

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
NIKSAR MYO
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROG. BÖLÜMÜ
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	
AKADEMİK TAKVİM	
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
PROGRAM YETERLİKLERİ	
PROGRAM DERS LİSTESİ	
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	
DERS PROGRAMLARI	
DERS PLANLARI (Syllabus)	

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

Tarihçe

Ormancılık Bölümü ve bölüme bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri programı 2011 yılında açılmış ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren birinci öğretim şeklinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Amaç

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı; Ormancılığın farklı alanlarında çalışabilecek teknikleri yetiştirmeyi amaçlayan örgün öğretimde eğitim veren dört yarıyıllık bir meslek yüksekokulu programıdır. Bu bağlamda Orman Mühendisleri, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisleri ve Orman Endüstrisi Mühendisleri ve ilgili diğer uzmanlarla birlikte çalışabilecek bilgi ve beceriye sahip tekniklerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı; ağaç, ağaçlandırma, orman, orman işletmeciliği, orman ürünleri, fidanlık tekniği, orman ekosistemleri, anakaya ve toprak özellikleri, harita bilgisi, botanik, zooloji, yaban hayatı, orman bakımı ve koruma, orman amenajmanı, orman ürünlerinin tanıtılması, üretilmesi ve pazarlanması, odun dışı orman ürünleri, ağaç malzemenin tanıtılması ve yenilebilir kaynaklardan enerji üretimi konularında önlisans düzeyinde eğitim veren bir programdır. Ayrıca programın 2. Sınıfında ormancılık uygulama dersleri ile saha ve arazi çalışmaları yapılmaktadır. Program Tokat'ın Niksar ilçesinde olup zengin orman kaynakları açısından ormancılık eğitimine uygundur.

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır. Öğrenciler uygulama arazisinde teorik dersleri pratik olarak uygulayabilmektedir. Ayrıca eğitim süresi içinde Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı merkez ve taşra birimlerinde veya özel orman endüstri fabrikalarında veya özel ormancılık bürolarında 30 iş günü staj yapılması gerekir.

Programda ormancılık sektöründe istihdam edilecek kendi bilgilerini uygulama ile eşleştirebilme yeteneğine sahip orman teknikleri yetiştirilmektedir.

Vizyon

Ülkemiz, ulusumuz ve tüm insanlık için bilgi üreten, ülkemizin yanı sıra diğer toplumların ihtiyaçlarını karşılayacak, her zaman çağdaş, bilgi sahibi, genç, dinamik ve çalışan kuşakları yetiştiren, bir kurum haline gelmektir. Ayrıca, Fiziksel mekân geliştirme ve eklentileri ile öğretim elemanı ihtiyaçlarının da giderilmesine paralel olarak elde edilecek olan sürekli bir gelişme sonucu ülke ve bölge de açılması gerekli görülen çağdaş teknoloji ve bilgilerle donatılmış yeni programların açılmasına katkı sağlamaktır.

Misyon

Anayasamızın 2. Maddesinde ifadesini bulan demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti anlayışına ve Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, kendisine, ülkesine ve insanlığa hizmet eden çağdaş bilimsel anlayış içinde, araştırmacı, üreten, analitik düşünme yeteneği kazanmış, uzmanlık alanlarında ülke sorunlarına çözümler bulabilen, evrensel bilim ve etik kurallara saygılı, genç ve dinamik meslek elemanları yetiştirmektir. Ayrıca, mevcut durum analizi bilgilerini iyimser bir şekilde

yorumlayarak; yeterli olarak ifade edilen olanakları daha da geliştirmek, eksik görölen unsurları olanaklar ölçüsünde gidermek, devam eden iyileştirme çalışmalarının sıkı takipçisi olmak ve böylece temel amacımız olan huzurlu bir ortamda çağdaş ve kaliteli bir eğitimi öğrencilerimize sunmaktır.

Mezuniyet Koşulları

- Toplam 120 AKTS kredisini tamamlamak
- Zorunlu staj programını başarıyla bitirmek
- En az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak

Ölçme ve Değerlendirme

- Ara sınav: %30-40
- Ödevler ve projeler: %10-20
- Final sınavı: %40-50

BÖLÜM İLETİşİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

ergun.kahveci@gop.edu.tr

Telefon: 4532 - 4554

Bölüm İletişim

Adres

Akpınar Mahallesi Gazze Bulvarı No:7 Niksar-Tokat,
Niksar Meslek Yüksekokulu

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ akkin.semerci@gop.edu.tr İç Hat: 4559	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ betul.tahmaz@gop.edu.tr İç Hat: 4529
2. Sınıf	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ betul.tahmaz@gop.edu.tr İç Hat: 4529	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ akkin.semerci@gop.edu.tr İç Hat: 4559

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf
Yok

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

akkin.semerci@gop.edu.tr

İç Hat: 4559

Çalışma Alanları: Silvikültür, Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği

Fotoğraf
Yok

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

ergun.kahveci@gop.edu.tr

İç Hat: 4554-4532

Çalışma Alanları: Toprak İlmî ve Ekoloji, Orman Ekolojisi, Havza ve Mera Yönetimi, Erozyon ve Sel Kontrolü

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

betul.tahmaz@gop.edu.tr

İç Hat: 4529

Çalışma Alanları: Toprak İlmî ve Ekoloji, Orman Ekolojisi, Yaban Hayatı ve Yönetimi

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Ormancılık mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Ormancılık mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PY4	Ormancılık mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PY5	Ormancılık mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PY7	Ormancılık mesleği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PY9	Ormancılık mesleği ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PY11	Orman ekosistemlerinin biyotik ve abiyotik bileşenlerini tanımlayabilme ve ekolojik ilişkileri analiz edebilme
PY12	Odun ve odun dışı orman ürünlerinin sürdürülebilir üretim ve işleme stratejilerini geliştirebilme
PY13	Ulusal ve uluslararası ormancılık mevzuatını ve politikalarını yönetim süreçlerine uygulayabilme
PY14	Orman ekosistemlerinin sürdürülebilir yönetimi için entegre planlar hazırlayabilme ve uygulayabilme

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROG. PROGRAMI

DERSLERİ

1. Sınıf (Guz Dönemi) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
DGR001	Değerlerimiz	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2+0	Öğr. Gör. Buğra ŞEN
İNG101	İngilizce	2+0	Öğr. Gör. Mete ŞEN
OR-1015	Genel Botanik	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
OR-2057	Meteoroloji ve Klimatoloji	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM101	Genel Botanik	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM103	Toprak İlimi	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM105	Zooloji	2+1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM107	Meteoroloji ve Klimatoloji	2+1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM109	Harita ve Ölçme Bilgisi	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM111	Matematik	3+0	Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
TD101	Türk Dili I	2+0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

1. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları II	2+0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
İNG102	İngilizce	2+0	Öğr. Gör. Mete ŞEN
KRY102	Kariyer Planlama	1+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM102	Orman Botaniği	3+1	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM104	Ormancılık İş Bilgisi	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM106	Ormancılıkta Yaban Hayatı	2+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM110	Orman Entomolojisi	2+1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM112	Orman Ekolojisi	2+1	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
ORM113	Orman Ürünlerinden Faydalanma	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
TD102	Türk Dili II	2+0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

2. Sınıf (Guz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
OR-2051	Egzotik Ağaçlar	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM201	Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği	3+1	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM203	Ormancılık Politikası ve Hukuku	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM205	Silvikültür	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM207	Ormancılık Uygulamaları I	0+4	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM209	Orman Koruma	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM223	Egzotik Ağaçlar	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM241	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	3+0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM245	Erozyon ve Sel Kontrolü	3+0	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
TOGÜ0801	Temel Fotoğrafçılık	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

2. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
ORM206	Mekanizasyon ve Transport Tekniği	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM208	Ormancılık Uygulamaları II	0+4	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM202	Orman Amenajmanı	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM204	Ahşap Malzeme Teknolojisi	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM210	Orman Bakımı	3+0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM212	Seminer	3+0	Öğr. Gör. Betül TAHMAZ
ORM220	Kavak ve Hızlı Gelişen Türler	3+0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ
ORM232	Havza ve MeraYönetimi	3+0	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ
ORM236	Bitki Fizyolojisi	3+0	Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
İNG102 İngilizce	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
KRY102 Kariyer Planlama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ORM102 Orman Botaniği	0	5	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	0	0
ORM104 Ormancılık İş Bilgisi	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0
ORM106 Ormancılıkta Yaban Hayatı	5	0	5	0	5	5	5	0	4	0	5	5	5	5
ORM110 Orman Entomolojisi	5	3	5	0	5	5	5	0	5	0	5	4	5	5
ORM112 Orman Ekolojisi	5	0	5	0	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5
TD102 Türk Dili II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	3

1. Sınıf BAHAR Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
ORM113 Orman Ürünlerinden Faydalanma	1	2	2	3	3	5	5	4	4	3	5	4	0	0

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
DGR001 Değerlerimiz	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	1	1	2	5	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1
İNG101 İngilizce	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
OR-1015 Genel Botanik	5	3	5	5	5	5	5	0	4	3	5	0	4	5
OR-2057 Meteoroloji ve Klimatoloji	4	3	5	5	5	4	4	0	5	0	5	4	5	3
ORM101 Genel Botanik	5	3	5	5	5	5	5	0	4	3	5	0	4	5
ORM103 Toprak İlimi	5	4	5	2	5	4	4	1	5	1	4	4	2	5
ORM105 Zooloji	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ORM107 Meteoroloji ve Klimatoloji	4	3	5	5	5	4	4	0	5	0	5	4	5	3
ORM109 Harita ve Ölçme Bilgisi	5	2	5	5	5	5	5	3	5	1	3	2	2	5
ORM111 Matematik	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0
TD101 Türk Dili I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ORM206 Mekanizasyon ve Transport Tekniği	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	5	5	4	5
ORM208 Ormancılık Uygulamaları II	5	4	5	0	5	5	5	0	0	0	4	5	5	5
ORM202 Orman Amenajmanı	5	2	5	5	3	4	5	3	5	1	2	5	5	5
ORM204 Ahşap Malzeme Teknolojisi	5	2	5	4	4	4	4	3	5	1	3	4	5	5
ORM210 Orman Bakımı	3	2	2	1	4	3	3	3	4	2	5	5	2	5
ORM212 Seminer	5	1	1	1	1	5	4	5	5	2	2	3	2	5
ORM220 Kavak ve Hızlı Gelişen Türler	1	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	0	0
ORM232 Havza ve Mera Yönetimi	5	1	5	3	5	4	5	1	5	1	5	5	5	5
ORM236 Bitki Fizyolojisi	1	5	5	1	5	4	2	2	3	3	4	3	0	0

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OR-2051 Egzotik Ağaçlar	5	4	5	0	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3
ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği	0	4	4	3	3	5	3	3	3	3	5	4	0	0
ORM203 Ormancılık Politikası ve Hukuku	5	0	0	0	5	5	5	0	5	0	0	0	5	0
ORM205 Silvikültür	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ORM207 Ormancılık Uygulamaları I	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
ORM209 Orman Koruma	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5
ORM223 Egzotik Ağaçlar	5	4	5	0	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ORM241 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0
ORM245 Erozyon ve Sel Kontrolü	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	2	4	5
TOG0801 Temel Fotoğrafçılık	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Guz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	ORM103 Toprak İlmî (2-26) Ergün KAHVECİ	-	ORM101 Genel Botanik (2/26) Betül TAHMAZ OR-1015 Genel Botanik (2/26) Betül TAHMAZ	ORM107 Meteoroloji ve Klimatoloji (2/26) Betül TAHMAZ OR-2057 Meteoroloji ve Klimatoloji (2/26) Betül TAHMAZ	-
10:30 - 11:15	ORM103 Toprak İlmî (2-26) Ergün KAHVECİ	İNG101 İngilizce (AMFİ) Mete ŞEN	ORM101 Genel Botanik (2/26) Betül TAHMAZ OR-1015 Genel Botanik (2/26) Betül TAHMAZ	ORM107 Meteoroloji ve Klimatoloji (2/26) Betül TAHMAZ OR-2057 Meteoroloji ve Klimatoloji (2/26) Betül TAHMAZ	-
11:30 - 12:15	ORM103 Toprak İlmî (2-26) Ergün KAHVECİ	İNG101 İngilizce (AMFİ) Mete ŞEN	OR-1015 Genel Botanik (2/26) Betül TAHMAZ	ORM107 Meteoroloji ve Klimatoloji (2/26) Betül TAHMAZ OR-2057 Meteoroloji ve Klimatoloji (2/26) Betül TAHMAZ	-
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UZEM) İzzet Bahri ATEŞLİ	ORM109 Harita ve Ölçme Bilgisi (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM111 Matematik (Amfi) Çiğdem ÖZTAŞ	ORM105 Zooloji (2/26) Betül TAHMAZ	TD101 Türk Dili I (UZEM) Faruk TOYDEMİR
14:15 - 15:00	AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UZEM) İzzet Bahri ATEŞLİ	ORM109 Harita ve Ölçme Bilgisi (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM111 Matematik (Amfi) Çiğdem ÖZTAŞ	ORM105 Zooloji (2/26) Betül TAHMAZ	TD101 Türk Dili I (UZEM) Faruk TOYDEMİR
15:15 - 16:00	-	ORM109 Harita ve Ölçme Bilgisi (2-26) Ergün KAHVECİ	DGR001 Değerlerimiz (2/26) Akın SEMERCİ	ORM105 Zooloji (2/26) Betül TAHMAZ	-
16:15 - 17:00	-	-	DGR001 Değerlerimiz (2/26) Akın SEMERCİ	ORM111 Matematik (Amfi) Çiğdem ÖZTAŞ	-

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	-	-	-	-	-
10:30 - 11:15	-	-	-	-	-
11:30 - 12:15	-	-	-	-	-
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	-	-	-	-	TD102 Türk Dili II (UZEM) Faruk TOYDEMİR
14:15 - 15:00	-	-	-	-	TD102 Türk Dili II (UZEM) Faruk TOYDEMİR
15:15 - 16:00	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-

2. Sınıf Guz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	-	-	-	TOGÜ0801 Temel Fotoğrafçılık (2/02) Akkin SEMERCİ	-
09:30 - 10:15	-	ORM245 Erozyon ve Sel Kontrolü (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM241 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği (2/02) Akkin SEMERCİ	TOGÜ0801 Temel Fotoğrafçılık (2/02) Akkin SEMERCİ	ORM203 Ormancılık Politikası ve Hukuku (2/26) Betül TAHMAZ
10:30 - 11:15	-	ORM245 Erozyon ve Sel Kontrolü (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM241 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği (2/02) Akkin SEMERCİ	ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği (2/26) Akkin SEMERCİ	ORM203 Ormancılık Politikası ve Hukuku (2/26) Betül TAHMAZ
11:30 - 12:15	-	ORM245 Erozyon ve Sel Kontrolü (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM241 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği (2/02) Akkin SEMERCİ	ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği (2/26) Akkin SEMERCİ	ORM203 Ormancılık Politikası ve Hukuku (2/26) Betül TAHMAZ
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	ORM209 Orman Koruma (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM205 Silvikültür (2/02) Akkin SEMERCİ	ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği (2/26) Akkin SEMERCİ	ORM207 Ormancılık Uygulamaları I (2/30) Akkin SEMERCİ	-
14:15 - 15:00	ORM209 Orman Koruma (2-26) Ergün KAHVECİ	ORM205 Silvikültür (2/02) Akkin SEMERCİ	ORM201 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği (2/26) Akkin SEMERCİ	ORM207 Ormancılık Uygulamaları I (2/30) Akkin SEMERCİ	ORM223 Egzotik Ağaçlar (2/26) Betül TAHMAZ OR-2051 Egzotik Ağaçlar (2/26) Betül TAHMAZ
15:15 - 16:00	-	ORM205 Silvikültür (2/02) Akkin SEMERCİ	-	ORM207 Ormancılık Uygulamaları I (2/30) Akkin SEMERCİ	ORM223 Egzotik Ağaçlar (2/26) Betül TAHMAZ OR-2051 Egzotik Ağaçlar (2/26) Betül TAHMAZ
16:15 - 17:00	-	-	-	ORM207 Ormancılık Uygulamaları I (2/30) Akkin SEMERCİ	ORM223 Egzotik Ağaçlar (2/26) Betül TAHMAZ OR-2051 Egzotik Ağaçlar (2/26) Betül TAHMAZ

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Bu dönem için ders programı verisi bulunamadı.

DERS PLANLARI (Syllabus)

AİİT101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ

E-posta: izzetbahri.atesli@gop.edu.tr

Oda No: Z-29

Dahili: 4535

Ofis Saati Pazartesi, 08:30-10:15

Derslik / Oda Dahili: 4535

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	15:00	UZEM

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Oryantasyon Haftası

1.1 Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur.

2. Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi

2.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

2.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

2.3 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.

2.4 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.5 İhtilal kavramını tanımlayabilir.

2.6 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.

2.7 Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.

2.8 İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.9 Darbe kavramını tanımlayabilir.

2.10 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.

2.11 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.

2.12 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.

2.13 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

3. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.

3.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.

3.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.

3.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.

3.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

3.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

4. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

4.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

4.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.

4.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.

4.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

5. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

5.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

5.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

5.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

6.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

6.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

6.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

7. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

7.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.

7.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

7.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

7.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.

7.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

7.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

8.7 "Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

9. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

9.1 Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

9.3 Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

9.5 Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

10. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

10.1 Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

10.4 Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

11. Milli Mücadele

11.1 Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.

11.4 Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

12. Milli Mücadele

12.1 Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.

12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

13. Milli Mücadele

13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.

13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

14. Milli Mücadele

14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-25 Eylül 2026	Oryantasyon Haftası	
2	28 Eylül - 2 Ekim 2026	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi	PY1
3	5-9 Ekim 2026	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	PY1
4	12-16 Ekim 2026	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	PY1
5	19-23 Ekim 2026	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	PY1
6	26-30 Ekim 2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	PY1
7	2-6 Kasım 2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	PY1
8	9-13 Kasım 2026	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	PY1
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-17 Kasım 2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	PY1
10	30 Kasım - 4 Aralık 2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	PY1
11	7-11 Aralık 2026	Milli Mücadele	PY1
12	14-18 Aralık 2026	Milli Mücadele	PY1
13	21-25 Aralık 2026	Milli Mücadele	PY1
14	28 Aralık 2026 - 1 Ocak 2027	Milli Mücadele	PY1
	3-12 Ocak 2027	Final Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

- a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini
d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını

Cevap: e

Soru 2: 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

- a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid
d- I. Ahmet e- Abdülmecit

Cevap: b

Soru 3: 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?

- a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)
c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası
e- 1860 Anayasası

Cevap: b

Soru 4: 4-“Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi” dir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

- a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi
d- Liberalizm e- Sosyalizm

Cevap: c

Soru 5:

5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm
d- Turancılık e- Batıcılık

Cevap: a

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.

Yardımcı Kaynaklar:

- 1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

DGR001 - Değerlerimiz

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

E-posta: akkin.semerci@gop.edu.tr

Oda No: Z/32

Dahili: 4559

Ofis Saati Salı 16:00-17:00

Derslik / Oda Dahili: 4559

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	15:15	17:00	2/26

Amaç:

İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve Kazanımlar:**1. Duyarlılık**

- 1.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
- 1.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
- 1.3 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
- 1.4 Doğal çevrenin önemini kavrar.

2. Yardımseverlik

- 2.1 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
- 2.2 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
- 2.3 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.

3. Hoşgörü

- 3.1 Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
- 3.2 Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
- 3.3 “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.

4. Sevgi

- 4.1 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.

5. Dürüstlük

- 5.1 Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
- 5.2 İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.

6. Aile Birliğine Önem Verme

- 6.1 Aile olmanın önemini kavrar.
- 6.2 Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.

7. Sorumluluk

- 7.1 Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.

8. Adalet

- 8.1 Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
- 8.2 Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
- 8.3 Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.

9. Çalışkanlık

- 9.1 Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
- 9.2 Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
- 9.3 Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder

10. Saygı

10.1 Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.

10.2 Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.

11. Tasarruf

11.1 Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.

11.2 Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.

12. Vatanseverlik

12.1 Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.

12.2 Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.

12.3 Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.

13. Genel Değerlendirme

13.1 Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.

13.2 Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Uyum Haftası	
2	30-09-2026	Duyarlılık	PY8
3	07-10-2026	Yardımseverlik	PY8
4	14-10-2026	Hoşgörü	PY8
5	21-10-2026	Sevgi	PY8
6	28-10-2026	Dürüstlük	PY8
7	04-11-2026	Aile Birliğine Önem Verme	PY8
8	11-11-2026	Sorumluluk	PY8
	18-11-2026		PY8
9	25-11-2026	Adalet	PY8
10	02-12-2026	Çalışkanlık	PY8
11	09-12-2026	Saygı	PY8
12	16-12-2026	Tasarruf	PY8
13	23-12-2026	Vatanseverlik	PY8
14	30-12-2026	Genel Değerlendirme	PY8
	06-01-2027		

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final sınavı (%60) ile yapılacaktır. Geçme notu 60'dır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Yardımselverlik konusunda en az 200 kelimedenden oluşan bir kompozisyon (Giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan) yazınız.

Kaynak Kitaplar:

1. Derste öğrencilere verilen pdf şeklindeki sunumlar kaynak olarak kullanılacaktır.

ENF100 - Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları**Dersi Veren Öğretim Elemanları:**

Öğr. Gör. Buğra ŞEN

E-posta: bugra.sen@gop.edu.tr

Dahili: 4573

Ofis Saati

Pazartesi 08:30-09:30, Salı 08:30-09.30

Derslik / Oda

Dahili: 4573

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilişim teknolojileri ve ofis yazılımlarını etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak; kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programları ile internet teknolojileri konusunda temel bilgi ve beceriler kazandırarak akademik ve mesleki çalışmalarında bu araçları verimli şekilde kullanmalarını sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Kelime İşlemci Programları
 - 1.1 Kelime işlemci programının temel araçlarını kullanır.
 - 1.2 Metin ve sayfa biçimlendirme işlemlerini uygular.
 - 1.3 Tablo, görsel ve diğer nesneleri dokümana ekler ve düzenler.
 - 1.4 Akademik ve mesleki amaçlara uygun doküman hazırlar.
2. Elektronik Tablo Programları
 - 2.1 Elektronik tablo programının temel özelliklerini kullanır.
 - 2.2 Hücre, satır, sütun ve çalışma sayfası düzenlemelerini gerçekleştirir.
 - 2.3 Temel formül ve fonksiyonları kullanarak hesaplama yapar.
 - 2.4 Verileri tablo ve grafiklerle düzenler ve sunar.
 - 2.5 Mesleki problemlere yönelik elektronik tablo uygulamaları hazırlar.
3. Sunu Hazırlama Programları
 - 3.1 Sunu hazırlama programının temel araçlarını kullanır.
 - 3.2 Etkili sunum ilkelerine uygun slaytlar hazırlar.
 - 3.3 Metin, görsel, tablo, grafik ve diğer içerikleri sunuya ekler.
 - 3.4 Hazırladığı sunuyu düzenler ve sunuma hazır hale getirir.
4. İnternet ve Elektronik İletişim Araçları

- 4.1 İnternet ve web tarayıcılarını etkin biçimde kullanır.
- 4.2 İnternet üzerinden bilgi arama ve kaynaklara erişme yöntemlerini uygular.
- 4.3 Elektronik posta araçlarını kullanır.
- 4.4 Web tabanlı iletişim ve öğrenme ortamlarını tanır ve kullanır.

5. Web Teknolojileri ve Mesleki Dijital Uygulamalar

- 5.1 Temel düzeyde kişisel web içeriği hazırlar.
- 5.2 Elektronik ticaret ve internet tabanlı kariyer araçlarını tanır.
- 5.3 Dijital ortamda özgeçmiş ve tanıtıcı materyal hazırlar.
- 5.4 İş başvurusu ve mesleki iletişim süreçlerinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum Haftası	PY4
2	28-09-2026	Kelime İşlemci Programına Giriş	PY4
3	05-10-2026	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama	PY4
4	12-10-2026	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama	PY4
5	19-10-2026	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama	PY6
6	26-10-2026	Elektronik Tablo Yazılımı Programına Giriş	PY4
7	02-11-2026	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama	PY4
8	09-11-2026	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama	PY5
	16-11-2026	Vize Sınavı	PY4
9	23-11-2026	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama	PY9
10	30-11-2026	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama	PY4
11	07-12-2026	Sunu Hazırlama Programına Giriş	PY4
12	14-12-2026	Sunu Hazırlama Programı Kullanımı	PY6
13	21-12-2026	İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme	PY3,PY8
14	28-12-2026	Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İş Görüşmesine Hazırlık, Tanıtıcı Materyal Hazırlama	PY4
	04-01-2027	Vize Sınavı	PY4

Örnek Sorular:

	A	B	C
1	66	756	625
2	987	99	75
3	46	25	68
4	11	25	59

Yukarıdaki Excel Tablosunda 987 sayısı ile 59 sayısının çarpımını veren formül aşağıdakilerden hangisidir?

=Eğer(E4>70;"Geçti";"Kaldı") işleminin açıklaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A-) E4 büyük eşit 70 ise Kaldı yazar
- B-) E4 boş ise Geçti yazar
- C-) E4 küçük 70 ise Geçti yazar
- D-) E4 büyük 70 ise Geçti yazar**

Excel sayfasında hücrenin içinde "kaldı" yazıyorsa yazının otomatik kırmızı olması için aşağıdaki seçeneklerden hangi özellik kullanılır?

- A-) İşlev ekle
- B-) Yazıtipi
- C-) Sayfa yapısı
- D-) Koşullu biçimlendirme**

Kaynak Kitaplar:

1. MEGEP- Kelime İşlemci Programı

2. MEGEP- Hesap Tablosu Yazılımları

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders notları öğretim elemanı tarafından hazırlanacak sunumlar, uygulama dokümanları ve güncel bilişim teknolojileri kaynaklarından oluşmaktadır.

İNG101 - İngilizce

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Mete ŞEN

E-posta: mete.sen@gop.edu.tr

Dahili: 4536

Derslik / Oda

Dahili: 4536

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	10:30	12:15	AMFİ

Amaç:

Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

Konu ve Kazanımlar:

1. verb to be, subject pronouns

- 1.1 Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
- 1.2 Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
- 1.3 Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.

2. Possessive adjectives, object pronouns, family members

- 2.1 Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
- 2.2 Kendi aile üyelerini tanıtabilir.

3. Numbers, Days and Months

3.1 Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.

4. Countries

- 4.1 Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
- 4.2 Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.

5. Prepositions

- 5.1 Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
- 5.2 Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
- 5.3 Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.

6. A / An & Plural Nouns

- 6.1 Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
- 6.2 Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.

7. The Simple Present Tense I (I / you / we / they)

- 7.1 Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
- 7.2 Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
- 7.3 Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.

8. Wh-” questions

- 8.1 What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.

9. Present Simple Tense II

- 9.1 Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
- 9.2 Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.

10. Daily Activities

- 10.1 Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
- 10.2 Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.

11. Jobs and related verbs

- 11.1 Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
- 11.2 Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.

12. Adjectives

- 12.1 Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.

13. Parts of the body & Have got / Has got

- 13.1 Vücudunun bölümlerini öğrenir.
- 13.2 Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
- 13.3 Günlük diyalog çalışması yapabilir.

14. Activities with –ing & like + Verbing

- 14.1 Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
- 14.2 Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	verb to be, subject pronouns	PY2,PY3,PY4
2	29-09-2026	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY2,PY10,PY11
3	06-10-2026	Numbers, Days and Months	PY2,PY4,PY13
4	13-10-2026	Countries	PY2,PY4,PY12,PY14
5	20-10-2026	Prepositions	PY3,PY5,PY13
6	27-10-2026	A / An & Plural Nouns	PY1,PY3,PY4,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	03-11-2026	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY2,PY3,PY12,PY14
8	10-11-2026	Wh-" questions	PY2,PY4,PY14
	17-11-2026		PY3,PY4,PY13
9	24-11-2026	Present Simple Tense II	PY2,PY3,PY4,PY12
10	01-12-2026	Daily Activities	PY2,PY4,PY5
11	08-12-2026	Jobs and related verbs	PY3,PY5
12	15-12-2026	Adjectives	PY2,PY4,PY13,PY14
13	22-12-2026	Parts of the body & Have got / Has got	PY2,PY4,PY13
14	29-12-2026	Activities with –ing & like + Verbing	PY2,PY12,PY13,PY14

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Where do you live?
What do you usually do at the weekend?

Cevap: I live in Ankara
I usually meet my friends and watch movies.

Kaynak Kitaplar:

1. Headway elementary students book 5 th edition

Yardımcı Kaynaklar:

1. British Council – LearnEnglish: A1–A2 seviyesinde grammar, vocabulary, listening ve reading çalışmaları. BBC Learning English: Özellikle kısa videolar ve günlük İngilizce ifadeler için iyi. Cambridge English: Seviye seviye ücretsiz aktiviteler ve örnek testler sunuyor. Oxford Learner's Dictionaries: Kelime öğrenirken anlam, telaffuz ve örnek cümle görmek için kullanışlı. Duolingo: Günlük kısa pratik ve kelime/temel cümle çalışmaları için uygun. English Grammar in Use – Raymond Murphy: Temel grammar konularını sistematik çalışmak için çok kullanılan bir kitap.

