01.10.2025	ÜSLÜ SAYILAR	PY14
08.10.2025	KÖKLÜ SAYILAR	PY14
15.10.2025	BİRİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER	PY14
22.10.2025	ORAN-ORANTI	PY14
29.10.2025	ÖZDEŞLİKLER	PY14
05.11.2024	REEL SAYILAR	PY14
08.11.2025-16.11.2025	ARA SINAV	
19.11.2025	REEL SAYILAR	PY14
26.11.2025	FONKSİYONLAR	PY14
03.12.2025	FONKSİYONLAR	PY14
10.12.2025	FONKSİYONLAR	PY14
17.12.2025	İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ DERECEDEDEN DENKLEMLER	PY14
24.12.2025	İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ DERECEDEDEN DENKLEMLER	PY14
29.12.2025-08.01.2025	DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	
13.01.2025-21.01.2025	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular	1. Ardışık üç tek sayının toplamı $3n-12$ dir. Bu sayıların en küçüğünün n cinsinden değeri nedir? 2. Değeri $\frac{4}{7}$ olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri $\frac{2}{5}$ e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır?	

	3. $x = 40! - 4!$ olmak üzere, x sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır? 4. $\frac{1-\frac{1}{3}}{1-\frac{1}{2}} - \frac{3}{14}$ işleminin sonucunu bulunuz. 5. $8 + 10 + 13 + \dots + 52$ toplamının sonucu kaçtır?
Cevap Anahtarı	1) n-6 2) 33 3) 22 4) $\frac{1}{14}$ 5) 482
Kaynak Kitap	Öğr.Gör.Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , .Başından 108. Sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012 2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015 3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Yusuf KANSU
Oda Numarası	ZK/18
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00-17:00
E-posta	yusuf.kansu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30 -10:15
Derslik	Lab 1
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.

	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
	Kelime İşlemci- Genel Uygulama
	Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
	Sunu programının kullanımını kavrar.
	Sunu programı menülerini kavrar.
	Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
	Slayta programında uygulama gerçekleştirme
	Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
	Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
	Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
	Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
	Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
	Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
	Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
	Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
	Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
	Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
	Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
	Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
	Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
	Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
	İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.

		İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
		Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
		Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
		Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
		Etopla formülünün kullanımını kavrar.
		Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
		Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
		Hesap Tabloları - Genel Uygulama
		Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 17.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 24.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY11-PY12
3 31.09.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY11-PY12
4 8.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY11-PY12
5 15.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY11-PY12
6 22.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY11-PY12
7 29.10.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY11-PY12
8 5.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY11-PY12
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav
9 19.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY11-PY12
10 26.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY11-PY12
11 3.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY11-PY12
12 10.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY11-PY12
13 17.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY11-PY12
14 24.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY11-PY12
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026		Dönem Sonu Sınavı
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik olarak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		- Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e)xlsx - Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU - Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı - Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr - Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12 - PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

- a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu, şekilde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8. Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9. Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
b) 10
c) 20
d) 2
e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
c) Şerit Yapısı
d) Başlık Çubuğu
e) Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Alev SÖKMEN Bilgi İletişim Teknolojileri Detay Yayıncılık -ANKARA (2012) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Bilgi İletişim Teknolojileri 'den 1., 2., 3., ve 4. bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Yasmin ZEKİ, Bülent ÖZBEN, Hasan TUNCA, Erdal AKPINAR, Kemal KALAYCI (2006). Bilgi İletişim Teknolojileri Ankara: Nirvana Yayınları. – Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkıpları Tarihi I

ğretim Üyesi	Öğr. Gör İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Z/20
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 10:30- 12.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İsyen kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demecı"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

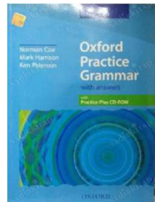
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
		Milli Mücadele
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
		Milli Mücadele
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
		Milli Mücadele
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
		Milli Mücadele
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon Haftası
2	22.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, islahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	29.09.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	06.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	13.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	20.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	27.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.
8	03.11.2024	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.
	08.11.2025-16.11.2025	Ara sınav
9	17.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.
10	24.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.
11	01.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.

12	08.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1
13	15.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1
14	22.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem sonu sınavı	
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4-"Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap		 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.	

İNG101 İngilizce I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Mete ŞEN
Oda Numarası	Z/20
E-posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15 - 16.00
Derslik	1/25
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
	Konu ve İlgili Kazanım
	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II

		Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
		Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
		Daily Activities
		Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
		Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
		Jobs and related verbs
		Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
		Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
		Adjectives
		Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
		Parts of the body & Have got / Has got, Activities with –ing & like + Verbing
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	19.09.2025	Uyum Haftası
2	26.09.2025	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members
3	03.10.2025	Numbers, Days and Months
4	10.10.2025	Countries
5	17.10.2025	Prepositions
6	24.10.2025	A / An & Plural Nouns
7	31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
8	07.11.2024	“Wh-” questions
	09.11.2025-	Ara Sınav
9	21.11.2025	Present Simple Tense II
10	28.11.2025	Daily Activities
11	04.12.2025	Jobs and related verbs
12	12.12.2025	Adjectives
13	19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got
14	26.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.

Örnek Sorular	S.1. A: _____ ? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____ ? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years
Cevap Anahtarı	1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b
Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

TD101 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	MA-K1-9
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	10:30-12:15 (Cuma)
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir. Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur. Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar. Dilin özelliklerini öğrenir. İletişimde dilin önemini fark eder. Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir. Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.

Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
Yapı ve Köken Bakımından Diller
Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
Dil ve aile ilişkisini fark eder.
Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
Noktalama İşaretleri
Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
Yazım Kuralları
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
Sözcükte ve Cümlede Anlam
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
Anlatım Teknikleri
Anlatım tekniklerini bilir.
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
Resmi Yazışmalar
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
Resmi Yazışmalar
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
Resmi kurumlara yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
Cümlede Yardımcı Ögeler
Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
Cümlede Temel Ögeler
Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.
Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.

	Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
	Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
	Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 19.09.2025	Oryantasyon Haftası	
2 26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1
3 03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1
4 10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1
5 17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY1
6 24.10.2025	Yazım Kuralları	PY1
7 31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1
8 07.11.2024	Anlatım Teknikleri	PY1
09.11.2025-16.11.2025	Ara sınav	
9 21.11.2025	Resmi Yazışmalar	PY1
1 28.11.2025	Resmi Yazışmalar	PY1
1 04.12.2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1
1 12.12.2025	Cümlede Temel Ögeler	PY1
1 19.12.2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
1 26.12.2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
29.12.2025-08.01.2025	Dönem sonu sınavı	
13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? (5 puan) A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? (5 puan) A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? (5 puan) A) (:) () () () B) (:) () () (...) C) (:) () () () D) () () () () E) () () () () 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? (5 puan) A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? (5 puan)	

	A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ORM102 Orman Botaniği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Bitki sistematığını ve Türkiye’de doğal olarak yetişen orman ağaçlarını ve ormancılık için önemli ağaçları ve diğer bitkileri öğretmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bitkilerin adlandırılması ve sınıflandırılması
	Bitki sistematığının tarihçesini bilirler
	Sınıflandırmanın amaç ve gereksinimi bilir
	Bitkilerin sınıflandırılmasını bilirler
	Taksonomik kategori düzeylerini bilirler
	Bitki taksonlarının isimlendirilmesini bilirler
	Arboretum, Botanik Bahçeleri ve Herbaryum kavramlarını bilir
	Sistematikte anahtar kullanımını bilir
	Alem : Plantea (Bitkiler)
	Bitkiler âleminin genel sınıflandırılmasını bilir
	Çetimsiz demetsiz bitkilerin özelliklerini ve sistematığını bilirler
	Çetimsiz demetli bitkilerin özelliklerini ve sistematığını bilirler
	Gymnospermae (Açık tohumlu bitkiler)
	Gymnospermae terminolojisini bilirler
	Bitkilerinin genel özellikleri ve bitkiler âlemindeki yerlerini bilirler
	Gymnospermae bitkilerinde vejetatif ve generatif organlar (Tomurcuk, sürgün, yaprak, çiçek ve kozalak) bilirler
	Gymnospermae ve Angiospermae bitkilerinin farklarını bilirler
	Cycadaceae ve Ginkgoaceae familyasının sistematığı, özelliklerini ve yayılışını bilir
	Taxaceae, Cephalotaxaceae, Araucariaceae Cupressaceae
	Genel botanik özelliklerini bilir
	Sistematığını bilir
	Ülkemizde ve dünyada yayılışını bilir
	Pinaceae
	Pinaceae Familyasının ve cinslerinin genel özelliklerini bilir
	Abies cins ve taksonlarının morfolojik özellikleri ve yayılışlarını bilir
	Abies cins ve taksonlarının botanik özellikleri ve sistematığını bilir
	Pinus cins ve taksonlarının morfolojik özellikleri ve yayılışlarını bilir
	Pinus cins ve taksonlarının botanik özellikleri ve sistematığını bilir
	Keteler, Tsuga, Pseudotsuga, Larix, Pseudolarix ve Cathaya botanik özellikleri ve sistematığını bilir
	Picea ve Cedrus cins ve taksonlarının botanik özellikleri ve sistematığını bilirler
	Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sistematığı ve tür anahtarını bilir
	Angiospermae (Kapalı tohumlu bitkiler)
	Angiospermae bitkilerin vejetatif ve generatif organlar (Tomurcuk, sürgün, yaprak, çiçek ve kozalak) bilirler
	Bitkilerinin genel özellikleri ve bitkiler âlemindeki yerlerini bilirler
	Tek çenekli ve çift çenekli bitkiler arasındaki farkları bilir
	Sistematığını bilirler
	Juglandaceae, Moraceae, Ulmaceae, Hippocastanaceae
	Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir
	Familyalarının sistematığını bilir
	Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir
	Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir
	Dünyada yayılışını bilir

Fagaceae, Betulaceae, Corylaceae		
Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir		
Familyalarının sistematikini bilir		
Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir		
Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir		
Dünyada yayılışını bilir		
Tiliaceae, Oleaceae, Berberidaceae, Buxaceae		
Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir		
Familyalarının sistematikini bilir		
Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir		
Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir		
Dünyada yayılışını bilir		
Ulmaceae, Hamamelidaceae, Platanaceae		
Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir		
Familyalarının sistematikini bilir		
Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir		
Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir		
Dünyada yayılışını bilir		
Lauraceae, Cistaceae, Cornaceae, Rhamnaceae		
Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir		
Familyalarının sistematikini bilir		
Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir		
Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir		
Dünyada yayılışını bilir		
Myrtaceae, Aceraceae, Salicaceae		
Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir		
Familyalarının sistematikini bilir		
Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir		
Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir		
Dünyada yayılışını bilir		
Tamaricaceae, Rosaceae, Ericaceae		
Familyalarının genel botanik özelliklerini bilir		
Familyalarının sistematikini bilir		
Ülkemizde yayılış gösteren türlerin sınıflandırmasını bilir		
Cins ve türlerinin genel özelliklerini bilir		
Dünyada yayılışını bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 04.02.2026	Uyum haftası	
2 11.02.2026	Bitkilerin adlandırılması ve sınıflandırılması	PY1, PY3
3 18.02.2026	Âlem: Plantae (Bitkiler)	PY1
4 25.02.2026	Gymnospermae (Açık tohumlu bitkiler)	PY1, PY11
5 04.03.2026	Taxaceae, Cephalotaxaceae, Araucariaceae Cupressaceae	PY1, PY11
6 11.03.2026	Pinaceae	PY1, PY11
7 25.03.2026	Angiospermae (Kapalı tohumlu bitkiler)	PY1, PY11
8 01.04.2026	Juglandaceae, Moraceae, Ulmaceae, Hippocastanaceae	PY1, PY11
9 4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10 15.04.2026	Fagaceae, Betulaceae, Corylaceae	PY1, PY11
11 22.04.2026	Tiliaceae, Oleaceae, Berberidaceae, Buxaceae	PY1, PY11
12 29.04.2026	Ulmaceae, Hamamelidaceae, Platanaceae	PY1, PY11
13 06.05.2026	Lauraceae, Cistaceae, Cornaceae, Rhamnaceae	PY1, PY11
14 13.05.2026	Myrtaceae, Aceraceae, Salicaceae,	PY1, PY11
15 20.05.2026	Tamaricaceae, Rosaceae, Ericaceae	PY1, PY11
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurma bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin genel başarı notuna katkısı %40 olup, bu dilimin %20'si sınavdan, %20'si ise ödev sunumundan oluşacaktır; final sınavının katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Gymnospermae bitkileri için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a. Tek döllenme olması b. Sadece odunsu olması c. Gerçek meyveye sahip olması d. Su iletimi traheidlerle sağlanır e. Erselik çiçek bulunması	

	2- Bilinen latin taksonları içerisinde en kısa iğne yapraklı olanı aşağıdakilerden hangisidir? a.Picea orientalis b.Picea abies c.Picea pungens d.Picea sitchensis e.Picea obovata 3- Loblu yaprak aşağıdakilerden hangisinde vardır? a. Alnus b. Fagus c. Carpinus d. Quercus e. Ulmus 4- Türler arasında en az bir özellikçe fark ederek geniş coğrafik yörelerde yayılan ya da yetişme yeri koşulları bakımından bir özellikçe ayrılan taksonlara ne ad verilir? a.alttür b.varyete c.cins d.familya e.bölüm 5- Dendroloji bilimi aşağıda verilen bilim dallarından hangileri ile daha yakından ilişkilidir? a. Fitopatoloji-Ekoloji b. Gynmospermae-Angiospermae c. Odun anatomisi- Ağaç morfolojisi d. Odun anatomisi-Palinoloji e. Gynmospermae-Dendrokronoloji
Cevap Anahtarı	1-c, 2-a, 3-d, 4-a, 5-c
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Prof. Dr. Rahim ANŞİN, Tohumlu Bitkiler, KTÜ, Orman Fakültesi, Trabzon 2001.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğü (OGM) https://www.ogm.gov.tr/tr

ORM104 Ormancılık İş Bilgisi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:15
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman alanlarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Ormancılık sektöründeki iş ve teknikleri ve iş güvenliği hakkında bilgi veren bu ders orman işlerinin verimli, etkin ve güvenli olabilmesi için gereken çalışmaları öğretmeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İş ve İş Bilgisine ilişkin temel kavramlar
	İşin tanımını bilir.
	İş bilgisinin tanımını bilir.
	İş ve iş bilgisine ilişkin diğer tanım ve kavramları bilir.
	Ergonomi
	Ergonominin tanımını bilir.
	Ergonominin görevlerini öğrenir.
	Ergonominin çeşitlerini bilir.
	Ergonominin uygulama alanlarını bilir.
	Ergonomik açıdan iş ve insan arasındaki bağlantıyı bilir.
	İş fizyolojisini bilir.
	İş Etüdü
	İş etüdünün tanımını bilir.
	İş etüdü ile ilgili kavramları bilir.
	Orman İşleri ve Özellikleri
	Ormancılıkta yapılan işleri bilir.
	Ormancılıkta yapılan işlerin özelliklerini bilir.
	Ormancılıkta İş Kazaları ve İlk Yardım
	Ormancılıkta karşılaşılan iş kazaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Orman işleri esnasında karşılaşılabilecek iş kazalarına müdahale konusunda ilk yardım tekniklerini öğrenir.
	Ormancılıkta İş Düzenleme
	Ormancılıkta iş düzenlemeyi bilir.
	Ormancılıkta Ücret Sistemleri
	Ormancılıkta uygulanmakta olan ücret sistemini bilir.
	Ormancılıkta İş Teknikleri

	Tarımsal nitelikteki ormancılık faaliyetlerini bilir.	
	Tarımsal nitelikte olmayan ormancılık faaliyetlerini bilir.	
	Kimlerin orman işçisi olabileceğini öğrenir.	
	Silvikültür ve bakım işlerinde uygulanacak iş tekniklerini bilir.	
	Orman yolu yapımı ve bakımı işlerinde uygulanacak iş tekniklerini bilir.	
	Sanat yapısı ve sel kontrolü işlerinde uygulanacak iş tekniklerini bilir.	
	Üretim, transport ve depolama işlerinde uygulanacak iş 6tekniklerini bilir.	
	Ormancılıkta makineli çalışmalarda uygulanacak iş tekniklerini bilir.	
	Ormancılıkta Üretim İşleri ve Üretimde Birim Fiyat Tespiti	
	Üretim işlerinde iş akışını (kesme, bölmeden çıkarma, taşımacılık) bilir	
	Damgalama işlerini ve kullanılan damga çeşitlerini bilir.	
	İşaretleme işlerini bilir.	
	Ormancılıkta kesim işlerini bilir.	
	Ağaç kesim işlerinde kullanılan bazı alet ve makinaları bilir.	
	Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri	
	Genel Anlamda Depo, Depolama ve Orman Depolarını bilir.	
	Orman depolarının fonksiyonlarını bilir.	
	Orman Depolarında Uygulanan Yükleme Metotlarını bilir.	
	Orman Depolarında Alt Yapı Tesislerini bilir.	
	Depolama tekniklerini bilir.	
	Orman Yangınlarıyla Mücadelede İş Teknikleri	
	Orman Yangınlarıyla Mücadelede Uygulanan İş Tekniklerini bilir.	
	Orman Yangınlarını Söndürmede Kullanılan El Araçlarının Kullanım Esasları ve Görevlerini bilir.	
	Odun Dışı Orman Ürünleri Üretiminde İş Teknikleri	
	Odun Dışı Orman Ürünleri Üretiminde Uygulanan İş Tekniklerini bilir.	
	Reçine Üretimi tekniğini bilir.	
	Sığıla Yağı Üretimi tekniğini bilir.	
	Mazı ve çam fıstığı üretimi tekniğini bilir.	
	Türkiye Ormancılığında İş Güvenliği	
	Türkiye’de İş Sağlığı ve İş Güvenliğinin Tarihçesini bilir.	
	İş Sağlığı ve Güvenliği terimlerini bilir.	
	Açık Havada Çalışma Nedeni İle Oluşan Sağlık Problemlerini ve alınacak önlemleri bilir.	
	Ormancılıkta Makine Kaynaklı Tehlikeleri bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1 02.02.2026		Uyum haftası
2 09.02.2026		İş ve İş Bilgisine ilişkin temel kavramlar
3 16.02.2026		Ergonomi
4 23.02.2026		İş Etüdü
5 02.03.2026		Orman İşleri ve Özellikleri
6 09.03.2026		Ormancılıkta İş Kazaları ve İlk Yardım
7 23.03.2026		Ormancılıkta İş Düzenleme
8 30.04.2026		Ormancılıkta Ücret Sistemleri
9 4-12 Nisan 2026		Ara Sınav
10 13.04.2026		Ormancılıkta İş Teknikleri
11 20.04.2026		Ormancılıkta Üretim İşleri ve Üretimde Birim Fiyat Tespiti
12 27.04.2026		Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri
13 04.05.2026		Orman Yangınlarıyla Mücadelede İş Teknikleri
14 11.05.2026		Odun Dışı Orman Ürünleri Üretiminde İş Teknikleri
15 28.05.2026		Türkiye Ormancılığında İş Güvenliği
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurma bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.
Örnek Sorular		1-. Damga çeşitleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a. Baltalıklarda çapı 20 cm den büyük olanlarda dikili ağaç damgası uygulanır. b. Damga, üzerinde yazan numara ile işletme şefine zimmetli olarak verilir ve işletme şefinden alınır. c. Usulsüz damganın boya rengi siyahtır.

	d. Kış kesimi yapılacak olan yerlerde insan boyu kadar olan bir yüksekliğe bir damga daha vurulması gereklidir. e. Dikili ağaç, devrik ağaç ve mamul damgaların boya rengi siyahtır. 2- Devamlı statüde işçi çalıştırmanın orman işletmesine sağladığı yararlar nelerdir? 3- Bir işin yapılmasındaki hareket düzenini iyileştirmek amacıyla yapılan tekrarlara denir. Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? a. antrenman b. alıştırma c. iş fizyolojisi d. tatbikat e. Araştırma 4- Ergonomiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a. İnsan ile çalışma çevresi arasındaki ilişkinin bilimsel etüdü 'dür. b. İnsan tarafından yapılan işin öğretisidir. c. İş ve insan arasındaki çalışma bağıntısını ifade eder. d. İşin insana en iyi şekilde uyumlandırılmasını araştıran bilim dalıdır. e. Hepsi 5- Kronometre veya saat hatası olup, kronometrenin veya saatin hızlı veya yavaş çalışması ile ortaya çıkan hata türlerine ne ad verilir. a. metot hatalar b. kaba hatalar c. 3. tesadüfi hatalar d. rastlantısal hatalar e. sistematik hatalar
Cevap Anahtarı	1- c, 2-Üretim işlerinin pazar durumuna göre daha iyi ayarlanabilmesi, İşçilerin yeni metot ve aletlere kısa zamanda alışmanın sağlanması, Orman ürünlerinin en az kayıpla değerlendirilmesi, Orman bakım ve korumasının güvenli bir şekilde değerlendirilmesi, Devamlı orman işçilerinin işletmeye ve işe bağlılığının yüksek olması, İş kazaları olasılığının daha az olması. 3-d, 4)e, 5)e
Kaynak Kitap/lar	- ACAR, H.H., Eroğlu, H., 2016. Ormancılık İş Bilgisi ve İş Güvenliği, KTÜ Orman Fakültesi Yayın No:41, 322s., Trabzon. - Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- ACAR, H.H., 1998. Ormancılık İş Bilgisi, KTÜ Orman Fakültesi Yayın No:55, 161s., Trabzon. - ENGÜR M.O., 2006. Ağaç Kesim Teknikleri Ve İş Güvenliği", Dönmez Ofset, Ankara

ORM106 Ormancılıkta Yaban Hayatı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.30-11.15
Derslik	2/02
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin yaban hayvanları (özellikle memeliler ve kuşlar) ve onların durumları hakkında genel bir bilgiler elde etmelerinin yanı sıra, yaban hayatı yönetim planlarının yapımı, yaban hayatı ekosistemleri ve popülasyonlarının sürekliliğinin sağlanması hakkında bilgiler verilmesi, bu konularda teknikler öğretilmesi ve uygulamalar yapılması amaçlanmaktadır.
	Giriş
	Tanım ve kapsamı öğrenir.
	Geçmişe bakışı kavrar.
	Yaban hayvanlarının ekonomideki yerini bilir.
	Yaban hayvanları bilgisinin diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir.
	Yaban hayvanları bilgisinin Türkiye'deki gelişimini bilir.
	Terminolojiyi kavrar.
	Yaban hayatı alanları
	Orman yaban hayatını kavrar.
	Tarımsal yaban hayatını kavrar.
	Sulak alanlar yaban hayatını kavrar.
	Bakir alanlar yaban hayatını kavrar.
	Başkaca yaban hayatı alanlarını bilir.
	Yaban hayvanları üretimi