OR-1015 - Genel Botanik

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr
Oda No: Z-11
Dahili: 4529

Ofis Saati Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda Oda: Z-14, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	10:15	2/26
Çarşamba	10:30	11:15	2/26
Çarşamba	11:30	12:15	2/26

Amaç:

Temel bilgileri, bitki yapı taşlarını, doku, organ ve organizmaları öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası
2. Giriş
 - 2.1 Bitki ve hayvanları bilir.
 - 2.2 Hayat şartlarını kavrar.
 - 2.3 Morfolojiyi kavrar.
3. Sitoloji (Hücre bilimi)
 - 3.1 Bitki hücrelerini kavrar.
 - 3.2 Sitoplasmayı bilir.
 - 3.3 Sitoplazmanın kimyasal özelliğini kavrar.
 - 3.4 Sitoplasma hareketlerini bilir.
 - 3.5 Sitoplasmik organelleri kavrar.
 - 3.6 Nükleusu kavrar.
 - 3.7 Kromozomları kavrar.
 - 3.8 Nükleusun kimyasal bileşimi ve nükleik asitleri bilir.
 - 3.9 Hücre bölünmesini kavrar.
4. Sitoloji (Hücre bilimi) hücre çeperi
 - 4.1 Hücre çeperi ve geçitleri bilir.
 - 4.2 Hücre çeperinin kimyasal yapısını bilir.
 - 4.3 Hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmaları bilir.
 - 4.4 Hücre çeperinin büyümesini kavrar.
 - 4.5 Geçitleri bilir.
 - 4.6 Plasmodesmaları bilir.
5. Histoloji (Doku bilimi) meristem doku
 - 5.1 Dokuların sınıflandırılmasını kavrar.
 - 5.2 Meristem dokuyu (primer ve seconder meristem doku) bilir.
6. Histoloji (Doku bilimi) sürekli doku

6.1 Sürekli dokuyu (koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim dokusu, salgı sistemi) bilir.

7. Bitkilerde üreme

7.1 Eşeyli üremeyi kavrar.

7.2 Eşeyli üremeyi kavrar.

7.3 Çiçekli bitkilerde üremeyi kavrar.

8. Organografi (organ bilimi) vegetative organlar

8.1 Vegetatif organları bilir.

8.2 Gövdeyi bilir.

8.3 Gövdenin dış morfolojisini kavrar.

8.4 Gövdenin iç morfolojisini kavrar.

8.5 Yaprığı bilir.

8.6 Yaprığın dış morfolojisini kavrar.

8.7 Yaprığın iç morfolojisini kavrar.

8.8 Kökü bilir.

8.9 Kökün dış morfolojisini kavrar.

8.10 Kökün iç morfolojisini kavrar.

9. Organografi (organ bilimi) generative organlar

9.1 Çiçeği bilir.

9.2 Çiçeğin dış morfolojisini kavrar.

9.3 Çiçeğin iç morfolojisini kavrar.

9.4 Meyveyi bilir.

9.5 Meyvenin dış morfolojisini kavrar.

9.6 Meyve tiplerini bilir.

9.7 Meyvenin iç morfolojisini kavrar.

9.8 Tohumu bilir.

9.9 Tohumun dış morfolojisini kavrar.

9.10 Çimlenmeyi bilir.

9.11 Tohumun iç morfolojisini kavrar.

10. Bitki fizyolojisi

10.1 Madde değişimini bilir.

10.2 Bitki yapısındaki maddeleri kavrar.

10.3 Bitkilerde su alınması ve iletimini kavrar.

10.4 Bitkilerde su atılmasını kavrar.

10.5 Bitkilerde elementlerin önemini bilir.

10.6 Bitkilerde organik maddelerin yapımını kavrar.

11. Fotosentez

11.1 Fotosentezi bilir.

11.2 Fotosentezin kimyasını kavrar.

11.3 Fotosenteze etki eden faktörleri bilir.

12. Kemosentez

12.1 Kemosentezi bilir.

12.2 Doğada madde dolaşımını kavrar.

13. Solunum

13.1 Solunumu bilir.

13.2 Solunumun kimyasını kavrar.

13.3 Solunuma etki eden faktörleri bilir.

14. Bitkilerde büyüme

14.1 Bitkilerde büyümeyi bilir.

14.2 Bitkilerde büyümeye etki eden faktörleri kavrar.

14.3 Bitkilerde hareketi bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Uyum Haftası	
2	30-09-2026	Giriş (bitki ve hayvanlar, hayat şartları, morfoloji)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
3	07-10-2026	Sitoloji (hücre bilimi) (bitki hücresi, sitoplasma, sitoplasmanın kimyasal özelliği, sitoplasma hareketleri, sitoplasmik organeller, nükleus, kromozomlar, nükleusun kimyasal bileşimi ve nükleik asitler, hücre bölünmesi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
4	14-10-2026	Sitoloji (hücre bilimi) hücre çeperi (hücre çeperi ve geçitler, hücre çeperinin kimyasal yapısı, hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmalar, hücre çeperinin büyümesi, geçitler, plasmodesmalar)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
5	21-10-2026	Histoloji (doku bilimi) meristem doku (dokuların sınıflandırılması, meristem doku (primer ve seconder meristem doku))	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
6	28-10-2026	Histoloji (doku bilimi) sürekli doku (sürekli doku (koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim dokusu, salgı sistemi))	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
7	04-11-2026	Bitkilerde üreme (eşeysiz üreme, eşeyli üreme, çiçekli bitkilerde üreme)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
8	11-11-2026	Organografi vegetatif organlar (vegetatif organlar, gövde, gövdenin dış morfolojisi, gövdenin iç morfolojisi, yaprak, yaprağın dış morfolojisi, yaprağın iç morfolojisi, kök, kökün dış morfolojisi, kökün iç morfolojisi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	25-11-2026	Organografi generative organlar (çiçek, çiçeğin dış morfolojisi, çiçeğin iç morfolojisi, meyve, meyvenin dış morfolojisi, meyve tipleri, meyvenin iç morfolojisi, tohum, tohumun dış morfolojisi, çimlenme, tohumun iç morfolojisi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
10	02-12-2026	Bitki fizyolojisi (madde değişimi, bitki yapısındaki maddeler, bitkilerde su alınması ve iletimi, bitkilerde su atılması, bitkilerde elementlerin	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	02-12-2026	önemi, bitkilerde organik maddelerin yapımı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
11	09-12-2026	Fotosentez (fotosentez, fotosentezin kimyası, fotosenteze etki eden faktörler)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
12	16-12-2026	Kemosentez (kemosentez, doğada madde dolaşımı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
13	23-12-2026	Solunum (solunum, solunumun kimyası, solunuma etki eden faktörler)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
14	30-12-2026	Bitkilerde büyüme (bitkilerde büyüme, bitkilerde büyümeye etki eden faktörler, bitkilerde hareket)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
	(03-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Gymnosperm' lerde genel olarak Ksilemi oluşturan elemanları yazınız. (20P)

Cevap: 1- TRAHEİDLER

2- ENDER OLARAK ODUN PARANŞİMİ (BOYUNA PARANŞİM)

3- ÖZİŞİNİ PARANŞİMİ

Soru 2: Fotosentez hızını etkileyen iç faktörleri yazınız. (10P)

Cevap: İç Faktörler (Genetik faktörler);

1- Kloroplast miktarı (2P)

2- Yaprak genişliği (2P)

3- Stomaların sayısı ve yapısı (2P)

4- Enzim miktarı (2P)

5- Kütikula kalınlığı (2P)

Soru 3: Hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmaları yazınız. (35P)

Cevap: 1- Odunlaşma (Ligninleşme) (5P)

2- Mantarlaşma (5P)

3- Kütinleşme (5P)

4- Mumlaşma (5P)

5- Silisleşme (5P)

6- Kireçleşme (5P)

7- Pelteleşme (5P)

Kaynak Kitaplar:

1. Genel Botanik, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınevi, Prof. Dr. Ziya Gerçek.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Botanik Bitki Biyolojisine Giriş James D. Mauseth (Çeviri: Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN, Prof. Dr. Murat BİRİCİK).
2. Campbell Biyoloji Reece, Urry, Cain, Wasserman, Minorsky, Jaskson (Prof. Dr. Ertunç Gündüz ve Prof. Dr. İsmail Türkan).

OR-2057 - Meteoroloji ve Klimatoloji

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati

Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	09:30	10:15	2/26
Perşembe	10:30	11:15	2/26
Perşembe	11:30	12:15	2/26

Amaç:

Bu dersin amacı iklim ve hava olayları hakkında temel kavramları tanıtmak ve öğrencilere pratik hayatta ve mesleki uygulamalarda faydalanacakları temel iklim ve hava bilgilerini öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası

2. Atmosferin yapısı, ısı

2.1 Atmosferin oluşumu ve atmosferi oluşturan gazları bilir.

2.2 Atmosferin katmanlarını (Troposfer, Stratosfer, Mezosfer, İyonosfer ve Eksozfer) bilir.

2.3 Atmosferdeki kimyasal döngüleri (Karbon döngüsü, Kükürt döngüsü, Azot döngüsü ve Klor döngüsü) kavrar.

2.4 Isı iletimi ile ilgili bazı temel kavramları (kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon) bilir.

2.5 Arz-atmosfer sistemi içerisinde ısı alışverişini (ısı dengesi) (güneş ve güneş radyasyonu, radyasyon şiddeti üzerinde rol oynayan etmenler, arz-atmosfer sisteminin ısınması, arz-atmosfer sisteminde ısı dengesi) kavrar.

3. Sıcaklık

3.1 Sıcaklığın düşey doğrultuda değişimini (adiyabatik işlem, soğuma ve ısınma, kararlı ve kararsız hava koşulları (stabilite ve instabilite kavramları), hava kirlenmesi ve meteoroloji), sıcaklığın yatay doğrultuda değişimini, sıcaklığın zamansal değişimini kavrar.

3.2 Sıcaklık, radyasyon ve güneşlenme süresinin ölçülmesini (sıcaklık ölçmeleri, güneş radyasyonunun ölçülmesi, güneşlenme süresinin saptanması) kavrar.

4. Atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma

4.1 Atmosferde su buharını, evaporasyonu ve evapotranspirasyonu kavrar.

4.2 Nemlilik kavrar.

4.3 Yoğunlaşma ve yoğunlaşma ürünlerini bilir.

5. Sis ve bulut

5.1 Sis oluşum şekillerini (sislerin sınıflandırılması) kavrar.

5.2 Bulut oluşumunu ve bulut tiplerini (atmosferde elektrostatik yüklenme) kavrar.

6. Yağışlar ve oluşumu

6.1 Oluşumları bakımından yağışları kavrar.

6.2 Yağış özelliklerini (yağış şiddeti ve sürekliliği, yağışlarda tekerrür (yinelenme) ve yağış olasılığı, yağış etkenliği, kuraklık) ve yağışların dağılışını bilir.

6.3 Yağışlarda zamana bağlı değişimleri (yağışlarda günlük değişim, yağışlarda aylık ve mevsimlik değişimler, yağış rejimi tipleri) ve kar yağışı, kar erimesi ve daimi kar sınırını bilir.

7. Buharlaşma ve nem ölçmeleri

7.1 Buharlaşma ölçmelerini kavrar.

7.2 Nem ölçmelerini kavrar.

8. Yağış ölçmeleri

8.1 Yağış ölçer yerinin seçimini, yağış ölçer tiplerini, yazım yöntemlerini kavrar.

8.2 Kar ölçmelerini, kar derinliğinin belirlenmesini ve karda su eşdeğerinin belirlenmesini kavrar.

9. Rüzgar

9.1 Yerel rüzgar sistemlerini (deniz ve kara meltemleri, dağlık alanlardaki rüzgarlar (yamaç rüzgarları, dağ ve vadi meltemleri, drenaj rüzgarları, fön rüzgarları) bilir.

9.2 Rüzgar gözlemlerinde yön, hız, frekans ve rejim kavramlarını bilir.

9.3 Rüzgar ölçmelerini kavrar.

10. Basınç

10.1 Atmosfer basıncını kavrar.

10.2 Basınç dağılımını kavrar.

10.3 Basıncın ölçülmesini ve barometreleri kavrar.

11. Meteorolojik gözlemler ve değerlendirilmeleri

11.1 Meteorolojik gözlemleri bilir.

11.2 Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesini (sayısal değerlendirme (sıcaklık, yağış) ve grafik değerlendirme) kavrar.

11.3 Çığ meteorolojisi kavrar.

11.4 Yangın meteorolojisini (yangın meteoroloji istasyonları (yangın meteoroloji istasyonlarının yer seçimi ve kuruluşu)) kavrar.

12. Hava kütleleri ve cepheler

12.1 Hava kütlelerini (türkiye'yi etkileyen hava kütleleri ve hava tipleri) kavrar.

12.2 Cepheleri bilir.

13. İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi

13.1 İklimlerin oluşumunda rol oynayan etmenleri yaklaşımları kavrar.

13.2 İklimlerin sınıflandırılmasında kullanılan yaklaşımları kavrar.

14. İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi

14.1 Sınıflandırma sistemlerini (ölçeğin esas alındığı sınıflama sistemi, Köppen sınıflama sistemi, Thornthwaite sınıflama sistemi, Erinç yağış etkenliği indisi, dünya üzerindeki iklimik rejyonlar) kavrar.

14.2 Türkiye'de makroklima tiplerini kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Uyum Haftası	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11
2	01-10-2026	Atmosferin yapısı (Atmosferin oluşumu ve atmosferi oluşturan gazlar, Atmosferin katmanları (Troposfer, Stratosfer, Mezosfer, İyonosfer ve Eksozfer), Atmosferdeki kimyasal döngüleri (Karbon döngüsü, Kükürt döngüsü, Azot döngüsü ve Klor döngüsü)) Isı (Isı iletimi ile ilgili bazı temel kavramlar (kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon), Arz-atmosfer sistemi içerisinde ısı alışverişi (ısı dengesi) (güneş ve güneş radyasyonu, radyasyon şiddeti üzerinde rol oynayan etmenler, arz-atmosfer sisteminin ısınması, arz-atmosfer sisteminde ısı dengesi))	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11
3	08-10-2026	Sıcaklık (Sıcaklığın düşey doğrultuda değişimi (adiyabatik işlem, soğuma ve ısınma, kararlı ve kararsız hava koşulları (stabilite ve instabilite kavramları), hava kirlenmesi ve meteoroloji), sıcaklığın yatay doğrultuda değişimi, sıcaklığın zamansal değişimi, Sıcaklık, radyasyon ve güneşlenme süresinin ölçülmesi (sıcaklık ölçmeleri, güneş radyasyonunun ölçülmesi, güneşlenme süresinin saptanması))	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11
4	15-10-2026	Atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma (Atmosferde su buharı, evaporasyon ve evapotranspirasyon, nemlilik, yoğunlaşma ve yoğunlaşma ürünleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11
5	22-10-2026	Sis ve bulut (Sis oluşum şekilleri (sislerin sınıflandırılması), Bulut oluşumu ve bulut tipleri (atmosferde elektrostatik yüklenme))	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11
6	29-10-2026	Yağışlar ve oluşumu (Oluşumları bakımından yağışlar, Yağış özellikleri (yağış şiddeti ve sürekliliği, yağışlarda tekerrür (yinelene) ve yağış olasılığı, yağış etkenliği, kuraklık) ve yağışların dağılışı, Yağışlarda zamana bağlı değişimler (yağışlarda günlük değişim, yağışlarda aylık ve mevsimlik değişimler, yağış rejimi tipleri) ve kar yağışı, kar erimesi ve daimi kar sınırı)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	05-11-2026	Buharlaşıma ve nem ölçmeleri (Buharlaşıma ölçmeleri, Nem ölçmeleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
8	12-11-2026	Yağış ölçmeleri (Yağış ölçer yerinin seçimi, yağış ölçer tipleri, yazım yöntemleri, Kar ölçmeleri, kar derinliğinin belirlenmesi ve karda su eşdeğerinin belirlenmesi)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	26-11-2026	Rüzgar (Yerel rüzgar sistemleri (deniz ve kara meltemleri, dağlık alanlardaki rüzgarlar (yamaç rüzgarları, dağ ve vadi meltemleri, drenaj rüzgarları, fön rüzgarları), Rüzgar gözlemlerinde yön, hız, frekans ve rejim kavramları, Rüzgar ölçmeleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
10	03-12-2026	Basınç (Atmosfer basıncı, Basınç dağılımı, Basıncın ölçülmesi ve barometreler)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
11	10-12-2026	Meteorolojik gözlemler ve değerlendirilmeleri (Meteorolojik gözlemler, Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesi (sayısal değerlendirme (sıcaklık, yağış) ve grafik değerlendirme), Çığ meteorolojisi, Yangın meteorolojisi (yangın meteoroloji istasyonları (yangın meteoroloji istasyonlarının yer seçimi ve kuruluşu)))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
12	17-12-2026	Hava kütleleri ve cepheler (Hava kütleleri (Türkiye'yi etkileyen hava kütleleri ve hava tipleri), Cepheler)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
13	24-12-2026	İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi (İklimlerin oluşumunda rol oynayan etmenler ve iklimlerin sınıflandırılmasında kullanılan yaklaşımlar)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
14	31-12-2026	İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi (Sınıflandırma sistemleri (ölçeğin esas alındığı sınıflama sistemi, Köppen sınıflama sistemi, Thornthwaite sınıflama sistemi, Erinç yağış etkenliği indisi, dünya üzerindeki iklimatik rejyonlar), Türkiye'nin iklimi (Türkiye'de makroklima tipleri))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla

Değerlendirme

yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Oluşum şekilleri bakımından yağış tiplerini yazınız. (15P)

Cevap: 1- Konveksiyonel (Yükselim, Yükselici) Yağışlar

2- Orografik (Yamaç) Yağışlar

3- Frontal (Cephe) Yağışlar

Soru 2: Yüksek bulutları yazınız. (15P)

Cevap: YÜKSEK BULUTLAR (SİRÜS, SİROKÜMÜLÜS, SİROSTRATUS)

2. Orta bulutlar (Altokümülüs, Altostratus)

3. Alçak bulutlar (Stratokümülüs, Stratus, Nimbostratus)

4. Dikine gelişen bulutlar (Kümülüs, Kümülönimbos)

olmak üzere başlıca dört grupta toplamak mümkündür.

KARS İSTASYONU THORNTHWAİTE SU BİLANÇOSU TABLOSU													
Kars,41° Kuzey	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıllık
Aylık Ortalama Sıcaklık	-11,6	-10	-4,2	4,5	10,2	13,5	17,2	17,3	13,1	7	0,8	-7,5	4,19
Düzeltilmiş Evapotranspirasyon	0	0	0	28,34	68,22	89,48	114,11	106,6	72,37	37,1	4,19	0	520,41
Aylık Toplam Yağış	25,8	28,8	30,6	46,7	86,5	81,6	59,2	45	30,7	39,3	28,7	24,7	527,6
Su Noksanı	0	0	0	0	0	0	0	24,39	41,67	0	0	0	66,06
Su Fazlası	0	6,01	30,6	18,36	18,28	0	0	0	0	0	0	0	73,25

Soru 3:

Aşağıda verilen Kars İstasyonu Thornthwaite su bilançosu tablosuna göre yağış etkinlik indisini hesaplayınız. (20P)

Kaynak Kitaplar:

1. - Özyuvacı, N., 1999. Meteoroloji ve Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Yayınları Yayın No: 4196, Orman Fakültesi Yayın No: 460, İstanbul.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Oğuz, E., 1999, Genel Klimatoloji, İstanbul.

ORM101 - Genel Botanik

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati

Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda

Oda: Z-14, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	10:15	2/26
Çarşamba	10:30	11:15	2/26

Amaç:

Temel bilgileri, bitki yapı taşlarını, doku, organ ve organizmaları öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:**1. Uyum Haftası****2. Giriş**

- 2.1 Bitki ve hayvanları bilir.
- 2.2 Hayat şartlarını kavrar.
- 2.3 Morfolojiyi kavrar.

3. Sitoloji (Hücre bilimi)

- 3.1 Bitki hücrelerini kavrar.
- 3.2 Sitoplasmayı bilir.
- 3.3 Sitoplasmanın kimyasal özelliğini kavrar.
- 3.4 Sitoplasma hareketlerini bilir.
- 3.5 Sitoplasmik organelleri kavrar.
- 3.6 Nükleusu kavrar.
- 3.7 Kromozomları kavrar.
- 3.8 Nükleusun kimyasal bileşimi ve nükleik asitleri bilir.
- 3.9 Hücre bölünmesini kavrar.

4. Sitoloji (Hücre bilimi) hücre çeperi

- 4.1 Hücre çeperi ve geçitleri bilir.
- 4.2 Hücre çeperinin kimyasal yapısını bilir.
- 4.3 Hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmaları bilir.
- 4.4 Hücre çeperinin büyümesini kavrar.
- 4.5 Geçitleri bilir.
- 4.6 Plasmodesmaları bilir.

5. Histoloji (Doku bilimi) meristem doku

- 5.1 Dokuların sınıflandırılmasını kavrar.
- 5.2 Meristem dokuyu (primer ve seconder meristem doku) bilir.

6. Histoloji (Doku bilimi) sürekli doku

- 6.1 Sürekli dokuyu (koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim dokusu, salgı sistemi) bilir.

7. Bitkilerde üreme

- 7.1 Eşeyli üremeyi kavrar.
- 7.2 Eşeyli üremeyi kavrar.
- 7.3 Çiçekli bitkilerde üremeyi kavrar.

8. Organografi (organ bilimi) vegetative organlar

- 8.1 Vegetatif organları bilir.

- 8.2 Gövdeyi bilir.
- 8.3 Gövdenin dış morfolojisini kavrar.
- 8.4 Gövdenin iç morfolojisini kavrar.
- 8.5 Yaprığı bilir.
- 8.6 Yaprığın dış morfolojisini kavrar.
- 8.7 Yaprığın iç morfolojisini kavrar.
- 8.8 Kökü bilir.
- 8.9 Kökün dış morfolojisini kavrar.
- 8.10 Kökün iç morfolojisini kavrar.

9. Organografi (organ bilimi) generative organlar

- 9.1 Çiçeği bilir.
- 9.2 Çiçeğin dış morfolojisini kavrar.
- 9.3 Çiçeğin iç morfolojisini kavrar.
- 9.4 Meyveyi bilir.
- 9.5 Meyvenin dış morfolojisini kavrar.
- 9.6 Meyve tiplerini bilir.
- 9.7 Meyvenin iç morfolojisini kavrar.
- 9.8 Tohumu bilir.
- 9.9 Tohumun dış morfolojisini kavrar.
- 9.10 Çimlenmeyi bilir.
- 9.11 Tohumun iç morfolojisini kavrar.

10. Bitki fizyolojisi

- 10.1 Madde değişimini bilir.
- 10.2 Bitki yapısındaki maddeleri kavrar.
- 10.3 Bitkilerde su alınması ve iletimini kavrar.
- 10.4 Bitkilerde su atılmasını kavrar.
- 10.5 Bitkilerde elementlerin önemini bilir.
- 10.6 Bitkilerde organik maddelerin yapımını kavrar.

11. Fotosentez

- 11.1 Fotosentezi bilir.
- 11.2 Fotosentezin kimyasını kavrar.
- 11.3 Fotosenteze etki eden faktörleri bilir.

12. Kemosentez

- 12.1 Kemosentezi bilir.
- 12.2 Doğada madde dolaşımını kavrar.

13. Solunum

- 13.1 Solunumu bilir.
- 13.2 Solunumun kimyasını kavrar.
- 13.3 Solunuma etki eden faktörleri bilir.

14. Bitkilerde büyüme

- 14.1 Bitkilerde büyümeyi bilir.
- 14.2 Bitkilerde büyümeye etki eden faktörleri kavrar.
- 14.3 Bitkilerde hareketi bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Uyum Haftası	
2	30-09-2026	Giriş (bitki ve hayvanlar, hayat şartları, morfoloji)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
3	07-10-2026	Sitoloji (hücre bilimi) (bitki hücresi, sitoplasma, sitoplasmanın kimyasal özelliği, sitoplasma hareketleri, sitoplasmik organeller, nükleus, kromozomlar, nükleusun kimyasal bileşimi ve nükleik asitler, hücre bölünmesi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
4	14-10-2026	Sitoloji (hücre bilimi) hücre çeperi (hücre çeperi ve geçitler, hücre çeperinin kimyasal yapısı, hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmalar, hücre çeperinin büyümesi, geçitler, plasmodesmalar)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
5	21-10-2026	Histoloji (doku bilimi) meristem doku (dokuların sınıflandırılması, meristem doku (primer ve seconder meristem doku))	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
6	28-10-2026	Histoloji (doku bilimi) sürekli doku (sürekli doku (koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim dokusu, salgı sistemi))	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
7	04-11-2026	Bitkilerde üreme (eşeysiz üreme, eşeyli üreme, çiçekli bitkilerde üreme)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
8	11-11-2026	Organografi vegetatif organlar (vegetatif organlar, gövde, gövdenin dış morfolojisi, gövdenin iç morfolojisi, yaprak, yaprağın dış morfolojisi, yaprağın iç morfolojisi, kök, kökün dış morfolojisi, kökün iç morfolojisi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	25-11-2026	Organografi generative organlar (çiçek, çiçeğin dış morfolojisi, çiçeğin iç morfolojisi, meyve, meyvenin dış morfolojisi, meyve tipleri, meyvenin iç morfolojisi, tohum, tohumun dış morfolojisi, çimlenme, tohumun iç morfolojisi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
10	02-12-2026	Bitki fizyolojisi (madde değişimi, bitki yapısındaki maddeler, bitkilerde su alınması ve iletimi, bitkilerde su atılması, bitkilerde elementlerin önemi, bitkilerde organik maddelerin yapımı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
11	09-12-2026	Fotosentez (fotosentez, fotosentezin kimyası, fotosenteze etki eden faktörler)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
12	16-12-2026	Kemosentez (kemosentez, doğada madde dolaşımı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
13	23-12-2026	Solunum (solunum, solunumun kimyası,	PY1,PY3,PY5,PY6,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	23-12-2026	solunuma etki eden faktörler)	Y9,PY11
14	30-12-2026	Bitkilerde büyüme (bitkilerde büyüme, bitkilerde büyüme etki eden faktörler, bitkilerde hareket)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY9,PY11
	(03-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Gymnosperm' lerde genel olarak Ksilemi oluşturan elemanları yazınız. (20P)

Cevap: 1- TRAHEİDLER

2- ENDER OLARAK ODUN PARANŞİMİ (BOYUNA PARANŞİM)

3- ÖZİŞİNİ PARANŞİMİ

Soru 2: Fotosentez hızını etkileyen iç faktörleri yazınız. (10P)

Cevap: İç Faktörler (Genetik faktörler);

1- Kloroplast miktarı (2P)

2- Yaprak genişliği (2P)

3- Stomaların sayısı ve yapısı (2P)

4- Enzim miktarı (2P)

5- Kütikula kalınlığı (2P)

Soru 3: Hücre çeperinin yapısındaki farklılaşmaları yazınız. (35P)

Cevap: 1- Odunlaşma (Ligninleşme) (5P)

2- Mantarlaşma (5P)

3- Kütinleşme (5P)

4- Mumlaşma (5P)

5- Silisleşme (5P)

6- Kireçleşme (5P)

7- Pelteleleşme (5P)

Kaynak Kitaplar:

1. Genel Botanik, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınevi, Prof. Dr. Ziya Gerçek.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Botanik Bitki Biyolojisine Giriş James D. Mauseth (Çeviri: Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN, Prof. Dr. Murat BİRİCİK).
2. Campbell Biyoloji Reece, Urry, Cain, Wasserman, Minorsky, Jaskson (Prof. Dr. Ertunç Gündüz ve Prof. Dr. İsmail Türkan).

ORM103 - Toprak İlmî

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

E-posta: ergun.kahveci@gop.edu.tr

Dahili: 4554-4532

Ofis Saati Çarşamba 13:15-15:00

Derslik / Oda Dahili: 4554-4532

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	09:30	12:15	2-26

Amaç:

Öğrencilere orman ekosisteminin en önemli bileşenlerinden olan toprak faktörünü ve bu faktörü oluşturan öğelerin ve bu öğelerin etki ve ilişkilerinin öğretilmesidir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum haftası

1.1 Dersin işleniş hakkında tüm bilgileri öğrenir

2. Toprak Biliminin Konusu ve Amacı, Toprak Kavramı ve Toprağın Tanımlaması

- 2.1 Toprak biliminin konusu ve amacını öğrenir.
- 2.2 Toprak biliminin tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinir.
- 2.3 Toprak biliminin başka bilim dalları ile ilişkisini öğrenir.
- 2.4 Toprak kavramı ve toprağın tanımını bilir.
- 2.5 Orman toprağı ve karakteristikleri hakkında bilgi edinir.

3. Orman Toprakları, Tarım Toprakları, Peyzaj Toprakları, Toprağın Genel Yapısı

- 3.1 Toprağın genel yapısını öğrenir.
- 3.2 Orman, tarım ve peyzaj topraklarının özelliklerini ve aralarındaki farkları öğrenirler.

4. Toprağın Oluşumu, Toprağın Oluşumunda Etkili Olan Faktörler, Toprağın Oluşturduğu Anakaya ve Anamateryaller

- 4.1 Toprağın nasıl oluştuğunu anlar.
- 4.2 Toprağın oluşumunda hangi faktörlerin etkili olduğunu öğrenir.
- 4.3 Anakaya ve anamateryal arasındaki farkı bilir.

5. Anakayalardaki Elementler ve Mineraller, Mineralleri Oluşturan Elementler, Oksitler, Mineraller, Silikatlar, Mağmatik-Tortul-Başkalaşım Kayaçları

- 5.1 Anakayaların oluşumunda katkı sağlayan elementleri, mineralleri ve anakaya çeşitlerini öğrenir.

6. Toprak Horizonları, Toprağın Oluşumu Olayları

- 6.1 Toprak horizonları, simgeleri ve özelliklerini bilir, toprağın oluşum olaylarını öğrenir.