Dersin Kazanımları	Yaban hayvanlarının üretim ve korunmasını kavrar.		
	Korunakları kavrar.		
	Yaban hayvanlarının gıda gereksinimi ve kış yemlemesi		
	Yaban hayatının gıda gereksinimini bilir.		
	Kış yemlemesini kavrar.		
	İşletme ve yararlanma (Hizmet üretimi)		
	Hizmet üretimini (avlanma, av turizmi, estetik yararlanma, eğitsel ve bilimsel yararlanma) kavrar.		
	İşletme ve yararlanma (Ürün elde etme, Av ticareti ve pazarlama)		
	Ürün elde etmeyi (avlaklar, ürün çeşitleri, avcılık işleri fonu) kavrar.		
	Av ticareti ve pazarlamayı (devlet yatırımları, av ticaretinin düzenlenmesi) kavrar.		
	Yaban hayatını koruma		
	Yaban hayatını korumanın gerekliliğini bilir.		
	Yaban hayatı dengesini korumayı bilir.		
	Biyotik etkenlere karşı korumayı değerlendirebilir.		
	Abiyotik etkenlere karşı korumayı değerlendirebilir.		
	Yasa dışı etkenlere karşı korumayı değerlendirebilir.		
	Yaban hayatı koruma çalışmalarını bilir.		
	Yaban hayatının planlanması		
	Planla ilgili genel bilgileri bilir.		
	Planın düzenini kavrar.		
	Kuşlar (sınıf: aves)		
	Kuşların (sınıf: aves) kökenlerini kavrar.		
	Kuşların özel karakterlerini bilir.		
	Kuşların temel özelliklerini bilir.		
	Türkiye'nin önemli kuşlarının sistematığını bilir.		
	Memeliler (sınıf: mammalia)		
	Memelilerin kökenlerini bilir.		
	Memelilerin özel karakterlerini bilir.		
	Memelilerin temel özelliklerini bilir.		
	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Bovidae familyası, Cervidae familyası, Suidae familyası)		
	Familya: Bovidae familyası türlerini kavrar.		
	Familya: Cervidae familyası türlerini kavrar.		
	Familya: Suidae familyası türlerini kavrar.		
	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Canidae familyası, Felidae familyası)		
	Familya: Canidae familyası türlerini kavrar.		
	Familya: Felidae familyası türlerini kavrar.		
	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Mustelidae familyası, Ursidae familyası)		
	Familya: Mustelidae familyası türlerini kavrar.		
	Familya: Ursidae familyası türlerini kavrar.		
	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Erinaceidae familyası, Leporidae familyası)		
	Familya: Erinaceidae familyası türlerini kavrar.		
	Familya: Leporidae familyası türlerini kavrar.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05/02/2026	Giriş (Tanım ve kapsam, Geçmişe bakış, Yaban hayvanlarının ekonomideki yeri, Yaban hayvanları bilgisinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, Yaban hayvanları bilgisinin Türkiye'deki gelişimi, Terminoloji)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
2	12/02/2026	Yaban hayatı alanları (Orman yaban hayatı, Tarımsal yaban hayatı, Sulak alanlar yaban hayatı, Bakir alanlar yaban hayatı, Başkaca yaban hayatı alanları)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
3	19/02/2026	Yaban hayvanları üretimi (Yaban hayvanlarının üretim ve korunması, Korunaklar)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
4	26/02/2026	Yaban hayvanlarının gıda gereksinimi ve kış yemlemesi	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
5	05/03/2026	İşletme ve yararlanma (Hizmet üretimi)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
6	12/03/2026	İşletme ve yararlanma (İşletme ve yararlanma (Ürün elde etme (avlaklar, ürün çeşitleri, avcılık işleri fonu), Av ticareti ve pazarlama (devlet yatırımları, av ticaretinin düzenlenmesi)))	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
7	26/03/2026	Yaban hayatını koruma (Yaban hayatını korumanın gerekliliği, Yaban hayatı dengesini koruma, Biyotik	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14

		etkenlere karşı koruma, Abiyotik etkenlere karşı koruma, Yasa dışı etkenlere karşı koruma, Yaban hayatı koruma çalışmaları)	
8	02/04/2026	Yaban hayatının planlanması (Planla ilgili genel bilgiler, Planın düzeni)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
V	4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	
9	16/04/2026	Kuşlar (sınıf: aves) (Kuşların (sınıf: aves) kökenleri, Kuşların özel karakterleri, Kuşların temel özellikleri, Türkiye'nin önemli kuşlarının sistematigi)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
10	23/04/2026	Memeliler (sınıf: mammalia) (Memelilerin kökenleri, Memelilerin özel karakterleri, Memelilerin temel özellikleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
11	30/04/2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Bovidae familyası, Cervidae familyası, Suidae familyası) (Bovidae familyası türleri, Cervidae familyası türleri, Suidae familyası türleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
12	07/05/2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Canidae familyası, Felidae familyası) (Canidae familyası türleri, Felidae familyası türleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
13	14/05/2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Mustelidae familyası, Ursidae familyası) (Mustelidae familyası türleri, Ursidae familyası türleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
14	21/05/2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Erinaceidae familyası, Leporidae familyası) (Erinaceidae familyası türleri, Leporidae familyası türleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14
YS	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
BS	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Biyogenetik rezerv kriterlerinden birisi değildir? a- Emsalsiz olma b- Ender olma c- Tipik olma d- Varlığı tehlikede olma e- Yaygın olma 2. Aşağıdakilerden hangisi en ufak çaplı yivsiz av tüfeğidir? a- 16 b- 10 c- 28 d- 36 e- 20 3. Bir av köpeğinin av esnasında fermada duran bir köpeği gördüğünde, kendisinin de direkt olarak fermaya durmasına ne ad verilir? a- Koşarken kalma b- Merak duruşu c- Seyretme d- Patrone ferma e- İzleme 4. Aşağıdaki memeli hayvanlardan hangisi Kaçkar Dağları'na özgüdür? a- Dağ koyunu b- Çengel boynuzlu dağ keçisi c- Ceylan d- Arap tavşanı e- Sığın 5. Aşağıdakilerden hangisinde Kınalı kekliğin latince adı ve avı için önerilen ideal tüfek çapı doğru verilmiştir? a- <i>Alectoris chukar</i>-12 b- <i>Coturnix coturnix</i>-10 c- <i>Perdix perdix</i>-36 d- <i>Tetraogallus caspius</i>-12 e- <i>Columba palumbus</i>-12 6. Aşağıda silüet görüntüleri verilen memelilerin isimlerini sıralamaya göre belirtiniz.    	
	Cevap Anahtarı	1-e, 2-d, 3-d, 4-b, 5-a, 6- I- Karaca II- Ceylan III- Çengel boynuzlu dağ keçisi IV- Yaban keçisi	
	Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Çanakçıoğlu, H., 1996. Yaban Hayvanları Bilgisi. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 3948, Fakülte Yayın No: 440, 550s. -Oğurlu, İ., 2015. Yaban Hayatı Ekolojisi. Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü	

ORM110 Orman Entomolojisi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 09.30-12.15
Derslik	2K/02
Dersin Amacı	Böceklerin toplanması, tanılanması ve sınıflandırılmasında arazi ve laboratuvar deneyimi kazanmak. Tanılama anahtarı kullanarak yaygın böcek familyalarını teşhis etme yeteneği geliştirmek. Geleneksel ekonomik entomolojide, zararlı böcek populasyon dinamiğine, örneklemeye, gözleme, ekonomik zarar düzeyine ve zararlı yönetimi varsayımı ile zararlı böceklerle mücadele görüşlerine dayalı sağlam bir altlık sağlamak. Orman ekosistemlerindeki odaklanarak, Türkiye’de ekonomik önemi olan belirli zararlı böcek türlerinin yaşam döngüleri ve biyolojilerini anlamak. Zararlı böceklerin etkilerini, böceklerin toplumsal, ekonomik ve ekolojik kıymetleri ile birlikte değerlendirmek. Eklembacaklı zararlıların geçerli biyolojik mücadelesinin temellerini öğrencilere tanıtmak.
Dersin Kazanımları	Giriş
	Orman entomolojisinin ilimler arasındaki yeri ve tanımını bilir.
	Orman entomolojisinin geçmişini bilir.
	Böceklerin dış yapısı (Morfoloji)
	Vücut duvarı yapısını, dış ve iç çıkıntılarını ve renklerini kavrar.
	Baş yapısını ve gözleri, antenlerini, ağız yapısı ve tiplerini kavrar.
	Göğüs yapısını, bacaklar ve tiplerini ve kanatları kavrar.
	Karın yapısı ve abdomen uzantılarını kavrar.
	Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (Anatomi ve Fizyoloji)
	Sindirim sistemini açıklayabilir.
	Boşaltım sistemini açıklayabilir.
	Solunum sistemini açıklayabilir.
	Dolaşım sistemini açıklayabilir.
	Çoğalma sistemini açıklayabilir.
	Kas sistemini açıklayabilir.
	Sinir sistemini açıklayabilir.
	Duyu organlarını bilir.
	Ses çıkarma organlarını bilir.
	Salgı organlarını bilir.
	Işık organlarını bilir.
	Böceklerde çoğalma ve gelişme
	Çoğalmayı (eşeyli ve eşeysiz çoğalma) kavrar.
	Gelişmeyi açıklayabilir.
	Gelişme evrelerini bilir.
	Böcek ekolojisi
	Abiyotik faktörleri (sıcaklık, ışık, nem, toprak, hava akımları ve abiyotik faktörlerin işbirliği) açıklayabilir.
	Besin ve beslenme faktörlerini (konukçu seçimi, besinin miktarı, besinin cinsi ve kalitesi) açıklayabilir.
	Konukçu-dayanımlılık faktörlerini (tercih olunma, tercih olunmama, antibiyosis, tolerans ve yalancı tolerans) açıklayabilir.
	Biyotik faktörleri (rekabet, asalak, yırtıcılar ve patojen organizmalar) açıklayabilir.
	Böcek epidemiyolojisi
	Epidemiolojinin tanımını ve amacını bilir.
	Epidemileri yaratan koşulları (etmen, konukçu ve çevre faktörleri) bilir.
	Zararlı böceklerin zarar tipine göre taksimini bilir.
	Populasyon büyümesi ve dalgalanmaları bilir.
	Populasyon düzeyini kavrar (Biyotik denge, populasyonu etkileyen çevre faktörleri, populasyona özgü faktörler ve yüksek populasyon düzeyleri)
	Zararlı böceklerle savaş
	Zararlı böceklerle savaşın ekonomik yönünü bilir.
	Zarahlılarla yapılan savaş yöntemlerinin sınıflandırılmasını bilir.
	Karantina önlemlerini bilir.

		Kültürel önlemleri bilir.	
		Fiziksel savaş yöntemini bilir.	
		Mekaniksel savaş yöntemini bilir.	
		Biyoteknik savaş yöntemleri bilir.	
		Biyolojik savaş yöntemini bilir.	
		Kimyasal savaş yöntemini bilir.	
		Tüm savaş yöntemini (entegre savaş) bilir.	
		Böceklerin toplanma, preparasyon ve saklanması	
		Materyalin toplanmasını kavrar.	
		Yetiştirme ve öldürme yöntemlerini bilir.	
		Preparasyonu kavrar.	
		Böceklerin sınıflandırılması	
		Böceklerin geçmişini bilir.	
		Böceklerin miktarını bilir.	
		Böceklerin sınıflandırmasını bilir.	
		Türkiye ormanlarının zararlı böcekleri ve sistematigi	
		Türkiye ormanlarının zararlı böceklerinin sistematigini bilir.	
		Türkiye ormanlarında zarar yapan böcekler	
		Yapraklarda zarar yapan böcekleri bilir.	
		Tomurcuk, sürgün ve ince dallarda zarar yapan böcekleri bilir.	
		Tohum ve kozalaklarda zarar yapan böcekleri bilir.	
		Özsu emen böcekleri bilir.	
		Kabuk ve kambiyumda zarar yapan böcekleri bilir.	
		Odunda zarar yapan böcekleri bilir.	
		Köklerde zarar yapan böcekleri bilir.	
		Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri	
		Asalak böcekleri kavrar.	
		Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri	
		Yırtıcı böcekleri kavrar.	
		İnsan sağlığına zararlı böcek türleri	
		İnsan sağlığına zararlı böcek türlerini kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03/02/2026	Giriş (orman entomolojisinin ilimler arasındaki yeri ve tanımı, orman entomolojisinin geçmişi)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
2	10/02/2026	Böceklerin dış yapısı (Morfoloji) (Vücut duvarı yapısı, dış ve iç çıkıntılar ve renkler, Baş yapısı ve gözler, antenler, ağız yapısı ve tipleri, Göğüs yapısı, bacaklar ve tipleri ve kanatlar, Karın yapısı ve abdomen uzantıları)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
3	17/02/2026	Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (Sindirim sistemi, Boşaltım sistemi, Solunum sistemi, Dolaşım sistemi, Çoğalma sistemi, Kas sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Ses çıkarma organları, Salgı organları, Işık organları)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
4	24/02/2026	Böceklerde çoğalma ve gelişme (Çoğalmayı (eşeyli ve eşeysiz çoğalma), Gelişme, Gelişme evreleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
5	03/03/2026	Böcek ekolojisi (Abiyotik faktörler (sıcaklık, ışık, nem, toprak, hava akımları ve abiyotik faktörlerin işbirliği), Besin ve beslenme faktörleri (konukçu seçimi, besinin miktarı, besinin cinsi ve kalitesi), Konukçu-dayanıklılık faktörleri (tercih olunma, tercih olunmama, antibiyosis, tolerans ve yalancı tolerans), Biyotik faktörler (rekabet, asalak, yırtıcılar ve patojen organizmalar).	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
6	10/03/2026	Böcek epidemiyolojisi (Epidemiyolojinin tanımı ve amacı, Epidemiyolojiyi yaratan koşullar (etmen, konukçu ve çevre faktörleri), Zararlı böceklerin zarar tipine göre taksimi, Populasyon büyümesi ve dalgalanmalar, Populasyon düzeyi (Biyotik denge, populasyonu etkileyen çevre faktörleri, populasyonlara özgü faktörler ve yüksek populasyon düzeyleri))	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
7	24/03/2026	Zararlı böceklerle savaş (Zararlı böceklerle savaşın ekonomik yönü, Zararlılarla yapılan savaş yöntemlerinin sınıflandırılması, Karantina önlemleri, Kültürel önlemler, Fiziksel savaş, Mekaniksel savaş, Biyoteknik yöntemler, Biyolojik savaş, Kimyasal savaş, Tüm savaş yöntemi)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14

8	31/03/2026	Böceklerin toplanma, preparasyon ve saklanması (Materyalin toplanması, Yetiştirme ve öldürme yöntemleri, Preparasyon)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
V	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	14/04/2026	Böceklerin sınıflandırılması (Böceklerin geçmişi, Böceklerin miktarı, Böceklerin sınıflandırması)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
10	21/04/2026	Türkiye ormanlarının zararlı böcekleri ve sistematigi (Türkiye ormanlarının zararlı böceklerinin sistematigi)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
11	28/04/2026	Türkiye ormanlarında zarar yapan böcekler (Yapraklarda zarar yapan böcekler, Tomurcuk, sürgün ve ince dallarda zarar yapan böcekler, Tohum ve kozalaklarda zarar yapan böcekler, Özsu emen böcekler, Kabuk ve kambiyumda zarar yapan böcekler, Odunda zarar yapan böcekler, Köklerde zarar yapan böcekler)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
12	05/05/2026	Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri (Asalak böcekler)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
13	12/05/2026	Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri (Yırtıcı böcekler)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
14	19/05/2026	İnsan sağlığına zararlı böcek türleri (İnsan sağlığına zararlı böcek türleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY11-PY14
YS	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki larva tiplerinden hangisinde bacaklar tam olarak yürüme işini yerine <u>getiremez</u>? a- Kampodeid larva b- Gerçek tırtıl c- Yalancı tırtıl d- Mühendis tırtıl e- Manas tipi larva 2. Aşağıdakilerden hangisi doğal dengeyi bozan etkenlerden biri <u>değildir</u>? a- Coğrafi bölgeler b- Doğal afetler c- Uygun olmayan savaş yöntemlerinin seçilmesi d- Ormanların azalması e- Çayır-mera alanlarının azalması 3. 'İnsektisit', 'Rodentisit' ve 'Avisit' in kelime anlamları sırasıyla aşağıdakilerden <u>hangisidir</u>? a- Böcek öldürücü-Yumuşakçaları öldürücü-Kuş öldürücü b- Yabancı ot öldürücü-Kemirgen öldürücü-Fungus öldürücü c- Bakteri öldürücü-Nematot öldürücü-Algleri öldürücü d- Böcek öldürücü-Kemirgen öldürücü-Kuş öldürücü e- Akar öldürücü-Algleri öldürücü-Fungus öldürücü 4. Zarar tiplerine göre böcekler sınıflandırıldığında bitkilerin hayatlarını tehdit etmeyen, fakat yaptıkları zararla odunun ekonomik değerini düşüren böceklerle <u>ne ad verilir</u>? a- Primer zararlı b- Kültür zararlısı c- Seconder zararlı d- Teknik zararlı e- Fizyolojik zararlı 5. I- Doğal dengeyi koruyucudur. II- Çevre ve insan sağlığına olumsuz etkisi yoktur. III- Diğer savaş yöntemlerinden daha pahalıdır. Yukarıdakilerden hangileri biyolojik savaşın <u>avantajlarındandır</u>? a- Yalnız I b- Yalnız II c- I ve II d- II ve III e- I, II ve III 6. Ağaçlara zarar yapan önemli kabuk böceklerinden <u>Thaumetopoea pityocampa</u>, <u>Ips sexdentatus</u> ve <u>Dendroctonus micans</u> Türkiye'de biyolojik mücadelede kullanılan yırtıcı türlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı		1-e, 2-a, 3-d, 4-d, 5-c, 6-<u>Thaumetopoea pityocampa</u>= <i>Bacillus thuringiensis</i> subsp. <i>kurstaki</i>, <i>Bacillus thuringiensis</i> subsp. <i>thuringiensis</i> ve <i>Calosoma sycophanta</i>. <u>Ips sexdentatus</u>= <i>Rhizophagus depressus</i>, <i>Rhizophagus dispar</i>, <i>Thanasimus formicarius</i>. <u>Dendroctonus micans</u>= <i>Rhizophagus grandis</i>.	

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Çanakçıoğlu, H., 1995. Orman Entomolojisi (Genel Bölüm), Bartın Orman Fakültesi Yayınları, Üniversite Yayın No:2, Fakülte Yayın No:2, 385s. -Çanakçıoğlu, H., 1993. Orman Entomolojisi (Özel Bölüm), İstanbul Üniversitesi Yayınları, Üniversite Yayın No:3623, Fakülte Yayın No:412, 458s. -Çanakçıoğlu, H. ve MOL. T., 1998. Orman Entomolojisi Zararlı ve Yararlı Böcekler, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, Rektörlük No: 4063, Fakülte No: 451, IX+541s. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
---------------------	--

ORM112 Orman Ekolojisi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 13.15-16.00
Derslik	2K/02
Dersin Amacı	Orman ekosistemlerini oluşturan ekolojik faktörler ve arasındaki karşılıklı ilişkileri öğrenmek.
Dersin Kazanımları	Giriş ve ekoloji bilim dalına ait temel kavramlar
	Ekoloji ve orman ekolojisinin ne anlama geldiğini bilir.
	Birey ve toplum ekolojisi kavramlarını bilir.
	Ekosistem ve orman ekosistemini tanımlayabilir.
	Orman ekosistemlerinin incelenmesi ve ekosistem analizlerini yapabilir.
	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (fizyografik faktörler, iklim faktörü)
	Fizyografik faktörlerin (genel ve özel mevki) tanıtımını yapabilir.
	İklim faktörünün (iklim elemanlarını ve tanıtımını, iklim elemanlarına göre bir yerin ikliminin karakterize edilmesi ve iklim tiplerini, Türkiye’nin başlıca iklim bölgelerini) tanıtımını yapabilir.
	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)
	Toprak faktörünün (anataş ve anamateryal, toprak profili ve horizonlar, her toprak horizon için tanıtılması gerekli özellikler, toprak profilinin tümü için tanıtılması gerekli özellikler) tanıtımını kavrar.
	Biyotik faktörleri kavrar.
	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)
	Toprak faktörünün (anataş ve anamateryal, toprak profili ve horizonlar, her toprak horizon için tanıtılması gerekli özellikler, toprak profilinin tümü için tanıtılması gerekli özellikler) tanıtımını kavrar.
	Biyotik faktörleri kavrar.
	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (mevki ve iklim faktörü)
	Mevki faktörleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (genel ve özel mevkiye ait karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.
	İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (ışık ile diğer faktörler arasındaki ilişkiler) kavrar.
	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)
	İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (sıcaklık ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.
	İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (hava nemi ile diğer faktörler arasındaki ilişkiler) kavrar.
	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)
	İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (yağışlar ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.

	İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (hava hareketleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler) kavrar.	
	İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (havanın karbondioksiti ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler) kavrar.	
	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak tekstürüne, toprak strüktürüne ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak rengine, toprak organik maddesine ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (topraktaki karbonatlar, toprak derinliğine ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.	
	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak havası toprağın havalanmasına ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak suyu ve toprak suyuna ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri))	
	Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (bitki besin maddelerine ait bazı bazı kavramlar, bitkiler tarafından besin maddelerinin alınış şekli)) kavrar.	
	Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (mineral besin maddelerinin topraktaki miktarları ve kaynakları, bitki besin maddelerinin toprakta bulunuş şekli ve bitki fizyolojisindeki rolleri)) kavrar.	
	Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (orman ekosistemlerinde besin maddesi dolaşımı)) kavrar.	
	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri, toprak reaksiyonuna ait karşılıklı ilişkiler))	
	Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (orman ekosistemlerinin besin maddesi gereksinimleri ve besin maddesi sınır değerleri)) kavrar.	
	Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (toprak reaksiyonuna ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.	
	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (biyotik faktör)	
	Biyotik faktörler ile orman ekosistemlerinin diğer öğeleri arasındaki ilişkileri (insan ile diğer çevre faktörleri ve orman ekosistemleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.	
	Biyotik faktörler ile orman ekosistemlerinin diğer öğeleri arasındaki ilişkileri (bitkilerin birbirleri ile ve diğer canlılarla olan karşılıklı etki ve ilişkileri) kavrar.	
	Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması	
	Verimlilik anlamı ve ölçüsünü bilir.	
	Verimlilik ile çevre faktörleri arasındaki ilişkilere ait kanunları kavrar.	
	Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması	
	Orman ekosistemlerinin ürün miktarına göre sınıflandırılması ve verim güçlerinin tahminini kavrar.	
	Orman yetiştirme ortamlarının sınıflandırılması ve haritalandırılmasını kavrar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 03/02/2026	Giriş ve ekoloji bilim dalına ait temel kavramlar (Ekoloji ve orman ekolojisi, Birey ve toplum ekolojisi, Ekosistem ve orman ekosistemi, Orman ekosistemlerinin incelenmesi ve ekosistem analizleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
2 10/02/2026	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (fizyografik faktörler, iklim faktörü)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14

3	17/02/2026	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
4	24/02/2026	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
5	03/03/2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (mevki ve iklim faktörü)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
6	10/03/2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
7	24/03/2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
8	31/03/2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
V	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	14/04/2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
10	21/04/2026	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri))	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
11	28/04/2026	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri, toprak reaksiyonuna ait karşılıklı ilişkiler))	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
12	05/05/2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (biyotik faktör)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
13	12/05/2026	Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması (Verimlilik anlamı ve ölçüsü, Verimlilik ile çevre faktörleri arasındaki ilişkilere ait kanunlar) Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması (Orman ekosistemlerinin ürün miktarına göre sınıflandırılması ve verim güçlerinin tahmini)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
14	19/05/2026	Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması (Orman yetiştirme ortamlarının sınıflandırılması ve haritalandırılması)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY14
YS	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Toprak, kayaçların ayrışma ve çözünmesiyle oluşan, içinde çeşitli mineraller, canlılar, canlı kalıntıları, hava ve su buharı bulunan yeryüzü örtüsüdür. Aşağıdakilerden hangisi toprak oluşumu üzerinde etkili olan faktörlerden <u>biri değildir</u>? a- Horizon b- İklim koşulları c- Kayacın yapısı d- Bitki örtüsü e- Mikroorganizmalar 2. Ilıman iklim kuşağındaki ormanların alt kısımlarında humus bakımından zengin topraklar aşağıdakilerden <u>hangisidir</u>? a- Kahverengi orman toprakları b- Podzollar c- Step toprakları d- Lateritler e- Tundra toprakları 3. Aşağıdakilerden hangisi rüzgarın olumlu etkilerinden biri <u>değildir</u>? a- Kurak bölgelerde transpirasyonu artırır. b- Yabancı çiçek tozu ile tozlanan bitkilerde tozlaşmayı sağlarlar. c- Tohumlar diğer bölgelere yayılırlar. d- Bitki örtüsünün alt katmanlarında havayı değiştirirler. e- Yağış bulutlarını taşırlar. 4. Aşağıdakilerden hangisi donlara karşı dayanıklı olan ağaç türlerinden <u>değildir</u>? a- Kızılağaç b- Söğüt c- Gürgen d- Sarıçam e- Gökknar 5. Tokat ili yıllık yağış miktarı 430mm ve yükseltisi 600m'dir. Tokat merkezden 400m yüksekte olan bir dağ yamacındaki yıllık yağış miktarı ne olur		

Cevap Anahtarı	1-a, 2-a, 3-a, 4-e, 5- Ph= Denizden ortalama yükseltisi bilinen ve üzerinde meteoroloji istasyonu bulunmayan yörenin hesaplanacak olan yıllık yağış miktarı (mm) Po= Denizden yüksekliği belli olan meteoroloji istasyonunun ölçtüğü yıllık yağış miktarı (mm) 54= her 100m'de yükseldikçe yıllık yağış 54mm arttığı kabul edildiğinde 54mm'ye ait katsayı h= Meteoroloji istasyonunun denizden yüksekliği ile yağış miktarı bulunacak bölgenin ortalama yüksekliği arasındaki fark (hm) Yükselti= 600m Ph= $Po(+,-)54.h$ Po= 430mm Ph= $430+54*(1000-600)$ Yükselti= 1000m Ph= $430+54*(4)$ Ph= ? Ph= 646mm
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Çepel, N., 1988. Orman Ekolojisi. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları. -Çepel, N., 2006. Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan. Palme Yayınları. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Çepel, N., 1990. Ekoloji Terimleri Sözlüğü. İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, ISBN: 975-404-195-4, İstanbul.

ORM113 Orman Ürünlerinden Faydalanma

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30-12:15
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Orman ürünlerinin özelliklerini, mühendislik ağaç malzemeleri (yonga levha, lif levha, kaplama, vb.) tanımak üretim tekniklerini ve kullanım yerlerini öğrenmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tanımlar: Orman ürünü, Odundışı orman ürünü, faydalanma Orman ürünü ve faydalanmanın tanımını bilir Odundışı orman ürünleri tanımını bilir Dünya ve Türkiye’de Orman Ürünleri Üretim ve Değerlendirilmesi, Standardizasyonu Ağaç Türlerinin Müşterek Karakteristik ve Kimyasal Özellikleri Kullanım Yerine Göre Ağaç Malzemenin Özellikleri Odun Sınıfları, Fiyatlandırma, Satış Metotları. Odun Sınıfları ve Oluşturulması, Odun Fiyatı ve Fiyat Değişimleri Kesim Sonuçlarının Tespiti, Satış Partilerinin Oluşturulması Satış Metotları Yuvarlak ve işlenmiş ağaç malzemeler Yuvarlak Halde Kullanılan Ağaç Malzemeler (Tel, İskele, Temel, Çit ve Maden Direkleri), Üretim Teknikleri ve Standartları İşlenmiş Halde Kullanılan Ağaç Malzemeler (Demiryolu Traversleri, Kereste ve Kibrit Endüstrileri), Üretim ve Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar Standartları Tabakalı Ağaç malzemelerin özellikleri Ağaç Kaplama Levha özellikleri ve üretim teknikleri (Kesme, biçme ve yarma yöntemi) Tabakalı Ağaç malzemelerin üretim teknikleri Kontrplak (Plywood) Endüstrileri Üretim Teknikleri, Standartları, Özellikleri ve Kullanım Yerleri Kontrtabla Endüstrileri Üretim Teknikleri, Standartları, Özellikleri ve Kullanım Yerleri Ahşap palet özellikleri ve üretimi

		Paletler, Üretim Teknikleri, Özellikleri ve Standartları, Yongalevha endüstrisi üretim teknikleri, Yongalevha endüstrisi üretim özellikleri Yongalevhanın Türkiye'deki ve dünyadaki durumu Yongalevha üretim teknikleri Yongalevha üretimde kullanılan malzemeler Yongalama, eleme, serme ve tutkallama süreçleri Presleme ve son levha hazırlama süreçlerinin anlatılması Lif levha endüstrisi özellikleri, Lif levha endüstrisi üretim teknikleri Lif levhanın Türkiye'deki ve dünyadaki durumu Lif levha üretiminde kullanılan malzemeler Lif levha endüstrisi üretim teknikleri Lif levha üretim teknikleri ve süreçlerin anlatılması Diğer mühendislik ağaç malzemelerin özellikleri ve üretim teknikleri HDF LVL, PVL GLULAM OSB, Çimentolu yongalevha Yakacak Odun Yakacak Odun, Odun Briketi, Odun Kömürü ve Odun Gazı, Üretim Teknikleri, Özellikleri, Standartları ve Kullanım Yerleri Odun dışı orman ürünleri Odun dışı orman ürünleri, Üretim Teknikleri, Standartları, Özellikleri ve Kullanım Yerleri
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 04.02.2026	Uyum haftası	
2 11.02.2026	Tanımlar: Orman ürünü, Odun dışı orman ürünü, faydalanma	PY1, PY12
3 18.02.2026	Dünya ve Türkiye'de Orman Ürünleri	PY1, PY3
4 25.02.2026	Odun Sınıfları, Fiyatlandırma, Satış Metotları	PY5, PY12, PY13
5 04.03.2026	Yuvarlak ve işlenmiş ağaç malzemeler	PY1, PY12
6 11.03.2026	Tabakalı Ağaç malzemelerin üretim teknikleri	PY7, PY12
7 25.03.2026	Tabakalı Ağaç malzemelerin özellikleri	PY1, PY12
8 01.04.2026	Ahşap palet özellikleri ve üretimi	PY7, PY12
9 4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10 15.04.2026	Yongalevha endüstrisi özellikleri	PY1, PY12
11 22.04.2026	Yongalevha endüstrisi üretim teknikleri, Yongalevha endüstrisi üretim özellikleri	PY7, PY12
12 29.04.2026	Lif levha endüstrisi üretim teknikleri ve özellikleri, Lif levha endüstrisi üretim teknikleri ve özellikleri	PY7, PY12
13 06.05.2026	Diğer mühendislik ağaç malzemelerin özellikleri ve üretim teknikleri	PY1, PY12
14 13.05.2026	Yakacak Odun üretim teknikleri	PY7, PY12
15 20.05.2026	Odun dışı orman ürünleri	PY1, PY12, PY14
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- Orman ürünü ne demektir. Beş (5) adet orman ürünü örneği veriniz (5 + 5 = 10 puan) 2- Aşağıdakilerden hangisi yumuşak odunu olan ağaç cinsidir. Doğru cevabı işaretleyiniz. (5puan) a)Pinus b) Fagus c) Qercus ç) Ulmus d) Carpinus 3- Aşağıda verilen iki cümlede şeklindeki boşluklara uygun teknik terimleri yazınız. (5+5+5=15 puan) - Dekoratif ve ekonomik yüzeyler oluşturmak amacıyla ağaçtan elde edilen, kalınlığı 0,6 mm ile 8 mm arasındaki levhalara '.....' denir. - Genellikle 3 tabaka halinde, 3-7 mm kalınlığa sahip masif ağaç tabakalarının bir araya getirilerek preslenmesiyle elde edilen döşeme amaçlı parkeye '.....parke' denir - Lif yönü ile gövde eksenini arasında bir açı var ise ve lifler eksene göre helezoni şeklinde seyreliyor ise bu duruma '.....' denir.	

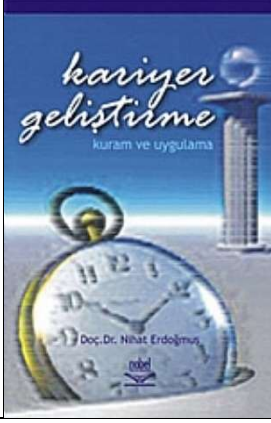
Cevap Anahtarı	1- Devlet ormanlarındaki dikili ağaç, ağaççık ve bunlardan elde edilen odun ürünleri ile bu ormanlardan elde edilen her türlü odun dışı orman ürünü ve fidanlıklarda üretilen ürünlere denir. Mantar, kuşburnu, yaban hayvanı derisi ve boynuzu, kereste vs. 2- a 3- KAPLAMA, LAMİNE, LİF KIVRIKLIĞI
Kaynak Kitap/lar	-Orman Ürünlerinden Faydalanma ,Doç. Dr. Sami İmamoğlu 2011 Artvin Çoruh Üniversitesi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Tabakalı Ağaç Mazleme Ders Notları, Prof. Dr. Gürsel Çolakoğlu 2004 KTÜ -Yongalevha Endüstrisi Ders Notları, Prof. Dr Hülya Kalaycıoğlu 2007-KTÜ

KRY102 Kariyer Planlama

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 11.30-12.15
Derslik	2K/02
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Dersin Kazanımları	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri
	Kariyere platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer merkezlerini tanıır.
	Kariyer merkezlerinin misyon ve vizyonunu bilir.
	Kariyer merkezlerinin temel değerlerini bilir.
	Kariyer merkezleri tarafından verilen hizmetleri bilir.
	Kişisel Yetkinlikler
	Kişisel yetkinliklerin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde bilginin önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde becerinin önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde kişiliğin önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde zekanın önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde yeteneğin önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde ilgi ve tutumun önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde hedef belirlemenin önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde yetkinliğin önemini kavrar.
	Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Mevlana değişim programını tanıır.

Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
İkili iş birliği anlaşmaları ile yararlanılabilecek değişim programlarını bilir.
TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK tarafından verilen destek programlarını tanır.
İletişim
Temel iletişim becerilerine sahip olmanın önemini kavrar.
İletişim türlerini bilir ve iletişim kurallarını anlar.
İletişim kurulmasında ses, nefes ve tonlama gibi unsurların önemini bilir.
Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
İletişimde beden dilinin önemini bilir.
Dil öğreniminin önemini kavrar.
Aę oluşturma (Networking) önemini kavrar.
Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
Hassas Beceriler (Soft-Skills)
Etkili sunum tekniklerini bilir.
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer geliştirme sürecindeki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasıdaki önemini kavrar.
Sınavlar
Kariyer geliştirme sürecinde hedeflerine ulaşabilmesi için hangi merkezi ve kurumsal sınavları başarması gerektiğini bilir.
KPSS’ın türlerini, mahiyetini ve önemini kavrar.
Önlisans öğrencileri DGS’in mahiyetini ve önemini kavrar.
ALES’in mahiyetini ve önemini kavrar.
Yabancı dil sınavlarının mahiyetini ve önemini kavrar.
Tıp fakültesi öğrencileri TUS’ın mahiyetini ve önemini kavrar.
Diş hekimliği fakültesi öğrencileri DUS’ın mahiyetini ve önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin özelliklerini bilir.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini bilir.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Mülakat kavramını bilir ve önemini kavrar.
Mülakat türlerini tanıyarak, sürece hazırlıklı olur.
Mülakatlar öncesi ve mülakat esnasında yapılmaması ve yapılmaması gerekenleri bilir.
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.

	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
	Sektör günleri (Özel Sektör)	
	Özel sektörü tanıır.	
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.	
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
	Sektör günleri (Akademi)	
	Akademik hayatı tanıır.	
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
	Sektör günleri (Girişimcilik)	
	Girişimcilik kavramını bilir.	
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05/02/2026	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme	PY2-PY8
2 12/02/2026	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri	PY2-PY8
3 19/02/2026	Kişisel Yetkinlikler	PY2-PY8
4 26/02/2026	Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler	PY2-PY8
5 05/03/2026	İletişim	PY2-PY8
6 12/03/2026	Hassas Beceriler (Soft-Skills)	PY2-PY8
7 26/03/2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2-PY8
8 02/04/2026	Sınavlar	PY2-PY8
V 4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 16/04/2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2-PY8
10 23/04/2026	Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar	PY2-PY8
11 30/04/2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY2-PY8
12 07/05/2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY2-PY8
13 14/05/2026	Sektör günleri (Akademi)	PY2-PY8
14 21/05/2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2-PY8
YS 02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS 17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik	

		Yayıncılık, Ankara.
--	---	---------------------

AAİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	205
E-posta	İzzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 15:15-17:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi

Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Ara Sınav
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
ATA102 Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

		Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.	
		Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar	
		Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
		Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.	
		Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.	
		Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.	
		Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.	
		Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.	
		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	PY1- PY7-PY16
2	09.02.2026	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1- PY7-PY16
3	16.02.2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1- PY7-PY16
4	23.02.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
5	02.03.2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1- PY7-PY16
6	09.03.2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1- PY7-PY16
7	23.03.2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
8	30.04.2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1- PY7-PY16
9	4-12 Nisan 2026	Ara sınav	
10	13.20.2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1- PY7-PY16
11	20.04.2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1- PY7-PY16

12	27.04.2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1- PY7-PY16
13	04.05.2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1- PY7-PY16
14	11.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1- PY7-PY16
15	18.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1- PY7-PY16
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.	

İNG102 İngilizce II

Öğretim Elemanı	METE ŞEN
Oda Numarası	Z 21
Ofis Saatleri	Pazartesi /Salı:15:15/16:15
E-posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	Z/03
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	Can ve can't modal verb
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.
	Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.
	Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.
	Bu zamanı kullanarak basit cümleler yazabilir.
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını öğrenir.
	Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır

		This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.	
		Can ve can't modal verb	
		Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.	
		Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.	
		Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.	
		Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.	
		WAS /WERE , The Simple Past Tense	
		Was/were ile basit cümleler kurabilir.	
		Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.	
		Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.	
		Bu zamanı kullanarak basit cümleler yazabilir.	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını öğrenir.	
		Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.	
		Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.	
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
		There is / There are	
		Evin bölümleri ve eşyaların kelime öğretimi yapılır. There is / are kullanılarak örnek cümle yapılır	
		This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.	
		Can ve can't modal verb	
		Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir ve soru kalıbını deneyimler.	
		Bu konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 02.02.2026	UYUM HAFTASI		
2 09.02.2026	There is / There are	PY1PY3PY14	
3 16.02.2026	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY1PY3PY14	
4 23.02.2026	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir	PY1PY3PY14	
5 02.03.2026	Can ve can't modal verb	PY1PY3PY14	
6 09.03.2026	Can Modal fiili ile adverbs eklenerek cümle kurmayı öğrenme	PY1PY3PY14	
7 23.03.2026	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma	PY1PY3PY14	
8 30.03.2026	Kendilerini ifade eden metin yazımı	PY1PY3PY14	
4-12-04-2026	Ara Sınav		
9 13.04.2026	Okuma parçası üzerinden soruları cevaplama	PY1PY3PY14	
10 20.04.2026	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY1PY3PY14	
11 27.04.2026	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu, olumsuz, soru formlarında cümle kuruluşlarını öğrenir.	PY1PY3PY14	
12 04.05.2026	Düzenli/Düzensiz fiilleri öğrenir.	PY1PY3PY13	
13 11.05.2026	Bu zamanda hazırlanmış metinleri okuyup / dinleyip anlayabilir ve sorulan ilgili soruları yanıtlayabilir.	PY1PY3PY13	
14 18.05.2026	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir. . Öğrenilen konuların pekiştirilmesi için sınav öncesi çalışma yapılır.	PY1PY3PY13	
2-12-06-2026	Dönem Sonu Sınavı		
17-25-06-2026	Bütünleme Sınavı		
	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak		

Değerlendirme	hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides 2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen 3. _____ an Internet café in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be 4. Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't 5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

TD102 Türk Dili-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba-(15.15-17.00)
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr .
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ses Bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Cümle Bilgisi
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	Sözcük Türleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	Adlar ve Adıllar
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamiri tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfatlar
	Sıfatın tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	Zarflar

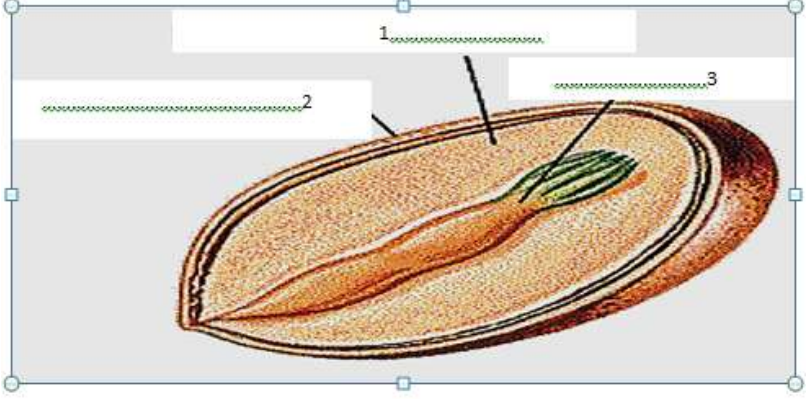
		Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
		Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
		Eylemler
		Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
		Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.
		Ek eylem ve Eylemsiler
		Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
		Edat Bağlaç Ünlem
		Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.
		Form Yazılar
		Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.
		Form yazıların uygulamasını yapar.
		Edebi Yazılar ve Sözlü Türler
		Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.
		Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Ses Bilgisi	P2,P7,P10,
2 09.02.2026	Anlamına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3 16.02.2026	Yapısına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,
4 23.02.2026	Sözcük Türleri (İsim ve İsim Öbekleri)	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5 02.03.2026	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6 09.03.2026	Sıfat ve Sıfat Öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7 23.03.2026	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8 30.04.2026	Ek eylemler	PY2 – PY5
9 4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10 13.20.2026	Eylemler,	PY2 – PY5
11 20.04.2026	Eylemsiler	PY11- PY12
12 27.04.2026	Bağlaçlar	PY10
13 04.05.2026	Edatlar,	PY2- PY11- PY12
14 11.05.2026	Ünlemler	PY5
15 18.05.2026	Yazılı Anlatım Türleri	PY9
	2-12 Haziran 2026	Sözlü Anlatım Türleri
	17-25 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları
	02.02.2026	Bütünleme Sınavları
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) Irmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevaplar	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi VURAL, Türk Dili, Taşhan Kitap,
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012..

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERÇİ
Oda Numarası	Z/32
Ofis Saatleri	Salı 13:15-14:00 ve Çarşamba 14:15-15:00
E-posta	akkın.semerci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30-14:00
Derslik	Teorik dersler 2K/26 sınıfında yapılacaktır. Uygulamalar ise okul bahçesindeki ağaçlandırma alanında ve Niksar Oarman İşletme Müdürlüğüne ait fidanlıkta yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ekim ya da dikim metoduyla ağaçlandırmanın yapılması için gerekli teknikleri öğretmek dersin amacını oluşturmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Ağaçlandırmada Genel Kavramlar
	Yapay ve doğal gençleştirmenin tanımlarını bilir.
	Yetiştirme ortamını oluşturan faktörleri tanımlar.
	Ağaçlandırmanın Önemi ve Tarihçesi
	Ağaçlandırmanın Ekolojik ve Ekonomik önemini bilir
	Türkiye’de ağaçlandırmanın tarihsel gelişimini bilir
	Amaçlarına Göre Ağaçlandırma Türleri
	Üretim amaçlı ağaçlandırmaları kavrar.
	Koruma amaçlı ağaçlandırmaların neler olduğunu bilir
	Çevresel amaçlı ağaçlandırmaları kavrar
	Ağaçlandırmanın Planlanması ve Etüt Çalışmaları
	Ağaçlandırma alanı seçiminde öncelik kriterlerini bilir
	Ağaçlandırmanın uygulanması aşamalarını kavramıştır
	Ağaçlandırma sahalarının seçiminde etüt yapabilir
	Mevki, Topoğrafya, bakı gibi terimleri doğru kullanır
	Arazi Hazırlığı ve Toprak İşleme Tekniği
	Diri örtü temizliği terimini bilir.
	İnsan veya Makine gücüyle işlemeyi gerektiren durumu bilir
	Teras (saptırıcı ve emici) yapmayı öğrenir
	Ekim ve Dikim Yoluyla Ağaçlandırmanın Genel Esasları
	Ekimi ve dikimi gerektiren durumları ayırabilir
	Ekim ve dikimin avantaj ve dezavantajlarını kavrar
	Ekim Tekniği
	Ekim öncesi tohumla uygulanacak işlemleri kavrar
	Tohumların ekim zamanlarını öğrenir
	Tam ve kısmi alan ekim yöntemlerini kavrar
	Dikim Tekniği
	Gömü, fidan budama ve taşıma tekniklerini bilir
	Doğru dikim zamanı bilir
	Dikim şekil ve yöntemlerini kavrar
	Tohum ve Fidanlık Tekniğine Giriş
	Tohumun başlıca kısımlarını bilir
	Toplama ve saklama koşullarını bilir
	Çimlenme engelini giderme tekniklerini kavrar
	Katlamayı yapabilir.
	Tohum Kaynakları ve Tohum Transferi
	Tohum Meşcereleri, Tohum Plantasyonları, Klonal Tohum Bahçeleri terimleri kavrar
	Orijin tanımını ve önemini bilir
	Asli ağaç türlerinin tohum transfer ilkelerini bilir
	Kozalak veya Tohum Hasadı, Tohumların Saklanması
	Kozalak hasadı için uygun zamanı bilir
	Kozalak ve tohumların saklanması gereken sıcaklık ve rutubet koşullarını bilir

		Hasat metodlarını kavramıştır	
		Fidanlık Tipleri, Fidanlık Yeri Seçimi ve Kuruluşu	
		Fidanlık tanımını bilir	
		Fidanlık seçiminde dikkate alınacak mevki, toprak , su ve iklim gibi kriterleri bilir ve yorumlayabilir	
		Fidanlıkta Ekim Bakım ve Koruma Çalışmaları	
		Sulama, Ot Alma ve Çapa, Ekim Yastıklarında Seyreltme, Fidan Siperleme Çalışmaları, Budama, Yerinde Kök Kesme tekniklerini uygulayabilir	
		Damping off (Devrilme) hastalığına karşı alınacak tedbirleri bilir	
		Zararlı ve hastalıklara karşı tedbirleri bilir	
		Fidan Tipleri, Fidan Kalitesi, Fidan Depolama ve Taşıma İlkeleri	
		Çıplak köklü ve kaplı fidan tanımını bilir	
		Çıplak köklü ve kaplı fidan kullanımı gerektiren durumları bilir	
		Fidanların doğru depolama ve saklama tekniklerini bilir	
		Fidan morfolojik ve fizyolojik kalite kriterlerini bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Ağaçlandırmada Genel Kavramlar	PY3, PY9
2	24.09.2025	Ağaçlandırmanın Önemi ve Tarihçesi	PY3, PY9
3	01.10.2025	Amaçlarına Göre Ağaçlandırma Türleri	PY3, PY9
4	08.10.2025	Ağaçlandırmanın Planlanması ve Etüt Çalışmaları	PY3, PY9
5	15.10.2025	Arazi Hazırlığı ve Toprak İşleme Tekniği	PY3, PY9
6	22.10.2025	Ekim ve Dikim Yoluyla Ağaçlandırmanın Genel Esasları	PY3, PY9
7	29.10.2025	Ekim Tekniği	PY3, PY9
8	05.11.2024	Dikim Tekniği	PY3, PY9
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025	Tohum ve Fidanlık Tekniğine Giriş	PY3, PY9
10	26.11.2025	Tohum Kaynakları ve Tohum Transferi	PY3, PY9
11	03.12.2025	Kozalak veya Tohum Hasadı, Tohumların Saklanması	PY3, PY9
12	10.12.2025	Fidanlık Tipleri, Fidanlık Yeri Seçimi ve Kuruluşu	PY3, PY9
13	17.12.2025	Fidanlıkta Ekim Bakım ve Koruma Çalışmaları	PY3, PY9
14	24.12.2025	Fidan Tipleri, Fidan Kalitesi, Fidan Depolama ve Taşıma İlkeleri	PY3, PY9
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı soruların karışımından oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1)Doğal gençleştirme ve Yapay gençleştirme nedir? Tanımlayınız. (5+5 =10 puan değerindedir) 2) Aşağıda genel bir çam tohumu şekli verilmiştir. Bu şekildeki tohuma ait üç kısmın adlarını şeklinde verilen boşluğa yazınız. (4+3+3 =10 puan)  3) Bitkilerin hayati faaliyetlerini gösterdiği (tomurcuklanma, tomurcukların patlaması, yapraklanma, çiçek açma, odun artımı vs.) devreye “..... devresi” denir. (5 puan)	

Ağaçlandırma veya doğal gençleştirme sırasında amacımıza göre ürün beklediğimiz ağaç veya bitkilerle yarışan ve onlara zarar veren bitkilere ormancılıkta ‘.....’ denir. (5 puan).

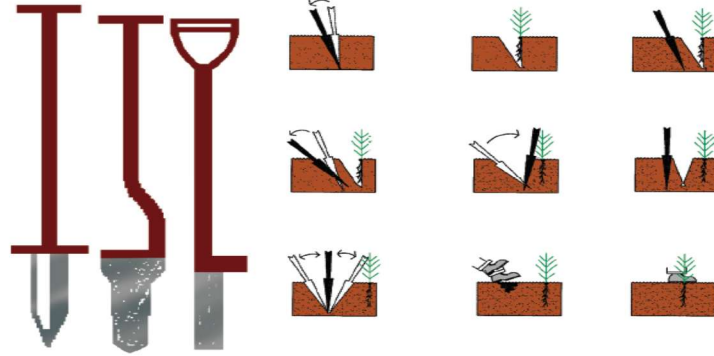
4) Aşağıda verilen ağaç cins veya türlerinden hangisinin tohumları ilkbaharda dökülmektedir. Doğru seçeneği yuvarlak içine ‘o’ alınız. (10 puan)

- a) Meşe b) Karaçam c) Kayın
d) Gökmar

5) Fidanların dikim öncesinde görebilecekleri ön işlemlerden bir tanesi olan GÖMÜ nedir. Tanımlayınız (10 puan)

6) Gömü işlemiyle ilgili olarak aşağıda verilen cümlelerde şeklinde verilen boşlukları doldurunuz. (5+5=10 puan)

İğne yapraklı fidanların söküldükten hemen sonra dikilmeleri esastır. Fakat zorunlu durumlarda iğne yapraklı ve herdem yeşil yapraklı fidanlar en fazla.....-..... gün gömüde kalabilir. Yapraklı fidanlar - ay hatta daha uzun süre (kış mevsimi boyunca) gömüde kalabilir.



7) Yukarıda dikim şekli ve kullanılan el aleti verilen dikim metodu aşağıdakilerden hangisidir. Doğru seçeneği yuvarlak içine ‘o’ alınız. (10 puan)

- a) Çukurda kenar dikimi b) Adi çukur dikimi c) Plantuvar Dikimi
d) Adi çapa dikimi e) Kazma Dikimi

8) Bitkilerin toprak reaksiyonu istekleri çeşitli olmakla beraber, genellikle iğnelerli türler...5.0-.....pH, yapraklı türler ise ...5.0-.....pH değerleri arasında en iyi gelişimi göstermektedir. (5+5= 10 puan)

9) Aşağıdakilerden bir tanesi fidanlıklarda fidanlara yapılacak Bakım ve Koruma çalışmalarından değildir. Fidanlıklarda Bakım ve Koruma çalışması olmayanı yuvarlak içine ‘o’ alınız (10 puan)

- a) Sulama b) Yerinde Kök Kesme c) Ekim Yastıklarında Seyreltme
d) Repikaj

10) Ekim yastığına ekilen tohumlardan elde edilen iki yaşındaki Ladin fidanları buradan sökülüp büyük saksılara şaşırtılıyor. Bu büyük saksılarda da üç yıl bekletiliyor. Buna göre sonuçta 5 yaşında olan bu fidanların yaşı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak ifade edilmiştir. Doğru seçeneği yuvarlak içine ‘o’ alınız. (10 puan)

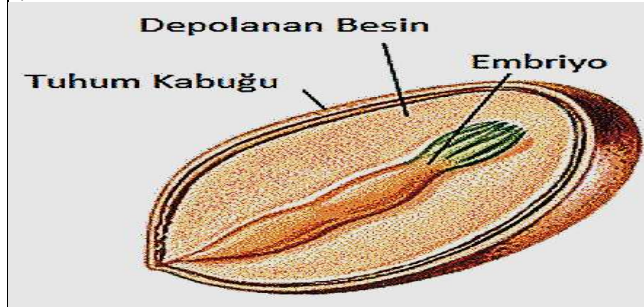
- a) 3+2 yaşında b) 5+0 yaşında c) 2+3 yaşında d) 3+5 yaşında
e) 2+3+5 yaşında

Cevap Anahtarı

1) Doğal Gençleştirme: Yeni generasyonun (neslin) gençleştirme alanı üzerinde veya yanında bulunan yaşlı ağaçların tohumlarından (generatif) yahut vejetatif yolla (kök veya kütük sürgünlerinden) alana gelmesidir.