7. Toprağın Yapısı ve Bileşimi, Kil Mineralleri, Topraktaki Önemli Kil Mineralleri, Kil Minerallerinin Oluşumu

- 7.1 Toprağın yapısı ve bileşimini öğrenir.
- 7.2 Kil minerallerinin nasıl oluştuğunu bilir.

7.3 İki, üç ve dört tabakalı kil minerallerini bilir.

8. Toprak Canlıları ve Organik Maddesi, Toprak Canlılarının Yaşam Şartları, Toprak Canlılarının Faaliyetleri ve Etkileri

8.1 Organik maddenin özelliklerini bilir.

8.2 Topraktaki canlıların neler olduğunu ve işlevlerini öğrenir.

9. Organik Maddelerin Ayrışması, Humuslaşma, Humus Tipleri, Organik Maddenin Önemi, Toprağın Özellikleri

9.1 Topragm iç yapı elemanlarını öğrenir.

9.2 İç yapının oluşumu ve devamlılığı üzerinde etkili faktörleri bilir.

10. Toprağın Fiziksel Özellikleri, Toprağın İç Yapı Elemanları, İç Yapının Oluşumu Üzerinde Etkili Olan Faktörler, Dış ve İç Faktörler

10.1 Tekstür veya toprağın mekanik bileşimini öğrenir.

10.2 Toprak strüktürünü öğrenir.

10.3 Toprak suyu ve toprak-su ilişkilerini öğrenir.

10.4 Toprak havası, sıcaklığı ve rengi hakkında bilgi edinir.

11. Toprak Bağlılığı, Toprak Gözenekliliği, Toprağın Özgül ve Hacim Ağırlığı, Toprağın Geçirgenliği

11.1 Yukarıda belirtilen özelliklerin tanımını öğrenir.

12. Toprak Suyu ve Çeşitleri, Toprakta Suyun Hareketi, Toprak Nemi

12.1 Kapılar su, higroskopik su, sızıntı suyu, durgun su, ve taban suyunu öğrenir.

12.2 Toprak içindeki suyun hareket durumunu öğrenir.

12.3 Toprak neminin, toprak, bitki ve mikroorganizmalar için önemini bilir.

13. Toprağın Kimyasal Özellikleri, Toprağın İyonları Tutma Özelliği, Toprakta Katyon Değişimi, Toprak Reaksiyonu

13.1 Çözünme, hidratlanma, hidroliz ve oksitlenmeyi bilir.

13.2 Toprağın iyonları tutma özelliği ve sebeplerini bilir.

13.3 Katyon değişimine etkili faktörleri bilir.

13.4 Toprak reaksiyonunun tanımı ve ifadesini öğrenir.

14. Toprak Islahı

14.1 Toprakların nasıl ıslah edileceği öğrenilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-25 Eylül 2026	Uyum haftası	
2	28 Eylül-2 Ekim 2026	Toprak Biliminin Konusu ve Amacı, Toprak Kavramı ve Toprağın Tanımlaması	PY1,PY2,PY9,PY14
3	5-9 Ekim 2026	Orman Toprakları, Tarım Toprakları, Peyzaj Toprakları, Toprağın Genel Yapısı	PY1,PY2,PY9,PY14
4	12-16 Ekim 2026	Toprağın Oluşumu, Toprağın Oluşumunda Etkili Olan Faktörler, Toprağın Oluşturduğu Anakaya ve Anamateryaller	PY1,PY2,PY9,PY14
5	19-23 Ekim 2026	Anakayalardaki Elementler ve Mineraller,	PY1,PY2,PY9,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	19-23 Ekim 2026	Mineralleri Oluşturan Elementler, Oksitler, Mineraller, Silikatlar, Mağmatik-Tortul-Başkalaşım Kayaçları	PY1,PY2,PY9,PY14
6	26-30 Ekim 2026	Toprak Horizonları, Toprağın Oluşumu Olayları	PY1,PY2,PY9,PY14
7	2-6 Kasım 2026	Toprağın Yapısı ve Bileşimi, Kil Mineralleri, Topraktaki Önemli Kil Mineralleri, Kil Minerallerinin Oluşumu	PY1,PY2,PY9,PY14
8	9-13 Kasım 2026	Toprak Canlıları ve Organik Maddesi, Toprak Canlılarının Yaşam Şartları, Toprak Canlılarının Faaliyetleri ve Etkileri	PY1,PY2,PY9,PY14
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-27 Kasım 2026	Organik Maddelerin Ayrışması, Humuslaşma, Humus Tipleri, Organik Maddenin Önemi, Toprağın Özellikleri	PY1,PY2,PY9,PY14
10	30 Kasım-4 Aralık 2026	Toprağın Fiziksel Özellikleri, Toprağın İç Yapı Elemanları, İç Yapının Oluşumu Üzerinde Etkili Olan Faktörler, Dış ve İç Faktörler	PY1,PY2,PY9,PY14
11	7-11 Aralık 2026	Toprak Bağlılığı, Toprak Gözenekliliği, Toprağın Özgül ve Hacim Ağırlığı, Toprağın Geçirgenliği	PY1,PY2,PY9,PY14
12	14-18 Aralık 2026	Toprak Suyu ve Çeşitleri, Toprakta Suyun Hareketi, Toprak Nemi	PY1,PY2,PY9,PY14
13	21-25 Aralık 2026	Toprağın Kimyasal Özellikleri, Toprağın İyonları Tutma Özelliği, Toprakta Katyon Değişimi, Toprak Reaksiyonu	PY1,PY2,PY9,PY14
14	28 Aralık 2026-1 Ocak 2027	Toprak Islahı	PY1,PY2,PY9,PY14
	3-12 Ocak 2027	Final Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1. Mineralleri oluşturan elementlerden en önemlileri olan ve toplamda % 75 gibi bir orana sahip olan iki element aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)
- a. Potasyum-Sodyum b. Alüminyum-Silisyum c. Kalsiyum-Magnezyum d. Oksijen-Silisyum e. Demir-Hidrojen

Cevap: d

Soru 2:

2-Toprak oluşumu sırasında kimyasal ayrışma önemli bir yer tutmaktadır. Kimyasal ayrışmanın meydana gelmesi için hangi iki faktörün birlikte optimum olması gerekir? (5 puan)

Cevap: e

Soru 3:

3. Bazı mineraller, örneğin feldispatlar, amfiboller, piroksenler ve mikalar su ile temasa gelince suyu bünyeleri ne olarak değişime uğraması olayına ne ad verilir. (5 puan)

a. çözünme b. hidroliz c. hidratlanma d. Oksitlenme e. Yükseltgenme

Cevap: c

Soru 4:

4. Dünyamızın üzerindeki toprak tabakasının kalınlığı çok değişmekle beraber, genel olarak 3 m'ye kadar gevşemiş ve ayrılmış yeryüzü tabakası "toprak" olarak kabul edilmektedir. Bu derinliğin kabul edilmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)

a. Fiziksel olaylar b. Kimyasal olaylar c. Anakayanın karakteristiği
d. Uygulama ve araştırma amaçları için bu derinliğin yeterli olması
e. Biyolojik olaylar

Cevap: e

Soru 5: 5. Peyzaj toprakları için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? (5 puan)

I.Toprak işlenmesi halinde doğal yapıları bozulabilir

II.Hasat edilebilirler

III.Her yerde seçilebilirler

a.I b. I, II c. I, II,III d. I, III e. III

Cevap: d

Kaynak Kitaplar:

1. Yazar/Editör: Kantarcı, M. D.,2000, Toprak İlimi, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İ.Ü. Yayın No: 4261, O.F. Yayın No:462, İSTANBUL Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Kitabın tümü

Yardımcı Kaynaklar:

1. Prof. Dr. Necmettin ÇEPEL İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Toprak ilmi ve Ekoloji Anabilim Dalı, İSTANBUL - 1988

ORM105 - Zooloji

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati

Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	14:00	2/26
Perşembe	14:15	15:00	2/26
Perşembe	15:15	16:00	2/26

Amaç:

Yaban Hayatı Amenajmanı, Orman Entomolojisi derslerinde anlatılan konularla ilgili temel zooloji bilgilerinin aktarılması, Toprak İlmî, Orman Ekolojisi, Çevre Koruma, Orman Koruma gibi dersler için gerekli olacak zooloji bilgilerinin verilmesi, öğrencilerin bilimsel uygulama yeteneklerinin geliştirilmesi.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası

2. Giriş

- 2.1 Biyoloji ve Zooloji kavramını tanımlayabilir.
- 2.2 Zoolojinin kapsamını kavrar.
- 2.3 Zoolojinin geçmişini bilir.
- 2.4 Orman zoolojisi ve bilimlerle ilişkisini kavrar.
- 2.5 Simetri şekilleri ve bazı terimleri bilir.

3. Yöntem, yerküre ve canlılık

- 3.1 Biyolojik araştırma yöntemlerini bilir.
- 3.2 Yerküre ve canlılığı kavrar.
- 3.3 Canlıların özelliklerini bilir.
- 3.4 Canlıların besin alma yöntemlerini bilir.

4. Protoplazma

- 4.1 Protoplazmanın kimyasal yapısını kavrar.
- 4.2 Protoplazmanın fiziksel özelliklerini bilir.

5. Hücre

- 5.1 Hücrenin dış görünümünü kavrar.
- 5.2 Hücrenin yapısı ve görevini bilir.

6. Çoğalma

- 6.1 Eşeyli çoğalmayı (aseksüel çoğalma) kavrar.
- 6.2 Mitoz bölünmeyi kavrar.
- 6.3 Eşeyli çoğalmayı (seksüel çoğalma) kavrar.
- 6.4 Mayoz bölünmeyi kavrar.

7. Başkaca çoğalma şekilleri

- 7.1 Döllenmeyi kavrar.
- 7.2 Yavru gözetimini bilir.

8. Gelişme

- 8.1 Bir hücrelilerde gelişmeyi bilir.
- 8.2 Çok hücrelilerde gelişme evrelerini bilir.
- 8.3 Metamorfozu kavrar.
- 8.4 Onarım ve yenilemeyi kavrar.

9. Ekoloji

- 9.1 Otekolojiyi kavrar.
- 9.2 Popülasyon ekolojisini bilir.
- 9.3 Komünite ekolojisini bilir.
- 9.4 Uygulamalı ekoloji ve insan-doğa ilişkilerini kavrar.

10. Hayvanların yayılışı (zoocoğrafya)

- 10.1 Yayılışı düzenleyen etkenler ve yöntemleri değerlendirebilir.
- 10.2 Coğrafik yayılışı kavrar.
- 10.3 Hayvanlarda göçü bilir.

11. Hayvanlarda davranış

- 11.1 Bir hücrelilerde davranışı kavrar.
- 11.2 Çok hücrelilerde davranış şekillerini bilir.
- 11.3 Omurgalılarda doğuştan olan davranışları bilir.
- 11.4 Öğrenme ve tiplerini kavrar.
- 11.5 Adaptasyon-davranışı bilir.

12. Hayvanlar dünyası

- 12.1 Hayvanların sınıflandırılmasını kavrar.
- 12.2 Sistematiği bilir.

13. Sistemler

- 13.1 Hareket sistemini bilir.
- 13.2 Sinir sistemini kavrar.
- 13.3 Duyu organlarını kavrar.
- 13.4 Endokrin sistemini kavrar.
- 13.5 Dolaşım sistemini bilir.
- 13.6 Solunum sistemini kavrar.
- 13.7 Urogenital sistemini kavrar.

14. Türkiye ormanlarında yaşayan hayvanlar

- 14.1 Nematodaları kavrar.
- 14.2 Oligochaetaları kavrar.
- 14.3 Arachnıdaları kavrar.
- 14.4 İnsectaları kavrar.
- 14.5 Osteichthyesleri kavrar.
- 14.6 Amphibiaları bilir.
- 14.7 Reptiliaları bilir.
- 14.8 Avesleri bilir.
- 14.9 Mammaliaları bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Uyum Haftası	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
2	01-10-2026	Giriş (biyoloji ve zooloji, zoolojinin kapsamı, zoolojinin geçmişi, orman zoolojisi ve bilimlerle ilişkisi, simetri şekilleri ve bazı terimler)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
3	08-10-2026	Yöntem, yerküre ve canlılık (Biyolojik araştırma yöntemleri, yerküre ve canlılık, canlıların özellikleri, canlıların besin alma yöntemleri)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
4	15-10-2026	Protoplasma (protoplazmanın kimyasal ve fiziksel yapısı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
5	22-10-2026	Hücre (hücrenin dış görünümü, hücrenin yapısı ve görevi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
6	29-10-2026	Çoğalma (Eşeyli çoğalma, mitoz bölünme, eşeyli çoğalma, mayoz bölünme)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
7	05-11-2026	Çoğalma (Başkaca çoğalma şekilleri, döllenme, yavru gözetimi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
8	12-11-2026	Gelişme (bir hücrelilerde ve çok hücrelilerde gelişme, metamorfoz, onarım ve yenileme)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	26-11-2026	Ekoloji (otoekoloji, populasyon ekolojisi, komünite ekolojisi, uygulamalı ekoloji ve insan-doğa ilişkileri)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
10	03-12-2026	Hayvanların yayılışı (yayılışı düzenleyen etkenler ve yöntemleri, coğrafik yayılım, hayvanlarda göç)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
11	10-12-2026	Hayvanlarda davranış (bir hücrelilerde davranış, çok hücrelilerde davranış şekilleri, omurgalıların doğuştan olan davranışlar, öğrenme ve tipleri, adaptasyon-davranış)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
12	17-12-2026	Hayvanlar dünyası (hayvanların sınıflandırılması, sistematik)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
13	24-12-2026	Sistemler (hareket sistemi, sinir sistemi, duyu organları, endokrin sistem, dolaşım sistemi, solunum sistemi, ürogenital sistem)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
14	31-12-2026	Türkiye ormanlarında yaşayan hayvanlar (Nematodalar, Oligochaeta, Arachnida, Insecta, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY3,PY5,PY6,PY11,PY12,PY13

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Mitoz bölünme metafaz evresini çiziniz. (5P)

Soru 2: Bağ doku dolaşan hücrelerini yazınız. (20P)

Cevap: DOLAŞAN HÜCRELER

- MAKROFAJLAR
- PLAZMA HÜCRELERİ
- MELANOSİTLER
- LENFOSİTLER
- KANDAN GÖÇ EDEN HÜCRELER

Soru 3: Canlıları sınıflandırmada kullanılan basamakları sırasıyla yazınız. (10p)

Cevap: Tür – Cins – Aile – Takım – Sınıf – Şube – Alem

Kaynak Kitaplar:

1. Çanakçıoğlu, H., 1982. Orman Zoolojisi. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınevi, 258 s.
2. Eroğlu, M. 2003, Zoology/Zooloji Ders Notları, KTÜ Orman Fakültesi Yayın No: 74, Trabzon, 616s.
3. Demirsoy, A., 1998. Genel Zooloji (Yaşamın Temel Kuralları), Cilt 1/Kısım 1 ve 2, Meteksan Yayınları, Ankara, 830 ve 447 s. Primack, R.B., 2002.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Essentials of Conservation Biology (3rd ed.).- Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts. 698 pp.

ORM107 - Meteoroloji ve Klimatoloji

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati

Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	09:30	10:15	2/26
Perşembe	10:30	11:15	2/26
Perşembe	11:30	12:15	2/26

Amaç:

Bu dersin amacı iklim ve hava olayları hakkında temel kavramları tanıtmak ve öğrencilere pratik hayatta ve mesleki uygulamalarda faydalanacakları temel iklim ve hava bilgilerini öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası

2. Atmosferin yapısı, ısı

2.1 Atmosferin oluşumu ve atmosferi oluşturan gazları bilir.

2.2 Atmosferin katmanlarını (Troposfer, Stratosfer, Mezosfer, İyonosfer ve Eksozfer) bilir.

2.3 Atmosferdeki kimyasal döngüleri (Karbon döngüsü, Kükürt döngüsü, Azot döngüsü ve Klor döngüsü) kavrar.

2.4 Isı iletimi ile ilgili bazı temel kavramları (kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon) bilir.

2.5 Arz-atmosfer sistemi içerisinde ısı alışverişini (ısı dengesi) (güneş ve güneş radyasyonu, radyasyon şiddeti üzerinde rol oynayan etmenler, arz-atmosfer sisteminin ısınması, arz-atmosfer sisteminde ısı dengesi) kavrar.

3. Sıcaklık

3.1 Sıcaklığın düşey doğrultuda değişimini (adiyabatik işlem, soğuma ve ısınma, kararlı ve kararsız hava koşulları (stabilite ve instabilite kavramları), hava kirlenmesi ve meteoroloji), sıcaklığın yatay doğrultuda değişimini, sıcaklığın zamansal değişimini kavrar.

3.2 Sıcaklık, radyasyon ve güneşlenme süresinin ölçülmesini (sıcaklık ölçmeleri, güneş radyasyonunun ölçülmesi, güneşlenme süresinin saptanması) kavrar.

4. Atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma

4.1 Atmosferde su buharını, evaporasyonu ve evapotranspirasyonu kavrar.

4.2 Nemlilik kavrar.

4.3 Yoğunlaşma ve yoğunlaşma ürünlerini bilir.

5. Sis ve bulut

5.1 Sis oluşum şekillerini (sislerin sınıflandırılması) kavrar.

5.2 Bulut oluşumunu ve bulut tiplerini (atmosferde elektrostatik yüklenme) kavrar.

6. Yağışlar ve oluşumu

6.1 Oluşumları bakımından yağışları kavrar.

6.2 Yağış özelliklerini (yağış şiddeti ve sürekliliği, yağışlarda tekerrür (yinelenme) ve yağış olasılığı, yağış etkenliği, kuraklık) ve yağışların dağılışını bilir.

6.3 Yağışlarda zamana bağlı değişimleri (yağışlarda günlük değişim, yağışlarda aylık ve mevsimlik değişimler, yağış rejimi tipleri) ve kar yağışı, kar erimesi ve daimi kar sınırını bilir.

7. Buharlaştırma ve nem ölçmeleri

7.1 Buharlaştırma ölçmelerini kavrar.

7.2 Nem ölçmelerini kavrar.

8. Yağış ölçmeleri

8.1 Yağış ölçer yerinin seçimini, yağış ölçer tiplerini, yazım yöntemlerini kavrar.

8.2 Kar ölçmelerini, kar derinliğinin belirlenmesini ve karda su eşdeğerinin belirlenmesini kavrar.

9. Rüzgar

9.1 Yerel rüzgar sistemlerini (deniz ve kara meltemleri, dağlık alanlardaki rüzgarlar (yamaç rüzgarları, dağ ve vadi meltemleri, drenaj rüzgarları, fön rüzgarları) bilir.

9.2 Rüzgar gözlemlerinde yön, hız, frekans ve rejim kavramlarını bilir.

9.3 Rüzgar ölçmelerini kavrar.

10. Basınç

10.1 Atmosfer basıncını kavrar.

10.2 Basınç dağılımını kavrar.

10.3 Basıncın ölçülmesini ve barometreleri kavrar.

11. Meteorolojik gözlemler ve değerlendirilmeleri

11.1 Meteorolojik gözlemleri bilir.

11.2 Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesini (sayısal değerlendirme (sıcaklık, yağış) ve grafik değerlendirme) kavrar.

11.3 Çiğ meteorolojisi kavrar.

11.4 Yangın meteorolojisini (yangın meteoroloji istasyonları (yangın meteoroloji istasyonlarının yer seçimi ve kuruluşu)) kavrar.

12. Hava kütleleri ve cepheler

12.1 Hava kütlelerini (türkiye'yi etkileyen hava kütleleri ve hava tipleri) kavrar.

12.2 Cepheleri bilir.

13. İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi

13.1 İklimlerin oluşumunda rol oynayan etmenleri yaklaşımları kavrar.

13.2 İklimlerin sınıflandırılmasında kullanılan yaklaşımları kavrar.

14. İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi

14.1 Sınıflandırma sistemlerini (ölçeğin esas alındığı sınıflama sistemi, Köppen sınıflama sistemi, Thornthwaite sınıflama sistemi, Erinç yağış etkenliği indisi, dünya üzerindeki iklimik rejyonlar) kavrar.

14.2 Türkiye'de makroklima tiplerini kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Uyum Haftası	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11
2	01-10-2026	Atmosferin yapısı (Atmosferin oluşumu ve atmosferi oluşturan gazlar, Atmosferin katmanları (Troposfer, Stratosfer, Mezosfer, İyonosfer ve Eksozfer), Atmosferdeki kimyasal döngüleri (Karbon döngüsü, Kükürt döngüsü, Azot döngüsü ve Klor döngüsü)) Isı (Isı iletimi ile ilgili bazı temel kavramlar (kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon), Arz-atmosfer sistemi içerisinde ısı alışverişi (ısı dengesi) (güneş ve güneş radyasyonu, radyasyon şiddeti üzerinde rol	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y6,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
2	01-10-2026	oynayan etmenler, arz-atmosfer sisteminin ısınması, arz-atmosfer sisteminde ısı dengesi))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
3	08-10-2026	Sıcaklık (Sıcaklığın düşey doğrultuda değişimi (adiyabatik işlem, soğuma ve ısınma, kararlı ve kararsız hava koşulları (stabilite ve instabilite kavramları), hava kirlenmesi ve meteoroloji), sıcaklığın yatay doğrultuda değişimi, sıcaklığın zamansal değişimi, Sıcaklık, radyasyon ve güneşlenme süresinin ölçülmesi (sıcaklık ölçmeleri, güneş radyasyonunun ölçülmesi, güneşlenme süresinin saptanması))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
4	15-10-2026	Atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma (Atmosferde su buharı, evaporasyon ve evapotranspirasyon, nemlilik, yoğunlaşma ve yoğunlaşma ürünleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
5	22-10-2026	Sis ve bulut (Sis oluşum şekilleri (sislerin sınıflandırılması), Bulut oluşumu ve bulut tipleri (atmosferde elektrostatik yüklenme))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
6	29-10-2026	Yağışlar ve oluşumu (Oluşumları bakımından yağışlar, Yağış özellikleri (yağış şiddeti ve sürekliliği, yağışlarda tekerrür (yinelenme) ve yağış olasılığı, yağış etkenliği, kuraklık) ve yağışların dağılışı, Yağışlarda zamana bağlı değişimler (yağışlarda günlük değişim, yağışlarda aylık ve mevsimlik değişimler, yağış rejimi tipleri) ve kar yağışı, kar erimesi ve daimi kar sınırı)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
7	05-11-2026	Buharlaşıma ve nem ölçmeleri (Buharlaşıma ölçmeleri, Nem ölçmeleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
8	12-11-2026	Yağış ölçmeleri (Yağış ölçer yerinin seçimi, yağış ölçer tipleri, yazım yöntemleri, Kar ölçmeleri, kar derinliğinin belirlenmesi ve karda su eşdeğerinin belirlenmesi)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
9	26-11-2026	Rüzgar (Yerel rüzgar sistemleri (deniz ve kara meltemleri, dağlık alanlardaki rüzgarlar (yamaç rüzgarları, dağ ve vadi meltemleri, drenaj rüzgarları, fön rüzgarları), Rüzgar gözlemlerinde yön, hız, frekans ve rejim kavramları, Rüzgar ölçmeleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
10	03-12-2026	Basınç (Atmosfer basıncı, Basınç dağılımı, Basıncın ölçülmesi ve barometreler)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	10-12-2026	Meteorolojik gözlemler ve değerlendirilmeleri (Meteorolojik gözlemler, Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesi (sayısal değerlendirme (sıcaklık, yağış) ve grafik değerlendirme), Çığ meteorolojisi, Yangın meteorolojisi (yangın meteoroloji istasyonları (yangın meteoroloji istasyonlarının yer seçimi ve kuruluşu)))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
12	17-12-2026	Hava kütleleri ve cepheler (Hava kütleleri (Türkiye'yi etkileyen hava kütleleri ve hava tipleri), Cepheler)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
13	24-12-2026	İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi (İklimlerin oluşumunda rol oynayan etmenler ve iklimlerin sınıflandırılmasında kullanılan yaklaşımlar)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
14	31-12-2026	İklimlerin sınıflandırılması ve Türkiye'nin iklimi (Sınıflandırma sistemleri (ölçeğin esas alındığı sınıflama sistemi, Köppen sınıflama sistemi, Thornthwaite sınıflama sistemi, Erinç yağış etkenliği indisi, dünya üzerindeki iklimik rejyonlar), Türkiye'nin iklimi (Türkiye'de makroklima tipleri))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY11

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Oluşum şekilleri bakımından yağış tiplerini yazınız. (15P)

Cevap: 1- Konveksiyonel (Yükselim, Yükselici) Yağışlar
2- Orografik (Yamaç) Yağışlar
3- Frontal (Cephe) Yağışlar

Soru 2: Yüksek bulutları yazınız. (15P)

Cevap: YÜKSEK BULUTLAR (SİRÜS, SİROKÜMÜLÜS, SİROSTRATUS)
2. Orta bulutlar (Altokümüülüs, Altostratus)
3. Alçak bulutlar (Stratokümüülüs, Stratus, Nimbostratus)
4. Dikine gelişen bulutlar (Kümüülüs, Kümülonimbos)
olmak üzere başlıca dört grupta toplamak mümkündür.

KARS İSTASYONU THORNTHWAITİ SU BİLANÇOSU TABLOSU													
Kars,41° Kuzey	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıllık
Aylık Ortalama Sıcaklık	-11,6	-10	-4,2	4,5	10,2	13,5	17,2	17,3	13,1	7	0,8	-7,5	4,19
Düzeltilmiş Evapotranspirasyon	0	0	0	28,34	68,22	89,48	114,11	106,6	72,37	37,1	4,19	0	520,41
Aylık Toplam Yağış	25,8	28,8	30,6	46,7	86,5	81,6	59,2	45	30,7	39,3	28,7	24,7	527,6
Su Noksanı	0	0	0	0	0	0	0	24,39	41,67	0	0	0	66,06
Su Fazlası	0	6,01	30,6	18,36	18,28	0	0	0	0	0	0	0	73,25

Soru 3:

Aşağıda verilen Kars İstasyonu Thornthwaite su bilançosu tablosuna göre yağış etkinlik indisini hesaplayınız. (20P)

Kaynak Kitaplar:

1. - Özyuvacı, N., 1999. Meteoroloji ve Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Yayınları Yayın No: 4196, Orman Fakültesi Yayın No: 460, İstanbul.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Oğuz, E., 1999, Genel Klimatoloji, İstanbul.

ORM109 - Harita ve Ölçme Bilgisi

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

E-posta: ergun.kahveci@gop.edu.tr

Dahili: 4554-4532

Ofis Saati

Çarşamba 13:15-15:00

Derslik / Oda

Dahili: 4554-4532

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	16:00	2-26

Amaç:

Temel yersel ölçümlerle ilgili uygulamalı bilgilerin ve orman kadastro bilgilerinin öğrenilmesi, harita okuma becerisinin kazanılması, CBS yardımıyla dijital haritaların üretilmesi ve GPS ile alınan verilerin mevcut haritalara eklenerek haritaların yenilenmesinin öğrenciler tarafından öğrenilmesidir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum haftası
 - 1.1 Dönem boyunca dersle ilgili yapılacak olan teorik bilgiler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Ölçme ve ölçme bilgisi kavramları, orman mühendisliğinde ölçme bilgisi uygulamaları, ölçü birimleri
 - 2.1 Ölçme ve Ölme bilgisinin tanımını öğrenir.
 - 2.2 Uzunluk, Alan, Hacim, Eğim ve Açık birimlerini öğrenir.
3. Ölçü hataları, hata kaynakları ve çeşitleri, düzeltme ve tolerans kavramları, ormancılıkta kullanılan basit

ölçme aletleri, ormancılıkta temel ölçü aletleri,

3.1 Ölçü hatalarını, kaynaklarını ve çeşitlerini öğrenir.

3.2 Ölçmede düzeltme ve toleransı bilir.

3.3 Ormancılıkta kullanılan ölçme aletlerini öğrenir.

4. Yatay uzunluk ve düşey uzunluk ölçümleri, Nivelman aletleri, alan ve hacim hesaplamaları, eğim ölçümü, Teodolit ile açı ölçümü

4.1 Nivelman ve teodolit gibi aletlerin kullanımı öğrenilir.

4.2 Yatay ve düşey uzunluk, alan ve hacim hesaplama öğrenilir.

5. Nokta belirleme, dik koordinat sistemi ve temel ödevler, örnek soru çözümleri Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)

5.1 Arazi uygulaması ile birlikte ölçme aletleri öğrenilir.

5.2 Arazide nokta belirlemenin nasıl olduğu öğrenilir.

6. Yatay kontrol noktaları, poligon ölçümleri ve hesapları, GPS bölümleri-çeşitleri-fonksiyonları, GPS ile koordinat ölçümleri, Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)

6.1 Arazi uygulaması ile GPS kullanımı öğrenilir.

7. Harita tanımı ve tarihçesi, harita ölçeği, haritaların sınıflandırılması ve ormancılıkta kullanılan haritalar, Arazi Uygulaması-II (Nivo ile yükseklik ölçümü)

7.1 Haritanın tanımı ve tarihçesi bilinir.

7.2 Harita ölçeğinin nasıl hesaplanacağı öğrenilir.

7.3 Ormancılıkta kullanılan haritalar öğrenilir.

7.4 Arazide Nivelmanın nasıl kullanılacağı öğrenilir.

8. Harita yapım teknikleri, jeodezik çalışmalar ve datum, koordinat sistemleri, Arazi Uygulaması-II (Nivo ile yükseklik ölçümü)

8.1 Harita yapım teknikleri öğrenilir.

8.2 Arazide Nivelmanın nasıl kullanılacağı öğrenilir.

9. Harita projeksiyon sistemleri, pafta bölümlmeleri

9.1 Haritada projeksiyon sistemleri ve pafta bölümleri öğrenilir.

10. Topoğrafik haritalar, eşyükseklik eğrileri ve özellikleri, arazi şekilleri

10.1 Topoğrafik haritalar öğrenilir.

10.2 Eşyükseklik eğrileri ve özellikleri bilinir.

10.3 Arazi şekilleri öğrenilir.

11. Harita tasarlama ve çizimi, özel işaretleri, harita kenar bilgileri, yazıları, yönü, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)

11.1 Harita tasarlama ve çizimi öğrenilir.

11.2 Haritalardaki özel işaretler bilinir.

11.3 Harita üzerindeki bilgiler öğrenilir.

11.4 Arazi uygulaması ile birlikte konum belirleme öğrenilir.

12. Harita üzerinde ölçmeler, uzunluk ve açı ölçümleri, koordinat belirlenmesi, nokta yüksekliklerinin belirlenmesi, eğim, alan ve hacim ölçümleri, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)

12.1 Harita üzerinde uzunluk, açı, eğim, koordinat, alan ve hacim hesaplama yöntemleri öğrenilir.

12.2 Arazi uygulaması ile birlikte konum belirleme öğrenilir.

13. Coğrafi bilgi sistemleri, Sayısal harita üretim ve kullanımı, Orman kadastrosunun tanımı, kadastro

komisyonları, görevleri

13.1 CBS öğrenilir.

13.2 Sayısal haritanın oluşumu öğrenilir.

13.3 Oran kadastro sunun tanımı bilinir.

13.4 Kadastro komisyonları ve görevleri bilinir.

14. Orman sınırlarının belirlenmesi, 2/B alanlarının belirlenmesi, ölçülmesi ve haritalanması

14.1 Orman sınırlarının belirlenmesinde dikkat edilecek hususlar öğrenilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-25 Eylül 2026	Uyum haftası	
2	28 Eylül - 2 Ekim 2026	Ölçme ve ölçme bilgisi kavramları, orman mühendisliğinde ölçme bilgisi uygulamaları, ölçü birimleri	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
3	5-9 Ekim 2026	Ölçü hataları, hata kaynakları ve çeşitleri, düzletme ve tolerans kavramları, ormancılıkta kullanılan basit ölçme aletleri, ormancılıkta temel ölçü aletleri,	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
4	12-16 Ekim 2026	Yatay uzunluk ve düşey uzunluk ölçümleri, Nivelman aletleri, alan ve hacim hesaplamaları, eğim ölçümü, Teodolit ile açı ölçümü	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
5	19-23 Ekim 2026	Nokta belirleme, dik koordinat sistemi ve temel ödevler, örnek soru çözümleri Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
6	26-30 Ekim 2026	Yatay kontrol noktaları, poligon ölçümleri ve hesapları, GPS bölümleri-çeşitleri-fonksiyonları, GPS ile koordinat ölçümleri, Arazi uygulama-1 (Basit ölçme aletleri uygulaması)	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
7	2-6 Kasım 2026	Harita tanımı ve tarihçesi, harita ölçeği, haritaların sınıflandırılması ve ormancılıkta kullanılan haritalar, Arazi Uygulaması-II	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
8	9-13 Kasım 2026	Harita yapım teknikleri, jeodezik çalışmalar ve datum, koordinat sistemleri, Arazi Uygulaması-II	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
	16-20 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-27 Kasım 2026	Harita projeksiyon sistemleri, pafta bölümlenmeleri	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
10	30 Kasım - 4 Aralık 2026	Topoğrafik haritalar, eşyükseklik eğrileri ve özellikleri, arazi şekilleri	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
11	7-11 Aralık 2026	Harita tasarlama ve çizimi, özel işaretleri, harita kenar bilgileri, yazıları, yönü, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	14-18 Aralık 2026	Harita üzerinde ölçmeler, uzunluk ve açı ölçümleri, koordinat belirlenmesi, nokta yüksekliklerinin belirlenmesi, eğim, alan ve hacim ölçümleri, Arazi Uygulaması-III (GPS ile konum belirleme)	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
13	21-25 Aralık 2026	Coğrafi bilgi sistemleri, Sayısal harita üretim ve kullanımı, Orman kadastro sunun tanımı, kadastro komisyonları, görevleri	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
14	28 Aralık 2026 - 01 Ocak 2027	Orman sınırlarının belirlenmesi, 2/B alanlarının belirlenmesi, ölçülmesi ve haritalanması	PY1,PY2,PY4,PY9,PY14
	3-12 Ocak 2027	Final Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1- Yeryüzünün küreselliği göz önüne alınmaksızın nispeten küçük arazi parçaları üzerinde yapılan ölçmelere ne ad verilir? (5 puan)

a. Topografik ölçme b. Geodezik ölçme c. Jeolojik ölçme d. Düzlem ölçmesi e. Arazi ölçmesi

Cevap: d

Soru 2:

2- 1 m3 hacmi dolduracak şekilde yığılan odunların oluşturduğu miktara adı verilmektedir. Boş bırakılan yeri doldurunuz. (5 puan)

Cevap: Ster

Soru 3:

3- Arazi yüzeyinin yatay düzlem ile oluşturduğu eğim değerini ölçmek için kullanılan ölçü aletine adı verilir. Boş bırakılan yeri doldurunuz. (5 puan)

Cevap: Klizimetre

Soru 4: 4- Haritalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi veya hangileri doğrudur? (5 puan)

I. Harita, kuşbakışı görünümün ölçekli düzleme aktarılmasıdır.

II. Bir harita, temsil ettiği arazinin çizilmiş bir modelidir.

III. Haritalar, arazideki bütün ayrıntıları gösterir.

a. Yalnız I b. I, II c. II ve III d. I, II ve III e. Yalnız III

Cevap: b

Soru 5: 5- Eş yükseltilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? (5 puan)

a. Deniz seviyesinden itibaren eşit aralıklarla üst üste sıralanır.

b. Bir eş yükseklik eğrisi üzerindeki bütün noktalar deniz seviyesinden aynı yüksekliktedir.

- c. Yer yüzeyinin eğimi arttıkça (dikleştikçe) eş yükselti eğrileri de birbirlerine daha uzak olarak geçerler.
d. Eş yükselti eğrileri çatallaşmaz ve birbirini kesmezler.
e. Her eş yüksekti eğrisi kendi üzerine kapanır.

Cevap: c

Kaynak Kitaplar:

1. Acar, H.H., Gümüş, S., Ünver, S., 2009; Ormancılıkta Ölçme, Harita ve Kadastro, KTÜ, Basılmış ders notu, Trabzon, Erdin, K., 1990: Topoğrafya I, İÜ Orman Fakültesi Yayını (3611/406), İstanbul.Erdin, K., 1991a: Topoğrafya II, İÜ Orman Fakültesi Yayını (3651/417),

Yardımcı Kaynaklar:

1. İstanbul.Özbenli, E., Tüdeş, T., 1997: Ölçme Bilgisi (Pratik Jeodezi), KTÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi (87/29), Trabzon.

ORM111 - Matematik

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ

E-posta: cigdem.oztas@gop.edu.tr

Dahili: 4525

Ofis Saati

Çarşamba 08:30 -10.00 ve Perşembe 08:30 -10:00

Derslik / Oda

Dahili: 4525

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	Amfi
Perşembe	16:15	17:00	Amfi

Amaç:

Öğrencilerin temel matematiksel kavramları ve yöntemleri öğrenmelerini, matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini ve bu bilgileri mesleki ve teknik alanlarda kullanabilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1.

1.1

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Doğal Sayılar ve Tamsayılar	PY2,PY4
2	30-09-2026	Bölme- Bölünebilme	PY1,PY5
3	07-10-2026	Rasyonel Sayılar	PY2,PY4

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
4	14-10-2026	Ondalık Sayılar	PY1
5	21-10-2026	Basit Eşitsizlikler	PY5
6	28-10-2026	Mutlak Değer	PY3
7	04-11-2026	Üslü Sayılar	PY3
	18-11-2026	ARASINAV	PY1
8	11-11-2026	Köklü Sayılar	PY2
9	25-11-2026	Çarpanlara Ayırma	PY3,PY5
10	02-12-2026	Özdeşlikler	PY7
11	09-12-2026	Birinci Dereceden Denklemler	PY2
12	16-12-2026	Oran - Orantı - Ortalamalar	PY5
13	23-12-2026	Kümeler	PY3
14	30-12-2026	Fonksiyonlar	PY1
	06-01-2027	FİNAL	PY1

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, bir arasınnav (%20), bir ödev (%20) ve bir final sınavı (%60) ile yapılacaktır.

Örnek Sorular:**Kaynak Kitaplar:**

1. UYGULAMALI TEMEL MATEMATİK I

TD101 - Türk Dili I**Dersi Veren Öğretim Elemanları:**

Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

E-posta: faruk.toydemir@gop.edu.tr

Oda No: 205

Dahili: 5135

Ofis Saati

Çarşamba, 13.00-15.00

Derslik / Oda

205

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	UZEM

Amaç:

Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
 - 1.1 Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir
 - 1.2 Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
 - 1.3 Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
 - 1.4 Dilin özelliklerini öğrenir
 - 1.5 İletişimde dilin önemini fark eder.
 - 1.6 Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir
 - 1.7 Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
 - 1.8 Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur
2. Yapı ve Köken Bakımından Diller
 - 2.1 Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur
 - 2.2 Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir
 - 2.3 Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir
 - 2.4 Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
 - 2.5 Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
3. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
 - 3.1 Dil ve aile ilişkisini fark eder.
 - 3.2 Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
 - 3.3 Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur
 - 3.4 Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
 - 3.5 Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
4. Noktalama İşaretleri
 - 4.1 Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir
 - 4.2 Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
 - 4.3 Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
5. Yazım Kuralları
 - 5.1 Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
 - 5.2 Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
 - 5.3 Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
 - 5.4 Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
 - 5.5 Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir
6. Sözcükte ve Cümlede Anlam
 - 6.1 Kelime ve anlam ilişkisini bilir
 - 6.2 Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
 - 6.3 Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
 - 6.4 Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur
 - 6.5 Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
 - 6.6 Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.

6.7 Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.

7. Anlatım Teknikleri

7.1 Anlatım tekniklerini bilir

7.2 Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.

7.3 Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.

8. Resmi Yazışmalar

8.1 Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.

8.2 Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir

8.3 Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.

8.4 Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.

9. Resmi Yazışmalar

9.1 İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.

9.2 İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.

9.3 Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.

10. Cümlede Yardımcı Ögeler

10.1 Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.

10.2 Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder

10.3 Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.

10.4 Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.

11. Cümlede Temel Ögeler

11.1 Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.

11.2 Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.

11.3 Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.

12. Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

12.1 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.

12.2 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.

12.3 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.

12.4 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.

12.5 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.

12.6 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.

12.7 Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.

13. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

13.1 Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder

13.2 Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar

13.3 Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.

13.4 Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum Haftası	
2	28-09-2026	Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1,PY6,PY10
3	05-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1,PY6,PY10
4	12-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1,PY6,PY10
5	19-10-2026	Noktalama İşaretleri	PY1,PY6,PY10
6	26-10-2026	Yazım Kuralları	PY1,PY6,PY10
7	02-11-2026	Sözcükte Anlam	PY1,PY6,PY10
8	16-11-2026	Cümlede Anlam	PY1,PY6,PY10
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınavı	
9	23-11-2026	Anlatım Teknikleri	PY1,PY6,PY10
10	30-11-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY6,PY10
11	07-12-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY6,PY10
12	14-12-2026	Cümlede Temel Ögeler	PY1,PY6,PY10
13	21-12-2026	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1,PY6,PY10
14	04-01-2027	Dil Yanlışları	PY1,PY6,PY10
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.

Cevap: 1.D

Soru 2: 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?

A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri

, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?

Cevap: 2.D

Soru 3:

3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yu karıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (,) (,) (.) B) (:) (:) (,) (...) C) (:) (:) (,) (,) (.) D) (,) (,) (,) (,) (.) E) (,) (:) (:) (:) (...)

Cevap: 3. A

Soru 4: 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.
- B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.
- C) Gitme de akşam yemek yiyelim.
- D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!
- E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.

Cevap: 4.B

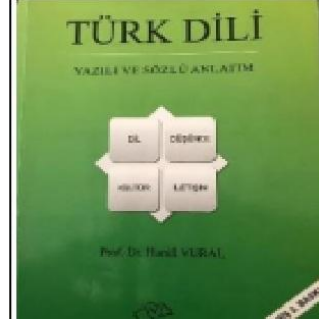
Soru 5: 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.
- B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.
- C) Son romanını da 1985'e yayımlamıştı.
- D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.
- E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

Cevap: 5.B

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.(Kitap)



Yardımcı Kaynaklar:

1. 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

KRY102 - Kariyer Planlama

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Amaç:

Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Konu ve Kazanımlar:

1. Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme
 - 1.1 Kariyer kavramını tanımlar.
 - 1.2 Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
 - 1.3 Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
 - 1.4 Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
 - 1.5 Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
 - 1.6 Kariyer planlama kavramını tanımlar.
 - 1.7 Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
2. Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri
 - 2.1 Kariyere platosu kavramını tanımlar.
 - 2.2 Kariyer patikası kavramını tanımlar.
 - 2.3 Kariyer çapası kavramını tanımlar.
 - 2.4 Kariyer merkezlerini tanıır.
 - 2.5 Kariyer merkezlerinin misyon ve vizyonunu bilir.
 - 2.6 Kariyer merkezlerinin temel değerlerini bilir.
 - 2.7 Kariyer merkezleri tarafından verilen hizmetleri bilir.
3. Kişisel Yetkinlikler
 - 3.1 Kişisel yetkinliklerin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
 - 3.2 Kariyer sürecinde bilginin önemini kavrar.
 - 3.3 Kariyer sürecinde becerinin önemini kavrar.
 - 3.4 Kariyer sürecinde kişiliğin önemini kavrar.
 - 3.5 Kariyer sürecinde zekanın önemini kavrar.
 - 3.6 Kariyer sürecinde yeteneğin önemini kavrar.
 - 3.7 Kariyer sürecinde ilgi ve tutumun önemini kavrar.
 - 3.8 Kariyer sürecinde hedef belirlemenin önemini kavrar.
 - 3.9 Kariyer sürecinde yetkinliğin önemini kavrar.
4. Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler
 - 4.1 Erasmus + değişim programını tanıır.
 - 4.2 Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
 - 4.3 Farabi değişim programını tanıır.

- 4.4 Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
- 4.5 Mevlana değişim programını tanır.
- 4.6 Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
- 4.7 İkili iş birliği anlaşmaları ile yararlanılabilecek değişim programlarını bilir.
- 4.8 TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK tarafından verilen destek programlarını tanır.

5. İletişim

- 5.1 Temel iletişim becerilerine sahip olmanın önemini kavrar.
- 5.2 İletişim türlerini bilir ve iletişim kurallarını anlar.
- 5.3 İletişim kurulmasında ses, nefes ve tonlama gibi unsurların önemini bilir.
- 5.4 Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
- 5.5 Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
- 5.6 Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
- 5.7 İletişimde beden dilinin önemini bilir.
- 5.8 Dil öğreniminin önemini kavrar.
- 5.9 Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
- 5.10 Öz güven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
- 5.11 Espri anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.

6. Hassas Beceriler (Soft-Skills)

- 6.1 Etkili sunum tekniklerini bilir.
- 6.2 Zaman yönetiminin önemini kavrar.
- 6.3 Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
- 6.4 Problem çözme becerilerini geliştirir.
- 6.5 İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer geliştirme sürecindeki etkisini kavrar.
- 6.6 Analitik düşünmenin önemini kavrar.
- 6.7 Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
- 6.8 İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
- 6.9 İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
- 6.10 Karar alma kabiliyetinin kariyer sürecindeki önemini kavrar.

7. Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)

- 7.1 Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
- 7.2 Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
- 7.3 Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.

8. Sınavlar

8.1 Kariyer geliştirme sürecinde hedeflerine ulaşabilmesi için hangi merkezi ve kurumsal sınavları başarması gerektiğini bilir.

- 8.2 KPSS'in türlerini, mahiyetini ve önemini kavrar.
- 8.3 Önlisans öğrencileri DGS'in mahiyetini ve önemini kavrar.
- 8.4 ALES'in mahiyetini ve önemini kavrar.
- 8.5 Yabancı dil sınavlarının mahiyetini ve önemini kavrar.
- 8.6 Tıp fakültesi öğrencileri TUS'in mahiyetini ve önemini kavrar.
- 8.7 Diş hekimliği fakültesi öğrencileri DUS'in mahiyetini ve önemini kavrar.

9. Sektör günleri (Kamu Sektörü)

- 9.1 Kamu sektörünü tanır.
- 9.2 İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
- 9.3 Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
- 9.4 İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
- 9.5 Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.

10. Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar
- 10.1 Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
 - 10.2 Etkili bir özgeçmişin özelliklerini bilir.
 - 10.3 Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini bilir.
 - 10.4 Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
 - 10.5 Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
 - 10.6 Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
 - 10.7 Mülakat kavramını bilir ve önemini kavrar.
 - 10.8 Mülakat türlerini tanıyarak, sürece hazırlıklı olur.
 - 10.9 Mülakatlar öncesi ve mülakat esnasında yapılmaması ve yapılmaması gerekenleri bilir.
11. Sektör günleri (Özel Sektör)
- 11.1 Özel sektörü tanıır.
 - 11.2 İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
 - 11.3 Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
 - 11.4 İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
 - 11.5 Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
12. Sektör günleri (Özel Sektör)
- 12.1 Özel sektörü tanıır.
 - 12.2 İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
 - 12.3 Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
 - 12.4 İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
 - 12.5 Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
13. Sektör günleri (Akademi)
- 13.1 Akademik hayatı tanıır.
 - 13.2 Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
 - 13.3 Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
 - 13.4 Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
14. Sektör günleri (Girişimcilik)
- 14.1 Girişimcilik kavramını bilir.
 - 14.2 Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
 - 14.3 Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
 - 14.4 Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
 - 14.5 Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
2	28-09-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
3	05-10-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
4	12-10-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	19-10-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
6	26-10-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
7	02-11-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
8	09-11-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
9	23-11-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
10	30-11-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
11	07-12-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
12	14-12-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
13	21-12-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
14	28-12-2026		PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Özgeçmişinizi yazınız. (100P)

Soru 2: Aşağıda verilen beceri örneklerini teknik ve ince beceri olarak belirtiniz. (30P)

Proje yönetimi.....
Empati.....
İletişim.....
Bilgisayar programlaması.....
İngilizce metin yazabilme.....
Karar verme.....

Cevap: Proje yönetimi - Teknik beceri
Empati - İnce beceri
İletişim - İnce beceri
Bilgisayar programlaması - Teknik beceri
İngilizce metin yazabilme - Teknik beceri
Karar verme - İnce beceri

Soru 3: Bireylerin yetenek, değer ve gereksinimlerini yansıtan özelliklerine ne denir? (20P)

Cevap: KARIYER ÇAPASI

Kaynak Kitaplar:

1. Bozdoğan, D. (Ed.). (2021). Kariyer planlama. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
2. Kanişlı, E. (2024). Kariyer Yapayım.
3. Kılıçer, K. (Ed.). (2025). Kariyer yaşamına hazırlık - Üniversite öğrencileri için ipuçları.

ORM106 - Ormancılıkta Yaban Hayatı

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Amaç:

Bu ders ile öğrencilerin yaban hayvanları (özellikle memeliler ve kuşlar) ve onların durumları hakkında genel bir bilgiler elde etmelerinin yanı sıra, yaban hayatı yönetim planlarının yapımı, yaban hayatı ekosistemleri ve popülasyonlarının sürekliliğinin sağlanması hakkında bilgiler verilmesi, bu konularda teknikler öğretilmesi ve uygulamalar yapılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş
 - 1.1 Tanım ve kapsamı öğrenir.
 - 1.2 Geçmişe bakışı kavrar.
 - 1.3 Yaban hayvanlarının ekonomideki yerini bilir.
 - 1.4 Yaban hayvanları bilgisinin diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir.
 - 1.5 Yaban hayvanları bilgisinin Türkiye'deki gelişimini bilir.
 - 1.6 Terminolojiyi kavrar.
2. Yaban hayatı alanları
 - 2.1 Orman yaban hayatını kavrar.

- 2.2 Tarımsal yaban hayatını kavrar.
- 2.3 Sulak alanlar yaban hayatını kavrar.
- 2.4 Bakir alanlar yaban hayatını kavrar.
- 2.5 Başkaca yaban hayatı alanlarını bilir.
- 3. Yaban hayvanları üretimi
 - 3.1 Yaban hayvanlarının üretim ve korunmasını kavrar.
 - 3.2 Korunakları kavrar.
- 4. Yaban hayvanlarının gıda gereksinimi ve kış yemlemesi
 - 4.1 Yaban hayatının gıda gereksinimini bilir.
 - 4.2 Kış yemlemesini kavrar.
- 5. İşletme ve yararlanma (Hizmet üretimi)
 - 5.1 Hizmet üretimini (avlanma, av turizmi, estetik yararlanma, eğitsel ve bilimsel yararlanma) kavrar.
- 6. İşletme ve yararlanma (Ürün elde etme, Av ticareti ve pazarlama)
 - 6.1 Ürün elde etmeyi (avlaklar, ürün çeşitleri, avcılık işleri fonu) kavrar.
 - 6.2 Av ticareti ve pazarlamayı (devlet yatırımları, av ticaretinin düzenlenmesi) kavrar.
- 7. Yaban hayatını koruma
 - 7.1 Yaban hayatını korumanın gerekliliğini bilir.
 - 7.2 Yaban hayatı dengesini korumayı bilir.
 - 7.3 Biyotik etkenlere karşı korumayı değerlendirebilir.
 - 7.4 Abiyotik etkenlere karşı korumayı değerlendirebilir.
 - 7.5 Yasa dışı etkenlere karşı korumayı değerlendirebilir.
 - 7.6 Yaban hayatı koruma çalışmalarını bilir.
- 8. Yaban hayatının planlanması
 - 8.1 Planla ilgili genel bilgileri bilir.
 - 8.2 Planın düzenini kavrar.
- 9. Kuşlar (sınıf: aves)
 - 9.1 Kuşların (sınıf: aves) kökenlerini kavrar.
 - 9.2 Kuşların özel karakterlerini bilir.
 - 9.3 Kuşların temel özelliklerini bilir.
 - 9.4 Türkiye'nin önemli kuşlarının sistematığını bilir.
- 10. Memeliler (sınıf: Mammalia)
 - 10.1 Memelilerin kökenlerini bilir.
 - 10.2 Memelilerin özel karakterlerini bilir.
 - 10.3 Memelilerin temel özelliklerini bilir.
- 11. Türkiye'nin önemli memeli türleri (Bovidae familyası, Cervidae familyası, Suidae familyası)
 - 11.1 Familya: Bovidae familyası türlerini kavrar.
 - 11.2 Familya: Cervidae familyası türlerini kavrar.
 - 11.3 Familya: Suidae familyası türlerini kavrar.
- 12. Türkiye'nin önemli memeli türleri (Canidae familyası, Felidae familyası)
 - 12.1 Familya: Canidae familyası türlerini kavrar.
 - 12.2 Familya: Felidae familyası türlerini kavrar.

13. Türkiye'nin önemli memeli türleri (Mustelidae familyası, Ursidae familyası)

13.1 Familya: Mustelidae familyası türlerini kavrar.

13.2 Familya: Ursidae familyası türlerini kavrar.

14. Türkiye'nin önemli memeli türleri (Erinaceidae familyası, Leporidae familyası)

14.1 Familya: Erinaceidae familyası türlerini kavrar.

14.2 Familya: Leporidae familyası türlerini kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Giriş (Tanım ve kapsam, Geçmişe bakış, Yaban hayvanlarının ekonomideki yeri, Yaban hayvanları bilgisinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, Yaban hayvanları bilgisinin Türkiye'deki gelişimi, Terminoloji)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
2	28-09-2026	Yaban hayatı alanları (Orman yaban hayatı, Tarımsal yaban hayatı, Sulak alanlar yaban hayatı, Bakir alanlar yaban hayatı, Başkaca yaban hayatı alanları)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
3	05-10-2026	Yaban hayvanları üretimi (Yaban hayvanlarının üretim ve korunması, Korunaklar)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
4	12-10-2026	Yaban hayvanlarının gıda gereksinimi ve kış yemlemesi	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
5	19-10-2026	İşletme ve yararlanma (Hizmet üretimi)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
6	26-10-2026	İşletme ve yararlanma (İşletme ve yararlanma (Ürün elde etme (avlaklar, ürün çeşitleri, avcılık işleri fonu), Av ticareti ve pazarlama (devlet yatırımları, av ticaretinin düzenlenmesi)))	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
7	02-11-2026	Yaban hayatını koruma (Yaban hayatını korumanın gerekliliği, Yaban hayatı dengesini koruma, Biyotik etkenlere karşı koruma, Abiyotik etkenlere karşı koruma, Yasa dışı etkenlere karşı koruma, Yaban hayatı koruma çalışmaları)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
8	09-11-2026	Yaban hayatının planlanması (Planla ilgili genel bilgiler, Planın düzeni)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Kuşlar (sınıf: aves) (Kuşların (sınıf: aves) kökenleri, Kuşların özel karakterleri, Kuşların temel özellikleri, Türkiye'nin önemli kuşlarının sistematiği)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	30-11-2026	Memeliler (sınıf: mammalia) (Memelilerin kökenleri, Memelilerin özel karakterleri, Memelilerin temel özellikleri)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
11	07-12-2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Bovidae familyası, Cervidae familyası, Suidae familyası) (Bovidae familyası türleri, Cervidae familyası türleri, Suidae familyası türleri)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
12	14-12-2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Canidae familyası, Felidae familyası) (Canidae familyası türleri, Felidae familyası türleri)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
13	21-12-2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Mustelidae familyası, Ursidae familyası) (Mustelidae familyası türleri, Ursidae familyası türleri)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
14	28-12-2026	Türkiye'nin önemli memeli türleri (Erinaceidae familyası, Leporidae familyası) (Erinaceidae familyası türleri, Leporidae familyası türleri)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY11,PY12,PY13,PY14

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Uygun avlanma yöntemlerini yazınız. (10P)

Cevap: SÜREK AVI – YAKLAŞMA AVI – BEKLEME AVI – ARAMA AVI

Soru 2:

Namlu iç çapının namlu ağzının 8-10 cm içinden başlayarak çok hafif daralmaya uğramasına ne denir?(10P)

Cevap: ŞOK

Soru 3:

Av esnasında ferma davranışı sergileyen av köpekleri sınıfı içerisinde yer alan fermalı av köpekleri, kökenleri ve işlevsel özellikleri dikkate alındığında kaç gruba ayrılır? Açıklayınız. (10P)

Cevap:

Av esnasında ferma davranışı sergileyen av köpekleri, kökenleri ve işlevsel özellikleri dikkate alındığında iki ana gruba ayrılır:

• **ÇOK AMAÇLI GRUPLAR:** genellikle Alman orijinli ırklardır, hem büyük hem de küçük avlarda kullanılabilirler. Çok amaçlı fermalı av köpekleri parlama avında (çulluk, keklik, bıldırcın ve tavşan gibi), su avında (ördek, kaz gibi), izleme avında (

önceden vurulmuş avın izini sürmek), bekleme avında (üveyik, güvercin gibi) başarılıdırlar. Her av grubuna meraklı olup sadece tek köpek besleme olanağı olan avcılar için ideal bir gruptur.

• **İNGİLİZ IRKLARI:** üst düzeydeki koku alma duyuları ve estetik fiziksel özellikleriyle genellikle kanatlı ve küçük kürklü a v hayvanlarının avlarında başarıyla kullanılan bir gruptur. Bunun yanında, özellikle orijini olan İngiltere’de ve diğer Avrupa ülkelerinde spor köpeği olarak oldukça yaygın olarak kullanılırlar. Fermalı av köpekleri çok geniş bir ırk çeşitliliği gösterir.

Kaynak Kitaplar:

1. Çanakçıoğlu, H., 1996. Yaban Hayvanları Bilgisi. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 3948, Fakülte Yayın No: 440, 550s.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Oğurlu, İ., 2015. Yaban Hayatı Ekolojisi. Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları.

ORM110 - Orman Entomolojisi

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Amaç:

Böceklerin toplanması, tanılanması ve sınıflandırılmasında arazi ve laboratuvar deneyimi kazanmak. Tanılama anahtarı kullanarak yaygın böcek familyalarını teşhis etme yeteneği geliştirmek. Geleneksel ekonomik entomolojide, zararlı böcek populasyon dinamiğine, örneklemeye, gözleme, ekonomik zarar düzeyine ve zararlı yönetimi varsayımı ile zararlı böceklerle mücadele görüşlerine dayalı sağlam bir altlık sağlamak. Orman ekosistemlerindeki odaklanarak, Türkiye’de ekonomik önemi olan belirli zararlı böcek türlerinin yaşam döngüleri ve biyolojilerini anlamak. Zararlı böceklerin etkilerini, böceklerin toplumsal, ekonomik ve ekolojik kıymetleri ile birlikte değerlendirmek. Eklembacaklı zararlıların geçerli biyolojik mücadelesinin temellerini öğrencilere tanıtmak.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş
 - 1.1 Orman entomolojisinin ilimler arasındaki yeri ve tanımını bilir.
 - 1.2 Orman entomolojisinin geçmişini bilir.
2. Böceklerin dış yapısı (Morfoloji)
 - 2.1 Vücut duvarı yapısını, dış ve iç çıkıntıları ve renklerini kavrar.
 - 2.2 Baş yapısını ve gözleri, antenlerini, ağız yapısı ve tiplerini kavrar.
 - 2.3 Göğüs yapısını, bacaklar ve tiplerini ve kanatları kavrar.
 - 2.4 Karın yapısı ve abdomen uzantılarını kavrar.
3. Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (Anatomi ve Fizyoloji)
 - 3.1 Sindirim sistemini açıklayabilir.
 - 3.2 Boşaltım sistemini açıklayabilir.