Yapay gençleştirme : Ekim veya dikimle orman kurulmasıdır.

2)



3)...VEJETASYON ve DİRİ ÖRTÜ (SÜCEYRAT)

4) b) Karaçam

5) Fidanlıktan söküldükten sonra hemen (en fazla 3-4 gün) dikilemeyecek ise köklerinin kurumasını engellemek amacıyla fidanların toprakta açılan hendeklere kök boğazına kadar gömülmesidir.

	6) ... 10-12 gün Ve1 - 2..... Ay 7) c) Plantuvar Dikimi 8) ibreli türler...5.0-5.5.....pH, yapraklı türler ise ...5.0-6.5pH değerleri 9) d) Repikaj 10) c) 2+3 yaşında
Kaynak Kitap	Boydak Melih ve Çalışkan Servet. (Yazarlar) 2014. Ağaçlandırma. OGEM-VAK Yayınları. ISBN 978-975-939-8-7. Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ürgenç Suat. (Yazar) 1998. Ağaçlandırma Tekniği. İÜ Orman Fakültesi Yayını. No:3994/441. İstanbul

ORM203 Ormancılık Politikası ve Hukuku

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Çarşamba 08.30-09.15, Perşembe 08.30-09.15
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 14.15-17.00
Derslik	2/01
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ormancılık ile ilgili hukuksal düzenlemeleri, ve orman kaynaklarından toplumun yararlandırılmasında izlenecek politika ve stratejileri uygulamaları öğretmektir.
Dersin Kazanımları	Ormancılık politikası
	Politika, politika bilimi, ormancılık politikası tanımı ve ormancılık politikasının özelliklerini kavrar.
	Ormancılık politikasının diğer bilimlerle ilişkisini bilir.
	Ormancılık politikasının kaynaklarını ve ormancılık politikasının yöntemi bilir.
	Ormanın tanımı ve özellikleri
	Ormanın, bilimsel açıdan ormanın, yasal açıdan ormanın tanımını kavrar.
	Orman sayılan yerleri kavrar.
	Ormanın tanımı ve özellikleri
	Orman sayılmayan yerleri kavrar
	Ormanın yararlarını bilir.
	Ormancılık
	Ormancılığın tanımını, karakterini, etkinlik alanını kavrar.
	Ormancılığın doğuşu ve gelişimini bilir.
	Ormancılığın diğer sektörlerle ilişkilerini kavrar.
	Ormancılık işletmesi
	Ormancılık işletmesi tanımını ve özelliklerini kavrar.
	Ormancılık işletmesinin kuruluş ve çalışma koşullarını bilir.
	Ormancılıkta amaçlar, ilkeler ve sistemler
	Ormancılık amaçlarını, ilkelerini ve sistemlerini bilir.
	Türkiye ormancılık politikası
	Türkiye'de orman rejimini, orman rejimine giren alanların belirlenmesini, yasal orman tanımını bilir.
	Türkiye ormancılık politikası
	Orman rejimi dışına çıkarmayı bilir.
	Orman rejimine almayı bilir.
	Türkiye ormancılık politikası
	Türkiye ormancılık politikasının amaçlarını bilir.
	Türkiye ormancılık politikasının araçlarını bilir.
	Türkiye ormancılık politikasının organlarını bilir.
	Türkiye’de orman kaynakları
	Türkiye’de ormanlık alan durumunu, ağaç servetini, artımını ve etasını bilir.
	Türkiye’de ormanlık alanın, ağaç servetinin, artımın ve etanın geçmişteki ve bugünkü durumunun karşılaştırılmasını kavrar.
	Ormanın ana fonksiyonlarının, formlarının, işletme şekillerinin, karışım şekillerinin genel ormanlık alana oranını bilir.

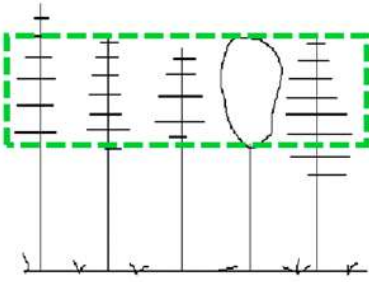
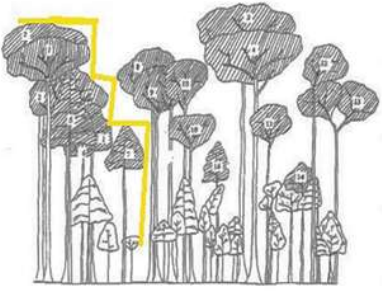
Türkiye’de doğa koruma ve milli parklar Koruma ormanlarını kavrar. Türkiye’de milli park kapsamında korunan alanları bilir. Türkiye’nin milli parklarını, tabiat parklarını, tabiatı koruma alanlarını, tabiat anıtlarını bilir. Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri Sorunları (ormanların yeterince korunamaması, ormancılık politikası amaçlarına uygun ve kararlı bir politika izlenememesi, orman-orman ürünlerine gereksinimin dengesizliği, orman- köylü ilişkisinin düzenlenmesi) bilir. Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri Önerileri (Ülkede Ağaç, Orman ve Doğa Sevgisini Arttırmak, Oranların Korunmasını Sağlamak, Tutarlı Bir Ormancılık Politikası izlemek, Orman Ürünlerinin Üretim-Tüketim Dengesini Sağlamak, Orman-Köylü ilişkilerini Düzenlemek) bilir. Orman suçları Orman suçlarını bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 17/09/2025	Ormancılık politikası (Politika, politika bilimi, ormancılık politikası tanımı ve ormancılık politikasının özellikleri, Ormancılık politikasının diğer bilimlerle ilişkisi, Ormancılık politikasının kaynakları ve ormancılık politikasının yöntemi)	PY1-PY5-PY6-PY13
2 24/09/2025	Ormanın tanımı ve özellikleri (Orman, bilimsel açıdan orman, yasal açıdan orman tanımı, Orman sayılan yerler)	PY1-PY5-PY6-PY13
3 01/10/2025	Ormanın tanımı ve özellikleri (Orman sayılmayan yerler, Ormanın yararları)	PY1-PY5-PY6-PY13
4 08/10/2025	Ormancılık (Ormancılık tanımı karakteri, etkinlik alanı, Ormancılığın doğuşu ve gelişimi ve diğer sektörlerle ilişkileri)	PY1-PY5-PY6-PY13
5 15/10/2025	Ormancılık işletmesi (Ormancılık işletmesi tanımı ve özellikleri, Ormancılık işletmesinin kuruluş ve çalışma koşulları)	PY1-PY5-PY6-PY13
6 22/10/2025	Ormancılıkta amaçlar, ilkeler ve sistemler (Ormancılık amaçları, ilkeleri ve sistemleri)	PY1-PY5-PY6-PY13
7 29/10/2025	Türkiye ormancılık politikası (Türkiye’de orman rejimi, orman rejimine giren alanların belirlenmesi, yasal orman tanımı)	PY1-PY5-PY6-PY13
8 05/11/2025	Türkiye ormancılık politikası (Orman rejimi dışına çıkarma, Orman rejimine alma)	PY1-PY5-PY6-PY13
V 08-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9 19/11/2025	Türkiye ormancılık politikası (Türkiye ormancılık politikasının amaçları, araçları ve organları)	PY1-PY5-PY6-PY13
10 26/11/2025	Türkiye’de orman kaynakları (Türkiye’de ormanlık alan durumu, ağaç serveti, artımı ve etası, karşılaştırılması, Ormanın ana fonksiyonları, formları, işletme şekilleri, karışım şekilleri genel ormanlık alana oranı)	PY1-PY5-PY6-PY13
11 03/12/2025	Türkiye’de doğa koruma ve milli parklar (Koruma ormanları, Türkiye’de milli park kapasamında korunan alanlar, Türkiye’nin milli parkları, tabiat parkları, tabiatı koruma alanları, tabiat anıtları)	PY1-PY5-PY6-PY13
12 10/12/2025	Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri (Sorunlar (ormanların yeterince korunamaması, ormancılık politikası amaçlarına uygun ve kararlı bir politika izlenememesi, orman-orman ürünlerine gereksinimin dengesizliği, orman- köylü ilişkisinin düzenlenmesi))	PY1-PY5-PY6-PY13
13 17/12/2025	Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri (Öneriler (Ülkede Ağaç, Orman ve Doğa Sevgisini Arttırmak, Oranların Korunmasını Sağlamak, Tutarlı Bir Ormancılık Politikası izlemek, Orman Ürünlerinin Üretim-Tüketim Dengesini Sağlamak, Orman-Köylü ilişkilerini Düzenlemek))	PY1-PY5-PY6-PY13
24/12/2026	Orman suçları	PY1-PY5-PY6-PY13

14			
Y	29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Günümüzde yürürlükte olan orman kanunu aşağıdakilerden hangisidir? a- 657 b- 2547 c- 6831 d- 3482 2- Yürürlükteki orman kanuna göre ormanın tanımını yapınız? 3- Orman kanunu kapsamında orman sayılmayan yerlere örnek veriniz? 4- Ormancılıkta işlenen suçlara üç örnek veriniz?		
Cevap Anahtarı	1- c 2- Tabii olarak yetişen veya emekle yetiştirilen ağaç ve ağaççık toplulukları yerleriyle birlikte orman sayılır. 3- Sazlıklar, herçeşit dikenlikler, step nebatları ile örtülü yerler, 4- Bulundurma suçu, İşgal ve faydalanma suçu, Kesme suçu		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Gümüş, C., 2004. Ormancılık Politikası (Cilt I-II), KTÜ Orman Fakültesi Yayınları, No:216-34, Trabzon. -Tolunay A., Ormancılık Mevzuatı ve Uygulamaları, SDÜ Orman Fakültesi, Ders Notları, 2000, Isparta. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü		

ORM205 Silvikültür

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
Oda Numarası	Z/32
Ofis Saatleri	Salı 13:15-14:00 ve Çarşamba 14:15-15:00
E-posta	akkin.semerci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00
Derslik	Torik dersler 2K/03 sınıfında yapılacaktır. Uygulamalar ise okul bahçesinde yapılacaktır.
Dersin Amacı	Yeni ormanların nasıl kurulacağı, bunların doğal olarak var olanlarla birlikte bakım, gençleştirilmesinin nasıl yapılacağı ve ormanların varlıklarının sürekliliğinin nasıl sağlanabileceği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesidir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Silvikültürün Tanımı, Amacı ve Esasları, Diğer Ormancılık Bilimleri ile İlişkisi
	Silvikültürün tanımını bilir
	Biyolojik, Ekonomik ve Sosyal Esasları bilir
	Ormancılıkta Yöresellik ve Süreklilik
	Yöresellik prensibinin tanımını bilir
	Süreklilik prensibinin tanımını ve önemini kavrar.
	Ormanların sürdürülür şekilde işletilmesinin gereğini kavrar.
	Ormanın Tanımı, Ormanda Yaşam Ortaklığı, Ormancılıkta Mekanik ve Organik Görüşler
	Orman, ağaç ve çalı terimlerinin anlamını bilir
	Ormanın yaşayan bir varlık olduğunu kavrar
	Ormanı ekosistem olarak algılamayı öğrenir
	Meşcere Kavramı, Meşcere Yapı Analizi, Meşcere İşletme Türleri (Koru, Baltalık ve Korulu Baltalık)
	Meşcerenin tanımını bilir
	Küme, grup ve şerit tanımlarını bilir
	Tohumdan yetişen meşcereyi tanıır
	Sürgünden gelen meşcereyi tanıır
	Korulu baltalık işletmesini kavrar
	Meşcerede Tabakalılık ve Kapalılık, Kapalılık Şekilleri ve Dereceleri, Önemi ve Etkileri

		Bir, iki, çok katlı ve seçme tabakalı meşcereye ayırabilir	
		Kapalılığın ağaca ve meşcereye etkisini kavrar	
		Amenejman ve Silvikültürdeki kapalılık değerlerini bilir	
		Meşcerede Sıklık ve Karışım, Karışımın Çeşitleri, Karışımın Ağaç Türleri, Karışım Oranı, Şekli ve Sürekliliği, Türkiye Ormanlarında Ağaç Türü Karışımları	
		Sıklık ve Kapalılığın farkını kavrar	
		Karışık ormanın tanımını bilir	
		Bölgelerdeki ağaç türü karışımlarını bilir	
		Meşcerede Yaş, Meşceredeki Yapısal Gelişim ve Değişim, Meşcerede Büyüme Hızı ve Biyolojik Çeşitlilik	
		Ağaç yaşı ile Meşcere yaşının farkını idrak eder	
		Yaş sınıfları terimi öğrenilir	
		Önemli Yetiştirme Ortamı Faktörlerinin Ağaç ve Orman Oluşumu Üzerine Etkileri	
		Biyotik ve abiyotik yetiştirme ortamı faktörlerini tanıır	
		Orman ağaçlarını ışık isteklerine göre sınıflandırabilir	
		Orman ağaçlarını sıcaklık isteklerine göre sınıflandırabilir	
		Orman Çeşitleri	
		Yeryüzünde farklı orman tiplerinin var olduğunu kavrar	
		Farklı orman tiplerinin farkını öğrenir	
		Orman Zonları ve Ormanın Doğal Sınırları	
		Yükseltinin ormanlara etkisini öğrenir	
		Enlemin ormanlara etkisini kavrar	
		Orman Ağaçlarının Önemli Bazı Silvikültürel Özellikleri	
		Orman ağaçlarının büyüme hızlarını kıyaslayabilir	
		Asli ağaç türlerimizin ülkemizdeki yayılışını bilir	
		Türkiye Silvikültüründe Asli Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri	
		Asli Ağaç Türlerinin alansal dağılımını bilir	
		Asli ağaç türlerinin ışık, sıcaklık ve toprak isteklerini bilir	
		Orman Bakımının Esasları	
		Bakımın gerekliliğini kavrar	
		Bakım çeşitlerini öğrenir	
		Alçak ve Yüksek aralamanın farkını bilir	
		Türkiye Silvikültüründe Diğer Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri, Orman Değerleri ve Silvikültürel Yaklaşımlar ve Planlamaları	
		Asli ağaç türleri haricindeki türlerin önemini kavrar	
		Silvikültürel planlamanın tanımını öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Silvikültürün Tanımı, Amacı ve Esasları, Diğer Ormancılık Bilimleri ile İlişkisi	PY3, PY5
2	25.09.2025	Ormancılıkta Yöresellik ve Süreklilik	PY3, PY5
3	02.10.2025	Ormanın Tanımı, Ormanda Yaşam Ortaklığı, Ormancılıkta Mekanik ve Organik Görüşler	PY3, PY5
4	09.10.2025	Meşcere Kavramı, Meşcere Yapı Analizi, Meşcere İşletme Türleri (Koru, Baltalık ve Korulu Baltalık)	PY3, PY5
5	16.10.2025	Meşcerede Tabakalılık ve Kapalılık, Kapalılık Şekilleri ve Dereceleri, Önemi ve Etkileri	PY3, PY5
6	23.10.2025	Meşcerede Sıklık ve Karışım, Karışımın Çeşitleri, Karışımın Ağaç Türleri, Karışım Oranı, Şekli ve Sürekliliği, Türkiye Ormanlarında Ağaç Türü Karışımları	PY3, PY5
7	30.10.2025	Meşcerede Yaş, Meşceredeki Yapısal Gelişim ve Değişim, Meşcerede Büyüme Hızı ve Biyolojik Çeşitlilik	PY3, PY5
8	06.11.2024	Önemli Yetiştirme Ortamı Faktörlerinin Ağaç ve Orman Oluşumu Üzerine Etkileri	PY3, PY5
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Orman Çeşitleri	PY3, PY5
10	27.11.2025	Orman Zonları ve Ormanın Doğal Sınırları	PY3, PY5
11	04.12.2025	Orman Ağaçlarının Önemli Bazı Silvikültürel Özellikleri	PY3, PY5
12	11.12.2025	Türkiye Silvikültüründe Asli Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri	PY3, PY5
13	18.12.2025	Orman Bakımının Esasları	PY3, PY5

14	25.12.2025	Türkiye Silvikültüründe Diğer Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri, Orman Değerleri ve Silvikültürel Yaklaşımlar ve Planlamaları	PY3, PY5
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı soruların karışımından oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	1) Silvikültür ve Meşçerenin tanımını yapınız. (Soru 5 + 5 = 10 puan) 2) Koru ormanı ve Baltalık ormanı nedir. Tarif ediniz. (5 + 5= 10 puan) 3) Aşağıda ağaçlar ıslık isteğine göre gruplandırılmıştır. Buna göre boş bırakılan yerleri doldurunuz. (Cevabı buradaki olan boşluğa yazınız) (5+5=10 puan) ağaçları: Picea orientalis, Carpilus betulus, Picea abies, Pseudotsuga menziesii , Tilia türleri, Acer türleri, Ulmus türleri, Pinus strobus. ağaçları: Pinus nigra , Alnus türleri, Cedrus libani , Juniperus türleri, Cupresus sempervirens , yaz kış yeşil Quercuslar, Castanea sativa , Fraxinus türleri. 4) Bir ağaç türünden oluşan meşçereye saf meşçere denir. Meşçere iki ve daha fazla ağaç türünden oluşmuşsa ve türlerin biri veya birkaçı, alan, ağaç sayısı hacim veya göğüs yüzeyi miktarı bakımından en az % 10 oranında meşçereye katılıyor ise karışım söz konusudur. Bir meşçerede % 10 dan az temsil edilen (alan, ağaç sayısı hacim veya göğüs yüzeyi bakımından) ağaç türüne ise '.....' halde bulunuyor denir. (Cevabınızıolan boşluğa yazınız) (10 puan) 5) Silvikültürde 'Kapalılık' ve 'Sıklık' genelde karıştırılan iki kavramdır. Buna göre Sıklığın tanımını yapınız. (10 puan) 6) Aşağıdaki ağaç türlerinden dona en hassas olanı hangisidir. Doğru seçeneği yuvarlak içine 'o' alınız . (10 puan) a) Pinus nigra b) Pinus sylvestris c) Pinus brutia d) Picea abies e) Betula pendula 7) Aşağıdaki Cins veya türlerden Sıcaklık isteği en yüksek olan hangisidir. Doğru seçeneği yuvarlak içine 'o' alınız . (10 puan) a) P. nigra (Karaçam) b) Carpinus sp. (Gürgen) c) Laurus nobilis (Defne) d) Picea orientalis (Ladin) e) Betula pendula (Huş)   a b 8) Katlılık (tabakalılık) bakımından meşçerelerde başlıca 4 kuruluş biçimi ayırt edilir. Yukarıdaki şekillerden a ile gösterilen Tek tabakalı (kuruluşta) bir meşçeredir. Tek tabakalı meşçerede ağaç tepelerinin oluşturduğu tepe çatısı, aynı yükseklikte tek kat durumundadır. Buna göre yukarıda verilen b şeklindeki meşçere katlılık (Tabakalılık) bakımından hangi kuruluş biçimindedir. (10 puan) a) Çoklu kuruluş b) İki katlı kuruluş c) Üç tabakalı meşçere d) Karışık (basamaksız) kuruluş e) Seçme (basamaklı) kuruluş  ■ Yayılış alanları		

	9) Yukarıdaki Türkiye haritası üzerinde yayılışı gösterilen ağaç türü aşağıdakilerden hangisidir. (10 puan) a) Fagus orientalis b) Pinus sylvestris c) Taxus baccata d) Picea orientalis e) Betula pendula 10) Ormanlar ister yapay, isterse doğal yolla kurulmuş olsun, kurulmalarından başlayarak idare süresinin sonuna veya seçme kuruştaki ormanlarda gaye çapına ulaşmalarına kadar mutlaka bakımlara konu edilmelidir. Aşağıdakilerden hangisi orman bakım tedbirlerinden birisi değildir. (10 puan) a) Alt tesis b) Sıklık Bakımı (Ayıklama) c) Aralama (Ferahlandırma) d) Yaşlılık Bakımı e) Gençlik bakımı
Cevap Anahtarı	1) Silvikültür: Yeni ormanların kurulması, bunların tabiaten mevcut olanlarla birlikte bakımı, gençleştirilmesi ve varlıklarının en iyi şekilde devam ettirilmesi ile uğraşan bilim dalıdır. Meşcere: Ağaç türü ya da ağaç türü bileşimi, büyüme (keskin bonitet farklılığı) ya da kuruluş biçimi ve yaş gibi özelliklerin hepsi, birkaçı, ya da biri bakımından kendisini çevresindeki diğer orman parçasından açık olarak ayıran ve en az 1 hektar (ha) büyüklükteki orman parçasına denir. 2) Koru ormanı: Tohumdan yetişmiş ağaçların oluşturduğu ormanlardır. Baltalık ormanı: Sürgün verme yeteneğinde olan ağaçların kesilmesinden sonra, onların verdiği sürgünlerden (kütük sürgünü, kök sürgünü) oluşan ormanlardır. 3) YARI GÖLGE ağaçları ve YARI IŞIK ağaçları 4) SERPİLİ 5) Ormanda, birim alandaki kesit yüzeyinin hasılat tablosundaki kesit yüzeyine oranı, sıklık derecesini vermektedir. 6) c) Pinus brutia 7) c) Laurus nobilis (Defne) 8) e) Seçme (basamaklı) kuruluş 9) d) Picea orientalis 10) d) Yaşlılık Bakımı
Kaynak Kitap	Genç, Musa. 2013. Silvikültür Tekniği. Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları. ISBN 97807171007980717100798. Isparta.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ORM207 Ormancılık Uygulamaları I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
Oda Numarası	Z/32
Ofis Saatleri	Salı 13:15-14:00 ve Çarşamba 14:15-15:00
E-posta	akkın.semerci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:30-12:15
Derslik	Dersin Teorik kısımları Z/03 sınıfında yapılacaktır. Uygulamalar okul bahçesinde ve Niksar Orman Fidanlığında yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ormancılıkta yapılmakta olan bazı teknik işlerin (teras yapımı, fidan dikimi, budama, nakliye tezkeresi tanzimi gibi) uygulamalı olarak yapılması dersin amacını oluşturmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Okul bahçesindeki ağaçlandırma sahasında çapalama
	Ağaçlandırma sahasında çapalama
	Süs bitkilerinin çapalanması
	Okul bahçesinde budama yapılması
	Orman ağaçlarında (Kızılçam, fıstıkçamı gibi) budama
	Süs bitkilerinde (gül, mazı gibi) budama
	Ağaç yaşının belirlenmesi
	Dal halkaları sayılarak yaş tahmini
	Yıllık halka sayarak yaş tespiti
	Tohum ekimi uygulaması için fidanlığa gidilmesi
	Plastik poşetlere harç doldurulması
	Meşe veya At kestanesi tohumlarının tüplere ekimi

		Arazide teras yapımı	
		Teras güzergahının A şekilli pergelle işaretlenmesi	
		Kazma yardımıyla terasın yapılması	
		Fidan dikimi yapılması	
		Çıplak köklü fidan dikimi	
		Tüplü fidan dikimi	
		Arazöz ile yangın söndürme tatbikatı	
		Arazöz parçalarının tanınması	
		Yangına su sıkılmasının tatbiki	
		Kavak ve Söğüt çeliği alma uygulaması	
		Çelik alma işlemi	
		Çeliklerin dikilmesi	
		Toprak profili açma çalışması	
		Profil yerinin seçimi	
		Profilin açılması	
		Profilin yorumlanması	
		Ağaç boyu ölçme uygulaması	
		Ağaç boyunun kaba tahmini	
		Boy ölçer ile ağaç boyu ölçümü	
		Ağaç çapı ölçme uygulaması	
		Kumpas kullanılarak çap ölçme	
		Çevre ölçerek çap hesabı yapılması	
		Suç zaptı doldurma çalışması	
		Suç zaptının tanıtımı	
		Suç zaptı örneğinin (fotokopi) öğrenci tarafından doldurulması	
		Ağaç türlerinin bahçede tanınması	
		İbrelili orman ağaçlarının tanınması	
		Yapraklı orman ağaçlarının teşhisi	
		Çalı türlerinin bahçede tanınması	
		İbrelili çalıların tanınması	
		Yapraklı çalıların teşhisi	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Okul bahçesindeki ağaçlandırma sahasında çapalama	PY3, PY13
2	25.09.2025	Okul bahçesinde budama yapılması	PY3, PY13
3	02.10.2025	Ağaç yaşının belirlenmesi	PY3, PY13
4	09.10.2025	Tohum ekimi uygulaması için fidanlığa gidilmesi	PY3, PY13
5	16.10.2025	Arazide teras yapımı	PY3, PY13
6	23.10.2025	Fidan dikimi yapılması	PY3, PY13
7	30.10.2025	Arazöz ile yangın söndürme tatbikatı	PY5, PY13
8	06.11.2024	Kavak ve Söğüt çeliği alma uygulaması	PY3, PY13
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Toprak profili açma çalışması	PY3, PY13
10	27.11.2025	Ağaç boyu ölçme uygulaması	PY3, PY13
11	04.12.2025	Ağaç çapı ölçme uygulaması	PY3, PY13
12	11.12.2025	Suç zaptı doldurma çalışması	PY5, PY11
13	18.12.2025	Ağaç türlerinin bahçede tanınması	PY3, PY13
14	25.12.2025	Çalı türlerinin bahçede tanınması	PY3, PY13
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı soruların karışımından oluşan bir vize, verilecek bir ödev ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, ödevin %20 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1. Ülkemizde yetişen iğne ve geniş yapraklı türlerden 7'şer adet (Türkçe ve Latince isimlerini karşılıklı olarak) yazınız. 2. Yükselti-iklim arasındaki ilişkiyi maddeler halinde açıklayınız. 3. Karadeniz Bölgesi ile Marmara Bölgesi karşılaştırıldığında yükseltiye göre ağaç türleri dağılımı nasıl olur? Şekil çizerek maddeler halinde açıklayınız 4. Toprak profilini şekil çizerek ayrıntılı bir şekilde yazınız ve toprak profilinde horizonlar belirlenirken nelere dikkat etmek gerekir?	