- 3.3 Solunum sistemini açıklayabilir.
 - 3.4 Dolaşım sistemini açıklayabilir.
 - 3.5 Çoğalma sistemini açıklayabilir.
 - 3.6 Kas sistemini açıklayabilir.
 - 3.7 Sinir sistemini açıklayabilir.
 - 3.8 Duyu organlarını bilir.
 - 3.9 Ses çıkarma organlarını bilir.
 - 3.10 Salgı organlarını bilir.
 - 3.11 Işık organlarını bilir.
4. Böceklerde çoğalma ve gelişme
- 4.1 Çoğalmayı (eşeyli ve eşeysiz çoğalma) kavrar.
 - 4.2 Gelişmeyi açıklayabilir.
 - 4.3 Gelişme evrelerini bilir.
5. Böcek ekolojisi
- 5.1 Abiyotik faktörleri (sıcaklık, ışık, nem, toprak, hava akımları ve abiyotik faktörlerin işbirliği) açıklayabilir.
 - 5.2 Besin ve beslenme faktörlerini (konukçu seçimi, besinin miktarı, besinin cinsi ve kalitesi) açıklayabilir.
 - 5.3 Konukçu-dayanıklılık faktörlerini (tercih olunma, tercih olunmama, antibiyosis, tolerans ve yalancı tolerans) açıklayabilir.
 - 5.4 Biyotik faktörleri (rekabet, asalak, yırtıcılar ve patojen organizmalar) açıklayabilir.
6. Böcek epidemiyolojisi
- 6.1 Epidemiyolojinin tanımını ve amacını bilir.
 - 6.2 Epidemileri yaratan koşulları (etmen, konukçu ve çevre faktörleri) bilir.
 - 6.3 Zararlı böceklerin zarar tipine göre taksimini bilir.
 - 6.4 Polpulasyon büyümesi ve dalgalanmaları bilir.
 - 6.5 Populasyon düzeyini kavrar (Biyotik denge, popülasyonu etkileyen çevre faktörleri, popülasyonlara özgü faktörler ve yüksek populasyon düzeyleri)
7. Zararlı böceklerle savaş
- 7.1 Zararlı böceklerle savaşın ekonomik yönünü bilir.
 - 7.2 Zararlılarla yapılan savaş yöntemlerinin sınıflandırılmasını bilir.
 - 7.3 Karantina önlemlerini bilir.
 - 7.4 Kültürel önlemleri bilir.
 - 7.5 Fiziksel savaş yöntemini bilir.
 - 7.6 Mekaniksel savaş yöntemini bilir.
 - 7.7 Biyoteknik savaş yöntemleri bilir.
 - 7.8 Biyolojik savaş yöntemini bilir.
 - 7.9 Kimyasal savaş yöntemini bilir.
 - 7.10 Tüm savaş yöntemini (entegre savaş) bilir.
8. Böceklerin toplanma, preparasyon ve saklanması
- 8.1 Materyalin toplanmasını kavrar.
 - 8.2 Yetiştirme ve öldürme yöntemlerini bilir.
 - 8.3 Preparasyonu kavrar.
9. Böceklerin sınıflandırılması
- 9.1 Böceklerin geçmişini bilir.
 - 9.2 Böceklerin miktarını bilir.
 - 9.3 Böceklerin sınıflandırmasını bilir.

10. Türkiye ormanlarının zararlı böcekleri ve sistematığı

10.1 Türkiye ormanlarının zararlı böceklerinin sistematığını bilir.

11. Türkiye ormanlarında zarar yapan böcekler

11.1 Yapraklarda zarar yapan böcekleri bilir.

11.2 Tomurcuk, sürgün ve ince dallarda zarar yapan böcekleri bilir.

11.3 Tohum ve kozalaklarda zarar yapan böcekleri bilir.

11.4 Özsu emen böcekleri bilir.

11.5 Kabuk ve kambiyumda zarar yapan böcekleri bilir.

11.6 Odunda zarar yapan böcekleri bilir.

11.7 Köklerde zarar yapan böcekleri bilir.

12. Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri

12.1 Asalak böcekleri kavrar.

13. Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri

13.1 Yırtıcı böcekleri kavrar.

14. İnsan sağlığına zararlı böcek türleri

14.1 İnsan sağlığına zararlı böcek türlerini kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Giriş (orman entomolojisinin ilimler arasındaki yeri ve tanımı, orman entomolojisinin geçmişi)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
2	28-09-2026	Böceklerin dış yapısı (Morfoloji) (Vücut duvarı yapısı, dış ve iç çıkıntılar ve renkler, Baş yapısı ve gözler, antenler, ağız yapısı ve tipleri, Göğüs yapısı, bacaklar ve tipleri ve kanatlar, Karın yapısı ve abdomen uzantıları)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
3	05-10-2026	Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (Sindirim sistemi, Boşaltım sistemi, Solunum sistemi, Dolaşım sistemi, Çoğalma sistemi, Kas sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Ses çıkarma organları, Salgı organları, Işık organları)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
4	12-10-2026	Böceklerde çoğalma ve gelişme (Çoğalmayı (eşeyli ve eşeysiz çoğalma), Gelişme, Gelişme evreleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
5	19-10-2026	Böcek ekolojisi (Abiyotik faktörler (sıcaklık, ışık, nem, toprak, hava akımları ve abiyotik faktörlerin işbirliği), Besin ve beslenme faktörleri (konukçu seçimi, besinin miktarı, besinin cinsi ve kalitesi), Konukçu-dayanıklılık faktörleri (tercih olunma, tercih olunmama, antibiyosis, tolerans ve yalancı tolerans), Biyotik faktörler (rekabet, asalak, yırtıcılar ve patojen organizmalar).	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
6	26-10-2026	Böcek epidemiyolojisi (Epidemiyolojinin tanımı ve	PY1,PY2,PY3,PY5,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
6	26-10-2026	amacı, Epidemi yaratan koşullar (etmen, konukçu ve çevre faktörleri), Zararlı böceklerin zarar tipine göre taksimi, Populasyon büyümesi ve dalgalanmalar, Populasyon düzeyi (Biyotik denge, populasyonu etkileyen çevre faktörleri, populasyonlara özgü faktörler ve yüksek populasyon düzeyleri))	Y7,PY11,PY12,PY13
7	02-11-2026	Zararlı böceklerle savaş (Zararlı böceklerle savaşın ekonomik yönü, Zararlılarla yapılan savaş yöntemlerinin sınıflandırılması, Karantina önlemleri, Kültürel önlemler, Fiziksel savaş, Mekaniksel savaş, Biyoteknik yöntemler, Biyolojik savaş, Kimyasal savaş, Tüm savaş yöntemi)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
8	09-11-2026	Böceklerin toplanma, preparasyon ve saklanması (Materyalin toplanması, Yetiştirme ve öldürme yöntemleri, Preparasyon)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
9	23-11-2026	Böceklerin sınıflandırılması (Böceklerin geçmişi, Böceklerin miktarı, Böceklerin sınıflandırması)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
10	30-11-2026	Türkiye ormanlarının zararlı böcekleri ve sistemi (Türkiye ormanlarının zararlı böceklerinin sistemi)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
11	07-12-2026	Türkiye ormanlarında zarar yapan böcekler (Yapraklarda zarar yapan böcekler, Tomurcuk, sürgün ve ince dallarda zarar yapan böcekler, Tohum ve kozalaklarda zarar yapan böcekler, Özsü emen böcekler, Kabuk ve kambiumda zarar yapan böcekler, Odunda zarar yapan böcekler, Köklerde zarar yapan böcekler)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
12	14-12-2026	Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri (Asalak böcekler)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
13	21-12-2026	Türkiye ormanlarının faydalı böcekleri (Yırtıcı böcekler)İnsan sağlığına zararlı böcek türleri (İnsan sağlığına zararlı böcek türleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
14	28-12-2026	İnsan sağlığına zararlı böcek türleri (İnsan sağlığına zararlı böcek türleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY5,P Y7,PY11,PY12,PY13

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Rodentisit ve Avisit nedir? (16P)

Cevap: Rodentisit: KEMİRGEN ÖLDÜRÜCÜ

Avisit: KUŞ ÖLDÜRÜCÜ

Soru 2: Feromon tuzakları, orman zararlılarıyla mücadelede hangi yöntem grubuna girer? (10P)

Cevap: BİYOTEKNİK YÖNTEM

Soru 3: Zararlılara karşı savaş yöntemlerini yazınız. (35P)

Cevap: Zararlılara karşı savaş yöntemlerini 7 grup altında toplamak mümkündür.

1- Karantina önlemleri (5P)

2- Kültürel önlemler (5P)

3- Fiziksel savaş (5P)

4- Mekaniksel savaş (5P)

5- Biyoteknik yöntemler (5P)

6- Biyolojik savaş (5P)

7- Kimyasal savaş (5P)

• ENTEGRE SAVAŞ

Kaynak Kitaplar:

1. Çanakçıoğlu, H., 1995. Orman Entomolojisi (Genel Bölüm), Bartın Orman Fakültesi Yayınları, Üniversite Yayın No:2, Fakülte Yayın No:2, 385s.

2. Çanakçıoğlu, H., 1993. Orman Entomolojisi (Özel Bölüm), İstanbul Üniversitesi Yayınları, Üniversite Yayın No:3623, Fakülte Yayın No:412, 458s.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Çanakçıoğlu, H. ve MOL. T., 1998. Orman Entomolojisi Zararlı ve Yararlı Böcekler, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, Rektörlük No: 4063, Fakülte No: 451, IX+541s.

ORM112 - Orman Ekolojisi

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Amaç:

Orman ekosistemlerini oluşturan ekolojik faktörler ve arasındaki karşılıklı ilişkileri öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş ve ekoloji bilim dalına ait temel kavramlar
 - 1.1 Ekoloji ve orman ekolojisinin ne anlama geldiğini bilir.
 - 1.2 Birey ve toplum ekolojisi kavramlarını bilir.
 - 1.3 Ekosistem ve orman ekosistemini tanımlayabilir.
 - 1.4 Orman ekosistemlerinin incelenmesi ve ekosistem analizlerini yapabilir.
2. Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (fizyografik faktörler, iklim faktörü)
 - 2.1 Fizyografik faktörlerin (genel ve özel mevki) tanıtımını yapabilir.
 - 2.2 İklim faktörünün (iklim elemanlarını ve tanıtımını, iklim elemanlarına göre bir yerin ikliminin karakterize edilmesi ve iklim tiplerini, Türkiye'nin başlıca iklim bölgelerini) tanıtımını yapabilir.
3. Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)
 - 3.1 Toprak faktörünün (anataş ve anamateryal, toprak profili ve horizonlar, her toprak horizon için tanıtılması gerekli özellikler, toprak profilinin tümü için tanıtılması gerekli özellikler) tanıtımını kavrar.
 - 3.2 Biyotik faktörleri kavrar.
4. Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)
 - 4.1 Toprak faktörünün (anataş ve anamateryal, toprak profili ve horizonlar, her toprak horizon için tanıtılması gerekli özellikler, toprak profilinin tümü için tanıtılması gerekli özellikler) tanıtımını kavrar.
 - 4.2 Biyotik faktörleri kavrar.
5. Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (mevki ve iklim faktörü)
 - 5.1 Mevki faktörleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (genel ve özel mevkiye ait karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.
 - 5.2 İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (ışık ile diğer faktörler arasındaki ilişkiler) kavrar.
6. Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)
 - 6.1 İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (sıcaklık ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.
 - 6.2 İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (hava nemi ile diğer faktörler arasındaki ilişkiler) kavrar.
7. Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)
 - 7.1 İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (yağışlar ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.
 - 7.2 İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (hava hareketleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler) kavrar.
 - 7.3 İklim ile ekosistemin diğer faktörleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkileri (havanın karbondioksiti ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler) kavrar.
8. Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)
 - 8.1 Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak tekstürüne, toprak strüktürüne ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.
 - 8.2 Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak rengine, toprak organik maddesine ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.
 - 8.3 Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (topraktaki karbonatlar, toprak derinliğine ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.

9. Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)
- 9.1 Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak havası toprağın havalanmasına ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.
- 9.2 Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkileri (Toprağın fiziksel özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (toprak suyu ve toprak suyuna ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.
10. Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri))
- 10.1 Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (bitki besin maddelerine ait bazı kavramlar, bitkiler tarafından besin maddelerinin alınış şekli)) kavrar.
- 10.2 Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (mineral besin maddelerinin topraktaki miktarları ve kaynakları, bitki besin maddelerinin toprakta bulunuş şekli ve bitki fizyolojisindeki rolleri)) kavrar.
- 10.3 Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (orman ekosistemlerinde besin maddesi dolaşımı)) kavrar.
11. Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri, toprak reaksiyonuna ait karşılıklı ilişkiler))
- 11.1 Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (orman ekosistemlerinin besin maddesi gereksinimleri ve besin maddesi sınır değerleri)) kavrar.
- 11.2 Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri (toprak reaksiyonuna ait karşılıklı ilişkiler)) kavrar.
12. Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (biyotik faktör)
- 12.1 Biyotik faktörler ile orman ekosistemlerinin diğer öğeleri arasındaki ilişkileri (insan ile diğer çevre faktörleri ve orman ekosistemleri arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler) kavrar.
- 12.2 Biyotik faktörler ile orman ekosistemlerinin diğer öğeleri arasındaki ilişkileri (bitkilerin birbirleri ile ve diğer canlılarla olan karşılıklı etki ve ilişkileri) kavrar.
13. Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması
- 13.1 Verimlilik anlamı ve ölçüsünü bilir.
- 13.2 Verimlilik ile çevre faktörleri arasındaki ilişkilere ait kanunları kavrar.
14. Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması
- 14.1 Orman ekosistemlerinin ürün miktarına göre sınıflandırılması ve verim güçlerinin tahminini kavrar.
- 14.2 Orman yetişme ortamlarının sınıflandırılması ve haritalandırılmasını kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Giriş ve ekoloji bilim dalına ait temel kavramlar (Ekoloji ve orman ekolojisi, Birey ve toplum ekolojisi, Ekosistem ve orman ekosistemi, Orman ekosistemlerinin incelenmesi ve ekosistem analizleri)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
2	28-09-2026	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (fizyografik faktörler, iklim faktörü)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
3	05-10-2026	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
4	12-10-2026	Orman ekosistemlerini oluşturan faktörlerin tanıtımı (toprak faktörü, biyotik faktörler)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
5	19-10-2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (mevki ve iklim faktörü)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
6	26-10-2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
7	02-11-2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (iklim faktörü)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
8	09-11-2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
9	23-11-2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (toprak faktörü)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
10	30-11-2026	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
11	07-12-2026	Toprak ile orman ekosisteminin diğer faktörleri arasındaki ilişkiler (Toprağın kimyasal özellikleri ile diğer faktörler arasındaki karşılıklı ilişkiler (bitki besin maddeleri, toprak reaksiyonuna ait karşılıklı ilişkiler))	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
12	14-12-2026	Orman ekosistemini oluşturan faktörler arasındaki karşılıklı etki ve ilişkiler (biyotik faktör)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
13	21-12-2026	Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması (Verimlilik anlamı ve ölçüsü, Verimlilik ile çevre faktörleri arasındaki ilişkilere ait kanunlar) Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması (Orman ekosistemlerinin ürün miktarına göre sınıflandırılması ve verim güçlerinin tahmin	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
14	28-12-2026	Orman ekosistemlerinin verim güçleri, verim gücünün tahmin edilmesi ve sınıflandırılması (Orman yetiştirme ortamlarının sınıflandırılması ve haritalandırılması)	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY7,PY11,PY14

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Orman topraklarında O horizonunu, oluşum süreçleri açısından sınıflandırınız. (15P)

Cevap: OL (Litter) horizonu: Yeni düşmüş yaprak, iğne ve dallardan oluşan, henüz ayrışmamış organik katmandır.

OF (Fermentation) horizonu: Kısmen ayrışmış organik maddelerin bulunduğu, mikroorganizmalarca parçalanma sürecini n başladığı katmandır.

OH (Humus) horizonu: İleri derecede ayrışmış, humusça zengin, koyu renkli ve bitki besin maddeleri açısından zengin organik katmandır.

Soru 2:

Uluslararası tane boyutu sınıflandırmasına göre toprak fraksiyonlarını, tane boyutu sınırlarını (mm cinsinden) belirterek yazınız. (15P)

Cevap:

Uluslararası tane boyutu sınıflandırmasına göre toprak fraksiyonları (Toprak fraksiyonu, toprağı oluşturan mineral taneleri n büyüklüklerine göre ayrılmış her bir grubuna verilen isimdir.) ve sınırları şu şekildedir:

KUM (SAND): 2 mm – 0,02 mm

SİLT (TOZ): 0,02 mm – 0,002 mm

KİL (CLAY): 0,002 mm'den küçük

Soru 3: Rüzgarın bitkiler üzerindeki mekanik etkilerini maddeler halinde belirtiniz. (25P)

Cevap: 1- Rüzgar devriği veya rüzgar kırığı (5P)

2- Pala oluşumu (5P)

3- Bayrak oluşumu (5P)

4- Aerodinamik oluşum (5P)

5- Ekzantrik gövde oluşumu (5P)

Kaynak Kitaplar:

1. Çepel, N., 1988. Orman Ekolojisi. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları.

2. Çepel, N., 2006. Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan. Palme Yayınları.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Çepel, N., 1990. Ekoloji Terimleri Sözlüğü. İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, ISBN: 975-404-195-4, İstanbul.

TD102 - Türk Dili II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

E-posta: faruk.toydemir@gop.edu.tr

Oda No: 205

Dahili: 5135

Ofis Saati Çarşamba, 13.00 -15.00

Derslik / Oda 205

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	UZEM

Amaç:

Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
 - 1.1 Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir
 - 1.2 Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
 - 1.3 Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
 - 1.4 Dilin özelliklerini öğrenir
 - 1.5 İletişimde dilin önemini fark eder.
 - 1.6 Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir
 - 1.7 Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
 - 1.8 Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur
2. Yapı ve Köken Bakımından Diller
 - 2.1 Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur
 - 2.2 Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir
 - 2.3 Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir
 - 2.4 Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
 - 2.5 Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
3. Dil-Kültür ilişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
 - 3.1 Dil ve aile ilişkisini fark eder.
 - 3.2 Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
 - 3.3 Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur
 - 3.4 Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
 - 3.5 Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
4. Noktalama İşaretleri
 - 4.1 Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir
 - 4.2 Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
 - 4.3 Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
5. Yazım Kuralları
 - 5.1 Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
 - 5.2 Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
 - 5.3 Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
 - 5.4 Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
 - 5.5 Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir
6. Sözcükte ve Cümlede Anlam

- 6.1 Kelime ve anlam ilişkisini bilir
- 6.2 Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
- 6.3 Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
- 6.4 Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur
- 6.5 Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
- 6.6 Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
- 6.7 Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.

7. Anlatım Teknikleri

- 7.1 Anlatım tekniklerini bilir
- 7.2 Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
- 7.3 Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.

8. Resmi Yazışmalar

- 8.1 Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
- 8.2 Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir
- 8.3 Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
- 8.4 Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.

9. Resmi Yazışmalar

- 9.1 İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
- 9.2 İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
- 9.3 Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.

10. Cümlede Yardımcı Ögeler

- 10.1 Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 10.2 Belirtili nesne, belirtilsiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder
- 10.3 Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
- 10.4 Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.

11. Cümlede Temel Ögeler

- 11.1 Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 11.2 Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
- 11.3 Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.

12. Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

- 12.1 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
- 12.2 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
- 12.3 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
- 12.4 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
- 12.5 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
- 12.6 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
- 12.7 Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.

13. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

- 13.1 Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder

- 13.2 Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar
- 13.3 Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.
- 13.4 Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum Haftası	
2	28-09-2026	Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
3	05-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	
4	12-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	
5	19-10-2026	Noktalama İşaretleri	
6	26-10-2026	Yazım Kuralları	
7	02-11-2026	Sözcükte Anlam	
8	16-11-2026	Cümlede Anlam	
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınavı	
9	23-11-2026	Anlatım Teknikleri	
10	30-11-2026	Resmi Yazışmalar	
11	07-12-2026	Resmi Yazışmalar	
12	14-12-2026	Cümlede Temel Ögeler	
13	21-12-2026	Cümlede Yardımcı Ögeler	
14	04-01-2027	Dil Yanlışları	
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türet

ilir. E) Çokluk eki vardır.

Cevap: 1.D

Soru 2: 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?

A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?

Cevap: 2.D

Soru 3:

3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yuvarıkda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) () () () B) (:) () () () C) () () () () D) () () () () E) () () () ()

Cevap: 3. A

Soru 4: 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Ben de bir şey diyeceksin sanmışım.
B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.
C) Gitme de akşam yemek yiyelim.
D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!
E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.

Cevap: 4.B

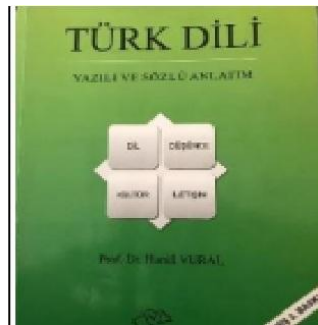
Soru 5: 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.
B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.
C) Son romanını da 1985'e yayımlamıştı.
D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.
E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

Cevap: 5.B

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.(Kitap)



Yardımcı Kaynaklar:

1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan,

1. Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

OR-2051 - Egzotik Ağaçlar

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati

Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda

Oda: Z-14, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	14:15	15:00	2/26
Cuma	15:15	16:00	2/26
Cuma	16:15	17:00	2/26

Amaç:

Ticareti Yapılan Egzotik (Yerli Olmayan) Ağaç Türlerini Tanımak, Uluslararası Düzeyde Ticareti Anlatmak, Ağaçların Kullanım Yerlerini Öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş
 - 1.1 Tanımları bilir.
 - 1.2 Bitkilerin sınıflandırılması ve adlandırılmasını bilir.
2. Türkiye'nin bitki çeşitliliği ve coğrafi açıdan değerlendirmesi
 - 2.1 Türkiye'nin bitki çeşitliliğini yaratan coğrafi faktörleri öğrenir.
 - 2.2 Kuaterner ve Türkiye'nin bitki örtüsünü bilir.
 - 2.3 Türkiye'de bitki örtüsünün çeşitliliği, endemizm ve endemikleri kavrar.
3. Türkiye'nin vejetasyon yapısı
 - 3.1 Türkiye'nin ana vejetasyon tiplerini kavrar.
 - 3.2 Türkiye'nin özel vejetasyon tiplerini kavrar.
4. Bitkilerin genel morfolojik yapısı
 - 4.1 Yaşam sürelerine göre bitkileri öğrenir.
 - 4.2 Yapılarına göre bitkileri öğrenir.
 - 4.3 Bitkilerin vejetatif ve generative organlarını kavrar.
5. Gymnospermae ve angiospermae bitkileri
 - 5.1 Gymnospermilerin genel özelliklerini bilir.
 - 5.2 Angiospermilerin genel özelliklerini bilir.

5.3 Egzotik ağaçların isimlerini bilir.

5.4 Gymnospermae ve angiospermae bitkileri arasındaki farkları bilir.

5.5 Bitkilerin hayat formlarını (Raunkier yöntemi) bilir.

6. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

6.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

7. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

7.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

8. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

8.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

9. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

9.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

10. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

10.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

11. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

11.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

12. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

12.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

13. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

13.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

14. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

14.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25-09-2026	Giriş (tanımlar, bitkilerin sınıflandırılması ve adlandırılması)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
2	02-10-2026	Türkiye'nin bitki çeşitliliği ve coğrafi açıdan değerlendirmesi (Türkiye'nin bitki çeşitliliğini yaratan coğrafi faktörler, kuaterner ve Türkiye'nin bitki örtüsü, Türkiye'de bitki örtüsünün çeşitliliği, endemizm ve endemikler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
3	09-10-2026	Türkiye'nin vejetasyon yapısı (Türkiye'nin ana vejetasyon tipleri, Türkiye'nin özel vejetasyon tipleri)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
4	16-10-2026	Bitkilerin genel morfolojik yapısı (yaşam sürelerine göre bitkiler, yapılarına göre bitkiler, bitkilerin vejetatif ve generative organları)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
5	23-10-2026	Gymnospermae ve angiospermae bitkileri (gymnosperm ve angiosperm bitkilerinin genel özellikleri,	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	23-10-2026	angiospermilerin genel özellikleri, egzotik ağaçların isimleri, gymnospermae ve angiospermae bitkileri arasındaki farklar, bitkilerin hayat formları)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
6	30-10-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
7	06-11-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
8	13-11-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	27-11-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
10	04-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
11	11-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
12	18-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
13	25-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
14	01-01-2027	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermier), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermier)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
	(03-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: *Sequoiadendron giganteum* Türkçe adını ve 10 özelliğini maddeler halinde yazınız. (20p)

Cevap: *Sequoiadendron giganteum* (Mamut Ağacı)

-Doğal yayılış alanı Kaliforniya'nın Sierra Nevada Dağları'dır; bu yüzden türe "Sierra'nın Bekçileri" de denir (Yaltırık 1988)

Botanik Özellikleri

-80-100 metre boy, 3-4.5 m çap yapabilen; çap, hacim ve yaş bakımından dünyanın en cüsseli ağaçlarıdır.

-Yaşlı gövdelerin kabuğu çok kalın, boyuna derin çatlaklı, oluklu, yumuşak lifli ve tarçın kırmızısı rengindedir.

-Mavimsiyah-yeşil renkli yapraklar sürgünlere üç sıra üzerinde sarmal dizilidir.

-Ana sürgün üzerindeki iğne yapraklar 1-2 cm uzunluğunda, biz gibi sivri ve üç köşeli olup sürgüne yatık değildir.

-Yan ve alt dallar üzerindeki yaprakları ise 6 mm uzunluğunda, üçgenimsi ve sürgünlere yatıktır; üst yüzlerinde iki adet stomata bandı vardır.

-Yaklaşık 5-8 cm uzunluğunda, yumurta biçimindeki dişi kozalak 25-40 adet, baklava dilimi şeklindeki odunlaşmış karpelllerden meydana gelir. Kozalak ikinci yılda olgunlaşır.

-Uzun yıllar açılmadan ağaç üzerinde kalabilir.

-Üstten basık saman rengindeki kanatlı tohumların uzunluğu 3-6 mm'dir.

-Odunu hafif, yumuşak fakat dayanıklıdır (Yaltırık 1988).

Soru 2: *Parrotia persica*

Ficus elastica

Pseudotsuga menziesii var. *viridis*

Pinus pinaster

Metasequoia glyptostroboides

Taxodium distichum

Juniperus virginiana

Campsis radicans

Weigela coraensis

Salix babylonica

Yukarıda latinceleri verilen egzotik türlerin Türkçe adlarını yazınız. (30p) (Her bir egzotik tür 3 puandır)

Cevap: *Parrotia persica* İran demir ağacı

Ficus elastica Kauçuk ağacı

Pseudotsuga menziesii var. *viridis* Yeşil Douglas

Pinus pinaster Sahil çamı

Metasequoia glyptostroboides Su ladini, Çin su melezi

Taxodium distichum Amerikan bataklık servisi

Juniperus virginiana Kurşun kalem ardıcı

Campsis radicans Acem borusu

Weigela coraensis Büyük çiçekli vangelya

Salix babylonica Salkım söğüt

Soru 3:

Halk arasında İspanyol leylâğı'da denilen, Lythraceae familyasına mensup olan, soluk gül, kırmızı, mor, eflatun ve beyaz renkli değişik kültürleri olan, süs bitkisi olarak kullanılan egzotik türü yazınız. (10P)

Cevap: *Lagerstroemia indica* (Oya ağacı)

Kaynak Kitaplar:

1. Akkemik, Ü., 2018. Türkiye'nin Doğal-Egzotik Ağaç ve Çalıları I, Orman Genel Müdürlüğü Yayınları.

2. Akkemik, Ü., 2018. Türkiye'nin Doğal-Egzotik Ağaç ve Çalıları II, Orman Genel Müdürlüğü Yayınları.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Namıkoğlu, N. G., 2007. Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıkları, NTV Yayınları.

ORM201 - Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

E-posta: akkin.semerci@gop.edu.tr

Oda No: Z/32

Dahili: 4559

Ofis Saati Salı 16:00-17:00

Derslik / Oda Dahili: 4559

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	2/26
Perşembe	10:30	12:15	2/26

Amaç:

Ekim ya da dikim metoduyla ağaçlandırmanın yapılması için gerekli teknikleri öğretmek dersin amacını oluşturmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ağaçlandırmada Genel Kavramlar
 - 1.1 Yapay ve doğal gençleştirmenin tanımlarını bilir.
 - 1.2 Yetiştirme ortamını oluşturan faktörleri tanıtır
2. Ağaçlandırmanın Önemi ve Tarihçesi
 - 2.1 Ağaçlandırmanın Ekolojik ve Ekonomik önemini bilir.
 - 2.2 Türkiye'de ağaçlandırmanın tarihsel gelişimini bilir.
3. Amaçlarına Göre Ağaçlandırma Türleri
 - 3.1 Üretim amaçlı ağaçlandırmaları kavrar.
 - 3.2 Koruma amaçlı ağaçlandırmaların neler olduğunu bilir
 - 3.3 Çevresel amaçlı ağaçlandırmaları kavrar
4. Ağaçlandırmanın Planlanması ve Etüt Çalışmaları
 - 4.1 Ağaçlandırma alanı seçiminde öncelik kriterlerini bilir
 - 4.2 Ağaçlandırmanın uygulanması aşamalarını kavramıştır
 - 4.3 Ağaçlandırma sahalarının seçiminde etüt yapabilir
 - 4.4 Mevki, Topoğrafya, bakı gibi terimleri doğru kullanır
5. Arazi Hazırlığı ve Toprak İşleme Tekniği
 - 5.1 Diri örtü temizliği terimini bilir
 - 5.2 İnsan veya Makine gücüyle işlemeyi gerektiren durumu bilir
 - 5.3 Teras (saptırıcı ve emici) yapmayı öğrenir

6. Ekim ve Dikim Yoluyla Ağaçlandırmanın Genel Esasları
 - 6.1 Ekimi ve dikimi gerektiren durumları ayırabilir
 - 6.2 Ekim ve dikimin avantaj ve dezavantajlarını kavrar
7. Ekim Tekniği
 - 7.1 Ekim öncesi tohumu uygulanacak işlemleri kavrar
 - 7.2 Tohumların ekim zamanlarını öğrenir
 - 7.3 Tam ve kısmi alan ekim yöntemlerini kavrar
8. Dikim Tekniği
 - 8.1 Gömü, fidan budama ve taşıma tekniklerini bilir
 - 8.2 Doğru dikim zamanı bilir
 - 8.3 Dikim şekil ve yöntemlerini kavrar
9. Tohum ve Fidanlık Tekniğine Giriş
 - 9.1 Tohumun başlıca kısımlarını bilir
 - 9.2 Toplama ve saklama koşullarını bilir
 - 9.3 Çimlenme engelini giderme tekniklerini kavrar
 - 9.4 Katlamayı yapabilir.
10. Tohum Kaynakları ve Tohum Transferi
 - 10.1 Tohum Meşcereleri, Tohum Plantasyonları, Klonal Tohum Bahçeleri terimleri kavrar
 - 10.2 Orijin tanımını ve önemini bilir
 - 10.3 Asli ağaç türlerinin tohum transfer ilkelerini bilir
11. Kozalak veya Tohum Hasadı, Tohumların Saklanması
 - 11.1 Kozalak hasadı için uygun zamanı bilir
 - 11.2 Kozalak ve tohumların saklanması gereken sıcaklık ve rutubet koşullarını bilir
 - 11.3 Hasat metotlarını kavramıştır
12. Fidanlık Tipleri, Fidanlık Yeri Seçimi ve Kuruluşu
 - 12.1 Fidanlık tanımını bilir
 - 12.2 Fidanlık seçiminde dikkate alınacak mevki, toprak , su ve iklim gibi kriterleri bilir ve yorumlayabilir
13. Fidanlıkta Ekim Bakım ve Koruma Çalışmaları
 - 13.1 Sulama, Ot Alma ve Çapa, Ekim Yastıklarında Seyreltme, Fidan Siperleme Çalışmaları, Budama, Yerinde Kök Kesme tekniklerini uygulayabilir
 - 13.2 Budama, Yerinde Kök Kesme tekniklerini uygulayabilir
 - 13.3 Damping off (Devrilme) hastalığına karşı alınacak tedbirleri bilir
 - 13.4 Zararlı ve hastalıklara karşı tedbirleri bilir
14. Fidan Tipleri, Fidan Kalitesi, Fidan Depolama ve Taşıma İlkeleri
 - 14.1 Çıplak köklü ve kaplı fidan tanımını bilir
 - 14.2 Çıplak köklü ve kaplı fidan kullanımı gerektiren durumları bilir
 - 14.3 Fidanların doğru depolama ve saklama tekniklerini bilir
 - 14.4 Fidan morfolojik ve fizyolojik kalite kriterlerini bilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Ağaçlandırmada Genel Kavramlar	PY3,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
2	30-09-2026	Ağaçlandırmanın Önemi ve Tarihçesi	PY3,PY9
3	07-10-2026	Amaçlarına Göre Ağaçlandırma Türleri	PY3,PY9
4	14-10-2026	Ağaçlandırmanın Planlanması ve Etüt Çalışmaları	PY3,PY9
5	21-10-2026	Arazi Hazırlığı ve Toprak İşleme Tekniği	PY3,PY9
6	28-10-2026	Ekim ve Dikim Yoluyla Ağaçlandırmanın Genel Esasları	PY3,PY9
7	04-11-2026	Ekim Tekniği	PY3,PY9
8	11-11-2026	Dikim Tekniği	PY3,PY9
9	18-11-2026	Tohum ve Fidanlık Tekniğine Giriş	PY3,PY9
	25-11-2026		
10	02-12-2026	Tohum Kaynakları ve Tohum Transferi	PY3,PY9
11	09-12-2026	Kozalak veya Tohum Hasadı, Tohumların Saklanması	PY3,PY9
12	16-12-2026	Fidanlık Tipleri, Fidanlık Yeri Seçimi ve Kuruluşu	PY3,PY9
13	23-12-2026	Fidanlıkta Ekim Bakım ve Koruma Çalışmaları	PY3,PY9
14	30-12-2026	Fidan Tipleri, Fidan Kalitesi, Fidan Depolama ve Taşıma İlkeleri	PY3,PY9
	06-01-2027		

Değerlendirme

Kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı soruların karışımından oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1: 1)Doğal gençleştirme ve Yapay gençleştirme nedir? Tanımlayınız. (5+5 =10 puan değerindedir)

Cevap:

Doğal Gençleştirme: Yeni generasyonun (neslin) gençleştirme alanı üzerinde veya yanında bulunan yaşlı ağaçların tohumlarından (generatif) yahut vejetatif yolla (kök veya kütük sürgünlerinden) alana gelmesidir.

Yapay gençleştirme : Ekim veya dikimle orman kurulmasıdır.

Soru 2:

Gömü işlemiyle ilgili olarak aşağıda verilen cümlelerde şeklinde verilen boşlukları doldurunuz. (5+5 =10 puan)

İğne yapraklı fidanların söküldükten hemen sonra dikilmeleri esastır. Fakat zorunlu durumlarda iğne yapraklı ve herdem yeşil yapraklı fidanlar en fazla.....-..... gün gömüde kalabilir. Yapraklı fidanlar -

ay hatta daha uzun süre (kış mevsimi boyunca) gömüde kalabilir

Cevap: ... 10-12 gün Ve1 - 2..... Ay

Soru 3:

Aşağıda verilen ağaç cins veya türlerinden hangisinin tohumları ilkbaharda dökülmektedir. Doğru seçeneği y uvarlak içine 'o' alınız . (10 puan)

- a) Meşe b)Karaçam c)Kayın d)Göknar

Cevap: b) Karaçam

Kaynak Kitaplar:

1. Boydak Melih ve Çalışkan Servet. (Yazarlar) 2014. Ağaçlandırma. OGEM-VAK Yayınları. ISBN 978-975-939-8-7. Ankara

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ürgenç Suat. (Yazar) 1998. Ağaçlandırma Tekniği. İÜ Orman Fakültesi Yayını. No:3994/441. İstanbul

ORM203 - Ormancılık Politikası ve Hukuku

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda Oda: Z-11, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	09:30	10:15	2/26
Cuma	10:30	11:15	2/26
Cuma	11:30	12:15	2/26

Amaç:

Bu dersin amacı, ormancılık ile ilgili hukuksal düzenlemeleri, ve orman kaynaklarından toplumun yararlandırılmasında izlenecek politika ve stratejileri uygulamaları öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ormancılık politikası
 - 1.1 Politika, politika bilimi, ormancılık politikası tanımı ve ormancılık politikasının özelliklerini kavrar.
 - 1.2 Ormancılık politikasının diğer bilimlerle ilişkisini bilir.
 - 1.3 Ormancılık politikasının kaynaklarını ve ormancılık politikasının yöntemi bilir.

2. Ormanın tanımı ve özellikleri

- 2.1 Ormanın, bilimsel açıdan ormanın, yasal açıdan ormanın tanımını kavrar.
- 2.2 Orman sayılan yerleri kavrar.

3. Ormanın tanımı ve özellikleri

- 3.1 Orman sayılmayan yerleri kavrar.
- 3.2 Ormanın yararlarını bilir.

4. Ormancılık

- 4.1 Ormancılığın tanımını, karakterini, etkinlik alanını kavrar.
- 4.2 Ormancılığın doğuşu ve gelişimini bilir.
- 4.3 Ormancılığın diğer sektörlerle ilişkilerini kavrar.

5. Ormancılık işletmesi

- 5.1 Ormancılık işletmesi tanımını ve özelliklerini kavrar.
- 5.2 Ormancılık işletmesinin kuruluş ve çalışma koşullarını bilir.

6. Ormancılıkta amaçlar, ilkeler ve sistemler

- 6.1 Ormancılık amaçlarını, ilkelerini ve sistemlerini bilir.

7. Türkiye ormancılık politikası

- 7.1 Türkiye'de orman rejimini, orman rejimine giren alanların belirlenmesini, yasal orman tanımını bilir.

8. Türkiye ormancılık politikası

- 8.1 Orman rejimi dışına çıkarmayı bilir.
- 8.2 Orman rejimine almayı bilir.

9. Türkiye ormancılık politikası

- 9.1 Türkiye ormancılık politikasının amaçlarını bilir.
- 9.2 Türkiye ormancılık politikasının araçlarını bilir.
- 9.3 Türkiye ormancılık politikasının organlarını bilir.

10. Türkiye'de orman kaynakları

- 10.1 Türkiye'de ormanlık alan durumunu, ağaç servetini, artımını ve etasını bilir.
- 10.2 Türkiye'de ormanlık alanın, ağaç servetinin, artımın ve etanın geçmişteki ve bugünkü durumunun karşılaştırılmasını kavrar.
- 10.3 Ormanın ana fonksiyonlarının, formlarının, işletme şekillerinin, karışım şekillerinin genel ormanlık alana oranını bilir.

11. Türkiye'de doğa koruma ve milli parklar

- 11.1 Koruma ormanlarını kavrar.
- 11.2 Türkiye'de milli park kapsamında korunan alanları bilir.
- 11.3 Türkiye'nin milli parklarını, tabiat parklarını, tabiatı koruma alanlarını, tabiat anıtlarını bilir.

12. Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri

- 12.1 Sorunları (ormanların yeterince korunamaması, ormancılık politikası amaçlarına uygun ve kararlı bir politika izlenememesi, orman-orman ürünlerine gereksinimin dengesizliği, orman- köylü ilişkisinin düzenlenmesi) bilir.

13. Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri

- 13.1 Önerileri (Ülkede Ağaç, Orman ve Doğa Sevgisini Arttırmak, Oranların Korunmasını Sağlamak, Tutarlı Bir Ormancılık Politikası izlemek, Orman Ürünlerinin Üretim-Tüketim Dengesini Sağlamak,

Orman-Köylü ilişkilerini Düzenlemek) bilir.

14. Orman suçları

14.1 Orman suçlarını bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25-09-2026	Ormancılık politikası (Politika, politika bilimi, ormancılık politikası tanımı ve ormancılık politikasının özellikleri, Ormancılık politikasının diğer bilimlerle ilişkisi, Ormancılık politikasının kaynakları ve ormancılık politikasının yöntemi)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
2	02-10-2026	Ormanın tanımı ve özellikleri (Orman, bilimsel açıdan orman, yasal açıdan orman tanımı, Orman sayılan yerler)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
3	09-10-2026	Ormanın tanımı ve özellikleri (Orman sayılmayan yerler, Ormanın yararları)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
4	16-10-2026	Ormancılık (Ormancılık tanımı karakteri, etkinlik alanı, Ormancılığın doğuşu ve gelişimi ve diğer sektörlerle ilişkileri)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
5	23-10-2026	Ormancılık işletmesi (Ormancılık işletmesi tanımı ve özellikleri, Ormancılık işletmesinin kuruluş ve çalışma koşulları)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
6	30-10-2026	Ormancılıkta amaçlar, ilkeler ve sistemler (Ormancılık amaçları, ilkeleri ve sistemleri)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
7	06-11-2026	Türkiye ormancılık politikası (Türkiye'de orman rejimi, orman rejimine giren alanların belirlenmesi, yasal orman tanımı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
8	13-11-2026	Türkiye ormancılık politikası (Orman rejimi dışına çıkarma, Orman rejimine alma)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
9	27-11-2026	Türkiye ormancılık politikası (Türkiye ormancılık politikasının amaçları, araçları ve organları)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
10	04-12-2026	Türkiye'de orman kaynakları (Türkiye'de ormanlık alan durumu, ağaç serveti, artımı ve etası, karşılaştırılması, Ormanın ana fonksiyonları, formları, işletme şekilleri, karışım şekilleri genel ormanlık alana oranı)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
11	11-12-2026	Türkiye'de doğa koruma ve milli parklar (Koruma ormanları, Türkiye'de milli park kapasamında korunan alanlar, Türkiye'nin milli parkları, tabiat parkları, tabiatı koruma alanları, tabiat anıtları)	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	18-12-2026	Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri (Sorunlar (ormanların yeterince korunamaması, ormancılık politikası amaçlarına uygun ve kararlı bir politika izlenememesi, orman-orman ürünlerine gereksinimin dengesizliği, orman- köylü ilişkisinin düzenlenmesi))	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
13	25-12-2026	Türkiye ormancılığının sorunları ve çözüm önerileri (Öneriler (Ülkede Ağaç, Orman ve Doğa Sevgisini Arttırmak, Oranların Korunmasını Sağlamak, Tutarlı Bir Ormancılık Politikası izlemek, Orman Ürünlerinin Üretim-Tüketim Dengesini Sağlamak, Orman-Köylü İlişkilerini Düzenlemek))	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
14	01-01-2027	Orman suçları	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY13

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Ormancılıkta amaçları yazınız. (30P)

Cevap: 1- Ormancılık Politikası (Ulusal Ormancılık) Amaçları
2- İdare Amaçları
3- İşletme (Silvikültür) Amaçları

Soru 2: Orman kanununun 'kanun numarasını' ve 'kabul tarihini' yazınız. (20P)

Cevap: Kanun numarası: 6831
Kabul tarihi: 31.08.1956

Soru 3:

Bütün ormanların gözetiminin Devlete ait olduğu, Devlet Ormanlarının mülkiyetinin devir olunamayacağı, bu ormanların zaman aşımı ile mülk edinilemeyeceği, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının kaçınıcı maddesinde güvence altına alınmıştır? (10P)

Cevap: 169. Madde

Kaynak Kitaplar:

1. Gümüş, C., 2004. Ormancılık Politikası (Cilt I-II), KTÜ Orman Fakültesi Yayınları, No:216-34, Trabzon.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Tolunay A., Ormancılık Mevzuatı ve Uygulamaları, SDÜ Orman Fakültesi, Ders Notları, 2000, Isparta.

ORM205 - Silvikültür

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

E-posta: akkin.semerci@gop.edu.tr

Oda No: Z/32

Dahili: 4559

Ofis Saati Salı 16:00-17:00

Derslik / Oda Dahili: 4559

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	16:00	2/02

Amaç:

Yeni ormanların nasıl kurulacağı, bunların doğal olarak var olanlarla birlikte bakım, gençleştirilmesinin nasıl yapılacağı ve ormanların varlıklarının sürekliliğinin nasıl sağlanabileceği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesidir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Silvikültürün Tanımı, Amacı ve Esasları, Diğer Ormancılık Bilimleri ile İlişkisi

- 1.1 Silvikültürün tanımını bilir
- 1.2 Biyolojik, Ekonomik ve Sosyal Esasları bilir

2. Ormancılıkta Yöresellik ve Süreklilik

- 2.1 Yöresellik prensibinin tanımını bilir
- 2.2 Süreklilik prensibinin tanımını ve önemini kavrar.
- 2.3 Ormanların sürdürülür şekilde işletilmesinin gereğini kavrar.

3. Ormanların sürdürülür şekilde işletilmesinin gereğini kavrar. Ormanın Tanımı, Ormanda Yaşam Ortaklığı, Ormancılıkta Mekanik ve Organik Görüşler

- 3.1 Orman, ağaç ve çalı terimlerinin anlamını bilir
- 3.2 Ormanın yaşayan bir varlık olduğunu kavrar
- 3.3 Ormanı ekosistem olarak algılamayı öğrenir

4. Meşcere Kavramı, Meşcere Yapı Analizi, Meşcere İşletme Türleri (Koru, Baltalık ve Korulu Baltalık)

- 4.1 Meşcerenin tanımını bilir
- 4.2 Küme, grup ve şerit tanımlarını bilir
- 4.3 Tohumdan yetişen meşcereyi tanıır
- 4.4 Sürgünden gelen meşcereyi tanıır
- 4.5 Korulu baltalık işletmesini kavrar

5. Meşcerede Tabakalılık ve Kapalılık, Kapalılık Şekilleri ve Dereceleri, Önemi ve Etkileri

- 5.1 Bir, iki, çok katlı ve seçme tabakalı Bir, iki, çok katlı ve seçme tabakalı meşcereye ayırabilir ayırabilir
- 5.2 Kapalılığın ağaca ve meşcereye etkisini kavrar
- 5.3 Amenejman ve Silvikültürdeki kapalılık değerlerini bilir
- 6. Meşcerede Sıklık ve Karışım, Karışımın Çeşitleri, Karışımın Ağaç Türleri, Karışım Oranı, Şekli ve Sürekliliği, Türkiye Ormanlarında Ağaç Türü Karışımları
 - 6.1 Sıklık ve Kapalılığın farkını kavrar
 - 6.2 Karışık ormanın tanımını bilir
 - 6.3 Bölgelerdeki ağaç türü karışımlarını bilir
- 7. Meşcerede Yaş, Meşceredeki Yapısal Gelişim ve Değişim, Meşcerede Büyüme Hızı ve Biyolojik Çeşitlilik
 - 7.1 Ağaç yaşı ile Meşcere yaşının farkını idrak eder
 - 7.2 Yaş sınıfları terimi öğrenilir
- 8. Önemli Yetiştirme Ortamı Faktörlerinin Ağaç ve Orman Oluşumu Üzerine Etkileri
 - 8.1 Biyotik ve abiyotik yetiştirme ortamı faktörlerini tanıır
 - 8.2 Orman ağaçlarını ışık isteklerine göre sınıflandırabilir
 - 8.3 Orman ağaçlarını sıcaklık isteklerine göre sınıflandırabilir
- 9. Orman Çeşitleri
 - 9.1 Yeryüzünde farklı orman tiplerinin var olduğunu kavrar
 - 9.2 Farklı orman tiplerinin farkını öğrenir
- 10. Orman Zonları ve Ormanın Doğal Sınırları
 - 10.1 Yükseltinin ormanlara etkisini öğrenir
 - 10.2 Enlemin ormanlara etkisini kavrar
- 11. Orman Ağaçlarının Önemli Bazı Silvikültürel Özellikleri
 - 11.1 Orman ağaçlarının büyüme hızlarını kıyaslayabilir
 - 11.2 Asli ağaç türlerimizin ülkemizdeki yayılışını bilir
- 12. Türkiye Silvikültüründe Asli Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri
 - 12.1 Asli Ağaç Türlerinin alansal dağılımını bilir
 - 12.2 Asli ağaç türlerinin ışık, sıcaklık ve toprak isteklerini bilir
- 13. Orman Bakımının Esasları
 - 13.1 Bakımın gerekliliğini kavrar
 - 13.2 Bakım çeşitlerini öğrenir
 - 13.3 Alçak ve Yüksek aralamanın farkını bilir
- 14. Türkiye Silvikültüründe Diğer Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri, Orman Değerleri ve Silvikültürel Yaklaşımlar ve Planlamaları
 - 14.1 Asli ağaç türleri haricindeki türlerin önemini kavrar
 - 14.2 Silvikültürel planlamanın tanımını öğrenir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	Silvikültürün Tanımı, Amacı ve Esasları, Diğer Ormancılık Bilimleri ile İlişkisi	PY3,PY5
2	29-09-2026	Ormancılıkta Yöresellik ve Süreklilik	PY3,PY5

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	06-10-2026	Ormanın Tanımı, Ormanda Yaşam Ortaklığı, Ormancılıkta Mekanik ve Organik Görüşler	PY3,PY5
4	13-10-2026	Meşcere Kavramı, Meşcere Yapı Analizi, Meşcere İşletme Türleri (Koru, Baltalık ve Korulu Baltalık)	PY3,PY5
5	20-10-2026	Meşcerede Tabakalılık ve Kapalılık, Kapalılık Şekilleri ve Dereceleri, Önemi ve Etkileri	PY3,PY5
6	27-10-2026	Meşcerede Sıklık ve Karışım, Karışımın Çeşitleri, Karışımın Ağaç Türleri, Karışım Oranı, Şekli ve Sürekliliği, Türkiye Ormanlarında Ağaç Türü Karışımları	PY3,PY5
7	03-11-2026	Meşcerede Yaş, Meşceredeki Yapısal Gelişim ve Değişim, Meşcerede Büyüme Hızı ve Biyolojik Çeşitlilik	PY3,PY5
8	10-11-2026	Önemli Yetiştirme Ortamı Faktörlerinin Ağaç ve Orman Oluşumu Üzerine Etkileri	PY3,PY5
9	17-11-2026	Orman Çeşitleri	PY3,PY5
	24-11-2026	Ara Sınav	
10	01-12-2026	Orman Zonları ve Ormanın Doğal Sınırları	PY3,PY5
11	08-12-2026	Orman Ağaçlarının Önemli Bazı Silvikültürel Özellikleri	PY3,PY5
12	15-12-2026	Türkiye Silvikültüründe Asli Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri	PY3,PY5
13	22-12-2026	Orman Bakımının Esasları	PY3,PY5
14	29-12-2026	Türkiye Silvikültüründe Diğer Ağaç Türleri ve Silvikültürel Özellikleri, Orman Değerleri ve Silvikültürel Yaklaşımlar ve Planlamaları	PY3,PY5
	05-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Değerlendirme Klasik, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı soruların karışımından oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1: Silvikültür ve Meşcerenin tanımını yapınız. (5 + 5 = 10 puan)

Cevap:

Silvikültür: Yeni ormanların kurulması, bunların tabiaten mevcut olanlarla birlikte bakımı, gençleştirilmesi ve varlıklarının en iyi şekilde devam ettirilmesi ile uğraşan bilim dalıdır.

Meşcere: Ağaç türü ya da ağaç türü bileşimi, büyüme (keskin bonitet farklılığı) ya da kuruluş biçimi ve yaş gibi özelliklerin

hepsi, birkaçı, ya da biri bakımından kendisini çevresindeki diğer orman parçasından açık olarak ayıran ve en az 1 hektar (ha) büyüklükteki orman parçasına denir.

Soru 2:

Bir ağaç türünden oluşan meşçereye saf meşçere denir. Meşçere iki ve daha fazla ağaç türünden oluşmuşsa ve türlerin biri veya birkaçı, alan, ağaç sayısı hacim veya göğüs yüzeyi miktarı bakımından en az % 10 oranında meşçereye katılıyor ise karışım söz konusudur. Bir meşçerede % 10 dan az temsil edilen (alan, ağaç sayısı hacim veya göğüs yüzeyi bakımından) ağaç türüne ise '.....' halde bulunuyor denir. (Cevabınızıolan boşluğa yazınız) (10puan)

Cevap: SERPİLİ

Soru 3:

Aşağıdaki ağaç türlerinden dona en hassas olanı hangisidir. Doğru seçeneği yuvarlak içine 'o' alınız . (10 puan)

- a) Pinus nigra b) Pinus sylvestris c) Pinus brutia d) Picea abies
e) Betula pendula

Cevap: c) Pinus brutia

Kaynak Kitaplar:

1. Genç, Musa. 2013. Silvikültür Tekniği. Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları. ISBN 97807171007980717100798. Isparta.

ORM207 - Ormancılık Uygulamaları I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

E-posta: akkin.semerci@gop.edu.tr

Oda No: Z/32

Dahili: 4559

Ofis Saati Salı 16:00-17:00

Derslik / Oda Z/32

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	17:00	2/30

Amaç:

Ormancılıkta yapılmakta olan bazı teknik işlerin (teras yapımı, fidan dikimi, budama, nakliye tezkeresi tanzimi gibi) uygulamalı olarak yapılması dersin amacını oluşturmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Okul bahçesindeki ağaçlandırma sahasında çapalama
1.1 Ağaçlandırma sahasında çapalamayı öğrenir.
1.2 Süs bitkilerinin çapalamayı öğrenir.
2. Okul bahçesinde budama yapılması
2.1 Orman ağaçlarında (Kızılçam, fıstıkçamı gibi) budamayı öğrenir.

- 2.2 Ss bitkilerinde (gl, mazı gibi) budamayı öğrenir.
3. Ağaç yaşının belirlenmesi
 - 3.1 Dal halkaları sayılarak yaş tahmini yapar.
 - 3.2 Yıllık halka sayarak yaş tespiti yapımını öğrenir.
4. Tohum ekimi uygulaması
 - 4.1 Fidanlıkta kullanılan ekipmanları tanır.
 - 4.2 Meşe veya At kestanesi tohumlarının tüplere ekimini yapar
5. Arazide teras yapımı
 - 5.1 Teraş güzergahının A şekli pergelle işaretlenmesini öğrenir.
 - 5.2 Kazma yardımıyla terasın yapılması
6. Fidan dikimi yapılması
 - 6.1 Çıplak köklü fidan dikimini yapar.
 - 6.2 Tüplü fidan dikimi yapar.
7. Araz ile yangın söndürme tatbikatı
 - 7.1 Araz parçalarının tanınması
 - 7.2 Yangına su sıkılmasının tatbiki
8. Kavak ve Söğüt eliği alma uygulaması
 - 8.1 elik alma işlemini yapar.
 - 8.2 Çeliklerin dikilmesi işini yapar.
9. Toprak profili açma alışması
 - 9.1 Profil yerinin seçimini ve açılmasını öğrenir.
 - 9.2 Profilden toprak numunesi alımını öğrenir.
10. Ağaç boyu le uygulaması
 - 10.1 Ağaç boyunun kaba tahminini yapar.
 - 10.2 Boy ler ile ağaç boyu ölçümü yapar.
11. Ağaç apı lme uygulaması
 - 11.1 Kumpas kullanılarak çap lme
 - 11.2 evre ölçerek çap hesabı yapılması
12. Suç zaptı ve nakliye tezkeresi doldurma alışması
 - 12.1 Suç zaptını ve nakliye tezkeresini tanır
 - 12.2 Suç zaptı ve nakliye tezkeresi örneğinin (fotokopi) ğrenci tarafından doldurulması
13. Ağaç türlerinin bahçede tanınması
 - 13.1 İbrelili orman ağaçlarının tanır
 - 13.2 Yapraklı orman ağaçlarının teşhisini yapar
14. Çalı türlerinin bahçede tanınması
 - 14.1 İbrelili alıları tanır
 - 14.2 Yapraklı alıların teşhisini yapar

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Okul bahçesindeki ağaçlandırma sahasında çapalama	PY3,PY13
2	01-10-2026	Okul bahçesinde budama yapılması	PY3,PY13
3	08-10-2026	Ağaç yaşının belirlenmesi	PY3,PY13
4	15-10-2026	Tohum ekimi uygulaması	PY3,PY13
5	22-10-2026	Arazide teras yapımı	PY3,PY13
6	29-10-2026	Fidan dikimi yapılması	PY3,PY13
7	05-11-2026	Arazöz ile yangın söndürme tatbikatı	PY5,PY13
8	12-11-2026	Kavak ve Söğüt çeliği alma uygulaması	PY5,PY13
9	19-11-2026	Toprak profili açma çalışması	PY3,PY13
	19-11-2026	Ödev teslimi	PY3,PY13
10	26-11-2026	Ağaç boyuölçe uygulaması	PY3,PY13
11	03-12-2026	Ağaç çapıölçme uygulaması	PY3,PY13
12	10-12-2026	Suç zaptı ve nakliye tezkeresi doldurma çalışması	PY5,PY11
13	17-12-2026	Ağaç türlerinin bahçede tanınması	PY3,PY13
14	24-12-2026	Çalı türlerinin bahçede tanınması	PY3,PY13
	07-01-2027	Ödev teslimi	

Değerlendirme

Dersin değerlendirmesi vize ve bir final ödevleri aracılığıyla yapılacaktır. Vize ödevinin ortalamaya katkısı % 40 final ödevinin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1:

Kampüs alanımız içerisinde bulunan 3 adet ağaç türünün botaniksel özelliklerini (kabuk, yaprak, tomurcuk, habitus vs) açıklayan bir ödev hazırlayınız.

Kaynak Kitaplar:

1. Ürgenç Suat. (Yazar) 1998. Ağaçlandırma Tekniği. İÜ Orman Fakültesi Yayını. No:3994/441. İstanbul
2. Musa GENÇ 2012. Süs Bitkisi Yetiştiriciliği. Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları. ISBN 975-7929-16-17. Isparta.

Yardımcı Kaynaklar:

1. : Prof. Dr. Rahim ANŞİN, Tohumlu Bitkiler, KTÜ, Orman Fakültesi, Trabzon 2001.

ORM209 - Orman Koruma

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

E-posta: ergun.kahveci@gop.edu.tr

Dahili: 4554-4532

Ofis Saati Çarşamba 13:15-15:00

Derslik / Oda Dahili: 4554-4532

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	15:00	2-26

Amaç:

Orman kaynaklarını korumak için alınabilecek koruyucu ve önleyici tedbirlerle savaş yöntemlerinin neler olacağını ve nasıl kullanılmaları gerektiğini öğretmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ders tanıtımı

- 1.1 Der içerikleri hakkında tüm bilgilere sahip olur.

2. Orman koruma tarihsel gelişimi, orman korumanın görevleri ve disiplinlerle ilişkisi

- 2.1 Orman korumanın tarihsel gelişimini bilir.
- 2.2 Orman korumanın görevleri ve disiplinlerle ilişkisini öğrenir.