	5. Ormancılıkta yapılan işleri yazınız
Kaynak Kitap	Ormancılıkla ilgili bilimsel yayınlar ve ders kitapları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İlgili materyal (Respective material provided to the students)

ORM209 Orman Koruma

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-15:00
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	2/26
Dersin Amacı	Orman kaynaklarını korumak için alınabilecek koruyucu ve önleyici tedbirlerle savaş yöntemlerinin neler olacağını ve nasıl kullanılmalrı gerektiğini öğretmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Orman korumanın tarihsel gelişimini bilir.
	Orman korumanın görevleri ve disiplinlerle ilişkisini öğrenir.
	Ormanda zarar yapan faktörler, temel orman koruma problemleri, orman yangınlarına giriş ve temel kavramlar
	Ormanda zarar yapan faktörleri öğrenir
	Orman korumada ortaya çıkan problemleri bilir.
	Türkiye ve dünyada yangın problemi, yangın istatistikleri, yangınların sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik temelleri
	Türkiye ve dünyada yangın problemlerinin ortaya çıkış nedenlerini öğrenir.
	Yangın istatistikleri bilir.
	Yangınların sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik temellerini bilir.
	Yangın davranışı, yanıcı maddeler, topografya ve hava halleri
	Yangın davranışı etkileyen faktörler bilinir
	Yangın üçgeni, yanma evreleri, ısı transferleri öğrenilir
	Yanıcı madde düzeni, sürekliliği, miktarı, tipi ve arazideki dağılımı, nemi ve çeşitleri öğrenilir.
	Yangın Tehlike Oranları Sistemi (YTO) bileşenleri ve uygulamaları (MYI ve YDTS)
	Yangın Tehlike Oranları Sistemi bileşenlerini öğrenir.
	Yangın amenajmanı (Koruyucu ve önleyici tedbirler)
	Hareket kabiliyet tespiti yapılır
	Tahmin yürütülür
	Erken haberleşme sağlanması yapılır
	Güçlü ve etkin ilk müdahale öğretilir
	Haritalardan bilgi edinilir.
	Çevresel faktörlerin dikkate alınması sağlanır
	Lojistik destek temini yapılır
	Ekonomik veriler dikkate alınır.
	Yangın amenajmanı (yangınla mücadele ve yangının kullanımı, kontrollü yakma)
	Yangınla mücadele yöntemleri öğrenilir.
	Ormanda otlatma, açmacılık ve kaçakçılık
	Otlatma, açmacılık ve kaçakçılıkla ilgili şeyler öğrenilir.
	Ormanlara yapılan zararların neler olduğu bilinir.
	Aşırı ve bilinçsiz kullanım sonucu insanların, hayvanların ve cansız varlıkların bundan nasıl etkilendiği bilinir.
	Çevre ve ortam kirlenmesi
	Çevre ve ortam kirliliğinin nasıl ortaya çıktığı öğrenilir.
	Ormansızlaşma sonucu küresel ısınma, doğal afetler ve açlık gibi sorunların ortaya çıkabileceği öğrenilir

		Biyotik ve Abiyotik faktörler
		Canlı varlıklardan ortaya çıkan zararlar öğrenilir.
		İklim faktörlerinin zararları bilinir
		Toprak faktörlerinin zararları bilinir
		Kumullar
		Kumulların oluşum şekilleri bilinir.
		Kumul zararlarının nasıl engelleneceği öğrenilir.
		Kumullarda ağaçlandırma çalışmalarının nasıl gerçekleştirildiği öğrenilir.
		Genel tekrar ve ödev teslimi
		Genel tekrar yapılarak eksik kalan kısımlar öğrenilir.
		Ödev tesliminde karşılıklı soru cevap şeklinde eksik kalan ya da tam anlaşılmayan kısımlar öğrenilir.
		Genel tekrar ve ödev teslimi
		Genel tekrar yapılarak eksik kalan kısımlar öğrenilir.
		Ödev tesliminde karşılıklı soru cevap şeklinde eksik kalan ya da tam anlaşılmayan kısımlar öğrenilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 16.09.2025	Ders tanıtımı	
2 23.09.2025	Orman koruma tarihsel gelişimi, orman korumanın görevleri ve disiplinlerle ilişkisi	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
3 30.09.2025	Ormanda zarar yapan faktörler, temel orman koruma problemleri, orman yangınlarına giriş ve temel kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
4 07.10.2025	Türkiye ve dünyada yangın problemi, yangın istatistikleri, yangınların sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik temelleri	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
5 14.10.2025	Yangın davranışı, yanıcı maddeler, topografya ve hava halleri	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
6 21.10.2025	Yangın Tehlike Oranları Sistemi (YTO) bileşenleri ve uygulamaları (MYI ve YDTS)	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
7 28.10.2025	Yangın amenajmanı (Koruyucu ve önleyici tedbirler)	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
8 04.11.2025	Yangın amenajmanı (yangınla mücadele ve yangının kullanımı, kontrollü yakma)	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
08.11.2025 16.11.2025	Ara Sınav	
9 18.11.2025	Ormanda otlatma, açmacılık ve kaçakçılık	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
10 25.11.2025	Çevre ve ortam kirlenmesi	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
11 02.12.2025	Biyotik ve Abiyotik faktörler	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
12 09.12.2025	Kumullar	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
13 16.12.2025	Genel tekrar ve ödev teslimi	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
14 23.12.2025	Genel tekrar ve ödev teslimi	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY11-PY14
29.12.2025 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Aşağıda verilmiş olan orman zarırlarından hangisi diğerlerinden farklıdır? (5 puan) a) kumul b) don c) toprak d) bitki e) rüzgar 2) Çevresi açık olması nedeniyle serbest yayılma eğiliminde olan ve ormandaki yanıcı maddeleri çalı, kuru ve ince dal, kuru kütük, yaprak ile belirli oranda canlı ağaçları da yakan yangına ne ad verilir. (5 puan)	

	a) yangın davranışı b) yangın tehlikesi c) orman yangını d) yangın kombinasyonu 3) Doğu Karadeniz Bölgesinde orman yangınlarının en fazla olduğu aylar aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru verilmiştir? (5 puan) a) mayıs-ekim b) şubat-mart c) haziran-eylül d) nisan-ağustos e) mart-eylül 4) Ormanları yangından korumak için alınabilecek önlemler nelerdir? Yazınız. (10 puan) 5) 3116 Sayılı Orman Kanuna göre orman mülkiyet çeşitleri nelerdir? Yazınız. (10 puan)
Cevap Anahtarı	1)d, 2)c, 3)b, 4) -Halkın eğitimi, - Halk-orman ilişkilerini düzenleme, -Ulusal orman yangın koruma programı ve uygulama, -Ödüllendirme, -Yasal tedbirler. 5) a-Devlet ormanları, b- Umuma mahsus ormanlar (köy, belediye ve özel idareler gibi tüzel kişiliğe sahip kamu kurumlarına ait ormanlar), c- Vakıf ormanları, d- Özel ormanlar
Kaynak Kitap/lar	-Bilgili E. 2009. Orman Koruma Ders Notları, Trabzon
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Çanakçıoğlu, H. 1993. Orman Koruma, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul.

ORM223 Egzotik Ağaçlar

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Çarşamba 08.30-09.15, Perşembe 08.30-09.15
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12.15
Derslik	Amfi
Dersin Amacı	Ticareti yapılan egzotik (yerli olmayan) ağaç türlerini tanımak, uluslararası düzeyde ticareti anlatmak, ağaçların kullanım yerlerini öğrenmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş
	Tanımları bilir.
	Bitkilerin sınıflandırılması ve adlandırılmasını bilir.
	Türkiye'nin bitki çeşitliliği ve coğrafi açıdan değerlendirmesi
	Türkiyenin bitki çeşitliliğini yaratan coğrafi faktörleri öğrenir.
	Kuaterner ve Türkiye'nin bitki örtüsünü bilir.
	Türkiye'de bitki örtüsünün çeşitliliği, endemizm ve endemikleri kavrar.
	Türkiye'nin vejetasyon yapısı
	Türkiye'nin ana vejetasyon tiplerini kavrar.
	Türkiye'nin özel vejetasyon tiplerini kavrar.
	Bitkilerin genel morfolojik yapısı
	Yaşam sürelerine göre bitkileri öğrenir.
	Yapılarına göre bitkileri öğrenir.
	Bitkilerin vejetatif ve generative organlarını kavrar.
	Gymnospermae ve angiospermae bitkileri
	Gymnospermelerin genel özelliklerini bilir.
	Angiospermelerin genel özelliklerini bilir.
	Egzotik ağaçların isimlerini bilir.
	Gymnospermae ve angiospermae bitkileri arasındaki farkları bilir.
	Bitkilerin hayat formlarını (Raunkier yöntemi) bilir.
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm	
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.	
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm	
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.	
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm	
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.	
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm	
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.	
	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm	
	Gymnosperm ve Angiosperm bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 19/09/2025	Giriş (tanımlar, bitkilerin sınıflandırılması ve adlandırılması)	PY1-PY11-PY12
2 26/09/2025	Türkiye'nin bitki çeşitliliği ve coğrafi açıdan değerlendirmesi (Türkiye'nin bitki çeşitliliğini yaratan coğrafi faktörler, kuaterner ve Türkiye'nin bitki örtüsü, Türkiye'de bitki örtüsünün çeşitliliği, endemizm ve endemikler)	PY1-PY11-PY12
3 03/10/2025	Türkiye'nin vejetasyon yapısı (Türkiye'nin ana vejetasyon tipleri, Türkiye'nin özel vejetasyon tipleri)	PY1-PY11-PY12
4 10/10/2025	Bitkilerin genel morfolojik yapısı (yaşam sürelerine göre bitkiler, yapılarına göre bitkiler, bitkilerin vejetatif ve generative organları)	PY1-PY11-PY12
5 17/10/2025	Gymnospermae ve angiospermae bitkileri (gymnosperm ve angiosperm bitkilerinin genel özellikleri, angiosperm bitkilerinin genel özellikleri, egzotik ağaçların isimleri, gymnospermae ve angiospermae bitkileri arasındaki farklar, bitkilerin hayat formları)	PY1-PY11-PY12
6 24/10/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
7 31/10/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
8 07/11/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
V 08-16 Kasım 2025	Ara Sınav (Vize Sınavı)	
9 21/11/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
10 28/11/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
11 05/12/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
12 12/12/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
13 19/12/2025	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
14 26/12/2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnosperm), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiosperm)	PY1-PY11-PY12
YS 29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
BS 13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. <i>Sequoiadendron giganteum</i> Türkçe adını ve 10 özelliğini maddeler halinde yazınız. (50p) 2. <i>Parrotia persica</i> <i>Ficus elastica</i> <i>Pseudotsuga menziesii</i> var. <i>viridis</i> <i>Pinus pinaster</i> <i>Metasequoia glyptostroboides</i> <i>Taxodium distichum</i> <i>Juniperus virginiana</i> <i>Campsis radicans</i> <i>Weigela coraensis</i> <i>Salix babylonica</i> Yukarıda latinceleeri verilen egzotik türlerin Türkçe adlarını yazınız. (50p) (Her bir egzotik tür 5 puandır)
Cevap Anahtarı	1- Yayılışı -Doğal yayılış alanı Kaliforniya'nın Sierra Nevada Dağları'dır; bu yüzden türe "Sierra'nın Bekçileri" de denir (Yaltırık 1988). Botanik Özellikleri -80-100 metre boy, 3-4.5 m çap yapabilen; çap, hacim ve yaş bakımından dünyanın en cüsseli ağaçlarıdır. -Yaşlı gövdelerin kabuğu çok kalın, boyuna derin çatlaklı, oluklu, yumuşak lifli ve tarçın kırmızısı rengindedir. -Mavimsiyah-yeşil renkli yapraklar sürgünlere üç sıra üzerinde sarmal dizilidir. -Ana sürgün üzerindeki iğne yapraklar 1-2 cm uzunluğunda, biz gibi sivri ve üç köşeli olup sürgüne yatık değildir. -Yan ve alt dallar üzerindeki yaprakları ise 6 mm uzunluğunda, üçgenimsi ve sürgünlere yatıktır; üst yüzlerinde iki adet stoma bandı vardır. -Yaklaşık 5-8 cm uzunluğunda, yumurta biçimindeki dişi kozalak 25-40 adet, baklava dilimi şeklindeki odunlaşmış karpellerden meydana gelir. Kozalak ikinci yılda olgunlaşır. -Uzun yıllar açılmadan ağaç üzerinde kalabilir. -Üstten basık saman rengindeki kanatlı tohumların uzunluğu 3-6 mm'dir. Odunu hafif, yumuşak fakat dayanıklıdır (Yaltırık 1988). 2- <i>Parrotia persica</i> <u>İran demir ağacı</u> <i>Ficus elastica</i> <u>Kauçuk ağacı</u> <i>Pseudotsuga menziesii</i> var. <i>viridis</i> <u>Yeşil duglas</u> <i>Pinus pinaster</i> <u>Sahil çamı</u> <i>Metasequoia glyptostroboides</i> <u>Su ladini, Çin su melezi</u> <i>Taxodium distichum</i> <u>Amerikan bataklık servisi</u> <i>Juniperus virginiana</i> <u>Kurşun kalem ardıcı</u> <i>Campsis radicans</i> <u>Acem borusu</u> <i>Weigela coraensis</i> <u>Büyük çiçekli vangelya</u> <i>Salix babylonica</i> <u>Salkım söğüt</u>
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Akkemik, Ü., 2018. Türkiye'nin Doğal-Egzotik Ağaç ve Çalıları I, Orman Genel Müdürlüğü Yayınları. -Akkemik, Ü., 2018. Türkiye'nin Doğal-Egzotik Ağaç ve Çalıları II, Orman Genel Müdürlüğü Yayınları. -Namıkoğlu, N. G., 2007. Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları, NTV Yayınları. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ORM241 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği

Öğretim yesi	Dr. ğş. Üyesi Akkn SEMERCİ		
Oda Numarası	Z/32		
Ofis Saatleri	Salı 13:15-14:00 ve arşamba 14:15-15:00		
E-posta	akkin.semerci@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 09:30-12:15		
Derslik	Z/21		
Dersin Amacı	Süs bitkileri yetiştiriciliği yapılması için gerekli teknikleri öğretmek dersin amacını oluşturmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	Süs Bitkisi Hakkında Genel Kavramlar		
	Tarihçesi		
	Kullanım amaçlarına göre ss bitkilerinin sınıflanması		
	Dünyada ve Türkiye’de Süs Bitkisi Yetiştiriciliği		
	Dünyada süs bitkisi üretim hacmi		
	Türkiye’de süs bitkisi üretim hacmi		
	Ss bitkilerinin çoğaltma yöntemleri		
	Tohumla oğaltma		
	Tohum ekiminin esasları		
	Tohum ekimi uygulaması için fidanlığa gidilmesi		
	Plastik poşetlere harç doldurulması		
	Meşe veya At keşanesi tohumlarının tüplere ekimi		
	Gz aşıları		
	Gz açısı şekilleri		
	Gz açısı yapımının temel ilkeleri		
	Okul Bahçesinde Ss Bitkilerine Bakım Yapılması		
	apalama		
	Budama		
	Kalem aşıları		
	Kalem açısı şekilleri		
	Kalem açısı yapımının temel ilkeleri		
	çelikle çoğaltma		
	elik tipleri		
	elik alma zamanı		
	Daldırma ile oğaltma		
	Basit (adi) daldırma şekli		
	U, Ylankavi, Tepe, Hendek daldırma şekli		
	Havai (Hava) daldırması		
	özelleşmiş Gövde ve Köklerle oğaltma		
	Stolon		
	Kök sürgünü		
	Rizom		
	Soğan		
	Ss Bitkilerinin Yetiştirme ve Bakım İştekleri		
	Fidanlık yeri seçimi		
	Fidarlarda kültür bakımı alışmaları		
	İç Mekan Ss Bitkilerinin Bakım nlemleri		
	Saksı değiştirme		
	Sulama ve Gübreleme		
	Budama, Havalandırma, Destek Sağlama		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Süs Bitkisi Hakkında Genel Kavramlar	PY4, PY13
2	23.09.2025	Dünyada ve Türkiye’de Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	PY4, PY13
3	30.09.2025	Ss bitkilerinin çoğaltma yöntemleri	PY4, PY13
4	07.10.2025	Tohum ekimi uygulaması için fidanlığa gidilmesi	PY4, PY13
5	14.10.2025	Gz aşıları	PY4, PY13
6	21.10.2025	Okul Bahçesinde Ss Bitkilerine Bakım Yapılması	PY4, PY13

7	28.10.2025	Kalem aşıları	PY4, PY13
8	04.11.2024	Çelikle çoğaltma	PY4, PY13
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Daldırma ile Çoğaltma	PY4, PY13
10	25.11.2025	Özelleşmiş Gövde ve Köklerle Çoğaltma	PY4, PY13
11	02.12.2025	Süs Bitkilerinin Yetiştirme ve Bakım İstekleri	PY4, PY13
12	09.12.2025	İç Mekân Süs Bitkilerinin Bakım Önlemleri	PY4, PY13
13	16.12.2025	Okul Bahçesinde Uygulama	PY4, PY13
14	23.12.2025	Genel Tekrar	PY4, PY13
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı soruların karışımından oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1)Süs bitkisi ve süs bitkisi üretimi nedir? Tanımlayınız. Cevap: Sahip oldukları çiçekleri, meyveleri, yaprakları veya formu (habitusu) sayesinde görsel olarak öne çıkan ve insan üzerinde güzel bir etki oluşturan bitkilere süs bitkisi denir. Estetik, fonksiyonel ve ekonomik amaçlarla üretilen dekoratif bitkilere süs bitkileri denilmektedir. 2) Dünya süs bitkileri üretim ve ticaretinde ilk sırada yer alan ülke hangisidir a) Kolombiya b) Hollanda c)Brezilya d)Kenya Cevap:b 2) Bitkilerin değişik yaşlarda gövde ve dal parçaları, büyüme uçlarındaki meristematik dokuları, kökleri, yaprakları ya da özelleşmiş veya değişikliğe uğramış gövde ve kök parçaları kullanılarak yapılan çoğaltmaya çoğaltma denilmektedir. Şeklinde verilen cümledeki boşluğa uygun teknik terimi yazınız. Cevap: Vejetatif (eşeysiz) çoğaltma	
Kaynak Kitap		Musa GENÇ 2012. Süs Bitkisi Yetiştiriciliği. Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları. ISBN 975-7929-16-17. Isparta.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ürgenç Suat. (Yazar) 1998. Ağaçlandırmaya Tekniği. İÜ Orman Fakültesi Yayını. No:3994/441. İstanbul	

ORM245 Erozyon ve Sel Kontrolü

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-15:00
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 9:30-12:15
Derslik	2/26
Dersin Amacı	Öğrencilere toprak erozyonu ve sel kontrolü hakkında temel bilgi ve kavramları vermek. Toprak erozyonunun temel prensiplerini, süreçlerini, tahmin yöntemlerini, ölçüm yöntemlerini ve kontrol metodlarını kavramalarını sağlamak. Sel kontrolü ve sel derelerinin yeniden düzenlenmesi tekniklerinin benimsenmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Toprak Erozyonu Tanıtımı ve Dünyada ve Türkiye'de Toprak Erozyonu
	Erozyonun tanımı bilinir
	Ülkemizdeki erozyon durumu hakkında bilgi sahibi olur
	Dünya genelinde erozyon durumu hakkında bilgi sahibi olur
	Su erozyonunu etkileyen etmenler (iklim, topoğrafya, bitki örtüsü, toprak ve insan)
	Su erozyonuna neden olan faktörler öğrenilir
	Su erozyonu ile iklim arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir
	Su erozyonu ile topoğrafya arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir

		Su erozyonu ile bitki örtüsü arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir	
		Su erozyonu ile toprak arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir	
		Su erozyonu ile insan arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir	
		Erodibilite ve erodibilite indisleri	
		Erodilitenin tanımı öğrenilir	
		Erodibilite indislerinin neler olduğu öğrenilir	
		Su Erozyonu Çeşitleri(Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)	
		Su erozyonu çeşitleri hakkında bilgi edinilir	
		Su erozyonuna karşı alınabilecek önlemler bilinir	
		Rüzgar Erozyonu (Etki mekanizmaları)	
		Rüzgar erozyonu tanımlanır	
		Rüzgar erozyonuna karşı alınabilecek önlemler bilinir	
		Diğer erozyon çeşitleri (Yerçekimi, Buzul, Çığ,Deniz ve Göl Dalgaları)	
		Diğer erozyon çeşitleri hakkında da bilgi sahibi olunur	
		Erozyon Ölçme Yöntemleri	
		Erozyon ölçme yöntemleri öğrenilir	
		Erozyon indikatörleri	
		Erozyon indikatörleri öğrenilir	
		Arazi sınıflandırması	
		Arazilerin nasıl sınıflandırılacağı bilinir	
		Arazi sınıflamasına göre erozyon riski hakkında bilgi sahibi olunur	
		Su ve Rüzgar Erozyonu Kontrolü	
		Su erozyonu kontrolünde dikkat edilecek hususlar öğrenilir	
		Rüzgar erozyonu kontrolünde dikkat edilecek hususlar öğrenilir	
		Örme çitler, Teraslar ve Hendekler (Teraslar Tipleri)ve Oyuntu kontrolü	
		Örme çitlerin nasıl yapılacağı öğrenilir	
		Teras ve hendeklerin ne kadar önemli ve gerekli olduğu öğrenilir	
		Rüzgar Erozyonuna karşı mekanik ve bitkisel önlemler	
		Rüzgar erozyonuna karşı mekanik önlemlerin önemi anlaşılır	
		Rüzgar erozyonuna karşı bitkisel önlemlerin önemi anlaşılır	
		Sel ve Taşkın Yapıları	
		Sel ve taşkınların tanımı bilinir	
		Sel ve taşkınların nedenleri öğrenilir	
		Sel ve taşkınlara karşı alınabilecek önlemler öğrenilir	
		Sel ve taşkın yapılarının tesisi hakkında fikir sahibi olunur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Toprak Erozyonu Tanıtımı ve Dünyada ve Türkiye'de Toprak Erozyonu	PY1-PY2-PY7-PY11
2	22.09.2025	Su erozyonunu etkileyen etmenler (iklim,topoğrafya,bitki örtüsü,toprak ve insan)	PY1-PY2-PY7-PY11
3	29.09.2025	Erodibilite ve erodibilite indisleri	PY1-PY2-PY7-PY11
4	06.10.2025	Su Erozyonu Çeşitleri (Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)	PY1-PY2-PY7-PY11
5	13.10.2025	Su Erozyonu Çeşitleri (Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)-Devamı	PY1-PY2-PY7-PY11
6	20.10.2025	Rüzgar Erozyonu (Etki mekanizmaları)	PY1-PY2-PY7-PY11
7	27.10.2025	Diğer erozyon çeşitleri (Yerçekimi,Buzul,Çığ,Deniz ve Göl Dalgaları)	PY1-PY2-PY7-PY11
8	03.11.2025	Erozyon Ölçme Yöntemleri	PY1-PY2-PY7-PY11
	08.11.2025 16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Erozyon indikatörleri	PY1-PY2-PY7-PY11
10	24.11.2025	Arazi sınıflandırması	PY1-PY2-PY7-PY11
11	01.12.2025	Su ve Rüzgar Erozyonu Kontrolü	PY1-PY2-PY7-PY11
12	08.12.2025	Örme çitler,Teraslar ve Hendekler (Teraslar Tipleri)ve Oyuntu kontrolü	PY1-PY2-PY7-PY11
13	15.12.2025	Rüzgar Erozyonuna karşı mekanik ve bitkisel önlemler	PY1-PY2-PY7-PY11
14	22.12.2025	Sel ve Taşkın Yapıları	PY1-PY2-PY7-PY11
	29.12.2025	Dönem Sonu Sınavı	

	08.01.2026		
	13.01.2026 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Dersin başarı değerlendirmesinde vize notunun ortalamaya katkısı %40 olacaktır. Vize sınavı iki aşamalı olup, bu oranın %20'si yazılı sınavdan, %20'si ise ödevden oluşacaktır. Final sınavının katkısı %60'tır. Dersin geçme notu ise 100 üzerinden 60 olarak belirlenmiştir.		
Örnek Sorular	1- Toprak kümelerinin parçalanması, su ve rüzgar gibi etmenlerle taşınması ve sonuç olarak, ait oldukları yerlerden farklı ortamlarda birikmesi olayına ne ad verilir? 2- Erozyonun zararları nelerdir? 3- Erozyona neden olan faktörler nelerdir? 4-Erozyon çeşitleri nelerdir? 5- Erozyon zararlarını azaltan faktörler nelerdir?		
Cevap Anahtarı	1)-Erozyon 2)- Erozyon Alanında: - Toprak kaybı - Toprak verim kaybı - Ürün kaybı - Toprak işlem gücü - Gübre kaybı, Taşındığı Yerde: - Sedimentasyon - Kirlilik - Yüzeysel akış ve Sel - İklim değişikliği, 3)- Yer şekillerinin Engbeli ve Eğimli Olması - İklimin Etkisi - Doğal Bitki Örtüsünün Yok Edilmesi - Yanlış Arazi Kullanımı, 4)- Su Erozyonu - Rüzgar Erozyonu - Çığ Erozyonu - Yer Çekimi Erozyonu, 5)-Bitki örtüsünden yoksun yerler ağaçlandırılmalıdır - Yerleşme veya tarla açma gibi nedenlerle bitki örtüsü tahrip edilmemelidir. -İnsanların kaçak olarak ağaç kesimi olayının önlenmesi gerekir. -Mera hayvancılığının yaygın olduğu alanlarda aşırı bir şekilde mera otlatılmasının önlenmeli -Barajların uzun ömürlü olması için çevresinin ağaçlandırılması gerekir. - Tarım topraklarının alanları azaltılmalı -Tarlaların eğime dik sürülmeli, eğim yönünde sürülmemelidir. -Tarım ürünlerinin hasat edildikten sonra anız yakılmamalıdır. -Ormanlar ile mera alanları tarlalara dönüştürülmemelidir. -Şiddetli rüzgarların olduğu yerlerde rüzgarın hızını kesen setler yapılmalıdır. -İnsanları erozyonla ilgili konularda bilinçlendirmek gereklidir.		
Kaynak Kitap/lar	-Balcı, A. N., 1996. Toprak Koruması, İ.Ü. Orman Fakültesi, Yayın No.349, İstanbul. -Görcelioğlu, E., 2003. Sel ve Çığ Kontrolü, İ.Ü. Orman Fakültesi, Yayın No. 473, İstanbul. -Özyuvacı, N., 2001. Kar Hidrolojisi. İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yayınları, Yayın No: 12, İstanbul.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Richter, G., 1998. Bodenerosion, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, Deutschland. -Terrence J. T. at all., 2002. Soil Erosion: Processes, Prediction, Measurement and Control, John Wiley and Sons.		