3. Ormanda zarar yapan faktörler, temel orman koruma problemleri, orman yangınlarına giriş ve temel kavramlar

- 3.1 Ormanda zarar yapan faktörleri öğrenir.
- 3.2 Orman korumada ortaya çıkan problemleri bilir.

4. Türkiye ve dünyada yangın problemi, yangın istatistikleri, yangınların sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik temelleri

- 4.1 Türkiye ve dünyada yangın problemlerinin ortaya çıkış nedenlerini öğrenir.
- 4.2 Yangın istatistikleri bilir.
- 4.3 Yangınların sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik temellerini bilir.

5. Yangın davranışı, yanıcı maddeler, topografya ve hava halleri

- 5.1 Yangın davranışı etkileyen faktörler bilinir.
- 5.2 Yangın üçgeni, yanma evreleri, ısı transferleri öğrenilir.
- 5.3 Yanıcı madde düzeni, sürekliliği, miktarı, tipi ve arazideki dağılımı, nemi ve çeşitleri öğrenilir.

6. Yangın Tehlike Oranları Sistemi (YTO) bileşenleri ve uygulamaları (MYI ve YDTS)

- 6.1 Yangın Tehlike Oranları Sistemi bileşenlerini öğrenir.

7. Yangın amenajmanı (Koruyucu ve önleyici tedbirler)
 - 7.1 Hareket kabiliyet tespiti yapılır
 - 7.2 Tahmin yürütülür.
 - 7.3 Erken haberleşme sağlanması yapılır.
 - 7.4 Güçlü ve etkin ilk müdahale öğretilir.
 - 7.5 Haritalardan bilgi edinilir.
 - 7.6 Çevresel faktörlerin dikkate alınması sağlanır.
 - 7.7 Lojistik destek temini yapılır.
 - 7.8 Ekonomik veriler dikkate alınır.
8. Yangın amenajmanı (yangınla mücadele ve yangının kullanımı, kontrollü yakma)
 - 8.1 Yangınla mücadele yöntemleri öğrenilir.
9. Ormanda otlatma, açmacılık ve kaçakçılık
 - 9.1 Otlatma, açmacılık ve kaçakçılıkla ilgili şeyler öğrenilir.
 - 9.2 Ormanlara yapılan zararların neler olduğu bilinir.
 - 9.3 Aşırı ve bilinçsiz kullanım sonucu insanların, hayvanların ve cansız varlıkların bundan nasıl etkilendiği bilinir.
10. Çevre ve ortam kirlenmesi
 - 10.1 Çevre ve ortam kirliliğinin nasıl ortaya çıktığı öğrenilir.
 - 10.2 Ormansızlaşma sonucu küresel ısınma, doğal afetler ve açlık gibi sorunların ortaya çıkabileceği öğrenilir.
11. Biyotik ve Abiyotik faktörler
 - 11.1 Canlı varlıklardan ortaya çıkan zararlar öğrenilir.
 - 11.2 İklim faktörlerinin zararları bilinir.
 - 11.3 Toprak faktörlerinin zararları bilinir.
12. Kumullar
 - 12.1 Kumulların oluşum şekilleri bilinir.
 - 12.2 Kumul zararlarının nasıl engelleneceği öğrenilir.
 - 12.3 Kumullarda ağaçlandırma çalışmalarının nasıl gerçekleştirildiği öğrenilir.
13. Genel tekrar ve ödev teslimi
 - 13.1 Genel tekrar yapılarak eksik kalan kısımlar öğrenilir.
 - 13.2 Ödev tesliminde karşılıklı soru cevap şeklinde eksik kalan ya da tam anlaşılmayan kısımlar öğrenilir.
14. Genel tekrar ve ödev teslimi
 - 14.1 Genel tekrar yapılarak eksik kalan kısımlar öğrenilir.
 - 14.2 Ödev tesliminde karşılıklı soru cevap şeklinde eksik kalan ya da tam anlaşılmayan kısımlar öğrenilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-25 Eylül 2026	Ders tanıtımı	
2	28 Eylül - 02 Ekim 2026	Orman koruma tarihsel gelişimi, orman korumanın görevleri ve disiplinlerle ilişkisi	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
3	5-9 Ekim 2026	Ormanda zarar yapan faktörler, temel orman koruma problemleri, orman yangınlarına giriş ve	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	5-9 Ekim 2026	temel kavramlar	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
4	12-16 Ekim 2026	Türkiye ve dünyada yangın problemi, yangın istatistikleri, yangınların sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik temelleri	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
5	19-23 Ekim 2026	Yangın davranışı, yanıcı maddeler, topografya ve hava halleri□	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
6	26-30 Ekim 2026	Yangın Tehlike Oranları Sistemi (YTO) bileşenleri ve uygulamaları (MYI ve YDTS)	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
7	2-6 Kasım 2026	Yangın amenajmanı (Koruyucu ve önleyici tedbirler)□	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
8	9-13 Ekim 2026	Yangın amenajmanı (yangınla mücadele ve yangının kullanımı, kontrollü yakma)	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-27 Kasım 2026	Ormanda otlatma, açmacılık ve kaçakçılık	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
10	30 Kasım - 4 Aralık 2026	Çevre ve ortam kirlenmesi	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
11	7-11 Aralık 2026	Biyotik ve Abiyotik faktörler□	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
12	14-18 Aralık 2026	Kumullar	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
13	21-25 Aralık 2026	Genel tekrar ve ödev teslimi	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
14	28 Aralık - 01 Ocak 2027	Genel tekrar ve ödev teslimi	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY11,PY14
		Sınav	
		Sınav	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1) Aşağıda verilmiş olan orman zarflarından hangisi diğerlerinden farklıdır? (5 puan)

a) kumul b) donc) toprak d) bitki e) rüzgar

Cevap: d

Soru 2:

2) Çevresi açık olması nedeniyle serbest yayılma eğiliminde olan ve ormandaki yanıcı maddeleri çalı, kuru v e ince dal, kuru kütük, yaprak ile belirli oranda canlı ağaçları da yakan yangına ne ad verilir. (5 puan)

a) yangın davranışı b) yangın tehlikesi c) orman yangını d) yangın kombinasyonu

Cevap: c

Soru 3:

3) Doğu Karadeniz Bölgesinde orman yangınlarının en fazla olduğu aylar aşağıdaki şıklardan hangisinde do ğru verilmiştir? (5 puan)

a) mayıs-ekim b) şubat-mart c) haziran-eylül d) nisan-ağustos e) mart-eylül

Cevap: b

Soru 4: 4) Ormanları yangından korumak için alınabilecek önlemler nelerdir? Yazınız. (10 puan)

Cevap:

-Halkın eğitimi, - Halk-orman ilişkilerini düzenleme, -Ulusal orman yangın koruma programı ve uygulama, -Ödüllendirme, -Yasal tedbirler.

Soru 5: 5) 3116 Sayılı Orman Kanuna göre orman mülkiyet çeşitleri nelerdir? Yazınız. (10 puan)

Cevap:

a-Devlet ormanları, b- Umuma mahsus ormanlar (köy, belediye ve özel idareler gibi tüzel kişiliğe sahip kamu kurumların a ait ormanlar), c- Vakıf ormanları, d- Özel ormanlar

Kaynak Kitaplar:

1. -Bilgili E. 2009. Orman Koruma Ders Notları, Trabzon

Yardımcı Kaynaklar:

1. -Çanakçıoğlu, H. 1993. Orman Koruma, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul.

ORM223 - Egzotik Ağaçlar

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Ofis Saati

Perşembe 08:15-09:15, Cuma 13:00-14:00

Derslik / Oda

Oda: Z-14, Dahili: 4529

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	14:15	15:00	2/26
Cuma	15:15	16:00	2/26
Cuma	16:15	17:00	2/26

Amaç:

Ticareti Yapılan Egzotik (Yerli Olmayan) Ağaç Türlerini Tanımak, Uluslararası Düzeyde Ticareti Anlatmak, Ağaçların Kullanım Yerlerini Öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş
 - 1.1 Tanımları bilir.
 - 1.2 Bitkilerin sınıflandırılması ve adlandırılmasını bilir.
2. Türkiye'nin bitki çeşitliliği ve coğrafi açıdan değerlendirmesi
 - 2.1 Türkiye'nin bitki çeşitliliğini yaratan coğrafi faktörleri öğrenir.
 - 2.2 Kuaterner ve Türkiye'nin bitki örtüsünü bilir.
 - 2.3 Türkiye'de bitki örtüsünün çeşitliliği, endemizm ve endemikleri kavrar.
3. Türkiye'nin vejetasyon yapısı
 - 3.1 Türkiye'nin ana vejetasyon tiplerini kavrar.
 - 3.2 Türkiye'nin özel vejetasyon tiplerini kavrar.
4. Bitkilerin genel morfolojik yapısı
 - 4.1 Yaşam sürelerine göre bitkileri öğrenir.
 - 4.2 Yapılarına göre bitkileri öğrenir.
 - 4.3 Bitkilerin vejetatif ve generative organlarını kavrar.
5. Gymnospermae ve angiospermae bitkileri
 - 5.1 Gymnospermelerin genel özelliklerini bilir.
 - 5.2 Angiospermelerin genel özelliklerini bilir.
 - 5.3 Egzotik ağaçların isimlerini bilir.
 - 5.4 Gymnospermae ve angiospermae bitkileri arasındaki farkları bilir.
 - 5.5 Bitkilerin hayat formlarını (Raunkier yöntemi) bilir.
6. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 6.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
7. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 7.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
8. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 8.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
9. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 9.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
10. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 10.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
11. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 11.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
12. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm
 - 12.1 Gymnosperm ve Angiosperm bilir.
13. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnosperm ve angiosperm

13.1 Gymnospermleri ve Angiospermleri bilir.

14. Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları gymnospermler ve angiospermler

14.1 Gymnospermleri ve Angiospermleri bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25-09-2026	Giriş (tanımlar, bitkilerin sınıflandırılması ve adlandırılması)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
2	02-10-2026	Türkiye'nin bitki çeşitliliği ve coğrafi açıdan değerlendirmesi (Türkiye'nin bitki çeşitliliğini yaratan coğrafi faktörler, kuaterner ve Türkiye'nin bitki örtüsü, Türkiye'de bitki örtüsünün çeşitliliği, endemizm ve endemikler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
3	09-10-2026	Türkiye'nin vejetasyon yapısı (Türkiye'nin ana vejetasyon tipleri, Türkiye'nin özel vejetasyon tipleri)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
4	16-10-2026	Bitkilerin genel morfolojik yapısı (yaşam sürelerine göre bitkiler, yapılarına göre bitkiler, bitkilerin vejetatif ve generative organları)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
5	23-10-2026	Gymnospermae ve angiospermae bitkileri (gymnospermlerin genel özellikleri, angiospermlerin genel özellikleri, egzotik ağaçların isimleri, gymnospermae ve angiospermae bitkileri arasındaki farklar, bitkilerin hayat formları)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
6	30-10-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
7	06-11-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
8	13-11-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	27-11-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
10	04-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	11-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermiler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermiler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
12	18-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermiler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermiler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
13	25-12-2026	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermiler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermiler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
14	01-01-2027	Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Gymnospermiler), Türkiye'nin egzotik ağaç ve çalıları (Angiospermiler)	PY1,PY3,PY6,PY11, PY12
	(03-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Sequoiadendron giganteum Türkçe adını ve 10 özelliğini maddeler halinde yazınız. (20p)

Cevap: Sequoiadendron giganteum (Mamut Ağacı)

-Doğal yayılış alanı Kaliforniya'nın Sierra Nevada Dağları'dır; bu yüzden türe "Sierra'nın Bekçileri" de denir (Yaltırık 1988)

Botanik Özellikleri

-80-100 metre boy, 3-4.5 m çap yapabilen; çap, hacim ve yaş bakımından dünyanın en cüsseli ağaçlarıdır.

-Yaşlı gövdelerin kabuğu çok kalın, boyuna derin çatlaklı, oluklu, yumuşak lifli ve tarçın kırmızısı rengindedir.

-Mavimsiyah yeşil renkli yapraklar sürgünlere üç sıra üzerinde sarmal dizilidir.

-Ana sürgün üzerindeki iğne yapraklar 1-2 cm uzunluğunda, biz gibi sivri ve üç köşeli olup sürgüne yatık değildir.

-Yan ve alt dallar üzerindeki yaprakları ise 6 mm uzunluğunda, üçgenimsi ve sürgünlere yatıktır; üst yüzlerinde iki adet stomata bandı vardır.

-Yaklaşık 5-8 cm uzunluğunda, yumurta biçimindeki dişi kozalak 25-40 adet, baklava dilimi şeklindeki odunlaşmış karpell erden meydana gelir. Kozalak ikinci yılda olgunlaşır.

-Uzun yıllar açılmadan ağaç üzerinde kalabilir.

-Üstten basık saman rengindeki kanatlı tohumların uzunluğu 3-6 mm'dir.

-Odunu hafif, yumuşak fakat dayanıklıdır (Yaltırık 1988).

Soru 2: Parrotia persica

Ficus elastica

Pseudotsuga menziesii var. viridis

Pinus pinaster

Metasequoia glyptostroboides

Taxodium distichum

Juniperus virginiana

Campsis radicans

Weigela coraensis

Salix babylonica

Yukarıda latinceleri verilen egzotik türlerin Türkçe adlarını yazınız. (30p) (Her bir egzotik tür 3 puandır)

Cevap: Parrotia persica İran demir ağacı

Ficus elastica Kauçuk ağacı

Pseudotsuga menziesii var. viridis Yeşil duglas

Pinus pinaster Sahil çamı

Metasequoia glyptostroboides Su ladini, Çin su melezi

Taxodium distichum Amerikan bataklık servisi

Juniperus virginiana Kurşun kalem ardıcı

Campsis radicans Acem borusu

Weigela coraensis Büyük çiçekli vangelya

Salix babylonica Salkım söğüt

Soru 3:

Halk arasında İspanyol leylâğı'da denilen, Lythraceae familyasına mensup olan, soluk gül, kırmızı, mor, eflat un ve beyaz renkli değişik kültürvarları olan, süs bitkisi olarak kullanılan egzotik türü yazınız. (10P)

Cevap: Lagerstroemia indica (Oya ağacı)

Kaynak Kitaplar:

1. Akkemik, Ü., 2018. Türkiye'nin Doğal-Egzotik Ağaç ve Çalıları I, Orman Genel Müdürlüğü Yayınları.

2. Akkemik, Ü., 2018. Türkiye'nin Doğal-Egzotik Ağaç ve Çalıları II, Orman Genel Müdürlüğü Yayınları.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Namıkoğlu, N. G., 2007. Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları, NTV Yayınları.

ORM241 - Süs Bitkisi Yetiştiriciliği

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

E-posta: akkin.semerci@gop.edu.tr

Oda No: Z/32

Dahili: 4559

Ofis Saati

Salı 16:00-17:00

Derslik / Oda

Dahili: 4559

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	12:15	2/02

Amaç:

Bazı süs bitkilerinin tür teşhislerinin yapılması ve çoğaltma yöntemlerinin öğrenilmesi

Konu ve Kazanımlar:

1. Süs bitkisi tanımı. Bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 1.1 Süs bitkisi tanımını bilir.
 - 1.2 Tarihsel gelişimini bilir.
 - 1.3 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yönetmelerini bilir
2. Dünyada ve Türkiye’de Süs Bitkisi Yetiştiriciliği ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 2.1 Dünyada süs bitkisi yetiştiren ülkeleri bilir
 - 2.2 Türkiye’de süs bitkisi yetiştiren illeri bilir
 - 2.3 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
3. Ss bitkilerini çoğaltma (generatif ve vejetatif) teknikleri ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 3.1 Tohumun genel yapısını bilir.
 - 3.2 Çimlenme engelini giderme yöntemlerini bilir.
 - 3.3 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
4. Vejetatif (Eğaysız) oğaltma Yöntemlerinden açı ile çoğaltma ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 4.1 Açı çeşitlerini bilir.
 - 4.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
5. Aşılar ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 5.1 Açı türlerini bilir
 - 5.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
6. Çelikle oğaltma ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması
 - 6.1 elik tanımını, elik alma zamanını bilir.
 - 6.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
7. Daldırma ile çoğaltma ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 7.1 Daldırma tiplerini bilir.
 - 7.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
8. zelleşmiş Gövde ve Köklerle oğaltma ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 8.1 Stolon, Kök Sürgünü, Rizom, Soğanımsı Gövde, Yumru, Soğan tanımlarını bilir.
 - 8.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
9. İ mekân ss bitkilerinin bakım önlemleri ve bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 9.1 Saksı Değiştirme, Sulama, Gübreleme, Budama, Temizleme, Havalandırma, Destek sağlama işlerini bilir.
 - 9.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
10. İ mekân ss bitkilerinin genel istekleri. Bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 10.1 Sıcaklık, nem, su, ışık isteklerini bilir.
 - 10.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
11. Fidanlık tipleri, fidanlık yeri seçimi ve kuruluşu. Bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 11.1 Fidanlık kurulacak yerin özelliklerini bilir.
 - 11.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir
12. Suda köklendirme. Bazı ss bitkilerinin tanınması ve oğaltılması
 - 12.1 Suda köklendirmede dikkat edilecek hususları bilir.
 - 12.2 Bazı ss bitkilerinin tr teğhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir

13. Hava daldırması. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması
13.1 Hava daldırmasında dikkat edilecek hususları bilir
13.2 Bazı süs bitkilerinin tür teşhisi yapar ve çoğaltılması yöntemlerini bilir

14. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması
14.1 Bazı süs bitkilerinin görsel teşhisini yapabilir.
14.2 Bazı süs bitkilerinin çoğaltma yöntemlerini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Süs bitkisi tanımı. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
2	28-09-2026	Dünyada ve Türkiye'de Süs Bitkisi Yetiştiriciliği ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması Dünyada ve Türkiye'de Süs Bitkisi Yetiştiriciliği ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
3	05-10-2026	Süs bitkilerini çoğaltma (generatif ve vejetatif) teknikleri ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
4	12-10-2026	Vejetatif (Eşeysiz) Çoğaltma Yöntemlerinden aşılama ile çoğaltma ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
5	19-10-2026	Aşılar ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
6	26-10-2026	Çelikle çoğaltma ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
7	02-11-2026	Daldırma ile Çoğaltma ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
8	09-11-2026	Özelleşmiş Gövde ve Köklerle Çoğaltma ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
	16-11-2026	Ara Sınavlar	PY1,PY11
9	23-11-2026	İç mekân süs bitkilerinin bakım önlemleri ve bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
10	30-11-2026	İç mekân süs bitkilerinin genel istekleri. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
11	07-12-2026	Fidanlık tipleri, fidanlık yeri seçimi ve kuruluşu. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
12	14-12-2026	Suda köklendirme. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	21-12-2026	Hava daldırması. Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
14	28-12-2026	Bazı süs bitkilerinin tanınması ve çoğaltılması	PY1,PY11
	04-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY11

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final(%60) sınavıyla yapılacaktır. Geçme notu 60'dır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Süs bitkisinin tanımını yapınız

Cevap:

Süs bitkileri, farklı yöntemler kullanarak estetik, fonksiyonel ve ekonomik amaçlarla üretilen, çoğaltılan ve büyütülen bitkiler olarak tanımlanmaktadır.

Kaynak Kitaplar:

1. GENÇ Musa 2012. Süs Bitkisi Yetiştiriciliği. Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Yayını. YAYIN No: 55 Isparta.

Yardımcı Kaynaklar:

1. KAHVECİ Muhammet 2022. Süs Bitkisi ve Gül Yetiştiriciliği. Dorlion Yayınları. ISBN: 978-625-407-946-7

ORM245 - Erozyon ve Sel Kontrolü

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAHVECİ

E-posta: ergun.kahveci@gop.edu.tr

Dahili: 4554-4532

Ofis Saati Çarşamba 13:15-15:00

Derslik / Oda Dahili: 4554-4532

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	09:30	12:15	2-26

Amaç:

Öğrencilere toprak erozyonu ve sel kontrolü hakkında temel bilgi ve kavramları vermek. Toprak erozyonunun temel prensiplerini, süreçlerini, tahmin yöntemlerini, ölçüm yöntemlerini ve kontrol metodlarını kavramalarını sağlamak. Sel kontrolü ve sel derelerinin yeniden düzenlenmesi tekniklerinin benimsenmesi.

Konu ve Kazanımlar:

1. Toprak Erozyonu Tanıtımı ve Dünyada ve Türkiye'de Toprak Erozyonu
 - 1.1 Erozyonun tanımı bilinir.
 - 1.2 Ülkemizdeki erozyon durumu hakkında bilgi sahibi olur.
 - 1.3 Dünya genelinde erozyon durumu hakkında bilgi sahibi olur.
2. Su erozyonunu etkileyen etmenler (iklim, topoğrafya, bitki örtüsü, toprak ve insan)
 - 2.1 Su erozyonuna neden olan faktörler öğrenilir.
 - 2.2 Su erozyonu ile iklim arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir.
 - 2.3 Su erozyonu ile topoğrafya arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir.
 - 2.4 Su erozyonu ile bitki örtüsü arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir.
 - 2.5 Su erozyonu ile toprak arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir.
 - 2.6 Su erozyonu ile insan arasındaki ilişki hakkında bilgi edinilir.
3. Erodibilite ve erodibilite indisleri
 - 3.1 Erodibilitenin tanımı öğrenilir.
 - 3.2 Erodibilite indislerinin neler olduğu öğrenilir.
4. Su Erozyonu Çeşitleri (Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)
 - 4.1 Su erozyonu çeşitleri hakkında bilgi edinilir.
 - 4.2 Su erozyonuna karşı alınabilecek önlemler bilinir.
5. Su Erozyonu Çeşitleri (Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)-Devamı
 - 5.1 Su erozyonu çeşitleri hakkında bilgi edinilir.
 - 5.2 Su erozyonuna karşı alınabilecek önlemler bilinir.
6. Rüzgar Erozyonu (Etki mekanizmaları)
 - 6.1 Rüzgar erozyonu tanımlanır.
 - 6.2 Rüzgar erozyonuna karşı alınabilecek önlemler bilinir.
7. Diğer erozyon çeşitleri (Yerçekimi, Buzul, Çığ,Deniz ve Göl Dalgaları)
 - 7.1 Diğer erozyon çeşitleri hakkında da bilgi sahibi olunur.
8. Erozyon Ölçme Yöntemleri
 - 8.1 Erozyon ölçme yöntemleri öğrenilir
9. Erozyon indikatörleri
 - 9.1 Erozyon indikatörleri öğrenilir.
10. Arazi sınıflandırması
 - 10.1 Arazilerin nasıl sınıflandırılacağı bilinir.
 - 10.2 Arazi sınıflamasına göre erozyon riski hakkında bilgi sahibi olunur.
11. Su ve Rüzgar Erozyonu Kontrolü
 - 11.1 Su erozyonu kontrolünde dikkat edilecek hususlar öğrenilir.
 - 11.2 Rüzgar erozyonu kontrolünde dikkat edilecek hususlar öğrenilir.
12. Örme çitler, Teraslar ve Hendekler (Teraslar Tipleri)ve Oyuntu kontrolü
 - 12.1 Örme çitlerin nasıl yapılacağı öğrenilir.
 - 12.2 Teras ve hendeklerin ne kadar önemli ve gerekli olduğu öğrenilir.

13. Rüzgar Erozyonuna karşı mekanik ve bitkisel önlemler
13.1 Rüzgar erozyonuna karşı mekanik önlemlerin önemi anlaşılır.
13.2 Rüzgar erozyonuna karşı bitkisel önlemlerin önemi anlaşılır.

14. Sel ve Taşkın Yapıları
14.1 Sel ve taşkınların tanımı bilinir
14.2 Sel ve taşkınların nedenleri öğrenilir
14.3 Sel ve taşkınlarla karşı alınabilecek önlemler öğrenilir
14.4 Sel ve taşkın yapılarının tesisi hakkında fikir sahibi olunur

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-25 Eylül 2026	Toprak Erozyonu Tanıtımı ve Dünyada ve Türkiye'de Toprak Erozyonu	PY1,PY2,PY7,PY11
2	28 Eylül - 02 Ekim 2026	Su erozyonunu etkileyen etmenler (iklim,topoğrafya,bitki örtüsü,toprak ve insan)	PY1,PY2,PY7,PY11
3	5-9 Ekim 2026	Erodibilite ve erodibilite indisleri	PY1,PY2,PY7,PY11
4	12-16 Ekim 2026	Su Erozyonu Çeşitleri (Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)	PY1,PY2,PY7,PY11
5	19-23 Ekim 2026	Su Erozyonu Çeşitleri (Damla erozyonu, Tabaka erozyonu, Oluk erozyonu, Oyuntu erozyonu ve kanal erozyonu)-Devamı	PY1,PY2,PY7,PY11
6	26-30 Ekim 2026	Rüzgar Erozyonu (Etki mekanizmaları)	PY1,PY2,PY7,PY11
7	2-6 Kasım 2026	Diğer erozyon çeşitleri (Yerçekimi,Buzul,Çığ,Deniz ve Göl Dalgaları)	PY1,PY2,PY7,PY11
8	9-13 Kasım 2026	Erozyon Ölçme Yöntemleri	PY1,PY2,PY7,PY11
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-27 Kasım 2026	Erozyon indikatörleri	PY1,PY2,PY7,PY11
10	30 Kasım - 4 Aralık 2026	Arazi sınıflandırması	PY1,PY2,PY7,PY11
11	7-11 Aralık 2026	Su ve Rüzgar Erozyonu Kontrolü	PY1,PY2,PY7,PY11
12	14-18 Aralık 2026	Örme çitler,Teraslar ve Hendekler (Teraslar Tipleri)ve Oyuntu kontrolü	PY1,PY2,PY7,PY11
13	21-25 Aralık 2026	Rüzgar Erozyonuna karşı mekanik ve bitkisel önlemler	PY1,PY2,PY7,PY11
14	28 Aralık 2026 - 01 Ocak 2027	Sel ve Taşkın Yapıları	PY1,PY2,PY7,PY11
	3-12 Ocak 2027	Final Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Dersin başarı değerlendirmesinde vize notunun ortalamaya katkısı %40 olacaktır. Vize sınavı iki aşamalı olup, bu oranın %20'si yazılı sınavdan, %20'si ise ödevden oluşacaktır. Final sınavının katkısı %60'tır. Dersin geçme notu ise 100 üzerinden 60 olarak belirlenmiştir.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1- Toprak kümelerinin parçalanması, su ve rüzgar gibi etmenlerle taşınması ve sonuç olarak, ait oldukları yerlerden farklı ortamlarda birikmesi olayına ne ad verilir?

Cevap: Erozyon

Soru 2: 2- Erozyonun zararları nelerdir?

Cevap:

- Erozyon Alanında: - Toprak kaybı - Toprak verim kaybı - Ürün kaybı - Toprak işlem gücünü - Gübre kaybı, Taşındığı Yer de: - Sedimentasyon - Kirlilik - Yüzeysel akış ve Sel - İklim değişikliği

Soru 3: 3- Erozyona neden olan faktörler nelerdir?

Cevap:

- Yer şekillerinin Engebeli ve Eğimli Olması - İklimin Etkisi - Doğal Bitki Örtüsünün Yok Edilmesi - Yanlış Arazi Kullanımı

Soru 4: 4-Erozyon çeşitleri nelerdir?

Cevap: - Su Erozyonu - Rüzgar Erozyonu - Çığ Erozyonu - Yer Çekimi Erozyonu

Soru 5: 5- Erozyon zararlarını azaltan faktörler nelerdir?

Cevap:

-Bitki örtüsünden yoksun yerler ağaçlandırılmalıdır - Yerleşme veya tarla açma gibi nedenlerle bitki örtüsü tahrip edilmem elidir.

-İnsanların kaçak olarak ağaç kesimi olayının önlenmesi gerekir.

-Mera hayvancılığının yaygın olduğu alanlarda aşırı bir şekilde mera otlatılmasının önlenmeli -Barajların uzun ömürlü olması için çevresinin ağaçlandırılması gerekir. -Tarım topraklarının alanları azaltılmalı

-Tarlaların eğime dik sürülmeli, eğim yönünde sürülmemelidir. -Tarım ürünlerinin hasat edildikten sonra anız yakılmamalıdır. -Ormanlar ile mera alanları tarlalara dönüştürülmemelidir. -Şiddetli rüzgarların olduğu yerlerde rüzgarın hızını kesen setler yapılmalıdır. -İnsanları erozyonla ilgili konularda bilinçlendirmek gereklidir.

Kaynak Kitaplar:

1. -Balcı, A. N., 1996. Toprak Koruması, İ.Ü. Orman Fakültesi, Yayın No.349, İstanbul. -Görcelioğlu, E., 2003. Sel ve Çığ Kontrolü, İ.Ü. Orman Fakültesi, Yayın No. 473, İstanbul. -Özyuvacı, N., 2001. Kar Hidrolojisi. İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yayınları, Yayın No: 12, İstanbul.

Yardımcı Kaynaklar:

1. -Richter, G., 1998. Bodenerosion, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, Deutschland. -Terrence J. T. at all., 2002. Soil Erosion: Processes, Prediction, Measurement and Control, John Wiley and Sons.