TOGÜ094 Değerlerimiz

Öğretim Üyesi/Görevlisi	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
Oda Numarası	Z/32
Ofis Saatleri	Salı 13:15-14:00 ve Çarşamba 14:15-15:00
E-posta	akkın.semerci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	Z/21
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	Dersin tanıtımı	
	Duyarlılık	
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.	
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.	
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.	
	Doğal çevrenin önemini kavrar.	
	Yardımseverlik	
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.	
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.	
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.	
	Hoşgörü	
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.	
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.	
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.	
	Sevgi	
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.	
	Dürüstlük	
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.	
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.	
	Aile Birliğine Önem Verme	
	Aile olmanın önemini kavrar.	
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.	
	Sorumluluk	
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.	
	Adalet	
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
	Çalışkanlık	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
	Saygı	
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
	Tasarruf	
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
	Vatanseverlik	
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
	Vatanseverliğin, bir görev ahlaki gerektirdiğini analiz eder.	
	Genel Değerlendirme	
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 16.09.2025	Dersin tanıtımı	

2	23.09.2025	Duyarlılık	
3	30.09.2025	Yardımseverlik	
4	07.10.2025	Hoşgörü	
5	14.10.2025	Sevgi	
6	21.10.2025	Dürüstlük	
7	28.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	
8	04.11.2024	Sorumluluk	
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Adalet	
10	25.11.2025	Çalışkanlık	
11	02.12.2025	Saygı	
12	09.12.2025	Tasarruf	
13	16.12.2025	Vatanseverlik	
14	23.12.2025	Genel Değerlendirme	
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2025-21.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.		
Proje Değerlendirme Ölçütleri	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)		
Yardımcı Dijital Kaynaklar	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html		

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ORM202 Orman Amenajmanı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09:30-12:15
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Orman amenajman kavramını pratiğe yönelik uygulamaları ile öğrencilere tanıtmak, orman fonksiyonlarını ekolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel temalarda belirlemek-haritalamak, sürdürülebilirlik ilkesine göre orman kaynaklarından çok amaçlı yararlanmayı düzenlemek, karar verme teknikleri ile en uygun plan stratejisini belirlemek ve örnek bir uygulama alanının orman amenajman planını gruplar halinde hazırlayarak sunma ve savunma becerisini kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Orman Amenajmanının Tanımı ve Tarihsel Gelişimi
	Orman amenajmanının tanımını bilir.
	Orman amenajmanının tarihsel gelişimini bilir.
	Diğer ormancılık bilim dalları ile ilişkisini bilir.
	Orman Amenajmanının Görevleri
	Orman amenajmanının görevlerini bilir.
	Ormancılıkta Amaçlar ve Prensipler
	Ulusal ormancılık amaçlarını öğrenir.
	İşletme amaçlarını bilir.
	Silvikültürel amaçları bilir.
	Ormancılıkta prensipleri bilir.
	Orman Formları
	Orman amenajmanı yönünden orman formlarını öğrenir.
	Ormanların Fonksiyonları
	Orman ürünleri üretimi fonksiyonu
	Toplum sağlığı fonksiyonu
	Hidrolojik fonksiyon
	Erozyonu önleme fonksiyonu
	Diğer fonksiyonlar
	Orman işletmesinin Aktüel Durumunun Belirlenmesi
	Orman işletmesinde envanter
	Orman envanteri esasları
	Orman envanterinin yapısı
	Ormanın Optimal Kuruluşunun Kararlaştırılması
	Aynı yaşlı ve maktalı ormanların optimal kuruluşu
	Değişik yaşlı ormanların optimal kuruluşu
	Üretim İşlerinin Düzenlenmesi ve Planlanması
	Amenajman plan ünitesi
	İşletme sınıfı
	İç taksimat şebekesinin yapılması
	Silvikültür işlerinin düzenlenmesi ve planlanması
	Faydalanmanın Düzenlenmesi ve Planlanması
	Zaman terimleri
	Ağaç serveti ve çeşitleri
	Artım ve çeşitleri
	Hasılat ve çeşitleri
	Eta ve çeşitleri
	Faydalanmayı Düzenleyen Yöntemler ve Uygulanması
	Faydalanmayı Düzenleyen Yöntemleri bilir.
	Amenajman Planının Düzenlenmesi
	Fzibilitenin incelenmesi

		Amenajman planının düzenlenmesi	
		Orman Amenajman Planının Uygulanması	
		Planın uygulanması	
		Uygulanmanın izlenmesi	
		Ara yoklamanın yapılması	
		Amenajman planının yenilenmesi	
		Hali Hazırda Uygulanan Ekosistem Tabanlı Fonksiyonel Orman Amenajman Plan Örneğinin İncelenmesi ve Öğrencilere Gösterilmesi	
		Amenajman Plan Örneğini görür ve bilir.	
		Plan içerisinde bulunan haritaları öğrenir.	
		Plan içerisinde yer alan tablo ve grafikleri öğrenir.	
		Hali Hazırda Uygulanan Ekosistem Tabanlı Fonksiyonel Orman Amenajman Plan Örneğinin İncelenmesi ve Öğrencilere Gösterilmesi	
		Amenajman Plan Örneğini görür ve bilir.	
		Plan içerisinde bulunan haritaları öğrenir.	
		Plan içerisinde yer alan tablo ve grafikleri öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Orman Amenajmanının Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	PY1, PY3
2	10.02.2026	Orman Amenajmanının Görevleri	PY1, PY14
3	17.02.2026	Ormancılıkta Amaçlar ve Prensipler	PY5, PY14
4	24.02.2026	Orman Formları	PY1, PY11
5	03.03.2026	Ormanların Fonksiyonları	PY9, PY11, PY14
6	10.03.2026	Orman işletmesinin Aktüel Durumunun Belirlenmesi	PY5, PY14
7	24.03.2026	Ormanın Optimal Kuruluşunun Kararlaştırılması	PY5, PY14
8	31.03.2026	Üretim İşlerinin Düzenlenmesi ve Planlanması	PY5, PY7, PY14
9	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	14.04.2026	Faydalanmanın Düzenlenmesi ve Planlanması	PY5, PY14
11	21.04.2026	Faydalanmayı Düzenleyen Yöntemler ve Uygulanması	PY5, PY14
12	28.04.2026	Amenajman Planının Düzenlenmesi	PY5, PY6, PY14
13	05.05.2026	Orman Amenajman Planının Uygulanması	PY7, PY14
14	12.05.2026	Hali Hazırda Uygulanan Ekosistem Tabanlı Fonksiyonel Orman Amenajman Plan Örneğinin İncelenmesi ve Öğrencilere Gösterilmesi	PY11, PY14
15	19.05.2026	Hali Hazırda Uygulanan Ekosistem Tabanlı Fonksiyonel Orman Amenajman Plan Örneğinin İncelenmesi ve Öğrencilere Gösterilmesi	PY11, PY14
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Orman amenajmanının ortaya çıkmasının nedenlerini yazınız. 2- Planlama süreçlerini yazınız. 3- Orman amenajmanı felsefesindeki 3D kuralı aşağıdakilerden hangisidir? a. Dikkat, Deneyim, Düzenleme b. Dengeleme, Doğal süreçler, Devamlılık c. Denetleme, Düzenleme, Dengeleme d. Dengeleme, Dikkat, Deneyim e. Denetleme, Devamlılık, Deneyim 4- AgSa0: Meşcere tipi neyi ifade etmektedir. 5- Aşağıdakilerden hangisi sosyal ve kültürel orman fonksiyonlarından biri değildir? a. ulusal savunma b. estetik c. doğayı koruma d. toplum sağlığı e. bilimsel	
Cevap Anahtarı		-Artan insan ihtiyaçlarının ormanlardan düzensiz ve plansız bir şekilde sağlanması; erozyonla toprakların kaybolması, çevre kirlenmesi, doğal hayatın kaybolması, biyolojik çeşitliliğin azalması, ormanların sağlık durumlarının bozulması ve uzun vadede ekosistem sürecinin sürekliliğinin sağlanamaması gibi pek çok sorunları da beraberinde getirmiştir. Kıtılığı hissedilir boyutlara ulaştığında, sınırsız ve bol sanılan ormanların "tükenen kaynaklardan" olduğu da anlaşılınca, azalışı önleme, düzenli yararlanma ve yararlanmayı belli sınırlarda tutma gereği duyulmuştur. Bunun sonucu olarak da, ormanlardan yararlanmanın belli bir düzen altına alınmasını, toplumun orman ürünleri gereksiniminin sürekli bir şekilde karşılanması ve ormanların kendi bünyeleri ile sunduğu hidrolojik, iklimatik, erozyonu önleme, rekreasyon, toplum sağlığı, estetik, ulusal savunma ve doğayı koruma gibi fonksiyonlardan toplumu sürekli	

	olarak faydalandırmayı gerçekleştirme düşüncesinden diğer ormancılık bilimleri ile birlikte orman amenajmanı doğmuştur. 2- Amaç Saptama, -Envanter, -Tasarım, -Modelleme, -Plan yapımı, -Denetim, 3- c, 4- Başarılı ancak tamamlama gerektiren ağaçlandırma alanı, 5-c
Kaynak Kitap/lar	- Orman Amenajmanı Ders Kitabı Prof.Dr. Ünal ELER Süleyman Demirek Üniversitesi Yayın No:17 (1.Baskı) Orman Fakültesi Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Orman Amenajmanı Esasları (Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler) Ders Kitabı, Prof.Dr. Ünal ASAN İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi

ORM204 Ahşap Malzeme Teknolojisi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Ağaç malzemenin temel özellikleri ve bu özellikler üzerine etkili faktörleri öğrenmek. Uygulama alanlarında ağaç malzeme ile ilgili karşılaşılabilecek problemlerde neden-sonuç ilişkisinin analizi ve çözüm üretebilme yetisini
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ağaç malzemenin genel özellikleri
	Ağaçların sınıflandırılmasını öğrenir.
	Odunun anatomik ve morfolojik özelliklerini öğrenir.
	Primer ve sekonder büyüme
	Ağacın gelişimini öğrenir.
	Ahşap malzemenin kullanım alanları
	Ahşabın kullanım alanlarını öğrenir.
	Ahşabın kullanım alanlarında beklenen özellikleri öğrenir.
	İğne yapraklı ağaç odunları
	Ağaçların anatomik yapısını öğrenir.
	İğne yapraklı ağaçların özellikleri ve kullanım alanlarını öğrenir.
	Geniş yapraklı ağaç odunları
	Ağaçların anatomik yapısını öğrenir.
	Geniş yapraklı ağaçların özellikleri ve kullanım alanlarını öğrenir.
	Odunun kimyasal özellikleri
	Hücre ve hücre çeperi özelliklerini öğrenir.
	Kimyasal içeriği, asal ve yan bileşikleri öğrenir.
	Ağaç malzemenin fiziksel özellikleri
	Fiziksel özellikler ve özelliklerin kullanım yeri için etkilerini öğrenir.
	Odunun akustik, termik ve elektriksel özellikleri
	Odunun akustik özelliklerinin kullanım alanları için etkisini öğrenir.
	Odunun termik ve elektriksel özelliklerinin kullanım alanı için etkisini öğrenir.
	Odun-su ilişkisi
	Çalışma, sorpsiyon, higroskopik denge, ağırlık-hacim ilişkisini öğrenir.
	Odunda rutubet tayini metotlarını öğrenir.
	Ağaç malzemenin mekanik ve teknik özellikleri
	Ağaç malzemenin mekanik özellikleri ve elastikiyet özelliklerini öğrenir.
	Ağaç malzemenin teknik özelliklerini öğrenir.
	Ağaç malzemenin dayanımı ve odun özelliklerinin belirlemesi
	Ağaç malzemenin doğal dayanımı ve yapay olarak bu sürenin artırılması ile ilgili bilgi edinir.
	Odun özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan yöntemleri öğrenir.
	Ağaç malzemenin kurutulması
	Doğal kurutma yöntemini öğrenir.
	Yapay kurutma yöntemini öğrenir.
	Ağaç malzemenin depolanması
	Ağaç malzemenin kullanım yerlerine ne şekilde depolanabildiğini öğrenir.
	Ağaç malzemenin depolarda bekleme koşulları ve sürelerini öğrenir.

		Ağaç malzeme emprenye işlemleri	
		Emprenye malzemelerin öğrenilir	
		Emprenye ağaç malzemeler ve empreye iş akış süreci öğrenilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Ağaç malzemenin genel özellikleri	PY1, PY12
2	10.02.2026	Primer ve sekonder büyüme	PY1, PY11
3	17.02.2026	Ahşap malzemenin kullanım alanları	PY1, PY12
4	24.02.2026	İğne yapraklı ağaç odunları	PY1, PY12
5	03.03.2026	Geniş yapraklı ağaç odunları	PY1, PY12
6	10.03.2026	Odunun kimyasal özellikleri	PY1, PY12
7	24.03.2026	Ağaç malzemenin fiziksel özellikleri	PY1, PY12
8	31.03.2026	Odunun akustik, termik ve elektriksel özellikleri	PY1, PY12
9	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	14.04.2026	Odun-su ilişkisi, higroskopik denge, histeres,	PY1, PY12
11	21.04.2026	Ağaç malzemenin mekanik ve teknik özellikleri, direnç özellikleri	PY1, PY12
12	28.04.2026	Ağaç malzemenin dayanımı ve odun özelliklerinin belirlenmesi	PY5, PY12
13	05.05.2026	Ağaç malzemenin kurutulması	PY7, PY12
14	12.05.2026	Ağaç malzemenin depolanması	PY7, PY12
15	19.05.2026	Ağaç malzeme emprenye işlemleri	PY7, PY12
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik ya da çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60' tır.		
Örnek Sorular	1. Hücrelerde serbest suyun tamamen buharlaşıp hücrede sadece bağlı suyun kaldığı noktaya ne ad verilir? a) Çalışma b) Lif doygunluk noktası c) Kuruma noktası d) Buharlama e) Eğilme 2. Ağaçlarda odunla kabuk arasında bulunan gözle görülemeyen yapıya ne ad verilir? a) Diri odun b) Öz c) Kambiyum d) Öz odun İç kabuk		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-c		
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Örs, Y. ve Keskin, H., 2008. Ağaç Malzeme Teknolojisi, Gazi Kitabevi.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Çeşitli kaynaklardan oluşturulan ders notları		

ORM206 Mekanizasyon ve Transport Tekniği

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.30-12.15
Derslik	2K/26
Dersin Amacı	Orman ürünleri üretimi ve transport operasyonlarının planlanması, yönetimi ve denetiminin etkinliği için yöntem, teknik, tesis ve araçlar konusunda temel ve uygulamalı bilgileri ve yöneylem tarzını öğrenmek.
Dersin Kazanımları	Giriş, ormancılıkta transport ve diğer bilim dalları ile ilişkisi

Ormancılıkta transportun önemi kavrar.
Ormancılıkta transportun sınıflandırılmasını bilir.
Ormancılıkta transportu etkileyen faktörleri değerlendirebilir.
Ormancılıkta transport tekniklerinin diğer ormancılık bilim dalları ile olan ilişkilerini değerlendirebilir.
Orman transport tesisleri (orman yol ağları)
Orman yol ağlarını (orman yol tipleri, orman yol geçkilerinin oluşumunu etkileyen faktörler, ormanların işletmeye açılması, orman yollarının düzeni ve teknik özellikleri, meşcerelerin işletmeye açılmasında traktör ve sürütme yollarının düzeni ve teknik özellikleri) kavrar.
Orman yol ağlarının planlanmasındaki kavramları (yol yoğunluğu, yol aralığı, sürütme mesafesi, işletmeye açma oranı) bilir.
Transport tekniği açısından orman yollarından beklentileri kavrar.
Orman yol ağlarının planlanması sırasında izlenecek yol ve yöntem
Ormancılıkta üretim (odun hammaddesi üretimi, ormancılıkta bölmeden çıkarma)
Odun hammaddesi üretimini (odun hammaddesi üretim metotları, odun hammaddesi üretim makineleri, odun hammaddesi üretim zararları, kış üretimi) kavrar.
Ormancılıkta bölmeden çıkarmayı (bölmeden çıkarmanın amacı, önemi ve ilkeleri, bölmeden çıkarma yöntemini belirleyen faktörler) kavrar.
Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma)
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (insan gücü ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (hayvan gücü ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma)
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (Traktörler hakkında genel bilgiler, Traktörlerin genel yapıları, Traktör yapı tarzları, Tarım traktörleri, Orman traktörleri, Özel orman traktörleri, Traktör-treylerler)) kavrar.
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (traktörler ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri)) kavrar.
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (Özel orman traktörleri ile bölmeden çıkarma, Skider ile bölmeden çıkarma)) kavrar.
Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma)
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (orman hava hatları ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri)) kavrar.
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (vinçli hava hatlarının sınıflandırılması, Orman hava hatlarının çeşitli elemanları) kavrar.
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (orman hava hatlarının tesisi) kavrar.
Orman transport tesisleri (orman hava hatları)
Orman hava hatlarını (uygulamada görülen hava hatlarının tesisi (kısa mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi)) kavrar.
Orman hava hatlarını ((kısa mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
Orman hava hatlarını (uygulamada görülen hava hatlarının tesisi (orta mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi)) kavrar.
Orman hava hatlarını (mobil hava hatlarının demontajı) kavrar.
Orman transport tesisleri (orman hava hatları)
Orman hava hatlarını (orta mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
Orman hava hatlarını (uygulamada görülen hava hatlarının tesisi (uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatlarının tesisi)) kavrar.
Orman hava hatlarını (uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
Orman hava hatlarını (orman hava hatları ve teknik özellikleri) kavrar.
Orman transport tesisleri (ormancılıkta diğer transport tesisleri)
Bölmeden çıkarma yöntemlerini (diğer transport tesis ve taşıtları ile bölmeden çıkarma (tekray, skider'ler, walking machine'ler, kombine hasat makineleri ile bölmeden çıkarma)) kavrar.
Yükleme ve boşaltma teknikleri
Yükleme metotlarını kavrar.
Depolarda boşaltma metotlarını kavrar.
Yükleme ve boşaltmada verimleri bilir.
Ormancılıkta uzak nakliyat teknikleri
Traktör-treylerle taşımayı bilir.
Kamyon ve kamyon-treyler ile taşıma bilir.

		Uzun mesafeli orman hava hatları ile uzak nakliyatı bilir.	
		Su yoluyla uzak nakliyat tekniklerini kavrar.	
		Diğer araçlarla uzak nakliyat tekniklerini kavrar.	
		Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri	
		Genel anlamda depo, depolama ve orman depolarını kavrar.	
		Orman depolarının önemini ve fonksiyonlarını kavrar.	
		Orman depolarının kuruluş yeri ve orman depolarının çeşitlerini kavrar.	
		Orman depolarında alt yapı tesislerini, orman depolarının kapasitelerini, orman depolarında iş gücünü kavrar.	
		Orman depolarında istiflemeyi, orman depolarında satış sonrası yükleme metotlarını kavrar.	
		Ormancılıkta üretim işleri	
		Üretim İşlerinde İş Akışı	
		Damgalama İşleri	
		İşaretleme	
		Damga Çeşitleri	
		Ormancılıkta üretim işleri	
		Ormancılıkta Kesim İşleri	
		Ağaç Kesim İşlerinde Kullanılan Bazı Alet ve Makineler	
		Ormancılıkta Kesim İşleri	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	04/02/2026	Giriş, ormancılıkta transport ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (Ormancılıkta transportun önemi, Ormancılıkta transportun sınıflandırılması, Ormancılıkta transportu etkileyen faktörler, Ormancılıkta transport tekniklerinin diğer ormancılık bilim dalları ile olan ilişkileri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
2	11/02/2026	Orman transport tesisleri (Orman yol ağları, orman yol ağlarının planlanmasındaki kavramlar, Transport tekniği açısından orman yollarından beklentiler, Orman yol ağlarının planlanması sırasında izlenecek yol ve yöntem)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
3	18/02/2026	Ormancılıkta üretim (odun hammaddesi üretimi, ormancılıkta bölmeden çıkarma)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
4	25/02/2026	Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma, insan ve hayvan gücüyle bölmeden çıkarma yöntemleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
5	04/03/2026	Bölmeden çıkarma yöntemleri (makine gücü ile bölmeden çıkarma (Traktörler hakkında genel bilgiler, Traktörlerin genel yapıları, Traktör yapı tarzları, Tarım traktörleri, Orman traktörleri, Özel orman traktörleri, Traktör-treylerler), (traktörler ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri, özel orman traktörleri ve skider ile bölmeden çıkarma))	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
6	11/03/2026	Ormancılıkta üretim (orman hava hatları ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri, vinçli hava hatlarının sınıflandırılması, orman hava hatlarının çeşitli elemanları, orman hava hatları tesisi)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
7	25/03/2026	Orman hava hatları (kısa mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi, kısa mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri, orta mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi, mobil hava hatlarının demontajı)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
8	01/04/2026	Orman hava hatları (orta mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri, uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatlarının tesisi, uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatları ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri, orman hava hatları ve teknik özellikleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
V	4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	
9	15/04/2026	Ormancılıkta diğer transport tesisleri (Diğer transport tesis ve taşıtları ile bölmeden çıkarma (tekrar, skider'ler, walking machine'ler, kombine hasat makineleri ile bölmeden çıkarma))	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
10	22/04/2026	Yükleme ve boşaltma teknikleri (Yükleme metotları, Depolarda boşaltma metotları, Yükleme ve boşaltmada verimleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12

11	29/04/2026	Ormancılıkta uzak nakliyat teknikleri (Traktör-treylerle taşıma, Kamyon ve kamyon-treyler ile taşıma, Uzun mesafeli orman hava hatları ile uzak nakliyat, Su yoluyla uzak nakliyat teknikleri, Diğer araçlarla uzak nakliyat teknikleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
12	06/05/2026	Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri (Genel anlamda depo, depolama ve orman depoları, orman depolarının önemini ve fonksiyonları, orman depolarının kuruluş yeri ve orman depolarının çeşitleri, orman depolarında alt yapı tesisleri, orman depolarının kapasiteleri, orman depolarında iş gücü, orman depolarında istifleme, orman depolarında satış sonrası yükleme metotları)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
13	13/05/2026	Ormancılıkta üretim işleri (üretim işlerinde iş akışı, damgalama işleri, işaretleme, damga çeşitleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
14	20/05/2026	Ormancılıkta üretim işleri (ormancılıkta kesim işleri, ağaç kesim işlerinde kullanılan bazı alet ve makineler, ormanda kesim işleri)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY12
YS	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
BS	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Ana orman yollarının trafiğe uygun genişliği.....ve hendek genişliği.....olup toplam genişliği.....olan ana orman yollarıdır. Bu genişlikte yol yapılabilmesi için o yol üzerinde bir yılda taşınacak orman ürünü miktarının.....olması ve yapımı için Orman Genel Müdürlüğünden özel izin alınması gerekmektedir. 2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a- Ormanların iç kısımlarına ulaşma genellikle yamaç yolları ile sağlanır. b- Sırt yolları su ayırım çizgilerine yakın olmaları nedeniyle sağlam ve kurudurlar. c- Genel olarak orman içinde orman yollarının konumlarına göre bir değerlendirme yapıldığında kullanışlılık ve yapım maliyetleri açısından vadi yolları>yamaç yolları>sırt yolları olmaktadır. d- Sırt yollarının yapımları zordur ve sanat yapıları gerektirirler. e- Sürütme yolları arasındaki mesafe genellikle iki ağaç boyu olarak alınır. 3. Aşağıdakilerden hangisi <u>odun hammaddesi üretim aşamalarından taşıma aşamasında gerçekleştirilmez</u>? a- Depolama b- Yükleme c- Ölçme işaretleme d- Boşaltma e- Yol üzerinde hareket 4. Aşağıdakilerden hangisi kısa mesafeli mobil vinçli hava hatlarının olumlu yönlerinden biri <u>değildir</u>? a- Aşağı ve yukarı yönde taşımayı rahatlıkla yapabilmesi b- Fazla sayıda işçi gerektirmemesi c- Orman ürünlerine hiçbir zarar vermemesi d- Çalıştırılması sırasında iyi bir iş organizasyonu gerektirmesi e- Aralama ve boşaltma kesimlerine son derece uyum sağlaması 5. A noktasından %5 eğimle B noktasının 2 m yukarısına, %3 eğimle B noktasının 1 m aşağısına düşüyoruz. Böyle bir durumda % kaç eğimle B noktasına ulaşabiliriz?	
Cevap Anahtarı		1- Ana orman yollarının trafiğe uygun genişliği 7 metre ve hendek genişliği 1.00 metre olup toplam genişliği 8.00 metre olan ana orman yollarıdır. Bu genişlikte yol yapılabilmesi için o yol üzerinde bir yılda taşınacak orman ürünü miktarının 50.000 m³'ten fazla olması ve yapımı için Orman Genel Müdürlüğünden özel izin alınması gerekmektedir. 2-d, 3-c, 4- d, 5- $P=(H/L) \times 100$ $(5/100)=(X+2)/L$ $(3/100)=(X-1)/L$ $5/3=(X+2)/(X-1)$ $(5/100)=(5.5+2)/L$ $P/100=5.5/150$ X=11/2 L=150 metre P=%3.6 Bu eğimle B noktasını varılır.	