TOGÜ0801 - Temel Fotoğrafçılık

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Akkın SEMERCİ

E-posta: akkin.semerci@gop.edu.tr

Oda No: Z/32

Dahili: 4559

Ofis Saati Salı 16:00-17:00

Derslik / Oda Dahili: 4559

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	08:30	10:15	2/02

Amaç:

Çekilen fotoğrafın temel değerler taşıyabilmesi için ışığı, rengi, ton değerleri, kompozisyonu gibi güzel sanatlarla ilgili temel özellikleri bünyesinde barındırması gerekir. Dersin amacı bu konuları öğrencilerimize öğretmektir. Fotoğraf çekimini yapanları profesyonel, yarı profesyonel ve amatör olarak sınıflandırmak mümkündür. Bu dersi alan öğrencilerin amatör düzeyinden çıkıp en azından yarı profesyonel bir fotoğrafçı olmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

- Fotoğrafın anlamı ve Fotoğraf Makinelerini Tutuş
 - Fotoğrafın tanımını ve tarihsel gelişimini bilir.
 - Fotoğrafın tarihsel gelişimini bilir.
 - Fotoğraf makinelerini tutma şekillerini öğrenir.
- Fotoğraf Makineleri ve Kayıt Formatları
 - Sayısal Fotoğraf Makineleri nelerdir bilir.
 - Kayıt Formatları (RAW, JPEG, TIFF) konusunu bilir.
- Fotoğrafta Kompozisyonun İlkeleri
 - Ritim, Denge, Oran, Vurgu konularını kavrar.
 - Uyum, Zıtlık ve Netliği kullanmayı öğrenir.
- Kompozisyon Teknikleri
 - Uygun (kritik) an, Yön, Grafik, Boşluklar gibi öğeleri kullanmayı öğrenir.
 - Soldan sağa, Üçte bir, Altın oran gibi teknikleri kavrar.
- Fotoğraf Makinelerinin Çekim Modları
 - Program, Portre, Spor, Peyzaj, Makro vs. modları öğrenir.
 - Makinenin netleme sistemlerini tanır.
- Fotoğraf Makinesinin Kontrol Sistemleri
 - Pozlama sistemlerini bilir.
 - Poz telafisi yapabilir.
- Diyafram

- 7.1 Tanımını bilir.
- 7.2 Diyafram genişliği ile alan derinliği ilişkisini bilir.
- 7.3 ISO tanımını ve önemini bilir.

8. Örtücü

- 8.1 Perde örtücüyü ve Yaprak örtücüyü bilir.
- 8.2 Örtücü hızı ile görüntü ilişkisini bilir.

9. Fotoğrafta Işık

- 9.1 Işık tanımını ve çeşitlerini bilir.
- 9.2 Işıktaki dalga boylarının fotoğrafa etkisini öğrenir

10. Fotoğraf Makinesinde Işık Ölçüm Sistemleri

- 10.1 Işık ölçümünün anlamını kavrar.
- 10.2 Işık ölçüm modlarını bilir.

11. Filtreler

- 11.1 Filtre nedir bilir.
- 11.2 Filtrenin işlevini kavrar.
- 11.3 Filtre çeşitlerini bilir.

12. Objektifler (Lensler)

- 12.1 Lensin tanımını bilir.
- 12.2 Açılara göre lensleri sınıflar.
- 12.3 Konuya uygun objektif seçimi yapabilir.

13. Fotoğraf Makinesinde Algılayıcılar (Sensörler)

- 13.1 Pixel ve Çözünürlük nedir bilir.
- 13.2 CCD ve CMOS algılayıcıları karşılaştırabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Fotoğrafın anlamı ve Fotoğraf Makinelerini Tutuş	PY6
2	01-10-2026	Fotoğraf Makineleri ve Kayıt Formatları	PY6
3	08-10-2026	Fotoğrafta Kompozisyonun İlkeleri	PY6
4	15-10-2026	Kompozisyon Teknikleri	PY6
5	22-10-2026	Kompozisyon Teknikleri	PY6
6	29-10-2026	Fotoğraf Makinelerinin Çekim Modları	PY6
7	05-11-2026	Fotoğraf Makinesinin Kontrol Sistemleri	PY6
8	12-11-2026	Diyafram	PY6
9	19-11-2026	Ara Sınav	
10	26-11-2026	Örtücü	PY6

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	03-12-2026	Fotoğrafta Işık	PY6
12	10-12-2026	Fotoğraf Makinesinde Işık Ölçüm Sistemleri	PY6
13	17-12-2026	Filtreler	PY6
14	24-12-2026	Objektifler (Lensler)	PY6
15	31-12-2026	Fotoğraf Makinesinde Algılayıcılar (Sensörler)	PY6
	07-01-2027		

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; vize (%20), ödev (%20) ve final sınavı (%60) şeklinde yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıda verilenlerden hangisi Türkçede Bakaç anlamına gelen Fotoğraf makinesi kısmıdır. Doğru seçeneği y uvarlak içine 'o' alınız .

- a) Enstantane b) Diyafram c) Vizör d) Konventör

Cevap: c-Vizör

Soru 2: Aşağıdaki Diyafram değerlerinden hangisinde net alan derinliği en fazladır.

- a) 2 b) 11 c) 16 d) 22

Cevap: d) 22

Kaynak Kitaplar:

1. Nadir EDE ve Emre İKİZLER (2012) Fotoğrafın İpuçları, Fotoğraf Evi Yayınları. İstanbul. ISBN: 975-98933-1-2

Yardımcı Kaynaklar:

1. Özer KANBUROĞLU (2017) Fotoğrafın Büyüsü: Işık. Say Yayınları, İstanbul ISBN: 978-975-605-02-0067-6

ORM206 - Mekanizasyon ve Transport Tekniği

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Derslik / Oda

Oda: Z-14, Dahili: 4529

Amaç:

Orman ürünleri üretimi ve transport operasyonlarının planlanması, yönetimi ve denetiminin etkinliği için yöntem, teknik, tesis ve araçlar konusunda temel ve uygulamalı bilgileri ve yöneylem tarzını öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:**1. Giriş, ormancılıkta transport ve diğer bilim dalları ile ilişkisi**

- 1.1 Ormancılıkta transportun önemi kavrar.
- 1.2 Ormancılıkta transportun sınıflandırılmasını bilir.
- 1.3 Ormancılıkta transportu etkileyen faktörleri değerlendirebilir.
- 1.4 Ormancılıkta transport tekniklerinin diğer ormancılık bilim dalları ile olan ilişkilerini değerlendirebilir.

2. Orman transport tesisleri (orman yol ağları)

- 2.1 Orman yol ağlarını (orman yol tipleri, orman yol geçkilerinin oluşumunu etkileyen faktörler, ormanların işletmeye açılması, orman yollarının düzeni ve teknik özellikleri, meşcerelerin işletmeye açılmasında traktör ve sürütme yollarının düzeni ve teknik özellikleri) kavrar.
- 2.2 Orman yol ağlarının planlanmasındaki kavramları (yol yoğunluğu, yol aralığı, sürütme mesafesi, işletmeye açma oranı) bilir.
- 2.3 Transport tekniği açısından orman yollarından beklentileri kavrar.
- 2.4 Orman yol ağlarının planlanması sırasında izlenecek yol ve yöntemleri öğrenir.

3. Ormancılıkta üretim (odun hammaddesi üretimi, ormancılıkta bölmeden çıkarma)

- 3.1 Odun hammaddesi üretimini (odun hammaddesi üretim metotları, odun hammaddesi üretim makineleri, odun hammaddesi üretim zararları, kış üretimi) kavrar.
- 3.2 Ormancılıkta bölmeden çıkarmayı (bölmeden çıkarmanın amacı, önemi ve ilkeleri, bölmeden çıkarma yöntemini belirleyen faktörler) kavrar.

4. Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma)

- 4.1 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (insan gücü ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
- 4.2 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (hayvan gücü ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri) kavrar.

5. Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma)

- 5.1 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (Traktörler hakkında genel bilgiler, Traktörlerin genel yapıları, Traktör yapı tarzları, Tarım traktörleri, Orman traktörleri, Özel orman traktörleri, Traktör-treylerler)) kavrar.
- 5.2 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (traktörler ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri)) kavrar.
- 5.3 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (Özel orman traktörleri ile bölmeden çıkarma, Skider ile bölmeden çıkarma)) kavrar.

6. Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma)

- 6.1 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (makine gücü ile bölmeden çıkarma (orman hava hatları ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri)) kavrar.
- 6.2 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (vinçli hava hatlarının sınıflandırılması, Orman hava hatlarının çeşitli elemanları) kavrar.
- 6.3 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (orman hava hatlarının tesisi) kavrar.

7. Orman transport tesisleri (orman hava hatları)

- 7.1 Orman hava hatlarını (uygulamada görülen hava hatlarının tesisi (kısa mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi)) kavrar.
- 7.2 Orman hava hatlarını ((kısa mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri) kavrar.
- 7.3 Orman hava hatlarını (uygulamada görülen hava hatlarının tesisi (orta mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi)) kavrar.

7.4 Orman hava hatlarını (mobil hava hatlarının demontajı) kavrar.

8. Orman transport tesisleri (orman hava hatları)

8.1 Orman hava hatlarını (orta mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri) kavrar.

8.2 Orman hava hatlarını (uygulamada görülen hava hatlarının tesisi (uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatlarının tesisi)) kavrar.

8.3 Orman hava hatlarını (uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri) kavrar.

8.4 Orman hava hatlarını (orman hava hatları ve teknik özellikleri) kavrar.

9. Orman transport tesisleri (ormancılıkta diğer transport tesisleri)

9.1 Bölmeden çıkarma yöntemlerini (diğer transport tesis ve taşıtları ile bölmeden çıkarma (tekray, skider'ler, walking machine'ler, kombine hasat makineleri ile bölmeden çıkarma)) kavrar.

10. Yükleme ve boşaltma teknikleri

10.1 Yükleme metotlarını kavrar.

10.2 Depolarda boşaltma metotlarını kavrar.

10.3 Yükleme ve boşaltmada verimleri bilir.

11. Ormancılıkta uzak nakliyat teknikleri

11.1 Traktör-treylerle taşımayı bilir.

11.2 Kamyon ve kamyon-treyler ile taşıma bilir.

11.3 Uzun mesafeli orman hava hatları ile uzak nakliyatı bilir.

11.4 Su yoluyla uzak nakliyat tekniklerini kavrar.

11.5 Diğer araçlarla uzak nakliyat tekniklerini kavrar.

12. Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri

12.1 Genel anlamda depo, depolama ve orman depolarını kavrar.

12.2 Orman depolarının önemini ve fonksiyonlarını kavrar.

12.3 Orman depolarının kuruluş yeri ve orman depolarının çeşitlerini kavrar.

12.4 Orman depolarında alt yapı tesislerini, orman depolarının kapasitelerini, orman depolarında iş gücünü kavrar.

12.5 Orman depolarında istiflemeyi, orman depolarında satış sonrası yükleme metotlarını kavrar.

13. Ormancılıkta üretim işleri

13.1 Üretim İşlerinde İş Akışı

13.2 Damgalama İşleri

13.3 İşaretleme

13.4 Damga Çeşitleri

14. Ormancılıkta üretim işleri

14.1 Ormancılıkta Kesim İşleri

14.2 Ağaç Kesim İşlerinde Kullanılan Bazı Alet ve Makineler

14.3 Ormanda Kesim İşleri

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Giriş, ormancılıkta transport ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (Ormancılıkta transportun önemi, Ormancılıkta transportun sınıflandırılması, Ormancılıkta transportu etkileyen faktörler,	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Ormancılıkta transport tekniklerinin diğer ormancılık bilim dalları ile olan ilişkileri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
2	28-09-2026	Orman transport tesisleri (Orman yol ağları, orman yol ağlarının planlanmasındaki kavramlar, Transport tekniği açısından orman yollarından beklentiler, Orman yol ağlarının planlanması sırasında izlenecek yol ve yöntem)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
3	05-10-2026	Ormancılıkta üretim (odun hammaddesi üretimi, ormancılıkta bölmeden çıkarma)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
4	12-10-2026	Ormancılıkta üretim (ormancılıkta bölmeden çıkarma, insan ve hayvan gücüyle bölmeden çıkarma yöntemleri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
5	19-10-2026	Bölmeden çıkarma yöntemleri (makine gücü ile bölmeden çıkarma (Traktörler hakkında genel bilgiler, Traktörlerin genel yapıları, Traktör yapı tarzları, Tarım traktörleri, Orman traktörleri, Özel orman traktörleri, Traktör-treylerler), (traktörler ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri, özel orman traktörleri ve skider ile bölmeden çıkarma))	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
6	26-10-2026	Ormancılıkta üretim (orman hava hatları ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri, vinçli hava hatlarının sınıflandırılması, orman hava hatlarının çeşitli elemanları, orman hava hatları tesisi)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
7	02-11-2026	Orman hava hatları (kısa mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi, kısa mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri, orta mesafeli mobil vinçli hava hatlarının tesisi, mobil hava hatlarının demontajı)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
8	09-11-2026	Orman hava hatları (orta mesafeli mobil vinçli hava hatları ile bölmen çıkarma ve yöntemleri, uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatlarının tesisi, uzun mesafeli kızaklı vinçli hava hatları ile bölmeden çıkarma ve yöntemleri, orman hava hatları ve teknik özellikleri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Ormancılıkta diğer transport tesisleri (Diğer transport tesis ve taşıtları ile bölmeden çıkarma (tekray, skider'ler, walking machine'ler, kombine hasat makineleri ile bölmeden çıkarma))	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
10	30-11-2026	Yükleme ve boşaltma teknikleri (Yükleme metotları, Depolarda boşaltma metotları, Yükleme ve boşaltmada verimleri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	07-12-2026	Ormancılıkta uzak nakliyat teknikleri (Traktör-treylerle taşıma, Kamyon ve kamyon-treyler ile taşıma, Uzun mesafeli orman hava hatları ile uzak nakliyat, Su yoluyla uzak nakliyat teknikleri, Diğer araçlarla uzak nakliyat teknikleri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
12	14-12-2026	Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri (Genel anlamda depo, depolama ve orman depoları, orman depolarının önemini ve fonksiyonları, orman depolarının kuruluş yeri ve orman depolarının çeşitleri, orman depolarında yapı tesisleri, orman depolarının kapasiteleri, orman depolarında iş gücü, orman depolarında istifleme, orman depolarında satış sonrası yükleme metotları)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
13	21-12-2026	Ormancılıkta üretim işleri (üretim işlerinde iş akışı, damgalama işleri, işaretleme, damga çeşitleri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
14	28-12-2026	Ormancılıkta üretim işleri (ormancılıkta kesim işleri, ağaç kesim işlerinde kullanılan bazı alet ve makineler, ormanda kesim işleri)	PY1,PY3,PY5,PY12, PY13
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

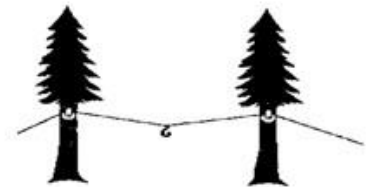
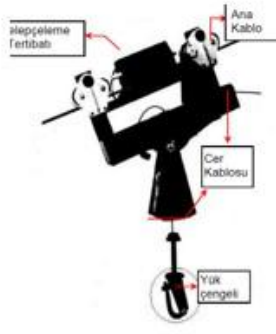
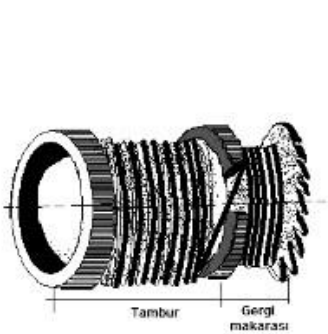
Örnek Sorular:

Soru 1: Odun hammaddesi üretim metotlarını yazınız. (10P)

Cevap: 1- TOMRUK METODU (3P)

2- BÜTÜN GÖVDE METODU (3P)

3- BÜTÜN AĞAÇ METODU (4P)



Soru 2: Aşağıda verilen orman hava hattı elemanlarının adlarını yazınız. (10P)

Soru 3:

Odun hammaddesinin yasal dolaşımının ve naklinin kontrol altına alınması amacıyla kullanılan taşıma belgeleri nelerdir? (20P)

Cevap:

Odun hammaddesi (orman emvali) taşıma belgesi çeşitleri 24 Ağustos 2024 tarihli ***Orman Emvali veya Odun Dışı Ürünler Verilecek Taşıma Belgeleri Hakkında Yönetmelik" in 5. maddesinde düzenlenmiştir.

Taşıma belgesi çeşitleri

1- Nakliye Tezkeresi

2- İrsaliyeli Fatura / Sevk İrsaliyesi

3- Sevk Pusulası

4- Elektronik Taşıma Belgesi (ETB)

Kaynak Kitaplar:

1. Acar, H. H., 1998. Transport Tekniği ve Tesisleri Ders Notları, KTÜ-Ders Teksirleri Serisi:56, Trabzon.
2. Bayoğlu, S., 1997. Orman Transport Tesisleri ve Taşıtları (Orman Yolları), İÜ. Yayınları No: 3969/434, İstanbul.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Erdaş, O., 1997. Orman Yolları Cilt I-II. KTÜ Orman Fakültesi Yayınları No:187/25, Trabzon.

ORM208 - Ormancılık Uygulamaları II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Betül TAHMAZ

E-posta: betul.tahmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z-11

Dahili: 4529

Derslik / Oda

Oda: Z-11, Dahili: 4529

Amaç:

Öğrencilere birçok ormancılık faaliyetlerini uygulamalı göstererek onları mesleğe hazırlamak.

Konu ve Kazanımlar:

1. Arazi çalışma prensipleri, harita okuma, pusula ve GPS aleti kullanımı
 - 1.1 Arazide nasıl çalışılacağını öğrenir.
 - 1.2 Harita okumayı, pusula ve GPS aleti kullanımını bilir.
2. Arazi çalışmalarında güvenlik (ilkyardım ve hayatta kalma teknikleri)
 - 2.1 Arazide ön etüt çalışması yaparak gerekli işlemleri daha kolaylıkla yapması sağlanır.
 - 2.2 Araziye en uygun hangi elbiseyi kullanacağını bilir.
 - 2.3 Arazide ilk yardım malzemesinin bulundurulmasını ve ilk yardım tekniklerini öğrenilmesi gerekliliğini bilir.
3. Meteorolojik gözlemler, değerlendirilmeleri ve Thorntwaite sınıflama sistemi

- 3.1 Meteorolojik gözlemleri bilir.
- 3.2 Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesini (sayısal ve grafik) uygulamalı öğrenir.
- 3.3 Thorntwaite sınıflama sistemi uygulamalı öğrenir.
4. Ormancılık faaliyetlerinde kullanılacak damga veya damga yerine geçecek işaretlere ait yönetmelik
 - 4.1 Ormancılık faaliyetlerinde kullanılacak damga veya damga yerine geçecek işaretlere ait yönetmeliği bilir.
 - 4.2 Arazide damga çeşitlerini, ORKOD, Damgalama, ORKOD ile işaretlemeyi uygulamalı olarak öğrenir.
 - 4.3 Kayıt işlemlerini, yetki ve yetki devrini bilir.
 - 4.4 Damga veya ORKOD'a tabi olan veya olmayan orman emvalini veya odun dışı ürünlerini öğrenir.
 - 4.5 İthal olunan orman ürünlerini öğrenir.
 - 4.6 ORKOD ve damgaların muhafazasını ve sorumluluğunu öğrenir.
5. Arazi çalışması
 - 5.1 Motorlu testere ile ağaç kesim tekniğini uygulamalı öğrenir.
 - 5.2 Boylama ve standardına göre sınıflandırma işlerini uygulamalı öğrenir.
 - 5.3 Mesahayı öğrenir.
6. Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmelik
 - 6.1 Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmeliği bilir.
 - 6.2 Ormancılıkta bölmeden çıkarma yöntemlerini (insan, hayvan ve makine gücü) bilir.
 - 6.3 Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmeliği göre nakliye tezkeresi çeşitlerini ve nakliye tezkeresi düzenlemeyi uygulamalı öğrenir.
 - 6.4 Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmeliği göre arazide sevk irsaliyesi veya irsaliyeli fatura ve sevk pusulası düzenlemeyi uygulamalı öğrenir.
7. Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri
 - 7.1 Orman depolarını, orman depolarının önemini, orman depolarının fonksiyonlarını, orman depolarının kuruluş yerini, orman depo çeşitlerini öğrenir.
 - 7.2 Orman depolarında yapılan işleri uygulamalı öğrenir.
 - 7.3 Orman depolarında istif, istifleme ve istif ayağını uygulamalı öğrenir.
8. Fidan dikimi
 - 8.1 Dikim hatalarını bilir.
 - 8.2 Adi çukur dikimi ile bir adet fidanı kendisi diker.
 - 8.3 Çukurda kenar dikimi ile bir adet fidan diker.
9. Budama
 - 9.1 Budama nedir ve neden yapılır bilir.
 - 9.2 Amaçlarına ve yöntemlerine göre budamaları ve odun üretimi amaçlı budamaları bilir.
 - 9.3 Budamanın amacını ve zamanını öğrenir.
 - 9.4 Budama şekillerini arazide uygulamalı öğrenir.
10. Orman bitkisi ve bitkisel ürünlerine arız olan zararlı organizmalar ile mücadele yöntemleri
 - 10.1 Yöre ormanlarındaki zararlı böcek türlerini bilir.
 - 10.2 Yöre ormanlarındaki böcek zararlarını bilir.
 - 10.3 Yörede böcek zararlarına karşı uygulanan mücadele yöntemlerini arazide uygulamalı öğrenir.
11. Orman yangını
 - 11.1 Orman yangını nedir bilir.
 - 11.2 Yangın üçgeni ve yangını etkileyen faktörleri bilir.
 - 11.3 Ülkemizdeki orman yangını tiplerini, ormanlarımızın yangına hassasiyet durumunu ve orman

yangınlarıyla mücadele stratejilerini bilir.

11.4 Yangın söndürme araçlarından arazöz ekipmanlarını uygulamalı öğrenir.

12. Arazide Tür Tanıma

12.1 Yaşadığı yerdeki ağaç türlerinden örnek almayı bilir.

12.2 Çağların Amenajmana ve Silvikültüre göre tanımını bilir.

12.3 Bahçedeki türlerin teşhisini yapabilir.

13. Orman muhafaza memurları görev ve çalışma esasları

13.1 Orman muhafaza memurları görev ve sorumluluklarını bilir.

13.2 Baş muhafaza memurlarının yetki, görev ve sorumluluklarını bilir.

13.3 Korumada, üretim işlerinde, depo işlerinde, silvikültür işlerinde, ağaçlandırma ve erozyon kontrolü genel müdürlüğünde ve milli parklar ve av-yaban hayatı genel müdürlüğünde görevli orman muhafaza memurlarının görevlerini öğrenir.

13.4 Orman muhafaza memurları tarafından yapılacak diğer görevleri bilir.

14. Orman muhafaza memurlarının mesleğe yönelik deneyimlerini Niksar Meslek Yüksekokulu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı Ormancılık Bölümü öğrencilerine aktarımı

14.1 Orman muhafaza memurlarının mesleğe yönelik deneyimlerini öğrenir.

14.2 Mesleğin avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Arazi çalışma prensipleri, harita okuma, pusula ve GPS aleti kullanımı (Arazide nasıl çalışılır?, Harita okuma, pusula ve GPS aleti kullanımı)	PY1,PY3,PY5,PY9,P Y11,PY12,PY13,PY1 4
2	28-09-2026	Arazi çalışmalarında güvenlik (ilkyardım ve hayatta kalma teknikleri) (Arazide ön etüt çalışması nasıl yapılır?, Araziye en uygun hangi elbise kullanılır?, Arazide ilk yardım malzemesi bulundurulması ve ilk yardım teknikleri gerekliliği)	PY1,PY3,PY5,PY9,P Y11,PY12,PY13,PY1 4
3	05-10-2026	Meteorolojik gözlemler, değerlendirilmeleri ve Thorntwaite sınıflama sistemi (Meteorolojik gözlemler, Meteorolojik gözlemlerin değerlendirilmesi (sayısal ve grafik) uygulamalı, Thorntwaite sınıflama sistemi (uygulamalı))	PY1,PY3,PY5,PY9,P Y11,PY12,PY13,PY1 4
4	12-10-2026	Ormancılık faaliyetlerinde kullanılacak damga veya damga yerine geçecek işaretlere ait yönetmelik (Ormancılık faaliyetlerinde kullanılacak damga veya damga yerine geçecek işaretlere ait yönetmelik, Arazide damga çeşitleri, ORKOD, Damgalama, ORKOD ile işaretleme (uygulamalı), Kayıt işlemleri, yetki ve yetki devri, Damga veya ORKOD'a tabi olan veya olmayan orman emvali veya odun dışı ürünleri, ithal olunan orman ürünleri, ORKOD ve damgaların muhafazası ve sorumluluğu)	PY1,PY3,PY5,PY9,P Y11,PY12,PY13,PY1 4
5	19-10-2026	Arazi çalışması (Motorlu testere ile ağaç kesim	PY1,PY3,PY5,PY9,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	19-10-2026	teknîği (uygulamalı), Boylama ve standardına göre sınıflandırma işleri (uygulamalı), Mesaha)	Y11,PY12,PY13,PY14
6	26-10-2026	Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmelik (Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmelik, Ormancılıkta bölmeden çıkarma yöntemleri (insan, hayvan ve makine gücü), Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmeliği göre nakliye tezkeresi çeşitleri ve nakliye tezkeresi düzenleme (uygulamalı), Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmeliği göre arazide sevk irsaliyesi veya irsaliyeli fatura ve sevk pusulası düzenleme (uygulamalı))	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
7	02-11-2026	Ormancılıkta depolar ve depolama teknikleri (Orman depoları, orman depolarının önemi, orman depolarının fonksiyonları, orman depolarının kuruluş yeri, orman depo çeşitleri, Orman depolarında yapılan işler (uygulamalı), Orman depolarında istif, istifleme ve istif ayağı (uygulamalı))	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
8	09-11-2026	Fidan dikimi (Dikim hataları, Adi çukur dikimi, Adi çukur dikimi ile bir adet fidan dikimi (herbir öğrenci), Çukurda kenar dikimi, Çukurda kenar dikimi ile bir adet fidan dikimi (herbir öğrenci))	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
9	23-11-2026	Budama (Budama, Budama neden yapılır?, Amaçlarına ve yöntemlerine göre budamalar ve odun üretimi amaçlı budamalar, Budamanın amacı ve zamanı, Budama şekilleri arazide (uygulamalı))	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
10	30-11-2026	Orman bitkisi ve bitkisel ürünlerine arız olan zararlı organizmalar ile mücadele yöntemleri (Yöre ormanlarındaki zararlı böcek türleri, Yöre ormanlarındaki böcek zararları, Yörede böcek zararlarına karşı uygulanan mücadele yöntemleri (arazide uygulamalı))	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
11	07-12-2026	Ormanyangını (Orman yangını, Yangın üçgeni ve yangını etkileyen faktörler, Ülkemizdeki orman yangını tipleri, ormanlarımızın yangına hassasiyet durumu ve orman yangınlarıyla mücadele stratejileri, Yangın söndürme araçlarından arazöz ekipmanları tanıtımı (uygulamalı))	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
12	14-12-2026	Arazide Tür Tanıma (Yaşadığı yerdeki ağaç	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	14-12-2026	türlerinden örnek alma, Çağların Amenajmana ve Silvikültüre göre tanımı, Bahçedeki türlerin teşhisi)	4
13	21-12-2026	Orman muhafaza memurları görev ve çalışma esasları (Orman muhafaza memurları görev ve sorumlulukları, Baş muhafaza memurlarının yetki, görev ve sorumlulukları, Korumada, üretim işlerinde, depo işlerinde, silvikültür işlerinde, ağaçlandırma ve erozyon kontrolü genel müdürlüğünde ve milli parklar ve av-yaban hayatı genel müdürlüğünde görevli orman muhafaza memurlarının görevleri, Orman muhafaza memurları tarafından yapılacak diğer görevler)	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
14	28-12-2026	Orman muhafaza memurlarının mesleğe yönelik deneyimlerini Niksar Meslek Yüksekokulu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı Ormancılık Bölümü öğrencilerine aktarımı (Orman muhafaza memurlarının mesleğe yönelik deneyimleri, Mesleğin avantajları ve dezavantajları)	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
	(14-22)-11-2026	Ara Sınav	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
	(3-12)-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14
	(16-23)-01-2027	Bütünleme Sınavı	PY1,PY3,PY5,PY9,PY11,PY12,PY13,PY14

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Ormancılık faaliyetlerinde kullanılacak damga veya damga yerine geçecek işaretlere ait yönetmeliğe göre damga çeşitlerini yazınız ve çiziniz. (40P)

Cevap: 1- Ağaç kesim damgası

2- Usulsüz ve nizamsız kesimler ile ürünlerine ait damga

3- Mamul damga

4- ORKOD

Soru 2:

1/700.000 ölçekli haritada iki nokta arası uzunluk 6 cm ise iki nokta arası kuş uçuşu gerçek uzunluk kaç km'

dir? (20P)

Cevap: Haritadaki uzunluk: 6 cm

Ölçek paydası: 700.000 cm

Gerçek uzunluk: ?

Gerçek uzunluk = Haritadaki uzunluk X Ölçek paydası (Formül 5P)

Gerçek uzunluk = 6 X 700.000 (Gidişat 10P)

Gerçek uzunluk = 4.200.000 cm = 42 km'dir. (Sonuç 5P)

Soru 3:

Orman emvali veya odun dışı ürünlere verilecek taşıma belgeleri hakkında yönetmeliğe göre taşıma belgesi çeşitlerini yazınız. (20P)

Cevap: 1- Nakliye tezkeresi

2- İrsaliyeli fatura/Sevk irsaliyesi

3- Sevk pusulası

4- ETB (Elektronik taşıma belgesi)

Kaynak Kitaplar:

1. Ormancılıkla ilgili bilimsel yayınlar ve ders kitapları.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ormancılıkla ilgili bilimsel yayınlar ve ders kitapları.