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Acar, H. H., 1998. Transport Tekniği ve Tesisleri Ders Notları, KTÜ-Ders Teksirleri Serisi:56, Trabzon. -Bayoğlu, S., 1997. Orman Transport Tesisleri ve Taşıtları (Orman Yolları), İÜ. Yayınları No: 3969/434, İstanbul. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Erdaş, O., 1997. Orman Yolları Cilt I-II. KTÜ Orman Fakültesi Yayınları No:187/25, Trabzon.

ORM208 Ormancılık Uygulamaları II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:30-12:15
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilere birçok ormancılık faaliyetlerini uygulamalı göstererek onları mesleğe hazırlamak ve iş akışı hakkında onlara tecrübe kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 1
	Sarıçam, Karaçam, Kızılçam, Halep Çamı ve Fıstık Çamı türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 2
	Gökmar ve Doğu Ladini türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 3
	Sedir ve Servi türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 4
	Ardıç ve Porsuk türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 5
	Meşe türlerinin (ak meşeler, kırmızı meşeler ve herdem yeşil meşeler) özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 6
	Sedir ve Servi türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 7
	Kayın ve Gürgen türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 8
	Kızılağaç ve Akçaağaç türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir
	Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir
	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 9
	Çınar, Kestane ve Dişbudak türlerinin özelliklerini bilir
	Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir

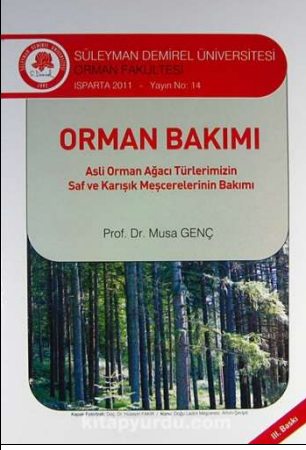
		Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir	
		Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 10	
		Huş, İhlamur, Sığla ve Kavak türlerinin özelliklerini bilir	
		Yetiştirme ortamı özelliklerini öğrenir	
		Ağaç türlerinin kullanım alanları hakkında bilgi edinir	
		Teras Yapımı ve Önemi	
		A şekilli düzeçli pergeli tanır.	
		A şekilli düzeçli pergelle teras yerini işaretler.	
		Kazma ile terası arazide yapar.	
		Eş yükselti eğrilerine göre teras yapımını öğrenir	
		Fidan Dikimi ve Ağaçlandırma Çalışmaları	
		Dikim hatalarını bilir.	
		Adi çukur dikimi ile bir adet fidanı kendisi diker.	
		Çukurda kenar dikimi ile bir adet fidan diker.	
		Ağaçlandırma çalışmalarında dikkat edilmesi gereken hususları öğrenir	
		Arazide Envanter Tespiti ve Bilimsel Araştırmalar İçin Örnek Alım Teknikleri	
		Arazide yaş, çap, boy ölçümünü öğrenir	
		Arazide bakı, eğim, reliyef (yamaç), yükselti tespiti yapar ve komşu çevre hakkında bilgi edinir	
		Ağaç kesim tekniğini öğrenir	
		Arazide ölü örtü, ölü odun, diri örtü alımını öğrenir	
		Arazide toprak profilinin nasıl açılacağını öğrenir	
		Kök silindiri örneğinin alım şeklini bilir	
		Derelerde Set Yapımı ve Önemi	
		Dere taşkınlarını önleme için neler yapılacağını öğrenir	
		Set yapımında hangi malzemelerin kullanılacağını öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 1	PY1, PY11
2	12.02.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 2	PY1, PY11
3	19.02.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 3	PY1, PY11
4	26.02.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 4	PY1, PY11
5	05.03.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 5	PY1, PY11
6	12.03.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 6	PY1, PY11
7	26.03.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 7	PY1, PY11
8	02.04.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 8	PY1, PY11
9	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	16.04.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 9	PY1, PY11
11	23.04.2026	Asli Ağaç Türlerinin Ekolojik Özellikleri 10	PY1, PY11
12	30.04.2026	Teras Yapımı ve Önemi	PY7, PY14
13	07.05.2026	Fidan Dikimi ve Ağaçlandırma Çalışmaları	PY7, PY14
14	14.05.2026	Arazide Envanter Tespiti ve Bilimsel Araştırmalar İçin Örnek Alımı	PY5, PY7
15	21.05.2026	Derelerde Set Yapımı ve Kullanım Amaçları	PY7, PY14
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin genel başarı notuna katkısı %40 olup, bu dilimin %10'u sınavdan, %30'u ise arazi uygulamasından oluşacaktır; final sınavının katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki doğal çam türlerimizden hangisinin iğne yaprağı en küçüktür? a. Pinus nigra b. Pinus brutia c. Pinus sylvestris d. Pinus pinea e. Pinus halepensis 2. Aşağıdaki türlerden hangisi herdem yeşil değildir? a. Cedrus libani b. Pinus brutia c. Abies grandis d. Laurus nobilis e. Ginkgo biloba 3. Ağaçların yaşımlı ölçmek için kullanılan alete ne ad verilir? a. altimetre b. kumpas c. lata d. klizimetre e. artım burgusu 4. Aşağıdakilerden hangisi toprağın oluşumu üzerinde etkili olan başlıca faktörler içerisinde yer alır? a. anakaya b. yeryüzü şekli c. iklim d. canlılar e. hepsi 5. Ülkemizde en çok bulunan Gymnosperma ve Angiospermae cinsleri aşağıdakilerden hangisidir? a) Abies-Quercus b) Pinus-Fagus c) Cedrus-Alnus d) Pinus-Quercus e) Picea-Platanus	

Cevap Anahtarı	1- c, 2- e, 3- b, 4- e, 5- d
Kaynak Kitap/lar	Öğretim elemanının hazırladığı çeşitli ders notları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ORM210 Orman Bakımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12.15
Derslik	2K/26
Dersin Amacı	Ormanların sağlığını tehdit eden faktörleri tanıtmak ve bu faktörlerin zararından korumak için ormanın farklı gelişme çağlarında uygulanacak bakım tedbirlerini öğrencilerimize öğretmektir.
Dersin Kazanımları	Ormanda Zarar Yapan Biyotik ve Abiyotik Etkenler
	Tanımları bilir.
	Canlı ve cansızların yaptığı zararı ayırt edebilir.
	Orman Yangınları, Otlatma, Açma, Kaçakçılık
	Tanımları bilir.
	Önleme konusunda alınacak genel tedbirleri kavrar.
	Orman Sınırlarının Korunması
	Kadastro tanımını bilir.
	Sınır taş ve kazıklarını bilir.
	Rüzgar, Fırtına, Dolu, Don ve Yıldırım Zararları
	Bu zararların görsel tanımını bilir.
	Bu zararları teşhis edebilir.
	Toprak ve Su Faktörleri, Besin Maddelerinin Yetersizliği ya da Fazlalığı
	Suyun bitkideki fonksiyonunun bilir.
	Kuraklık tanımını bilir.
	Besin maddesi alımı ile toprak pH'ı ilişkisini bilir
	Besin maddesi eksikliği semptomlarını kavrar.
	Kumullar ve Zararları
	Tanımı bilir.
	Türkiye'deki kumul çalışmalarından haberdardır.
	Kumul ağaçlandırması tanımını bilir.
	Meşcere Gelişme Çağları ve Bakımı
	Çağları görsel olarak bilir.
	Çağların Amenajmana ve Silvikültüre göre tanımını bilir.
	Gençlik ve Kültür Bakımı
	Gençlik çağını bilir.
	Ot alma, çapalama, sürgün kontrolü tanımlarını bilir.
	Arazide ot alma ve çapalamayı tekniğine uygun yapabilir.
	Sıklık Bakımı
	Tanımını bilir.
	Arazide uygulayabilir.
	Aralama İşlemleri ve Amacı
	Tanımını bilir.
	Arazide uygulayabilir.
	Asli Ağaç Türlerimizin Saf ve Karışık Meşcerelerinde Aralama İşlemleri
	Çamlar, Meşe ve Sedirde aralama ilkelerini bilir.
	Kayın, Ladin ve Karışımlarda aralama ilkelerini bilir.
	Asli Ağaç Türlerimizin Saf ve Karışık Meşcerelerinde Aralama İşlemleri
	Çamlar, Meşe ve Sedirde aralama ilkelerini bilir.
	Kayın, Ladin ve Karışımlarda aralama ilkelerini bilir.
	Budama, Işıklandırma ve Alt Tesis

		Tanımlarını bilir.	
		Uygulama ilkelerini kavrar.	
		Baltalık Ormanı Meşcerelerinde Bakım	
		Tanımlarını bilir.	
		Uygulama ilkelerini kavrar.	
		Tanımlarını bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 06/02/2026	Ormanda Zarar Yapan Biyotik ve Abiyotik Etkenler	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
2 13/02/2026	Orman Yangınları, Otlatma, Açma, Kaçakçılık	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
3 20/02/2026	Orman Sınırlarının Korunması	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
4 27/02/2026	Rüzgâr, Fırtına, Dolu, Don ve Yıldırım Zararları	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
5 06/03/2026	Toprak ve Su Faktörleri, Besin Maddelerinin Yetersizliği ya da Fazlalığı	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
6 13/03/2026	Kumullar ve Zararları	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
7 27/03/2026	Meşcere Gelişme Çağlarının Tanımları ve Bakım Türleri	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
8 03/04/2026	Gençlik ve Kültür Bakımı	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
V			
4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar		
9 17/04/2026	Sıklık Bakımı	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
10 24/04/2026	Aralama İşlemleri ve Amacı	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
11 01/05/2026	Asli Ağaç Türlerimizin Saf ve Karışık Meşcerelerinde Aralama İşlemleri	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
12 08/05/2026	Asli Ağaç Türlerimizin Saf ve Karışık Meşcerelerinde Aralama İşlemleri (Önceki haftanın Devamı)	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
13 15/05/2026	Budama, Işıklandırma ve Alt Tesis	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
14 22/05/2026	Baltalık Ormanı Meşcerelerinde Bakım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY11-PY12-PY14	
YS 02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları		
BS 17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Bitkiler bakımından, Stres nedir tanımlayınız. Kaynaklarına göre iki adet abiyotik ve iki adet biyotik kaynaklı streslere örnek veriniz. (10 puan) 2. Genel olarak orman içindeki açıklıklar veya ağaç sınırının üstünde bulunan ve <u>belirli bir dönem</u> için hayvanların otlamak üzere götürüldükleri ve <u>kışın çıkılamayan</u> doğal dağ otlak alanlarına verilen ad aşağıdakilerden hangisidir? (10 puan) a) Kışlak (Kışlık) b) Mera c) Otlak (Otluk) d) Yayla (Yaylak) 3. Meşcere (orman) Bakımı nedir. Tanımlayınız. (10puan) 4. Aşağıdakilerden hangisi saf meşcerelerinde <u>yüksek aralama</u> uygulanabilir ağaç türlerinden birisidir? (10 puan) a) Pinus brutia b) Pinus sylvestris c) Cedrus libani d) Fagus orientalis 5. Aşağıda budama konusunda verilen paragraftaki boşlukları (.....) uygun teknik terimleri kullanarak doldurunuz (5+5 = 10 puan). Budamalar, budanan dalın canlı olup olmasına göre ikiye ayrılır. budama ölmüş dalların kesilerek uzaklaştırılmasıdır. budama ise canlı dalların kesilerek gövdeden uzaklaştırılmasıdır.		

Cevap Anahtarı	1. Bitkide <u>büyüme ve gelişimi olumsuz yönde etkileyen</u> faktörlere topluca STRES adı verilmektedir. Don, tuz ve kuraklık abiyotik streslere; böcekler, mantarlar, bakteriler ise biyotik zararlılara örnek verilebilir. 2. d)Yayla (Yaylak) 3. Meşcerelerin kuruluşlarından gençleştirilmeye başlanmasına kadar geçen uzun devrede yapılan tüm amaçlı silvikültürel önlemlere (işlemlere/müdahalelere) “meşcere (orman) bakımı önlemleri” ya da yalnızca “meşcere (orman) bakımı” denir. 4. d) Fagus orientalis 5.Kuru... ...Yaş...
Kaynak Kitap	 Genç, M. (2011). <i>Forest Tending</i>. Süleyman Demirel University, Faculty of Forestry, Publication No: 14, SDÜ Press, Isparta. Genç, M. 2011. Orman Bakımı. SDÜ. Orman Fakültesi. Yayın No: 14, SDÜ Basımevi, Isparta
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Atay, İ. 1989. Orman Bakımı. İÜ. Orman Fakültesi Yayını. Orman Fakültesi Yayın No: 400. İstanbul. Atay, İ. (1989). <i>Forest Tending</i>. Istanbul University, Faculty of Forestry Publications, Publication No: 400, Istanbul.

ORM212 Seminer

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 14.15-17.00
Derslik	2K/26
Dersin Amacı	Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literature araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literature araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literature ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır.
Dersin Kazanımları	Giriş Dersin işleniş biçimi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ((İzlenecek metot) Öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme. Hazırlanacakları seminer programında konu seçimi. Öğrencileri yönlendirme; Seçilen Konu Üzerine Çalışmalarını Sürdüren Öğrencilerin Yararlanacakları Kaynaklar, Araştırma Metodları ve Sunum Hazırlamada Kullanılan Yardımcı Malzemelerin Hazırlığı: Seminer afişi, Ses cihazları, Slayt makinesi, Perde; Sunum Aşamaları: Yazılı metin, Görsel malzemeler, Seminer kritiği ve değerlendirilmesi) sağlanır. Seminer ve Bilimsel araştırma Seminer nedir? kavrar. Seminer dersinin amacı ve içeriği nedir? kavrar. Araştırma konusunun seçimleri için 1 haftalık süre verilir. Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışır. Veri tabanlarında araştırma yapmayı kavrar. Bilimsel araştırma nedir, bilimsel araştırma nasıl yapılır? kavrar. Kaynak taramasını (birincil kaynaklar, ikincil kaynaklar, alıntı malzemelerinin biriktirilmesi ve kaynak bilgilerinin alınması) bilir.

Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulur ve onları okur.
Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulur ve onları okur.
Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulur ve onları okur.
Yapılan gelişmelerin izlenmesi
Yapılan gelişmeler izlenir. Öğrenciler alanıyla ilgili güncel akademik çalışmaları takip etmeyi, bilimsel kaynakları eleştirel biçimde değerlendirmeyi, bilgiyi sentezleyerek sözlü ve yazılı olarak ifade etmeyi, araştırma yöntem ve etiği konusunda farkındalık kazanma becerilerini geliştirmeyi öğrenir. Ayrıca akademik tartışmalara katılma ve bilimsel sunum yapma yetkinliği edinir.
İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
Probleme yönelik bilgiyi sistematik biçimde ayıklama, önceliklendirme ve yapılandırma becerisi kazanır. İlgili literatürü eleştirel bir bakış açısıyla analiz etmeyi, problemi doğrudan etkileyen temel değişkenleri ikincil bilgilerden ayırt etmeyi ve bu bilgileri anlamlı bir veri tabanı içinde organize etmeyi öğrenir. Böylece bilgi yönetimi, analitik düşünme, araştırma metodolojisi ve problem çözme yeterlikleri gelişir; kuramsal bilgiyi uygulamaya dönüştürme ve disiplinler arası ilişki kurma becerisi kazanır.
İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
Probleme yönelik bilgiyi sistematik biçimde ayıklama, önceliklendirme ve yapılandırma becerisi kazanır. İlgili literatürü eleştirel bir bakış açısıyla analiz etmeyi, problemi doğrudan etkileyen temel değişkenleri ikincil bilgilerden ayırt etmeyi ve bu bilgileri anlamlı bir veri tabanı içinde organize etmeyi öğrenir. Böylece bilgi yönetimi, analitik düşünme, araştırma metodolojisi ve problem çözme yeterlikleri gelişir; kuramsal bilgiyi uygulamaya dönüştürme ve disiplinler arası ilişki kurma becerisi kazanır.
Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
Bilimsel yazım ilkelerini uygulamayı, araştırma bulgularını mantıksal bir bütünlük içinde sunmayı ve elde ettiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla tartışmayı kavrar. Bu süreçte öğrenci; akademik dil kullanımı, kaynakların doğru ve etik biçimde aktarımı, bulguların yorumlanması ve sonuç çıkarma becerilerini geliştirerek bilimsel iletişim ve akademik düşünme yetkinliği kazanır.
Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
Bilimsel yazım ilkelerini uygulamayı, araştırma bulgularını mantıksal bir bütünlük içinde sunmayı ve elde ettiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla tartışmayı kavrar. Bu süreçte öğrenci; akademik dil kullanımı, kaynakların doğru ve etik biçimde aktarımı, bulguların yorumlanması ve sonuç çıkarma becerilerini geliştirerek bilimsel iletişim ve akademik düşünme yetkinliği kazanır.
Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
Bilimsel yazım ilkelerini uygulamayı, araştırma bulgularını mantıksal bir bütünlük içinde sunmayı ve elde ettiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla tartışmayı kavrar. Bu süreçte öğrenci; akademik dil kullanımı, kaynakların doğru ve etik biçimde aktarımı, bulguların yorumlanması ve sonuç çıkarma becerilerini geliştirerek bilimsel iletişim ve akademik düşünme yetkinliği kazanır.
Raporun tamamlanması ve sunulması
Bilimsel araştırma yapma, akademik yazım kurallarını uygulama, kaynak tarama ve eleştirel değerlendirme, bilgiyi yapılandırma ve akademik sunum becerilerini geliştirme yeterliliklerini kazanır. Bu süreçte öğrenci, araştırma konusunu derinlemesine analiz etmeyi, elde ettiği bulguları tutarlı ve sistematik biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade etmeyi, ayrıca akademik tartışma ve geri bildirimlere açık olmayı öğrenir.
Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması
Bilimsel araştırma ve akademik yazım becerilerini, eleştirel düşünme ve analiz yetkinliğini, bilgiyi etkili biçimde sözlü olarak aktarma, akademik iletişim ve sunum tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmesini sağlar. Bu süreçte öğrenci, çalışmasını savunma, zaman yönetimi, özgüvenli ifade ve akademik tartışmalara katılma yeterliliklerini kavrar ve öğrenir.
Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması
Bilimsel araştırma ve akademik yazım becerilerini, eleştirel düşünme ve analiz yetkinliğini, bilgiyi etkili biçimde sözlü olarak aktarma, akademik iletişim ve sunum tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmesini sağlar. Bu süreçte öğrenci, çalışmasını savunma, zaman yönetimi, özgüvenli ifade ve akademik tartışmalara katılma

		yeterliliklerini kavrar ve öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 06/02/2026	Giriş (Dersin işleniş biçimi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ((İzlenecek metot) Öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, Hazırlanacakları seminer programında konu seçimi, Öğrencileri yönlendirme; Seçilen Konu Üzerine Çalışmalarını Sürdüren Öğrencilerin Yararlanacakları Kaynaklar, Araştırma Metodları ve Sunum Hazırlamada Kullanılan Yardımcı Malzemelerin Hazırlığı: Seminar afişi, Ses cihazları, Slayt makinesi, Perde; Sunum Aşamaları: Yazılı metin, Görsel malzemeler, Seminar kritiği ve değerlendirilmesi)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
2 13/02/2026	Seminer ve Bilimsel araştırma (Seminer nedir?, Seminar dersinin amacı ve içeriği nedir?, Bilimsel araştırma nedir, bilimsel araştırma nasıl yapılır?)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
3 20/02/2026	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
4 27/02/2026	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
5 06/03/2026	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
6 13/03/2026	Yapılan gelişmelerin izlenmesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
7 27/03/2026	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
8 03/04/2026	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
V 4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar		
10 17/04/2026	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
11 24/04/2026	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
12 01/05/2026	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
13 08/05/2026	Raporun tamamlanması ve sunulması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
14 15/05/2026	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
15 22/05/2026	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY14	
YS 02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları		
BS 17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Etkili Bir Sunum Nasıl Olmalıdır? 2. Sunumlarda Yapılması Gerekenler Nelerdir? 3. Etkili Bir Sunumun Adımlarını Yazınız.		
Cevap Anahtarı	1- 1- Kağıt üstünde taslak çıkarmaktan başlayın. Sunumunuzu bilgisayar başına oturup hazırlamadan önce bir not defterinde yazılı taslağını çıkarmanız en doğrusu. Eğer başlarken genel bir planınız olmazsa çok vakit kaybedebilirsiniz. 2- Sunum yapacağınız kitle kim? Sizi dinlemeye gelecek olanların eğitim seviyesi, yaş aralığı, mesleği gibi önemli detayları bilmek sunumunuzu şekillendirmenize yardımcı		

	olur. Deneyimli bir kitleye yapacağınız sunum ile başlangıç seviyesindeki bir kitleye yapacağınız sunum farklı olmalı. 3- Vermek istediğiniz mesaj nedir? Kainattaki her varlık gibi sunumunuzun da bir amacı ve temel mesajı olmalı. Sunum boyunca vereceğiniz tüm örnekler bu mesajı desteklemeli. Bunun için hazırlanmadan önce kendinize mutlaka şu soruyu sorun: "Dinleyicilerin salondan ayrıldığında ilk olarak neyi hatırlamalarını istiyorum?" Vereceğiniz cevap sunumunuzun ana mesajı olacaktır. 4-Anlatım kurgunuzu şekillendirin. Sunumunuzun ana mesajını belirledikten sonra anlatım kurgusunu hazırlamak gerekir. Tıpkı bir makalede olduğu gibi sunumda da giriş, gelişme ve sonuç bölümleri var. Bu bölümleri nerede başlatıp nerede bitireceğinizi iyi hesaplamalısınız. 5-Sürenizi iyi ayarlayın. İnsan algısı 20 dakikadan sonra dağılıyor. Bu nedenle yapacağınız sunumun süresini ve akışını dinleyicilerin ilgisini dağıtmayacak şekilde ayarlamalısınız. Gereğinden uzun ve aşırı durağan sunumlar dinleyicilerinizi sıkabilir. 6- İyi bir tasarım. Bir sunumu diğerlerinden daha ilgi çekici yapan en önemli unsur dizayndır. PowerPoint gibi programların sunduğu hazır temalar yerine kendinize özgü tasarımlar denemekte yarar var. İlk başta bunu yapmak zor gelebilir ama pratik yaptıkça kendinize özgü bir tarz geliştirebilirsiniz. 7-Az yazı, öz söz. Anlatmak istediğinizi sunuma birebir yazmaktan kesinlikle kaçının. Eğer her şeyi sunuma yazabiliyorsanız sizin sahneye çıkıp anlatmanıza neden gerek olsun ki? Sunumu katılımcılara e-mail olarak da gönderebilirsiniz. 8-Görsel unsurları iyi kullanın. Fotoğraf, video ve grafik gibi görsel unsurlar iyi bir sunumun vazgeçilmezleridir. Görsel unsurlar yardımıyla hem dinleyicilerinizin ilgisini daha çok çekersiniz hem de mesajınızı güçlendirirsiniz. Sunumunuzda kullanmak üzere iStockphoto.com veya shutterstock.com gibi adreslerden lisanslı fotoğraflar satın alabilirsiniz. Flickr.com veya photobucket.com gibi adreslerden de kaynak belirterek kullanabileceğiniz birçok ücretsiz fotoğrafa erişmeniz mümkün. Video içinse youtube.com veya dailymotion.com ideal. Kaynak belirtmek ise çok önemli. 9- Fontlar ve renkler önemli. Anlatacağınız konuya uygun renk ve yazı tipi seçmelisiniz. Ciddi bir konu anlatırken fosforlu bir tema kullanmak tüm ilgiyi dağıtabilir. Çok farklı türde ve kıvrımlı yazı tipleri, uyumsuz renkler, resimlerin içinde kaybolmuş ve anlaşılmayan yazılardan uzak durun. Gereksiz animasyonlar dinleyiciyi yorar. 10- Açılış ve kapanış akılda kalıcı olmalı 11- Etkileyici bir giriş yapmak izleyicilerin sunumu daha dikkatli dinlemesini sağlar. Sunumun sonunda ise verilmek istenen mesaj en güçlü şekilde vurgulanabilir. 12- Akış listenizi elinizin altında bulundurun. Dinleyicilerin karşısına çıkmadan önce bir veya mümkünse birkaç prova yapın. Sunumunuzun akış listesi mutlaka elinizin altında olsun. Teknik bir aksaklıkta bu liste çok işinize yarayacaktır. 13- Teknik detayları kontrol edin. Sunum yerine önceden gelip mekanı görün ve teknik detayları kontrol edin. Bir bilgisayarda hazırladığınız bir sunum başka bir bilgisayarda farklı gözükebilir. Bu nedenle bilgisayarınızı ve ara kablolarınızı getirmenizde fayda var. 14- Kendinizi tanıttın ve dinleyiciyle iyi diyalog kurun. Başlarken kendiniz hakkında kısa bir tanıtım yapmak yerinde olur. Slaytları birebir okumaktan kaçının, dinleyiciye arkanızı dönmeyin, göz temasını ihmal etmeyin. Anlatımlarınız olabildiğince net ve kısa olsun. 15- Sonunda iletişim bilgilerinizi verin, dinleyiciler sizinle iletişime geçmek isteyebilirler. Soru cevap için de mutlaka zaman ayırın. 16- Ve tabii unutmayın ki bunlar sadece bazı deneyimlerle elde edilmiş birkaç basit öneri. Elbette her zaman istisnalar olabilir. Bu önerilerin dışında kendinize ait bambaşka ve özgün bir tarz da oluşturabilirsiniz. 2- 1- Konuşmanızı düzenli ve tutarlı bir şekilde düzenleyin. Konuşmanızı en az üç kez prova edin. 2- Adınızı, soyadınızı ve konumunuzu vererek kendinizi tanıttın. 3- Sunumunuzun ana hatlarını öğretim üyesi/ uzman kişiye sunum öncesi verin. 4- Dinleyicileriniz ile göz teması içinde bulunun ve beden dilinize dikkat edin. 5- Her bölümün başlığının yeterince açıklayıcı olmasına dikkat edin. 6- Görsel malzemelerinizle sözlü anlatımınız arasında denge olmasına dikkat edin. 7- Konuşmanız süresince görsel malzemelerinize işaret edin. 8- Sesinizin vurgularında ve tonlamada önem ve tekrarlama için içeriğe uygun değişiklikler yapın. 9-Zamanınızı iyi kullanın. 10- Kolay okunmayan görsel malzeme kullanmayın. 11- Görsel malzemeyi çok fazla yazılı metinle, resimlerle veya çok farklı renklerle doldurmayın. 12- Görsel malzemeyle ilgili olmayan bir konudan bahsetmeyin. 13- Dinleyicilere sırtınızı
--	--

	dönmezin. 14- Çok hızlı, çok yavaş, ya da okuma biçiminde monoton bir şekilde konuşmayın. 15- Sunum boyunca kartlar üzerindeki notlarınızdan okumayın. 16- Yansıtılan slaytta yazılı olan metindeki cümlelerin tıpa tıp aynısını konuşmanızda kullanmayın. 3-1- Planlanma bir amaç belirlemek neden sunum yapıyorum? ne bekliyorum? katılımcıları araştırmak / anlamak neden katılacaklar? ne bekliyorlar? neye gereksinimleri var? 2- Hazırlanma Katılımcılar Hakkında Veri Toplama Süre ne kadar? Katılımcıların profili (yaş, cinsiyet, eğitim, deneyim...) nedir? Katılımcıların sunumdan beklentileri nelerdir? Katılımcıların konu hakkındaki bilgi düzeyleri nedir? Katılımcıların özellikle sorabileceği sorular ne olabilir? Giriş / Açılış soru sorun, anektod anlatın, şok açılış yapın, güven verin. Gelişme Bir çerçeve verin, Bir yapı seçin, problem – çözüm, kronolojik, başlıksal, teori – pratik. Sonuç / Kapanış Birdenbire bitirmeyin, Yeni bir noktadan bahsetmeyin, Pozitif bir nokta ile bitirin. Eğitimde Zamanlama: Eğitimde PARETO kuramı; AÇIŞ VE KAPANIŞ; toplam sürenin %20'si, ANA KONULAR; kalan sürenin %80'i. 3- Aktarma okumak göz kontağı kuramazsınız, beden diliniz ortadan kalkar, doğallıktan uzak olur ve güven kaybedersiniz, ezberlemek mekanik olursunuz, bir yeri unutursanız tüm sunumu kaybedersiniz, doğaçlamak unutmaya karşı “güven kartları” hazırlayın.
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Eyşan, A., 2019. Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Nobel Tıp Kitabevi; 7. Baskı, 172 sayfa. -Yıldız, R. ve Yıldırım, E., 2018. Soru-Cevap Tekniğiyle Tez Yazma Makale Hazırlama ve Yayınlama Kılavuzu, Detay Yayıncılık, 333 sayfa. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü

ORM220 Kavak ve Hızlı Gelişen Türler

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.15-16.00
Derslik	2K/26
Dersin Amacı	Ülkemiz doğal ormanlarından elde edilen odun hammaddesi yeterli değildir. Bu nedenle odun ithal edilmektedir. Ülkedeki hammadde açığı ancak hızlı gelişen türler ve kavak yetiştirilerek kapatılabilecektir. Bu nedenle yetiştirme yöntemleri öğretilecektir.
	Giriş ve Temel Kavramlar Kavak cinsinin genel özelliklerini bilir. Türkiye’de kavakçılığın tarihçesinden haberdardır. Hızlı gelişen tür tanımını kavramıştır. Hızlı Gelişen Türlerin Önemi ve Ekonomiye Katkısı Kavak odunu hammaddesi üretim miktarını bilir. Ülkenin odun ihtiyacını karşılamada kavağın yerini bilir. Hızlı gelişen türlerin ekonomik katkısını analiz edebilir. Tesis Yeteneği ve Tesis Ehliyeti Yeni tür ve klonları bir yere taşımanın ilkelerini fark eder Tür ve klon ithalinde uyulacak kuralları bilir. Hızlı gelişen tür için gerekli Ekolojiyi analiz eder. Tür Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar Hızlı gelişen tür seçmede kullanılan kriterleri bilir. Türlerin biyolojik isteklerini kavrar. Tür ve orijin denemeleri kavramlarını bilir.

Dersin Kazanımları	Türkiye'de Yapılan Hızlı Gelişen Tür Ağaçlandırmalarının Kritiği	
	Tarihsel süreçte ülkemizde kullanılan türleri bilir.	
	Kavakçılık tarihini bilir.	
	Başarılı ve başarısız olan türleri bilir.	
	Tarihsel süreci analizini yapar.	
	Kavakçılığın Ülkemiz Açısından Önemi	
	Ülkemiz odun talebini bilir.	
	Doğal ormanların ve kavakçılığın odun arzı kapasitesini bilir.	
	Odununun fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir.	
	Kavak Islah Stratejisi	
	Ülkemizde doğal yetişenleri tanıır ve genel ekolojilerini bilir.	
	Ülkemizdeki egzotik kavakları tür olarak sayabilir.	
	Kavak Fidanı Üretim Teknikleri	
	Generatif üretim tekniğini bilir.	
	Vejetatif üretim tekniğini bilir.	
	Kök ve gövde çeliği, köklü gövdesiz çelik terimlerini kavramıştır.	
	Kavak Ağaçlandırmalarında Yer Seçimi	
	Galeri kavakçılığı terimini öğrenir.	
	Tam alan kavakçılığını tanımlayabilir.	
	Sıra dikimi kavakçılığını bilir.	
	Uygun toprak iklim ve yüzey seklini analiz edebilir.	
	Kavak Ağaçlandırmalarında Klon Seçimi	
	Yerli kavak klonlarını tanıır ve isteklerini bilir.	
	Yabancı klonları ve ekolojik isteklerini kavrar.	
	İklim, toprak ve topografyaya uygun klonu analiz edebilir.	
	Dikim Yöntemleri	
	Yerli ve yabancı klonlara uygun aralıkları bilir.	
	Uygun dikim mevsimini seçebilir bilgiye sahip olur.	
	Galeri Kavakçılığı	
	Tanımını bilir.	
	Uygun tür ve klonları bilir.	
	Galeri Kavakçılığı	
	Tanımını bilir.	
	Uygun tür ve klonları bilir.	
	Kavak Zararlıları, Bakım ve Koruma	
	Önemli zararlıları tür olarak bilir.	
	Hastalıkların genel belirtilerini kavramıştır.	
	Abiyotik zararlılardan haberdardır.	
	Don ve kuraklık zararını teşhis edebilir duruma gelir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05/02/2026	Giriş ve Temel Kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
2 12/02/2026	Hızlı Gelişen Türlerin Önemi ve Ekonomiye Katkıları	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
3 19/02/2026	Tesis Yeteneği ve Tesis Ehliyeti	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
4 26/02/2026	Tür Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
5 05/03/2026	Türkiye'de Yapılan Hızlı Gelişen Tür Ağaçlandırmalarının Kritiği	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
6 12/03/2026	Kavakçılığın Ülkemiz Açısından Önemi	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
7 26/03/2026	Kavak Islah Stratejisi	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
8 02/04/2026	Kavak Fidanı Üretim Teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
V 4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	
9 16/04/2026	Kavak Ağaçlandırmalarında Yer Seçimi	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
10 23/04/2026	Kavak Ağaçlandırmalarında Klon Seçimi	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
11 30/04/2026	Dikim Yöntemleri	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
12 07/05/2026	Galeri Kavakçılığı	PY1-PY2-PY3-PY11-

			PY12-PY13
13	14/05/2026	Galeri Kavakçılığı	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
14	21/05/2026	Kavak Zararlıları, Bakım ve Koruma	PY1-PY2-PY3-PY11-PY12-PY13
YS	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
BS	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik olarak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Hızlı Gelişen tür nedir? Tanımını yapınız. (10 puan) 2. Ülkemizde bazı yerli orman ağacı türlerimizde iyi yetiştirme ortamlarında hızlı gelişen tür performansı gösterebilmektedir. Bu ağaç türlerimizden beş (5) adedinin Latince veya var ise Türkçe adını yazınız? (10 puan) 3. Aşağıda verilen paragraftaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz. (10 puan) “Endüstriyel ağaçlandırmalarda mekanizasyon tekniklerinin güvenli ve etki yürütülebilmesi için en çok %’a kadar eğimli olan araziler uygun görülmektedir. bakılarda, buharlaşma azlığı nedeniyle topraklar daha nemlidir ve endüstriyel ağaçlandırmalar için daha uygundur.” 4. Soymalık ve bıçıklık tomruk gibi daha çok kalın çaplı odun üretmeyi amaçlayan, tam alanda yabancı kavaklar (Mesela Populus x euramericana) kullanılarak yapılacak olan ağaçlandırmalar için kullanılabilecek aralık ve mesafe olarak aşağıdakilerden hangisi bilimsel olarak önerilmektedir. İşaretleyiniz. (10 puan) a) 1mx1m b) 9mx9m c) 2mx2m d) 5mx5m e) 2mx3m 5. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi ülkemizde <u>doğal</u> yayılım gösteren Kavaklar türlerinden (<i>Populus</i> Mill.) biri <u>değildir</u>. İşaretleyiniz (10 puan). a) <i>Populus alba</i> b) <i>Populus nigra</i> c) <i>Populus simonii</i> d) <i>Populus tremula</i> e) <i>Populus euphratica</i>		
Cevap Anahtarı	1. Hızlı gelişen tür için iki farklı tanım vardır. Bunlar: İdare süresi sonunda, yıllık ortalama kabuksuz gövde odunu artımı 10 m3/ha ve daha fazla olan ağaç türleri, hızlı gelişen türler olarak tanımlanmaktadır. Çevredeki yerli ağaç türleri için uygulanan idare süresinin 1/3 ü kadar bir sürede, yerli türlerin idare süresi sonunda ulaştıkları çap değerine ulaşabilen türler, hızlı gelişen türler olarak tanımlanmaktadır. 2. <i>Pinus brutia</i> (Kızılçam), <i>Abies equitrojani</i> (Kazdağı göknarı), <i>Pinus nigra</i> (Karaçam), <i>Alnus glutinosa</i>, <i>Alnus barbata</i>, (Kızılağaçlar), <i>Fraxinus exelsior</i> ve <i>Fraxinus angustifolia</i> (Dişbudak), <i>Platanus orientalis</i> (DoğuÇınarı), Kavak, Söğüt türlerimiz. 3. % 30 ve Gölge (=Kuzey) 4. d) 5mx5m 5. c) <i>Populus simonii</i>		
Kaynak Kitap	T. C. Çevre ve Orman Bakanlığı Yayın No: 393 ISSN: 1300-395X Araştırma Müdürlüğü Yayın No: 262 TÜRKİYE'DE KAVAK YETİŞTİRME FIDANLIK – AĞAÇLANDIRMA – KORUMA HASILAT – EKONOMİ – ODUN ÖZELLİKLERİ Doç. Dr. Ali Sencer BİRLER ÇEŞİTLİ YAYINLAR SERİSİ NO: 22 T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı Kavak ve Hızlı Gelişen Orman Ağaçları Araştırma Müdürlüğü İZMİR 2010 Birler, A.S. 2010. Kavak Yetiştirme. Çevre ve Orman Bakanlığı. Kavak ve Hızlı Gelişen Orman Ağaçları Araştırma Müdürlüğü Yayını. Çeşitli yayınlar Serisi No: 22 İzmit.		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Tunçtaner, K. 2008. Kavaklarda Genetik Islah ve Seleksiyon. Çevre ve Orman Bakanlığı. Kavak ve Hızlı Gelişen Orman Ağaçları Araştırma Müdürlüğü Yayını. Müdürlük Yayın No: 258, ISSN: 1300-395X, İzmit.
-------------------------------------	---

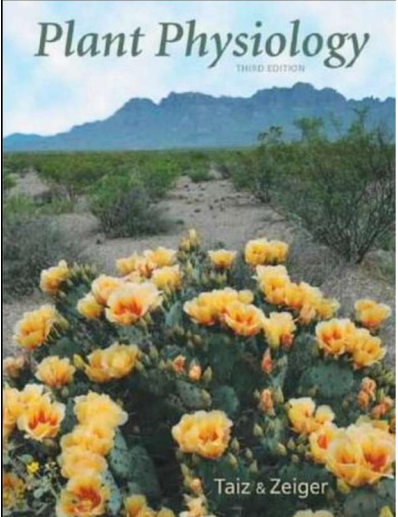
ORM232 Havza ve Mera Yönetimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
Oda Numarası	2/43 - Z/17
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-09:15 Salı 08:30-09:15
E-posta	ergun.kahveci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00
Derslik	Teorik dersler 2/26 nolu sınıfta, uygulama dersleri ise Ormancılık Bölümü laboratuvarında, kampüs alanı içerisinde ve Niksar Orman İşletme Müdürlüğüne ait orman topraklarında gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin havza yönetimi hakkında temel bilgi ve kavramları, havza yönetiminin temel prensipleri ve havza süreçlerini öğretmek, meralar hakkında genel bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Havza Amenajmanı I
	Havza, havza amenajmanı, entegre havza amenajmanı kavramlarını açıklar ve bunların önemini bilir.
	Havza amenajmanı amaçları ve önemini açıklar.
	Havza Amenajmanı II
	Doğal kaynakların sınıflandırılması havzadaki doğal sorunlar (enerji, su vb. besin sorunları) ve havza amenajmanı ile ilişkisini açıklar.
	Havza Karakteristikleri
	Havza karakteristikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Havza Süreçleri
	Havza süreçlerini bilir.
	Mera Ekolojisi I
	Mera ekolojisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Mera ekosistemlerini oluşturan faktörleri açıklar.
	Mera Ekolojisi II
	Ülkemizdeki doğal mera alanlarının dağılımını ve genel yapısını bilir.
	Mera Ekolojisi III
	Hayvan varlığımız ve mera amenajmanı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Mera Vejetasyonu I
	Mera vejetasyonu büyüme gelişme ilişkilerini bilir.
	Mera Vejetasyonu II
	Mera vejetasyonu ölçme araçlarını tanır.
	Mera Vejetasyonu III
	Mera vejetasyonu ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir.
	Meraların Değerlendirilmesi I
	Mera durumunun saptanması, yararlanılabilir yem oranının saptanmasını bilir.
	Meraların Değerlendirilmesi II
	Mera alanlarında faydalanma planlarının yapılmasında temel ilkeleri bilir.

		Türkiye' de ki Havza ve Meralar	
		Türkiye' de ki havza ve meraların genel özelliklerini bilir.	
		Havza Planlama	
		Ülkemizde yapılmış olan havza planları incelenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Havza amenajmanı I	PY1, PY14
2	09.02.2026	Havza amenajmanı II	PY1, PY14
3	16.02.2026	Havza karakteristikleri	PY1, PY11
4	23.02.2026	Havza süreçleri	PY1, PY11
5	02.03.2026	Mera ekolojisi I	PY1, PY11
6	09.03.2026	Mera ekolojisi II	PY1, PY11
7	23.03.2026	Mera ekolojisi III	PY1, PY11
8	30.04.2026	Mera vejetasyonu I	PY1, PY11
9	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13.04.2026	Mera vejetasyonu II	PY1, PY11
11	20.04.2026	Mera vejetasyonu III	PY1, PY11
12	27.04.2026	Meraların değerlendirilmesi I	PY5, PY14
13	04.05.2026	Meraların değerlendirilmesi II	PY5, PY14
14	11.05.2026	Türkiye' de ki havza ve meralar	PY3, PY14
15	28.05.2026	Havza Planlama	PY5, PY14
		2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
		17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- En fazla alana sahip olan iki havzamız aşağıdakilerden hangisidir? a. Konya-Yeşil ırmak b. Gediz-Antalya c. Aras-Marmara d. Çoruh-Ceyhan e. Fırat-Kızılırmak 2- Entegre havza yönetimi nedir açıklayınız. 3- Su depolayan geçirimsiz tabakaya ne ad verilir? a. infiltrasyon b. akifer c. artezyen d. porozite e. akiklud 4- Belli sıcaklıktaki bir hava kütlelerinin ihtiva ettiği su buharı miktarının (n), o sıcaklıktaki hava kütlelerinin tutabileceği en yüksek su miktarına (N) oranına ne ad verilir? a. özgül nem b. bağıl nem c. mutlak nem d. doygunluk nemi e. maksimum nem 5- Toprak yüzüne gelmiş olan suyun toprak içine girme olayına ya da hareketine denmektedir. Boş bırakılan yeri tamamlayınız.	
Cevap Anahtarı		1-e, 2- Bir su toplama havzasında, ekolojinin temel esasları dikkate alınarak, toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimini sağlayacak şekilde doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımının planlanması ve yönetilmesidir. (Sosyal Bileşen, Ekolojik Bileşen, Ekonomik Bileşen), 3-b, 4-b, 5- infiltrasyon	
Kaynak Kitap/lar		- Prof. Dr. Süleyman ÖZHAN, İstanbul Üniversitesi, Orman Fakültesi, Havza Amenajmanı Anabilim Dalı, İstanbul 2004, - Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

ORM236 Bitki Fizyolojisi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
Oda Numarası	Z/11
Ofis Saatleri	Salı, 08.00-09.00 – Çarşamba, 08.00-09.00
E-posta	betul.tahmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.15-16.00
Derslik	2K/02
Dersin Amacı	Öğrencileri bitki dünyasıyla tanıştırmak ve bitkilerdeki temel metabolik olayları öğretmektir.
Dersin Kazanımları	Bitki hücre organelleri ve fonksiyonları
	Bitki ve Hayvan Hücresinin farklarını bilir
	Organellerin görevlerini bilir.
	Bitki ve Hayvan Hücresinin farklarını bilir
	Organellerin görevlerini bilir.
	Su Metabolizması
	Suyun yapısını ve özelliklerini bilir.
	Alınması, taşınması ve yitmesi mekanizmasını kavrar.
	Mineral Metabolizması
	Besin Elementlerinin tanımını ve işlevini bilir
	Alım ve taşınma mekanizmasını
	Enerji Metabolizması
	Solunum işlemini bilir
	Solunuma etki eden faktörleri kavrar
	Bitkilerde büyüme ve gelişme
	Tanımlarını bilir
	Etkili olan faktörleri bilir
	Hücre farklılaşması konusunu kavrar.
	Senesens ve hücre ölümü konularını kavrar
	Bitki Hormonları
	Tanımlarını bilir.
	Başlıca Bitki büyüme hormonlarının adlarını bilir.
	Başlıca Bitki büyüme hormonlarının işlevlerini bilir.
	Fotosentez I
	Tanımlarını bilir.
	Görev yapan pigmentleri ve etki eden faktörleri bilir
	Fotosentez II
	Işık enerjisi ve özelliklerini bilir.
	Işık ve karanlık reaksiyonlarını kavrar.
	Nişasta ve sakkaroz sentezi mekanizmasını kavrar.
	Solunum
	Tanımlarını bilir.
	Solunum ve fotosentezin farkını kavrar.
	Büyüme ve gelişme ile ilgili fizyolojik olaylar
	Tanımlarını bilir.
	Çiçek, Embriyo, Tohum ve Meyve oluşumunu bilir.
	Tropizmalar ve Nastiler
	Yönelim hareketlerini tanıır.
	Yer değiştirme hareketlerini tanıır.
	Azot metabolizması
	Bitkide ve çevredeki azotun önemini bilir.
	Özümlenmesi konusunda bilgi sahibidir
	Stres Fizyolojisi
	Abiyotik ve biyotik stres kaynaklarını genel olarak tanıır.
	Bitkide stresin etki mekanizmasını kavrar.
	Don, kuraklık ve tuz streslerinin etkisini detaylıca kavrar.
	Stres Fizyolojisi
	Abiyotik ve biyotik stres kaynaklarını genel olarak tanıır.
	Bitkide stresin etki mekanizmasını kavrar.
	Don, kuraklık ve tuz streslerinin etkisini detaylıca kavrar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 04/02/2026	Bitki hücre organelleri ve fonksiyonları	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
2 11/02/2026	Su Metabolizması	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
3 18/02/2026	Mineral Metabolizması	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
4 25/02/2026	Enerji Metabolizması	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
5 04/03/2026	Bitkilerde büyüme ve gelişme	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
6 11/03/2026	Bitki Hormonları	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
7 25/03/2026	Fotosentez I	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
8 01/04/2026	Fotosentez II	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
V 4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	
9 15/04/2026	Solunum	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
10 22/04/2026	Büyüme ve gelişme ile ilgili fizyolojik olaylar	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
11 29/04/2026	Tropizmalar ve Nastiler	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
12 06/05/2026	Azot metabolizması	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
13 13/05/2026	Stres Fizyolojisi	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
14 20/05/2026	Stres Fizyolojisi	PY1-PY3-PY6-PY9-PY11-PY14
YS 02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
BS 17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik olarak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Bitkiler bakımından, Stres nedir tanımlayınız. Kaynaklarına göre iki adet abiyotik ve iki adet biyotik kaynaklı streslere örnek veriniz. 2. Ağaçlar, gerekli besin elemanlarını farklı oranlarda alırlar. Bazılarına büyük oranda ihtiyaç duyarken, bazılarının çok düşük miktarları büyüme için yeterlidir. Çok düşük miktarı büyüme için yeterli olan besin elementlerine mikro elementler denilmektedir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi mikro besin elementi değildir. a) Mo b) Mn c) Zn d) Fe	
Cevap Anahtarı	1. Bitkide <u>büyüme ve gelişimi olumsuz yönde</u> etkileyen faktörlere topluca STRES adı verilmektedir. Don, tuz ve kuraklık abiyotik streslere; böcekler, mantarlar, bakteriler ise biyotik zararlılara örnek verilebilir. 2. d) Fe	
Kaynak Kitap	 Taiz, L. ve Zeiger, E. 2008. Bitki Fizyolojisi. (Çeviri Editörü: İsmail TÜRKAN),	

	Palme Yayıncılık, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kacar, B., Katkat, V., Öztürk Ş. 2002. Bitki Fizyolojisi, Uludağ Uni. Vakfı. Yayını. Bursa.